

مولا نا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University
(A Central University Established by an Act of Parliament in 1998)



PROFILE





Maulana Azad National Urdu University **Profile** - March, 2017
Public Relations Office, Gachibowli, Hyderabad - 500 032, Telangana
Phone / Fax: 040-2300 6606

Website: www.manuu.ac.in, Email: editornewsmagazine@gmail.com, manuupro1@gmail.com

Patron : Dr. Mohammad Aslam Parvaiz, Vice-Chancellor
Editor in Chief : Dr Shakeel Ahmad, Pro Vice-Chancellor
Printer & Publisher : Dr. M A Sikander, Registrar

EDITORIAL PANEL

Mir Ayooob Ali Khan
Shams Imran - Feroz Alam - Aftab Alam Baig - Faheemuddin Ahmed

SUPPORTED BY

Amena Anjum - Mohammed Ather Ahmed Siddiqui

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

Maulana Azad National Urdu University

(A Central University Established by an Act of Parliament in 1998)

Accredited 'A' grade by NAAC

Gachibowli, Hyderabad - 500 032, Phone: 91 040 23006612-15, www.manuu.ac.in

گچی باؤلی، حیدرآباد - 500032





Dr. Mohammad Aslam Parvaiz

From the Vice-Chancellor's Desk

Pursuing a glorious future

As the saying goes, change is the only constant in life.

It would not be an exaggeration if I say that at Maulana Azad National Urdu University the 'constant' is visible.

This year the number of students who have taken admission is much greater than before indicating that this unique institution is moving towards achieving bigger goal of catering to a larger section of the Urdu knowing people.

The University started 19 years ago (1998) with a few hundred students taking admission in its distance education mode. Now the number of students in distance education mode alone is around 40,000.

On campus education started with only 75 students who were selected through an entrance test for Diploma in Education course. Today the courses offered are nearly two dozen and the strength of the students is nearly 5,000.

Some dates remain etched in the collective memory of an institution. The Government of India had formed a committee on 25th September, 1992 to prepare recommendations for the setting up of a University with Urdu as its medium of instruction. It is known as Aziz Qureshi Committee. On March 29, 1993 this panel formed a sub-committee to prepare the draft on the formation of the University which was submitted to the parliament. The parliament passed a bill in 1996 for the setting up of the University. Two years later, Maulana Azad National Urdu University came into being with Prof Mohammad Shamim Jairajpuri as its Vice-Chancellor. The University began functioning from a couple of rented buildings in Brindawan Colony, Tolichowki, Hyderabad. The government of the then Andhra Pradesh allotted a huge chunk of land in Gachibowli area which had begun to boom with the blitzkrieg entry of the IT industry. When the contours of the University building started becoming visible in 2001, the offices were moved to the newly constructed administrative block.

Looking back today, the growth of MANUU appears surreal. What is required at this point of time is consolidation of what has been achieved and meeting the requirements of the fast paced change in terms of infrastructure and still better education.

The University without diluting its objective of

offering all courses in Urdu language has decided to focus on providing expertise in English. The aim is to instill confidence among students that they are no less competitive than their counterparts from any other medium of instruction, especially English. A student of three-year bachelor's degree would be able to write his or her examination in English by the time he or she enters sixth semester. In this connection, the University is likely to collaborate with the US Consulate General in Hyderabad to provide experts to supplement coaching of English.

Civil Services Examination Coaching Academy has been reinvigorated with focussed innovative coaching. This year a whopping 6,000 aspirants wrote the entrance examination of which a little more than 100 were selected for coaching following personal interviews. They have been provided with hostel facility with a view to having their undivided attention for the task they have set before themselves. I must say that we have raised the bar this time and we aim to get good results.

The demand for technical education with more employment opportunities is on the rise. To meet this requirement, a new building for polytechnic will be constructed. Newer trades in technical education will be introduced along with the setting up of incubation and innovation centres. Keeping in line with the objectives of the Central government a Skill Development Centre will be set up.

The University is also working on a plan to construct a new building for Commerce and Management. A separate facility will also be created for the department of Computer Science which is now clubbed with IT.

Plans are also afoot to construct one more hostel for boys and add more space to and increase facilities at the existing two hostels for girls.

Additional attention is being given to expand to the list of sports and games offered and create facilities to go with them.

Girls who form a major chunk of the student population on the campus are provided with separate sports facilities. In this connection, the indoor stadium is being revamped. The girls would also be provided with facility at their hostel to study till late in the night.

As the challenges to improve physical facilities continue, the attention will become sharper on turning out a dynamic workforce that could be gainfully absorbed in India and abroad.

Maulana Azad National Urdu University (MANUU)

Maulana Azad National Urdu University (MANUU) is a Central University established by an Act of Parliament, which came into being on the 9th Day of January 1998. The objectives of the University are:

- To promote and develop Urdu language
- To impart vocational and technical education in Urdu medium
- To impart education in conventional and distance teaching modes and
- To focus on Women Education.

According to Maulana Azad National Urdu University Act, 1996, the President of India is the Visitor of the University. The Visitor appoints the Chancellor and the Vice-Chancellor of the University. The Chancellor is the Head of the University and the Vice-Chancellor Principal Executive and Academic Officer.

The governing bodies of the University are: the Executive Council, Academic Council, School Boards, Boards of Studies of the Departments, Finance Committee and other such authorities as declared by the Statutes of the University. The Vice-Chancellor is an ex-officio Chairman of the Executive Council, Academic Council, and Finance Committee.

MANUU is located at Gachibowli in Hyderabad, Telangana. It is spread over an area of 200 acres.

The landscape of MANUU campus is rich in fascinating rock formations, a typical feature of the Deccan plateau; fauna and flora. Though the campus is in the midst of an area which is witnessing rapid urbanisation, it is still home to a vast variety of native and migratory birds. A study carried out by the Department of Botany, has identified 88 tree species. A study is being carried out to identify the herbs, shrubs and plants on campus soil.

The University has been awarded the highest "A" grade by National Assessment and Accreditation Council (NAAC) in 2016. This is the second consecutive time that the University has been awarded "A" Grade. Earlier it was in 2009.

MANUU's Headquarter at Gachibowli houses buildings for Administration; School of Languages, Linguistics and Indology; School of Education and Training; School of Arts and Social Sciences; School of Commerce & Business Management; School of Sciences; School of Mass Communication and Journalism; School of Computer Science & Information Technology; Saiyid Hamid Central Library; Polytechnic; ITI; UGC-Human Resource Development Centre; Instructional Media Centre; Directorate of Distance Education (DDE); Centre for Women Studies; Centre for Urdu Culture Studies (CUCS); Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT); Al-Beruni Centre for



the Study of Social Exclusion & Inclusive Policy (ACSSEIP); H.K. Sherwani Centre for Deccan Studies; Civil Services Examination Coaching Academy; University Guest Houses; UGC-HRDC Guest House; CPDUMT Guest House; Sports Complex; Open Air Stadium; four hostels for boys; two hostels for girls; Health Centre; Dean Student Welfare Office; Bank; Post Office; a Canteen; and 93 Faculty and Staff Quarters.

The education imparting mechanism of MANUU is structured around Schools of Studies, Departments, Colleges, Centres, and Directorates. The Schools of Studies have Departments which in turn are set up based on the established fields and disciplines of studies. The Schools are supervised by the Deans and the Departments by the Heads. Each School has a Board, called 'School Board' (SB) and every Department has a 'Board' which is called 'Board of Studies' (BoS). All matters pertaining to academics are devised, discussed and approved first in the BoS, then in the SB, from where, if approved, are passed on to the Academic Council. The Academic Council which is chaired by the Vice-Chancellor passes the proposals for implementation.

The Centres of the University offer training and research courses, and organize cultural activities. The Centres are headed by Directors. The Directorate of Distance Education offers educational programmes and courses through distance mode. The University has also established a UGC Academic Staff College which is now called UGC-Human Resource Development Centre.

Furthermore, the university has a Satellite Campus

in Lucknow and a Campus at Srinagar (Jammu and Kashmir). There are Colleges of Teacher Education in Bhopal, Darbhanga, Srinagar, Aurangabad, Sambhal, Asansol, Nuh and Bidar. They are guided through School of Education and Training. The University runs three Polytechnic colleges, one each in Bengaluru, Darbhanga and Hyderabad; three ITIs, one each in Bengaluru, Darbhanga and Hyderabad; and three Urdu Model Schools, one each in Darbhanga, Hyderabad and Nuh (Mewat).

Moreover, the University has elected representative bodies of teachers, non-teaching staff and students.

The university has an enlivening tarana (anthem) composed by famous Bollywood composer /director Mr. Vishal Bhardwaj. The tarana has been written by another Bollywood stalwart and famous Urdu poet Gulzar. Voice to the tarana has been given by Sukhwinder Singh and Rekha Bhardwaj.

The University is a member of the Association of Indian Universities, Association of Common Wealth Universities, Asian Association of Open Universities, Association for the study of Persionate Societies, India International Centre, Indian Academy of Social Sciences and Nizam Club.

To cater to the educational needs of Urdu speaking population clusters in the country, MANUU's Directorate of Distance Education has opened nine Regional Centres and five Sub-Regional Centres in 11 different states. Moreover, the Directorate has around 150 Study Centres spread all over the country.



Department of Urdu

The Department of Urdu was established in 2004. The Department's main objective is to spread awareness about literary and cultural importance and relevance of the Urdu language, literature and culture in India and around the world. It aims to promote Urdu as a language of knowledge, and Urdu literature as the literature of values that can withstand the test of time. It aims at carrying out original research to develop the field of knowledge. The Department offers M.A., M Phil and Ph D programmes in addition to P.G. Diploma, Diploma and certificate courses to promote Urdu learning.

The research areas of the Department are the Study of Modern Culture, Language and Literature, Deccani Language, Culture and Literature, Linguistics, Mass Media, Translation and new approaches in the field of literary criticism.

The Department of Urdu has created a platform called Azad Discourse Forum for overall development of students of the department.

Department of English

Established in 2006, the Department of English occupies a unique position in Maulana Azad National Urdu University where the medium of instruction is Urdu. While the focus is on providing qualitative teaching in English language and literature, it also strives to enhance and strengthen the mandate of the University by encouraging Urdu language and literature through their inclusion in Under Graduate and Post Graduate curriculum and Research apart from focusing on English language, literature and translation. Students at the department are encouraged to develop a critical bent of mind, hone academic and writing skills and to appreciate and compare culturally diverse literary works. The department is also committed to provide basic communication skills in English to students of other departments to enhance their qualifications and widen



School of Languages, Linguistics & Indology

their employability avenues.

The curriculum is designed to cater and address the requirements of students for a career in Academics, Business, Mass Communication, Translation and higher studies. It also enables them to appear for competitive exams and facilitate better understanding of

cultural diversity through a perusal of literature.

The department has organized five conferences featuring different aspects of language and literature including one on Comparative Literature. A referred scholarly journal 'MAJELL' is also being published. The department has a rich collection of books and journals which serve as a major reference centre for students and add to the material and facilities available at the central library. Distinguished academics are invited to share their opinion and experience as part of Special Lecture Series which provide fresh perspectives on the comprehensive range of courses being taught.

Every year the department is home to approximately 150 students enrolled in Under Graduate, Post Graduate and Research courses in the regular mode.

Department of Hindi

The Department started its activities from the academic year 2007-08 with M.A., M Phil & Ph D courses. The main purpose of the department is to promote Hindi language and Literature in non-Hindi speaking areas.

The department of Hindi maintains strong relationship with Urdu and Dakhini languages. Inter-disciplinary studies, research programmes and surveys are being conducted.

The department also offers Hindi under CBCS to all the UG and PG programmes as a generic paper. It has produced a book on Dakhini language and literature and another one, 'Hyderabad Ka Rang Kosh'. It is a valuable document on Hindi and Urdu plays of Hyderabad. Staff and students of the department are encouraged to learn

Urdu language to enable them to know the cultural relationship between Urdu and Hindi.

Thrust areas: Department of Hindi carries research programmes in thrust areas including Feminist Literature, Dalit Literature, Comparative Literature, Muslim Discourse, Modern Theater and Hindi Media.

Research Areas: The department has been carrying out research in Medieval poetry, Modern literature, Comparative literature, Functional Hindi and Translation, Kathasahitya, Drama, Modern Study, Women Discourse and Adivasi and Muslim Discourse.

Department of Arabic

The Department of Arabic was established in 2006 to meet the enormous demand for teaching of Arabic language and literature on modern lines and training of students in the field of translation from Arabic to English and vice versa.

Globalization has opened up new vistas in employment. In this scenario Arabic has assumed remarkable importance with India needing excellent translators and interpreters to further strengthen relations in trade and commerce with the Arab countries.

Considering these facts, the department has envisaged a vision plan to develop human resource in the field of translation and teaching by imparting good language skills and rigorous training at par with best in the world.

The department lays emphasis on human values and has made them an integral part of the curriculum. The Department offers M.A., M.Phil. and Ph.D. programmes and three part-time programmes. The Department also offers Arabic language course for UG programs viz., B.A. and B.Sc. Most of the students of the department are successful in getting good placements in various national and multinational institutes and organizations.

Thrust areas of the department are Translation, Modern Arabic Literature, and Development of Research Aptitude.

Department of Persian

Established in March 2008, the Department of Persian started its academic activities by launching a regular PG course, M.A.Persian, from 2008-09. It was followed by Diploma in Persian. Research programmes, M Phil and

PhD, were launched in 2011-2012. Since then 15 Ph.D. Scholars have worked on such fields as Persian Manuscripts, Composite Culture of the Deccan and Sufi Tazkiras etc. and more than 20 scholars have submitted their M.Phil. dissertations on Descriptive Catalogues of Persian Manuscripts, Epigraphy, Deccan Studies, Sufi Poetry, and so on. They were all awarded degrees.

The syllabus for four semesters of M.A. Persian is designed to make the course job-oriented and relevant to the contemporary challenges. Technical subjects such as Manuscripts reading, Document reading, Translation skills, Epigraphical Survey and Practical Classes on Manuscriptology are included in the course.

Since 2014-15 the Department is offering Persian as Second Language as well as Core-Subject for the Under Graduate Course (B.A.) regular and B.A. (Honours).

Every year faculty and the students of the Department participate in the Refresher Courses organized at Imam Khomeini International University, Qazvin, Iran.

Department of Translation

The Department of Translation is the first institution of its kind in India with its peculiar background of Urdu language. It offers a two-year post-graduate programme (M.A.) and research programmes such as M.Phil. and Ph.D. In addition to regular coursework, the students of the department are involved in various practical translation projects. It is an emerging course that has wide scope in a pluralistic society like India. Both the students with madrasa background and modern education are attracted to this course.

It provides them with enormous opportunities for starting successful careers in Language and Translation industry. More than 50 % pass outs of 2016-17 batch got jobs with handsome packages in reputed companies -- Google and Facebook.

The department also offers Generic Elective courses in Translation Studies under CBCS to all the students of UG and PG programmes of the University. It offers various discipline specific electives in the subject to all students of the Department.

Thrust research areas of the Department are History of Translation, Theories and Principles of Translation, Terminology and its Management, Machine Translation and Computer Assisted Translation, Applied Urdu Linguistics, Media and Journalism, Practical Translation of various disciplines such as sciences, social sciences, and literature etc.

School of Commerce and Business Management

— Department of Management —

The Department of Management Studies was established under the School of Commerce and Business Management with the introduction of MBA programme in the academic year 2004-05. The department offers specialization in Marketing Management, Financial Management and Human Resources Management. It adopted the CBCS pattern for MBA programme. Under this pattern, the department is offering core courses which are compulsory; ability enhancement courses such as English for Employability, Skill Enhancement Courses in Life Skills, Experiential Marketing, Industry Analysis, Leadership Skills, Managerial Etiquette and Generic Elective courses in Islamic Banking and Finance, Marketing and Sales Management, Entrepreneurship Development Skills, Retail Management etc.

Apart from the regular course work which is an integral part of management course, emphasis is laid upon case studies in the respective functional areas, personality development sessions, guest lectures by experts from industry, seminars by students on various topics, management games and industrial visits. The students also undergo internship with reputed firms which give them an opportunity to work closely with professionals in business field and to develop knowledge, competencies and experience related to their career goals. The programme is intended to develop an understanding of industry and acquire skills for career development of students. The department also offers research programme in Management Studies i.e. M.Phil. and Ph.D.

— Department of Commerce —

The Department of Commerce was established under the School of Commerce and Business Management in 2011. Since its inception the department is committed to promoting quality education in commerce and allied papers such as accounting and finance. The course is designed with a diverse range of academic offerings to experience multiple paradigms. The course structure integrates balance of theoretical analysis and professional practices. The faculty seeks to prepare accountants who can tackle emerging challenges in the market. The department invites experts from industry and commercial establishments to make the learning environment more meaningful. It also helps in placing the students of commerce in the market. The department offers M.Com. and B.Com courses under Choice Based Credit System (CBCS).



M.Com has an intake capacity of 32 students. Admissions are done on the basis of merit in B.Com. A student seeking admission in M.Com. must have 45% marks in aggregate in B.Com. and she/he should have studied Urdu as a subject or language at 10th standard/ 10+2/degree or equivalent.

B.Com has an intake capacity of 40 students. Admissions are done on the basis of merit. A student seeking admission in B.Com. must have 45% marks in aggregate in the intermediate/10+2 and she/he should have studied Urdu as a subject or language at 10th standard/ 10+2.

The department has started research program i.e. Ph.D. from the academic year 2017-18.

School of Mass Communication and Journalism

— Department of Mass Communication & Journalism —

The Department of Mass Communication and Journalism was launched in 2004.

It has an M.A. (JMC) programme that trains students for careers in the ever expanding media fields. The main objective of the department is to produce professionals who are equipped to cope with emerging challenges in the fields of electronic and print media and communication research.

The department started the Ph. D programme in 2014. The JMC programme offers a fine balance in Communication Theories, Print and TV Journalism, Radio, TV/Video Production, Communication Research, Film Studies, and Graphics and Animation. Students have the choice to opt for Discipline Specific Elective (DSE) papers like Advertising and Market Research, Public Relations & Corporate Communication, Advanced Journalism, Web & Convergent Journalism, International & Intercultural Communication and Development Communication. The department has introduced a paper--English Journalistic Skills--in the First Semester to enable students to acquire basic knowledge in English language.

Students are required to print and publish a Lab Journal named 'Izhaar'. The department offers a paper on Graphics and Animations.

Besides regular teaching, guest faculties from the media organizations and field experts are engaged to provide hands on training to students. As part of the syllabus, local field visits/ educational tour are organized every year. The Department utilizes the infrastructure of the Instructional Media Centre (IMC).



School of Arts and Social Sciences

Department of Public Administration

The Department of Public Administration was established in 2006. At present the department is offering courses in B.A., M.A. and M.Phil and Ph D. programmes. The courses are designed keeping in view the latest developments in the discipline. They meet the requirements of competitive examinations and the private sector. The department has qualified and committed faculty with rich teaching and research experience.

The department is actively engaged in research work as several scholars are working for their M.Phil and PhD programmes in areas such as public policy, local government, e-governance, women's rights, child rights, minority rights and human rights. A number of research scholars have been awarded M. Phil and Ph D. Further, a number of students have qualified NET/SET exams. Many of them are recipients of ICSSR and Maulana Azad National Fellowship for research.

The department has organized several national level seminars and has been holding lectures by experts from different fields on burning topics. The alumni of the department have been absorbed in the government as well as the private sector.

— Department of Political Science —

The Department of Political Science was established as an independent department in June, 2015. Earlier, the department was working with the Department of Public Administration.

The Department started with M.A. in Political Science in 2012 and B.A. programme in 2014. It gradually progressed and started its Ph.D. Programme from 2017-18 academic session with the objective to nurture quality research by establishing conditions most appropriate for incubating scholarly activity.

Today, it is one of the largest departments in terms of number of students and courses in the School of Social Sciences. It has students from more than seven states and different social backgrounds. With a mix of young and experienced pool of faculty, the department is committed to provide high quality learning experience to its students and researchers.

— Department of Social Work —

The Department of Social Work was established in 2009. It aims to develop social work professionals with an inclination and orientation to work with deprived sections of the society in the unreachable and neglected pockets of the country. The aim is also to empower them. The department is offering quality educational services at the master's (Master of Social Work) and doctoral (Ph D) level programmes.

The faculty members hail from various prestigious universities across the country and facilitate progressive learning atmosphere by promoting valuable student-teacher relationship. The department has developed ties with a large network of NGOs and government agencies in and outside Hyderabad. The aim of this exercise is to provide effective and rigorous field work training to students. The regular weekly conferences, field work seminars and skill labs have added to the creativity and commitment of the department to enhance and enrich the skills of the students and promote progressive values and critical thinking among them. The research programme of the department focuses on minorities with special reference to gender issues and emphasis on practice-based/intervention research. Alumni of the department are associated with various reputed national and international organizations

Department of Women Education

The Department of Women Education was established in 2004. The vision of the department is to utilize the potential resources of women for the development reflecting the holistic growth of the nation. Its mission is to initiate the gender perspective, as an interventionist, in many domains in the generation of knowledge in the field of policy and practice and for promoting and strengthening women's studies through teaching, research, dissemination of knowledge and field action and act as a catalyst.

The department has been offering Post Graduate, M.Phil and Ph.D programmes in Women's Studies since its inception.

A multi-pronged approach is called for at all levels in developing, strengthening and harnessing the female resource of the country. Despite being the most unconventional and a new entrant into academics, Women's Studies is a discourse, a methodology and an agenda for action at the same time.

The subject matter of the course is "Women", hence it automatically assumes inter-disciplinary nature. The syllabus for the course is designed with an aim to empower students with adequate knowledge of their rights and privileges and to train them to emerge as successful change-agents in the desired direction of social transformation.

Women's Studies is an approved subject of study for Junior Research Fellowship (JRF) with stipend by the University Grants Commission to qualify for Lectureship in Colleges/Universities..

— Department of Islamic Studies —

The Department of Islamic Studies was established in 2012. It offers M.A., M.Phil and Ph.D. alongside a Diploma. It also offers Islamic Studies as a core paper as well as a compulsory paper for undergraduate programmes.

The main objective of the department is to impart teaching and conduct research in Islamic Studies with a modern perspective.

Islam has a vast history of civilization and culture, especially in relation to India. Its achievements have been unique in various fields. It has played a remarkable role in the progress and prosperity of humanity. These dimensions are subjects of studies and research. The focus of the department is on studying the roles of Islamic sciences, law, culture, civilization, mysticism and thought with the objective of training scholars.

The thrust areas of the department are knowledge of Islamic sciences, comprehensive awareness of modern age, understanding theological base for inter-faith relations, role of Muslims in plural societies and studies of Islam and Muslims in India.

— Department of History —

Started in 2014, the Department of History offers B. A. and Postgraduate Programmes. Ph.D. programme was started in session, 2017-18, with an intake of four seats. Interestingly, the Department has a national character since it draws both the students and faculty from different Indian states. It has motivated and experienced teachers - all trained in India's premier institutions.

Catching up with the changing times, the Department has designed unique courses such as India's Neighbourhood Relations, Indian Numismatics, Indian History and its Economic Dynamcis, Women History, History of Muslims, History of Applied Tourism etc.

The Department intends to start P.G. Diploma in History, Museology and Archival Management soon.

The vision of the Department is to make it a vibrant centre of academic excellence within the framework of MANUU's distinguished space in the national and international arena.

— Department of Sociology —

The Department of Sociology was established in 2014. It made steady progress by introducing teaching programmes at Under Graduate level in 2014-15 and the Post-Graduate (M.A) programme in Sociology in 2015-16, and subsequently introduced Ph.D. programme in academic year 2017-18. For the first batch there are three research scholars in the department

With the aim of fulfilling the mandate of Maulana Azad National Urdu University, the Department aspires to impart knowledge and training to learners in Urdu medium and thus anticipates transferring sociological literature in Urdu.

— Department of Economics —

The Department of Economics at Maulana Azad National Urdu University was established in 2014.

Since its inception the department offers graduate and post graduate programmes in Economics. The department has also started Ph D. programme from 2017-18.

The faculty members at the department are from the diverse fields-- International Trade, International Finance, Applied Econometrics, Quantitative Economics, Monetary Economics, Islamic Banking and Development Economics.

The department recognizes the growing demand for trained manpower in applied economic research for Agriculture, Industry, Government, IT sector, Banking and Finance sector, NGOs and other socio-economic fields.

The thrust areas of the department are development of marginalised and minority communities in India in general and Andhra Pradesh and Telangana in particular.

The course structures of the post graduate and research programmes have been designed to focus on the thrust areas.

The School of Education and Training currently consists of the Department of Education and Training at Hyderabad. Its constituent Colleges of Teacher Education are located in eight different parts of the country namely Srinagar (J&K), Darbhanga (Bihar), Bhopal (MP), Sambhal (UP), Asansol (WB), Aurangabad (MS), Bidar (Karnataka) and Nuh (Haryana). M.Ed. programme is also offered at three Colleges of Teacher Education at Srinagar, Darbhanga and Bhopal.



School of Education and Training

of teacher education. The network of Colleges of Teacher Education is spread across the country.

The School of Education imparts quality education in modern pattern through Urdu medium at different levels of teacher education including M.Phil and Ph.D. The School offers Diploma in Elementary Education (D.El. Ed.), Bachelor of Education (B.Ed.), Master of Education (M.Ed.), M.Phil and Ph.D. programmes in Educa-

Education is the fundamental right of every child. The objective of the School of Education and Training is to prepare teachers for the elementary, secondary and senior secondary schools and teacher - educators for the colleges

tion in the Department of Education and Training at MANUU 'Headquarters', Hyderabad. B.Ed. programme is also offered in its eight constituent colleges. M.Ed. and Ph.D. programmes are also offered at three colleges of Teacher Education at Srinagar, Darbhanga and Bhopal.

School of Sciences

The School of Sciences was established in 2014. The School aims to impart quality education in science subjects. It envisages itself as a linkage for mainstreaming Urdu medium/Urdu speaking students. The focus of the School is to inculcate scientific aptitude and research temperament among the students along with positive approach to face the challenges. It has five departments namely Department of Mathematics, Department of Physics, Department of Botany, Department of Chemistry and Department of Zoology.

— Department of Mathematics —

The Department of Mathematics was established in 2011. Since its inception, it has been offering M.Sc. From 2014 the department started offering courses in the undergraduate programme. The following year it started offering Ph.D. programme. The faculty has diverse research interests namely Wavelet and its applications, Algebra, Analysis, Fluid Mechanics, Celestial

Mechanics and Dynamical Astronomy. The Department has also taken the responsibility of teaching Mathematics courses to other programmes like MA, MCA, B.Tech. and to Polytechnic students

— Department of Physics —

The Department of Physics was established in 2014 under the School of Sciences with a commitment to provide quality education with global standards of excellence. One of the objectives of the department is to equip students with the value of learning and self discipline.

The department offers Physics for B.Sc. programmes both in conventional and distance modes. The department has three permanent faculty members which include one Associate Professor and two Assistant Professors. One guest faculty is also working at the

Department. Recently, Prof. Mohammed Sami, Director, Centre for Theoretical Physics of JMI, New Delhi, has worked as the Visiting Professor to guide the department towards valuable research and development. The department plans to start M.Sc. and Research programmes in the near future.

The department offers B. Sc (maths, physics and chemistry); B. Sc (maths, physics and computer science) and B. Sc (physics honours). All programmes are of three years duration each. .

— Department of Chemistry —

The Department of Chemistry was established with initiation of under graduate programmes in sciences by the University under newly established School of Sciences in 2014.

The Department offers Chemistry as a subject for B.Sc. (Life Sciences), B.Sc. (Physical Sciences) and B.Sc (Chemistry Honours) programmes under CBCS pattern of the UGC. It aims at starting the Post-Graduate and Research programmes in the near future. The Department has well equipped and ICT enabled laboratories with instrumentation to impart practical skills to undergraduate students.

— Department of Botany —

The Department of Botany was established in 2014. The department offers Botany as core paper in B.Sc programmes. It also offers one general paper of theory with one Lab in each semester. In all the six semesters of three years course papers like Biodiversity (Microbes, Algae, Fungi and Archegoniates.), Plant Genetics and Cell Biology, Seed Biology and Technology, Phytopathology etc. are taught.

The main vision of the department is to develop itself as a premier centre of Teaching and Research in Plant Sciences.

Subsequently, four Skill Enhancement Courses (SEC) like Mushroom Cultivation & Technology, Bio fertilizers & Compost, Nursery & Gardening and Floriculture have also been introduced in III, IV, V and VI semesters in addition to online MOOC courses.

The Department also offers Environmental Studies paper to all Under Graduates Programmes (B.A, B.Com and B.Sc.). The department has received three Research Projects from UGC and one Research Project

from ICSSR.

The Department has two laboratories possessing diverse forms of plant material taking from Thallophytes to Angiosperms in the form of specimens and permanent slides. Both of them are well equipped.

— Department of Zoology —

The Department of Zoology was established with initiation of under graduate programmes in sciences by the University under newly established School of Sciences in 2014.

Presently the department offers Zoology as a subject for B.Sc. (Life Sciences) and B.Sc. (Zoology Honours) programmes and subjects under Skill Enhancement Courses under CBCS pattern of the UGC.

The department has well equipped and ICT enabled laboratories with instrumentation, specimens etc. to impart practical skills to the students in the areas of Animal Diversity, Physiology, Cell and Molecular Biology, Immunology and Bio-technique. The department has initiated the Ph.D. programme in Zoology from 2016-17.

It has trained faculty with international exposure in research in the areas of bio-diversity, toxicology, cancer biology, molecular biology, immunology and molecular genetics. The research laboratory has a central instrumentation facility suitable to conduct research in the field of classical Zoology and modern Biology.



Photograph taken after the identification of tree species at University Campus

School of Computer Science and Information Technology

The School of Computer Science and Information Technology (SCSIT) was established in the University in 2014 with the objective to create a congenial environment for inspiring students, recruiting and retaining outstanding teachers, providing quality teaching and developing infrastructure. The school has only one department--Department of Computer Science and Information Technology (CS&IT).



Department of Computer Science and IT

Department of CS&IT was established in 2006 with the objective of imparting quality education in the field of Computer Science and Information Technology. With rapidly evolving technology and continuous need for innovation, the department has produced quality professionals who are now holding important positions in IT industry.

The department started a one year Post Graduate Diploma in Information Technology (PGDIT) in 2006. Master of Computer Applications (MCA) Modular (Dual Exit) programme was started in 2012 with the aim to develop core competence in Computer Science and prepare the students to carry



out development work, as well as take up challenges in research. After successful completion of first and second year, the student can opt to exit PGDIT or join M.Sc.(IT) level respectively.

Department of CS&IT introduced Integrated B.Tech.--M.Tech. in Computer Science from 2013-14. This programme has an exit option after completion of 4-year with B.Tech (CS) and M.Tech (CS) after successful completion of 6 years.

In order to imbibe entrepreneurship skills in the youth, the department started B.Tech (CS) programme from academic year 2015-16 with the approval of AICTE. It has been on a high growth path and keeps pace with the current

technological trends. Further, to provide academic training and research expertise the department has started M.Tech (CS) in year 2015. To ignite the young minds with quality research, it has started Ph.D (Computer Science) programme from 2013.

The Directorate of Distance Education (DDE) started its distance education programme by offering B.A. in Urdu medium from 1998, the year when the Maulana Azad National Urdu University started functioning.

At present, the Directorate offers programmes through distance mode including three PG (M.A. in Urdu, History and English), four UG (B.A., B.Sc., and B.Ed.), two Diplomas (Diploma in Journalism & Mass Communication, and Diploma in Teach English) and two Certificate Programmes (Proficiency in Urdu through English, and Functional English for Urdu Speakers).

DDE is also planning to start B.Com, M.A. Arabic, M.A. Islamic Studies and M.A. Hindi from the academic session 2018-19

The courses of DDE are approved by the University Grants Commission (UGC), DEB, New Delhi. The DDE has set up nine Regional Centres (Delhi, Patna, Bangalore, Bhopal, Darbhanga, Srinagar, Kolkata, Mumbai, and Ranchi) and five Sub-Regional Centres (Hyderabad, Lucknow, Jammu, Nuh and Amravati) across the country so as to provide academic and administrative support to the students. The Regional Centres (RCs) and Sub-Regional Centres (SRCs) take care of student support services; management of Study Centres (SCs) and; the admission process. At present there are about 150 Study Centres within the purview of these RCs/SRCs all over the country.

Besides, the university has signed MoUs with some TV channels for imparting lessons to the students through audio visual media. Further, the DDE is endeavouring to achieve its goal of providing online admission facility; simple process of admission to facilitate the students and providing audio visual material to the students along with the Self Learning Material (SLM). the distance education programmes are popular with a large number of students across the country and abroad.

The graduation, post-graduation and diploma certificates awarded by the University are at par with the certificates of other Central Universities. The strength of the students is growing day-by-day. As on date, there are approximately 40,000 students on DDE's rolls. Thus, the DDE is striving hard to reach the unreachd.

Directorate of Translation and Publication (DTP)

The establishment of the Directorate of Translation & Publications in Maulana Azad National Urdu University is a vital initiative towards achieving the objectives related to 'Urdu medium of instruction'. As the University offers



Directorate of Distance Education (DDE)

various courses through traditional and distance mode where language of instruction is only Urdu, it is necessary to devise an effective mechanism to make the course materials/books available in Urdu for students. Keeping this objective in view, the university established the Directorate of Translation and Publications in 2016.

Since its inception, the Directorate has taken up the responsibilities associated with production and publication of different course materials and books of various programmes being run by MANUU. The Directorate also plans to arrange to prepare and publish books of various streams and translate famous books from different languages into Urdu. It also wishes to reproduce rare Urdu books which have gone out of print to help the Urdu medium students, teachers and Urdu loving people to enhance their knowledge in varied fields of learning.

The Directorate publishes a biannual research and refereed journal Adab-o-Saqafat (ISSN: 2455-0248) dedicated to the promotion of Urdu language, literature and culture under the patronage of the Vice-Chancellor and Pro Vice-Chancellor. The journal is included in the list of UGC's refereed journals. So far, five issues of the journal have been published.

UGC-Human Resource Development Centre

The UGC-Human Resource Development Centre, which was formerly known as the Academic Staff College, is conducting specially designed orientation programmes for newly appointed lecturers and refresher courses for in-service teachers.

The orientation programme is intended to inculcate in the young lecturers the quality of self-reliance through awareness of social, intellectual and moral environment as well as to discover one's own potential and confidence. On the other hand, the refresher course provides opportunities for the serving teachers to exchange experiences with their peers and learn from each other. During 2016-17, the HRDC has conducted three Orientation Programmes, four Refresher Courses and three Professional Development Programmes. A total of 377 participants benefitted from these programmes. Besides these courses, the HRDC also conducted two six-day Induction Programmes for the newly appointed Assistant Professors of MANUU. These courses were conducted under the funding from the Centre for Academic Leadership and Educational Management (Aligarh Muslim University) - an initiative by the Ministry of Human Resource Development under Pandit Madan Mohan Malviya National Mission on Teachers and Teaching. A total of 82 Assistant Professors participated in these programmes.

The Haroon Khan Sherwani Centre for Deccan Studies was established in 2012.

It is the only one of its kind in the country.

The Centre's focus is on interdisciplinary studies connected with the five states of the Deccan - Andhra Pradesh, Telangana, Maharashtra, Karnataka and Goa. It promotes understanding of the 'Deccan Studies' that has emerged as a separate area of enquiry in recent times. The Centre undertakes an annual research study on understudied aspects of the Deccan. In its four years it has completed four research studies namely A Cartographic Profile of the Deccan (2013), A Lexicon of Deccani Terms (2014), Trading Network of the Deccan (2015) and Coinage of the Deccan (2016).



H.K. Sherwani Centre for Deccan Studies

The Centre also organises outreach activities through distinguished lectures, conferences and workshops and interactive programmes in public domain.

The Centre has been able to establish collaborations with the Association for the Study of Persianate Societies (ASPS) and IRCICA (Research Centre for Islamic History, Art

and Culture), a subsidiary of the OIC and ICOMOS for research on the Deccan.

The HKSCDS has entered into an understanding with Indian Council for Historical Research sponsored academic consultancy with the Andhra Pradesh History Congress.

Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT)

Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT) was established in 2006. The objective of the Centre is to enable in-service Urdu teachers, Urdu medium school and madrasa teachers to acquire and improve the art of effective teaching. So far, the Centre has conducted 40 training programmes for Primary, Upper Primary, Secondary and Senior Secondary school teachers and 16 training programmes for madrasa teachers. CPDUMT has conducted in-service training programmes in more than 30 cities across the country. Training programmes have been conducted at Hyderabad, Karimnagar, Mahbubnagar, Nizamabad and Warangal in Telangana; at Aurangabad, Akola, Amravathi, Akalkuwa, Beed, Mumbai, Nanded and Parbhani in Maharashtra; at Bidar, Hubli and Raichur in Karnataka; at Calicut, Karanthur, Kannur, Kasarcode, Kollam, Malappuram, Palakkad, Thiruvananthapuram, Thrissur and Kalpetta (Wayanad) in Kerala; at Cuttak in

Odisha and; at Kadapa in Andhra Pradesh. In all 2886 teachers from hundreds of schools and madrassas have benefited from CPDUMT.

Al Beruni Centre for the Study of Social Exclusion and Inclusive Policy

Al Beruni Centre for the Study of Social Exclusion and Inclusive Policy (ACSSEIP) was established in 2007. It offers M. Phil and Ph.D. programmes in Social Exclusion and Inclusive Policy. It aims at studying the nature, extent and forms of social exclusion among socially excluded groups, especially focusing on religious minorities and suggesting theoretical and policy formulations. Its key objectives include conceptualizing discrimination, exclusion and inclusion based on caste/ethnicity and religion; developing understanding of the nature and dynamics of discrimination and exclusion; developing an understanding of discrimination at an empirical level; formulating policies for protecting the rights of these groups and eradicating the problem of exclusion and discrimination. So far, three Ph.Ds and 39 M.Phils have come out from this centre.

The thrust areas of the ACSSEIP are studying religious minorities with specific focus on the Muslims as a socially excluded group, exclusion of Urdu speaking population and studying the other excluded groups such as Dalits and Tribes.



— Centre for Urdu Culture Studies —

The Centre for Urdu Culture Studies (CUCS) was established with the vision of “protection and promotion of aesthetical and cultural values of Urdu language and its historical consciousness”. Its mission is to develop a combination of archives, museum, library and cultural research institution. It wishes to be seen as an authority in Urdu culture studies. The centre has a pictorial gallery based on achievements and activities of Maulana Azad National Urdu University. CUCS has a gallery dedicated to Maulana Abul Kalam Azad viz. Azad Gallery.

The Centre has a separate library. The library collection consists of rare and valuable reading material useful for research scholars and Urdu lovers. Acknowledging the importance of the library some renowned personalities of Hyderabad and other cities have donated about 5,000 rare and valuable books, 4,000 magazines and 200 manuscripts from their personal collections.

Initially it was started as Centre for Urdu Language, Literature and Culture (CULLC) in 2009 and later its name was changed to Centre for Urdu Culture Studies (CUCS) with new objectives. CUCS has started producing and presenting traditional and cultural programmes. These programmes include: creative writing workshop; workshop on dastangoi; presentation of dastangoi; ghazal sarai course (six months); beginning of kahani club and its Bi-Weekly meetings with the presentation of new short stories by the students; beginning of MANUU Drama Club that has produced two plays Daadi Amma Maan Bhi Jao and Chauraha; held multimedia exhibition on 1857; workshop on dress and personality exclusively for girls; Ten-day Theatre workshop; and holding of Independence Day Celebrations with addition of newer, interesting elements every year.

CUCS organises the annual Maulana Azad Day Celebrations in association with PR office.

— Centre for Women Studies —

The Centre for Women Studies (CWS) is functioning from April 2005. Since its inception the centre is actively engaged in teaching, training, research, extension and advocacy activities. Through these activities the Centre is focusing on empowerment of Urdu speaking women and spreading the concept of gender equality at community level.

Faculty of CWS is actively engaged in teaching M.A. (Women Studies) and providing research guidance for M.Phil and Ph.D programmes offered by the Department of Women Education.

Centre's main thrust area is empirical research with an objective to highlight the issues confronting women.

CWS is also engaged in the socio-economic empowerment of women in slum areas through training and awareness programmes.

— Instructional Media Centre —

Instructional Media Centre (IMC) was established in 2007. While the IMC primarily serves the distance education needs of the University, it also helps on-campus students by providing them with supplementary learning materials to enhance class-room learning and as a laboratory for students of Mass Communication and Journalism.

Media Centre has a strong team of professionals with vast experience in Production, Research and Administration.

The IMC has a Video Studio, Audio Studio, associated control rooms and a comprehensive post production facility by way of audio edit suites, non-linear editing, computer graphics and animation etc. Its infrastructure also has a sets construction workshop, props and costume stores, make-up room and a tapes library. In addition, the IMC houses an e-classroom. For outdoor shooting, four HDTV compatible, lights, still cameras, sound equipment are available.

Important functions of the University are covered live on MANUU website with the help of Multi-Camera setup. Media Centre has its own YouTube channel through which all important university events, curriculum based programmes are webcast.

IMC is planning to launch tele-counselling facilities to connect with all Regional and Study Centres of MANUU across the country.

— Centre for Promotion of Knowledge in Urdu —

For the last about 50 years, Urdu language is being associated with literature, recreation, travelogues and religion. At the same time, the number of Urdu knowing students is incessantly declining in academic institutions.

The situation has come to a sorry state where some people have begun to argue that Urdu does not have the scope to go well with Science and Technology and a few other subjects. This argument is wrong because in the past Osmania University which was established in Hyderabad in 1917 did successfully experiment with Urdu as medium of instruction at higher levels of education. Osmania University, before its medium of instruction was changed in 1950 was imparting education in the fields of medicine

and engineering and many other newer subjects through urdu medium.

Half century later, the Government of India took a decision to set up Maulana Azad National Urdu University to make available education to large mass of citizens through Urdu medium. In 2016, Maulana Azad National Urdu University took a major decision to set up the Centre for Promotion of Knowledge in Urdu with the focused objective of producing knowledge in Urdu. The aim of the Centre for Promotion of Knowledge in Urdu is to generate literature on modern subjects regularly and make it available to general public, specially students and research scholars. The Centre, has organized a two-day National Urdu Science Congress on February 16 and 17, 2017 wherein scientists, scholars in social sciences, experts in various fields and those who have been writing

on a variety of social and science related subjects participated. The deliberations have been recorded. They are immensely beneficial. The congress on Social Sciences is expected to be held by the end of 2017.

Keeping in line with its objectives, the Centre is trying to collect academic and research material on different subjects in Urdu. It is also endeavouring to develop network of scholars with a view to collecting their research works and compiling them for larger audience.

One of the other objectives of the Centre is to publish two peer reviewed journals, one each in Science and Social Science.

The Urdu Centre also aims to promote scientific temper among the Urdu-knowing masses.

Civil Services Examinations Coaching Academy

The Civil Services Examinations Residential Coaching Academy (CSE RCA) at the Maulana Azad National Urdu University was established in 2009. It provides training to women and aspirants from the SC, ST and Minority communities to help improve their low representation in the civil services.

The academy this year (2017) admitted 122 students of whom 100 were given free hostel boarding by the University. These students were selected from a rigorous nationwide test and interview. Of the more than 6000 students who registered, 2500 appeared for the exam and 499 for the interviews. Sixty percent of the students admitted are girls.

Three hours of teaching on five days a week for 15 months is supplemented by specialised lectures and panel discussions featuring India's top bureaucrats, experts and intellectuals from various disciplines. Students are also given specialised training in writing skills and on understanding contemporary trends in technology, sciences and national and international affairs. Some fellowships are also available to deserving students in various categories. Faculty who teach at the academy include Prof Faizan

Mustafa, VC at NALSAR, Prof Abu Saleh Shariff at MANUU and Zafar Iqbal IAS (Retd). The academy is governed by an eminent board chaired by the Vice-Chancellor Dr. Mohammad Aslam Parvaiz. It comprises eminent academics like Prof S P Singh and Dr Shakeel Ahmad and illustrious civil servants like Mr A K Khan, Mr M F Farooqui, Ms Rasheda Husain, Mr Tafsir Iqbal and Mr Mohan Babu.

UGC-NET Coaching Centre for Minorities

The UGC-NET Coaching Centre for Minority students was sanctioned in 2005 as a special scheme under UGC X Plan. The Centre organizes two months of intensive coaching classes twice in a year during May & June and November & December. The coaching for UGC-NET is being organized in Paper I (Common paper to all subjects) and Papers II and III. So far, 20 batches were given coaching and 983 students have benefited from it. This year (2017) 99 students have been selected for coaching. UGC-NET Coaching Centre is situated in the CSE Coaching Academy building. Separate library has been

Dr. Shakeel Ahmad, PVC (sitting third from left), Prof. Amirullah Khan, Director, CSE Academy (first from left) and Mr. G. Sudheer, Chairman, Commission of Enquiry on Socio-Economic and Educational Conditions of Muslims in Telangana State (third from right) with aspirants of civil services and staff of the Academy



established for UGC-NET Coaching students.

Candidates who have secured at least 55% marks (without rounding off) in Master's Degree or equivalent examination from universities/institutions recognized by UGC in Humanities (including languages) and Social Sciences, Computer Science and Applications, Electronic Science etc. are eligible for this Test. The Scheduled Caste / Scheduled Tribe / Physically Handicapped/ Visually Handicapped category candidates who have secured at least 50% marks (without rounding off) in Master's degree or equivalent examination are also eligible.

UGC-Remedial Coaching Centre — for Minorities (UGC-RCCM) —

The UGC - Remedial Coaching Centre for Minorities (RCCM) was established in the X plan in 2006 and continues to function under the merged schemes in the XI plan and XII plan. The Centre offers Remedial Coaching for 25 hours per semester per subject to the minority students including SC, ST and OBC groups. In-house faculty from MANUU, Research Scholars and faculty from local universities and colleges tutor the students to help them improve their academic performance.

The books acquired by the Centre are issued to the students and they benefit by the availability of prescribed and reference materials.

Coaching Centre for Minorities for — Entry into Services (CCMES) —

Coaching Centre for Minorities for Entry into Services was established in 2006. The Centre is funded by the University Grants Commission under Merged Schemes in the XI Plan. The objective of this Centre is to provide coaching to the candidates belonging to minority communities such as Muslims, Christians and Sikhs etc. who are desirous of appearing in Competitive Examinations for entry into Services.

The Centre has imparted coaching for APPSC Group-I & II in 2009-10. Seventy candidates took coaching for Group I preliminary examination and 35 students took coaching for Group II examination respectively. In 2012-13 the CCMES has conducted a coaching programme for Group-I Examination. Fifty two candidates benefitted from this programme. In 2016-17 the Centre has conducted short term intensive coaching classes for three weeks to Kendriya Vidyalaya Teachers' Post examination. The centre has planned to start free coaching classes for Recruitment of Officers various establishments.

Polytechnic

The University has established three Polytechnics in 2008, one each at Hyderabad, Bengaluru and Darbhanga in line with the mandate for imparting professional and vocational education to the Urdu speaking sections of the society.

The Polytechnic in Hyderabad has state of the art infrastructural facilities and well equipped laboratories.

The Hyderabad Polytechnic is offering four three-year diploma courses. They are: Diploma in Civil Engineering; Electronics and Communication Engineering; Computer Science Engineering and; Information Technology. The demand for these courses has been on the rise, especially among the Low/Medium income groups.

MANUU Polytechnic Hyderabad has experienced and efficient teaching

and non-teaching staff.

It has received approval from All India Council for Technical Education [AICTE], New Delhi, in 2012-13; and Extension of Approval (EoA) for the academic years 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 and 2017-18.

Apart from following regular academic programmes the students are encouraged to express their innovative ideas through Technical Paper presentations, Seminars, Workshops, Tek Fests etc. which help them in better learning. Students are also exposed to Real Time Industry through industrial visits and training programmes. International and national companies have been visiting MANUU Polytechnic Hyderabad to conduct placement drives. The students who have completed their courses are being absorbed by various companies in India and abroad.



Industrial Training Institute (ITI)

MANUU-ITI was inaugurated in November, 2007.

The Directorate General of Training (DGT) has granted ITI affiliation for Draughtsman (Civil), Electrician, Electronic Mechanics, Plumbing, Refrigeration and Air Conditioning.

The mission of ITI is to provide high quality and technically advanced vocational training with an eye on enhancing the abilities of the students and ensuring a wider range of employment opportunities.

The basic objective of MANUU ITI, Hyderabad, is to provide quality vocational education and training to the students who can establish their position in the globally competitive environment.

The other objectives are: to produce trained and skilled manpower for the development of the country; to contribute in the National Skill Development task; to reduce the unemployment problem by imparting required self-employability skills to the trainees and also by fulfilling the requirement of industries; to develop industry oriented skills in the trainees; to inculcate ethical values in them; to establish good Institute-Industry interaction and; to transform trainees into skilled youth.

Saiyid Hamid Central Library

Saiyid Hamid Central Library is one of the important facilities in the University catering to the information needs of faculty, research scholars and students. The library holds knowledge resources predominantly related to Urdu, Arabic, Persian, Hindi, Management, Engineering & Technology and allied subjects. In addition to collection of 64,000 books, audio and video CDs, the library has 1,235 bound volumes of journals; dissertations and theses.

The library subscribes to 162 Journals, 08 popular magazines and 13 Newspapers in four languages, Urdu, Hindi, English, and Telugu. It aims to provide innovative information services to the academic community of the University.

The library has been built on 3300 sq.mts. with state-of-the-art auditorium and a beautiful garden in front of the building



Health Centre

The University Health Centre, managed by a team of doctors, nurses and para-medical staff caters to basic Out Patient treatment. The Health Centre has an X-Ray Unit and a laboratory for conducting various clinical investigations. Specialist doctors are available on specific days. The services of Student Counsellor are also available. The University assists wards in getting medical insurance coverage from standard insurance companies which they may use in case of hospitalization.

Physical Education and Sports

The University has adequate infrastructure for outdoor games like Football, Cricket, Volleyball, Kabaddi and Track and field events like running, jumping and throwing. The indoor facilities include Shuttle Badminton, Table Tennis and Chess with well equipped fitness centre (Gym) having aerobic and strength training equipment. The University promotes sports and games culture among the students by organizing teaching, training and coaching programmes in various sports and games. More over teams are participating in All India, Zonal and inter-university tournaments. In addition, health related physical and recreational activities are also encouraged.

Maulana Abul Kalam Azad Chair

Maulana Abul Kalam Azad Chair was established in 2008 but it started its activities only in 2011-12.

Thrust areas of the Chair are to study Maulana Azad's contribution as a journalist in writing as well as propagating the idea of Independent India; his contribution in the field of Higher Education; Promotion of Arabic and Urdu literature in India; comparative study of religions against the backdrop of Maulana Azad's ideas of harmony and co-existence; his thoughts on Secularism and Inclusive Education and; the Value System he represented.

The Chair has conducted conferences, debates and discussions on a variety of subjects with which the Maulana was associated. It has launched Azad Forum for Creative Thought for students..

It has collaborated with the Public Relations Office to publish special editions of

Al Kalam, the University Magazine, in 2014 and 2015 and also brought out a beautiful brochure earlier.

National Service Scheme (NSS)

The NSS Cell aims at honing the personality of student volunteers through a series of regular camp activities. With the motto NOT ME BUT YOU, the NSS Cell invites the volunteers for all-round personality development through community service, group interactions and orientation trainings on and off the campus. The Cell has one unit with the sanctioned strength of 200 student volunteers. The freshers are encouraged to join NSS strictly on first cum first serve basis.

Training and Placement Cell

Training and Placement Cell was established in 2015. The core objective of the cell is to provide training to students for placement.

A good number of students come from diverse marginalised sections of the society. Many of them are unaware of their potential and career options available to them.

The cell helps students to improve their inherent skills, communication skills, soft skills and groom them according to the requirements of the market.

Its objectives are: Career counselling; providing job market information; resume writing; training for interviews; developing employability skills; inviting experts from renowned industrial units to speak with the students and; to organize campus placement drives.

MANUU has been successful in placing considerable number of students in well known companies. Recently, a student from the Department of Urdu, Mr. Hasan Raza, has been offered an annual package of six lakh rupees by Facebook Persian Process during the Campus Placement Drive. Some of our students have also been selected by Facebook Arabic and Malayalam processes.

The Cell has organized five placement drives, three workshops, two special lectures and one national conference during 2016-17 academic year.

Companies like Facebook, Amazon, GoogleAdWord, Genpact, Hinduja Global Solutions, Compact, Aliens Group and Sterling Placements etc. were part of placement drives at MANUU.

Thirty-six students were selected by various companies during this period.

Equal Opportunity Cell

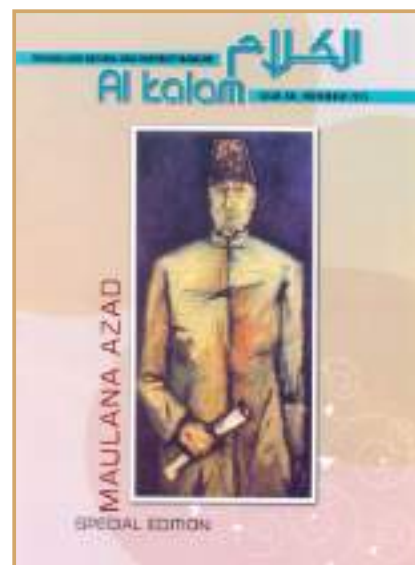
The Equal Opportunity Cell at MANUU was established in 2016. The University places special significance on the marginalised groups and seeks to develop an equal opportunity mechanism that would correct the disproportionate representation of women and those with special skills. Any institutional or infrastructural barriers that come by way of providing equal access to education and knowledge would be identified and brought to the attention of the University authorities. The EOC runs special training workshops that address the skill shortages among the SCs/STs/Minorities and women.

Public Relations Office

The Public Relations Office came into existence along with the establishment of MANUU in 1998. It was set up with the aim of propagating the vision and mission of MANUU by interacting with internal public and external public that includes media organizations and agencies and other opinion makers.

The PR Office has been organizing events for the University and helping various Departments, Centres etc. in conducting their programmes. It also regularly writes, rewrites and edits media releases in Urdu and English for the newspapers and other media outlets.

To make people aware of the functioning of the University the PR Office also helps in providing wide publicity through various modes like electronic and print media besides printing and publishing MANUU Profile and New Year Publicity Items such as Wall and Table Calendars and University Diary etc. It also brings out the University magazine, *Al Kalam*, and circulates it among the University staff and sent to senior officials in the Ministry of HRD and UGC and eminent personalities across the country. It has also brought out three special issues of *Al Kalam* on Maulana Azad in the last about three years to mark his anniversary celebrations.



CHANCELLORS



Mr Inder Kumar Gujral



Prof Obaid Siddiqui



Dr Syeda Saiyidain Hameed



Mr Zafar Sareshwala

VICE - CHANCELLORS



Prof M Shamim Jairajpuri



Prof A M Pathan



Prof Mohammad Miyan



Dr Mohammad Aslam Parvaiz

PRO VICE - CHANCELLORS



Prof K R Iqbal Ahmed



Prof Khwaja M Shahid



Dr Shakeel Ahmad

REGISTRARS



Prof Mohd Suleman Siddiqi



Mr Farooq Ahmad



Prof S A Wahab



Dr P Prakash



Prof S M Rahmathullah



Dr M A Sikander

CONVOICATIONS



Dr A P J Abdul Kalam is flanked by (L) Prof Obaid Siddiqi, Prof A M Pathan and (R) Mr Syed Sibtey Razi and others during first convocation held on 5th August 2005



Prof A M Pathan, Prof Obaid Siddiqi, Mr Arjun Singh and Prof A R Kidwai, (4th from left) and others during second convocation held on 16th June 2007



Dr Syeda Saiyidain Hameed presenting Honoris Causa D. Litt Degree to Dr Abid Hussain, former Ambassador of India to America during third convocation held on 21st February 2009



Honoris Causa D. Litt Degree was conferred on Padmabhushan Gulzar, writer, poet and lyricist by Mr Kapil Sibal, Minister for HRD during fourth convocation held on 3rd March 2012



Honoris Causa D. Litt was conferred on film actor Aamir Hussain Khan His mother Mrs Zeenat Taher accepting the degree on his behalf by Dr Syeda Saiyidain Hameed and Dr M M Pallam Raju, Minister of State for HRD during fifth convocation held on 24th August 2013



Honoris Causa (D. Litt) was conferred on Mr. Shah Rukh Khan, noted film actor, and Mr. Sanjiv Saraf, founder of Rekhta Foundation, during the Sixth Convocation held on 26th December, 2016

Dignitaries who visited MANUU



Dr A P J Abdul Kalam



Mr Mohammad Hamid Ansari



Mr M Venkaiah Naidu



Mr Mukhtar Abbas Naqvi



Dr M M Pallam Raju



Mrs D Purandeswari



Mr K Rahman Khan



Mr M A A Fathmi



Dr Aziz Qureshi



Mr Akhlaqur Rahman Kidwai



Mr Shiv Shankar



Mr N Chanrababu Naidu



Mr Mohammed Mahmood Ali



Mr K Vishweshwar Reddy



Dr Aftab Seth



Dr Yogendra Kurar



Mr Talmiz Ahmed



Dr Ausaf Sayeed



Padmashree Jeelani Bano



Padmashree Jagdish Mittal



Padmashree Mujtaba Hussain



Mr William Dalrymple



Mr Jatin Das



Janab Saiyid Hamid



Janab A G Noorani



Mr C Rangarajan



Mr Gulzar



Mr Javed Akhtar



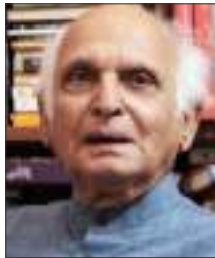
Mr Mahesh Bhat



Mr Anjum Rajab Ali



Mr Sagar Sarhadi



Mr Intizar Hussain



Mr Javed Jabbar



Mr Najam Sethi



Mr Imtiaz Alam



Prof Parvez Hoodbhoy



Prof Sukhdev Thorat



Prof Ved Prakash



Prof V S Prasad



Padma Bhushan Lord
Meghnad Jagdishchandra Desai



Mr M J Akbar



Lt. General Zameer
uddin Shah



Prof Shahid Mehdi



Janab Naseem Ahmad



Dr Christina Oesterheld



Dr Ahmed Kamal



Justice A M Ahmadi



Justice Bilal Nazki



Justice B Subhashan Reddy



Dr Abid Hussain



Mr J. M. Lyngdoh



Prof Gopi Chand Narang



Mr Tom Alter



Mr Nida Fazli



Mr M K Raina



Mr A K Raina



Mr Sharukh Khan



Mr Sanjiv Saraf



Mr M Azharuddin



Mr V V S Laxman



Mr Arshad Ayub



Dr V K Saraswat



Mr Najeeb Jung



Mr A K Mohanty



Mr M K Krishna Rao



Mr A K Khan



Mr Cornelis M Keur



Ms Katherine B Hadda



Dr. Navina Haider



Ms Renuka Chowdhury



Ms Kavitha Kalvakuntla

ابوالکلام آزاد



رہیں یک جان دو قالب کی صورت ہندو مسلم
نصیحت جو صدی کی ابتدا میں تو نے فرمائی
اسے سمجھے ہوں یا سمجھے نہ ہوں اہل وطن لیکن
حقیقت تھی کہ ہر پھر کر ہمیشہ سامنے آئی

تری ہستی عبارت تھی روایت سے درایت سے
نگاہوں میں تری دیروز بھی تھا اور فردا بھی
ترا اک ہاتھ مستقبل پہ تھا اک ہاتھ ماضی پر
کہ آئینہ تھا تجھ پر دورِ تازہ بھی گزشتہ بھی

ہوا یہ ملک جب آزاد تیری ہی فراست نے
جو تھے گنتی سے باہر عقدہ دشوار سلجھائے
ترا ہندوستان احساں بھلا سکتا نہیں تیرے
تری قربانیوں سے جس نے اونچے مرتبے پائے

اسی نے ہم کو بخشا ہے گل خوش رنگ تجھ ایسا
چمک اٹھا ہے جس کے دم سے سارا بوستاں اپنا
اسی نے ہی دیا ہے پیکر علم و عمل تجھ سا
کہ جس کی ذات پر نازاں ہے کل ہندوستان اپنا

جگن ناتھ آزاد

ابھی انگریز کو حاصل تھی گاندھی جی کی ہمدردی
وطن میں گونجتا تھا جب ترا نعرہ بغاوت کا
ابھی تھی منزلوں پیچھے سیاست اُس مجاہد کی
جسے ہونا تھا اک دن ہم نوا تیری سیاست کا

اگر تیری نصیحت پر عمل کرتے وطن والے
تو یہ ہندوستان تیرا وطن کچھ اور ہی ہوتا
اگر تیری نوا کچھ اس چمن پر کارگر ہوتی
تو مجھ کو ہے یقین رنگ چمن کچھ اور ہی ہوتا

ترا پیغام دل لے کر ترا پیغام جاں لے کر
لسان الصدق آیا الہلال و البلاغ آئے
جلی سے مگر آنکھیں رکھیں کچھ بند ہی ہم نے
اگرچہ نور برساتے کئی روشن چراغ آئے

قیامت کے فسادوں میں گھرا جب شہر کلکتہ
تو اپنی جاں ہتھیلی پر لیے میدان میں آیا
بچایا ہندوؤں کو بھی مسلمانوں کو بھی تو نے
خدا کی رحمتوں کا تیری تربت پر رہے سایا

یہ جامعہ زبان اردو
یہ جامعہ زبان اردو

جو دانا گزرے تھے اس زمیں سے
وہ علم کے بیج بوگئے ہیں
بڑے ہوئے جب وہ پودے پڑھ کر
ہمارے قد اونچے ہوگئے ہیں

ہم چاند کی پیشانی
جب چھو کے نکلتے ہیں
کائنات میں ہے پاؤں
اور مارس پہ چلتے ہیں
اردو کی اڑے خوشبو.....
یہ جامعہ زبان اردو
یہ جامعہ زبان اردو

گلزار
7.11.2017

یونیورسٹی ترانہ

یہ جامعہ زبان اردو
یہ جامعہ زبان اردو
زبان اردو کا آشیان ہے
یہ جامعہ زبان اردو

کلام سارے ہیں درج روح میں
قلم سے اُترا ہوا بدن ہے
یہ علم کا شہر گھر ہے میرا
مرا مدرسہ، میرا وطن ہے

تعلیم کا موسم ہے
تہذیب کی فصلیں ہیں
ہم روشنی کرتے ہیں
سورج کی نسلیں ہیں

اردو کی اڑے خوشبو.....

نیشنل سروس اسکیم (این ایس ایس)

این ایس ایس سیل کا مقصد کیمپ کی ریگولر سرگرمیوں کے ذریعہ طلبہ رضا کاروں کی شخصیت کو نکھارنا ہے۔ اس کا اصول ”میں نہیں لیکن آپ“ ہے۔ یہ سیل کیمپس اور بیرون کیمپس اجتماعی میل جول اور تربیتی پروگرام کے ذریعہ شخصیت سازی کے لیے رضا کار طلبہ کو مدعو کرتا ہے۔ سیل میں ایک یونٹ ہے جس میں 200 طلبہ کی گنجائش رکھی گئی ہے۔ نئے طلبہ کو پہلے آؤ پہلے پاؤ کی بنیاد پر این ایس ایس سے وابستگی کی ترغیب دی جاتی ہے۔



بین الاقوامی یوم یوگا کے موقع پر کے یوگا گروم اور اتاریواری طلبہ اور اسٹاف ممبرس کو یوگا کی مشق کرتے ہوئے

مساوی مواقع سیل

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں مساوی مواقع سیل (Equal Opportunity Cell) 2016ء میں قائم کیا گیا۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں سماج کے محروم طبقات کو خصوصی اہمیت دی جاتی ہے۔ یونیورسٹی یہ چاہتی ہے کہ یہاں مساوی مواقع کا ایسا طریقہ کار وضع کیا جائے جس سے خواتین اور خصوصی مہارت کے حامل اشخاص کی غیر متناسب نمائندگی درست ہو جائے۔ تعلیم اور معلومات کے حصول میں آنے والی کوئی ادارہ جاتی یا انتظامی رکاوٹ ہو تو اس کی نشاندہی کی جائے گی اور اسے یونیورسٹی حکام کو اس کے متعلق متوجہ کیا جائے گا۔ یہ سیل ایسے خصوصی تربیتی ورکشاپ منعقد کرتا ہے جن کے ذریعے درج فہرست ذاتوں / درج فہرست قبائل / اقلیتوں اور خواتین میں مہارت کی کمی دور ہو سکے۔

سیل نے اس سال مساوی مواقع کے تصور سے متعلق سلسلہ وار لکچرز کے اہتمام کی تجویز پیش کی ہے۔

دفتر تعلقات عامہ

دفتر تعلقات عامہ کا آغاز 1998 میں یونیورسٹی کے قیام کے ساتھ ہی ہو گیا تھا۔ اس کے قیام کا مقصد یونیورسٹی کی بصیرت اور اس کے اغراض و مقاصد کو یونیورسٹی سے وابستہ افراد کے ساتھ ساتھ ملک کے عوام کو بھی واقف کرانا ہے۔ اس کے علاوہ میڈیا اداروں، بیورو ایجنسیوں اور رائے عامہ ہموار کرنے والے دیگر افراد سے تفاعل بھی شامل ہے۔

دفتر تعلقات عامہ یونیورسٹی کے لیے مختلف پروگرام منعقد کرتا ہے اس کے علاوہ مختلف شعبہ جات، مراکز وغیرہ کے پروگراموں میں اس کا تعاون شامل رہا ہے۔ یہ دفتر اردو اور انگریزی اخبارات نیز میڈیا سے وابستہ دیگر اداروں کے لیے برابر پریس نوٹ جاری کرتا رہا ہے۔ جس میں پریس نوٹ لکھنا یا اس کی ایڈیٹنگ شامل ہے۔

یونیورسٹی کی کارکردگی سے لوگوں کو واقف کروانے کے لیے یہ دفتر الیکٹرانک اور پرنٹ میڈیا کے ذریعے بڑے پیمانے پر تشہیری کام انجام دیتا ہے۔ ساتھ ہی یونیورسٹی کا تعارفی خاکہ نئے سال کی ضروریات مثلاً دیواری کیلنڈر، ٹیبل کیلنڈر اور یونیورسٹی ڈائری کی طباعت اور اشاعت کا کام بھی انجام دیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ دفتر سے یونیورسٹی میگزین، کلام، بھی شائع کی جا رہی ہے۔ جس کا مقصد یونیورسٹی کے ترقیاتی کاموں اور اس کی کارکردگی سے عوام کے ساتھ ساتھ وزارت برائے فروغ انسانی وسائل، یونیورسٹی گرانٹس کمیشن اور ملک کی نامور شخصیتوں کو واقف کروانا ہے۔ دفتر نے مولانا ابوالکلام آزاد پر گذشتہ تین برسوں کے دوران کلام کے تین خصوصی شمارے شائع کیے ہیں۔ دفتر تعلقات عامہ یونیورسٹی میں ہر برس نہایت جوش و خروش کے ساتھ منعقد کیے جانے والے یوم آزاد تقاریب میں نمایاں کردار ادا کرتا ہے۔

تربیت و تعیناتی سیل

یونیورسٹی میں یہ سیل 2015ء میں قائم کیا گیا۔ اس کا اصل مقصد طلبہ کو روزگار کے حصول کے لیے تربیت فراہم کرنا ہے۔ یونیورسٹی کے طلبہ سماج کے متنوع طبقات سے تعلق رکھتے ہیں۔ جن میں اکثریت رعایت سے محروم طبقات کی ہے۔ بیشتر طلبہ اپنی صلاحیتوں اور انہیں دستیاب روزگار کے مواقع سے ناواقف ہوتے ہیں۔

یہ سیل ایسے سبھی طلبہ کو ان کی چھپی ہوئی صلاحیتوں کو نکھارنے، ترسیلی مہارت پیدا کرنے اور بازار کی ضرورتوں کے مطابق اپنے آپ کو ڈھالنے اور سنوارنے میں مدد فراہم کرتا ہے۔ اس سیل کے اغراض و مقاصد میں کیریئر کونسلنگ، ملازمت سے وابستہ مارکٹ کے بارے میں اطلاعات فراہم کرنا، کوائف نگاری، انٹرویو کے لیے طلبہ کی تربیت، مختلف معروف صنعتی یونٹوں کے ماہرین سے طلبہ کو روبرو کرنا اور ملازمتوں کے حصول کے لیے کیمپس میں کمپنیوں کو مدعو کر کے ملازمتوں کے مواقع فراہم کرنا، شامل ہیں۔

یونیورسٹی مختلف شعبہ جات کے تعاون سے خاصی تعداد میں طلبہ کو ملازمتیں فراہم کرنے میں کامیاب رہی ہے۔ حالیہ عرصہ میں شعبہ اردو کے طالب علم حسن رضا کوفیس بک (فارسی) میں کیمپس پلیسمنٹ مہم کے دوران 6 لاکھ روپے سالانہ مشاہرے پر تقرر کی پیش کش کی گئی۔ یونیورسٹی کے بعض طلبہ کا پلیسمنٹ مہم کے دوران فیس بک عربی اور ملیالم کے لیے انتخاب عمل میں آیا۔

تربیت اور تعیناتی سیل نے تعلیمی سال 2016-17 کے دوران 5 پلیسمنٹ

فزیکل ایجوکیشن اینڈ اسپورٹس

یونیورسٹی کے پاس کھلی ہوا میں کھیلے جانے والے کھیل کو مثلاً فٹ بال، کرکٹ، والی بال، کبڈی اور ٹریک نیز فیلڈ مقابلے مثلاً دوڑ، کود اور گولا پھینکنے کے کھیل کے لیے بہترین سہولیات دستیاب ہیں۔ بند کھیل مثلاً شٹل، بیڈمنٹن، ٹیبل ٹینس اور شطرنج کے ساتھ ساتھ بہترین آلات سے مزین کسرت گاہ (Gym) بھی یونیورسٹی میں موجود ہے۔ اس کے علاوہ ایروبک اور جسم کو چست درست بنانے والے آلات بھی یہاں فراہم کیے گئے ہیں۔ طلبہ کے درمیان اسپورٹس کلچر کو فروغ دینے کی غرض سے یونیورسٹی درسی، تربیتی اور مختلف قسم کے کھیل کود کے لیے کوچنگ پروگرام منعقد کرتی ہے۔ یہاں کی ٹیم کل ہند سطح پر اور جنوب منطقائی بین جامعاتی مقابلوں میں حصہ لیتی ہے۔ اس کے علاوہ صحت سے وابستہ جسمانی اور تفریحی سرگرمیوں کو بھی بڑھاوا دیا جاتا ہے۔



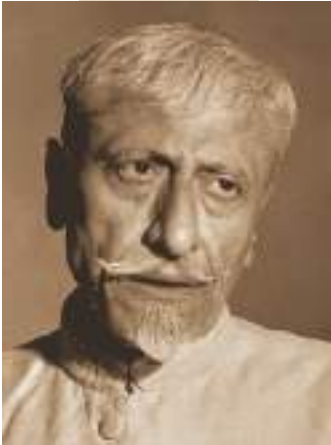
سید حامد مرکزی کتب خانہ

سید حامد مرکزی کتب خانہ یونیورسٹی کی اہم سہولیات میں سے ایک ہے جو اساتذہ، محققین اور طلبہ کی معلومات کی تکمیل کا بیڑہ اٹھائے ہوئے ہے۔ کتب خانہ میں اردو، عربی، فارسی، ہندی، انتظامیہ، انجینئرنگ و ٹکنالوجی اور ملحقہ مضامین سے مربوط علمی وسائل کی بہتات ہے۔ 64,000 کتابوں، آڈیو اور ویڈیو ڈیز کے علاوہ کتب خانہ میں 1235 مجلد جرائد، تحقیقی مقالے اور مضامین موجود ہیں۔ کتب خانہ 162 مجلے، 8 مقبول رسائل اور 4 زبانوں اردو، ہندی، انگریزی اور تلگو کے 13 اخبارات کا خریدار ہے۔ اس کا مقصد یونیورسٹی کی تعلیمی برادری کو اختراعی معلوماتی خدمات کی فراہمی ہے۔ کتب خانہ کی عمارت 3300 مربع میٹر پر محیط ہے۔ عصری سہولیات سے لیس آڈیٹوریم اور عمارت کے روبرو خوبصورت سبزہ زار اس کے حسن میں اضافہ کرتے ہیں۔

مرکز صحت

یونیورسٹی کا مرکز صحت ڈاکٹروں، نرسوں اور نیم طبی عملہ کے ذریعہ بنیادی طور پر مریضوں کو out patient طبی خدمات فراہم کرتا ہے۔ سنٹر میں ایکسرے مشین یونٹ اور ایک لیباریٹری ہے۔ جس میں مختلف قسم کی طبی جانچ کی جاتی ہے۔ کچھ خاص خاص دنوں میں خصوصی ماہر ڈاکٹر بھی دستیاب رہتے ہیں۔ یونیورسٹی متعلقین کے لیے معیاری بیمہ کمپنیوں سے طبی بیمہ فراہم کرنے میں مدد کرتی ہے تاکہ اسپتال میں داخلے کی صورت میں اس کا استعمال کیا جائے۔

مولانا ابوالکلام آزاد چیئر



مولانا ابوالکلام آزاد چیئر کا قیام 2008 میں عمل میں آیا۔ لیکن چیئر نے سال 2011-12 میں اپنی کارکردگی کا آغاز کیا۔ چیئر کے خصوصی تحقیقاتی میدان ہیں : ایک صحافی کے طور پر مولانا آزاد کی خدمات کا مطالعہ، تحریر کے ساتھ ساتھ ہندوستان کی آزادی کے خیال کی تشہیر، اعلیٰ تعلیم کے میدان میں ان کی خدمات، ہندوستان میں اردو اور عربی ادب کا فروغ، مولانا آزاد کے ہم آہنگی اور بقائے باہم کے خیالات کے حوالہ سے بین مذہبی تقابلی مطالعہ، سیکولرزم اور شمولیاتی تعلیم سے متعلق مولانا آزاد کے پیش کردہ اقدار۔ آزاد چیئر کی جانب سے مولانا آزاد سے وابستہ مختلف النوع موضوعات پر کانفرنس، بحث و مباحثہ وغیرہ منعقد کیے گئے۔ طلبہ کے لیے آزاد فورم برائے تخلیقی فکر کا قیام عمل میں آیا۔ اس کے علاوہ چیئر کی جانب سے چار اشاعتوں کی تجویز پیش کی گئی جن کے جلد آغاز ہونے کی امید ہے۔ دفتر رابطہ عامہ کے ساتھ مل کر مولانا ابوالکلام آزاد چیئر نے یونیورسٹی میگزین الکلام کے مولانا آزاد پر دو خصوصی شمارے 2014 اور 2015 میں شائع کیے گئے۔ اس سے قبل ایک خوبصورت بروشر بھی شائع کیا گیا۔

کوچنگ سنٹر اقلیتی طلبہ برائے داخلہ ملازمت

یہ سنٹر 2006ء میں قائم کیا گیا تھا۔ سنٹر کو گیارہویں منصوبہ میں انضمامی اسکیم کے تحت یونیورسٹی گرانٹس کمیشن فنڈ فراہم کرتا ہے۔ اس سنٹر کا مقصد ایسے اقلیتی طبقات مثلاً مسلم، کرچن اور سکھ طلبہ کو کوچنگ فراہم کرنا ہے جو ملازمتوں کے لیے مسابقتی امتحانات میں شریک ہونا چاہتے ہیں۔

اس سنٹر نے 2009-10ء میں آندھرا پردیش پبلک سروس کمیشن (APPSC) گروپ اول اور گروپ دوم کے لیے کوچنگ فراہم کی۔ گروپ اول کے 70 اور گروپ دوم کے 35 امیدواروں نے اس کوچنگ کی سہولت سے استفادہ کیا۔ 2012-13 میں سنٹر نے گروپ اول کے لیے کوچنگ پروگرام منعقد کیا جس سے باون طلبہ نے استفادہ کیا۔ کینڈریہ ودیالایہ ٹیچرس پوسٹ امتحان کے لیے سنٹر نے 2016-17 میں تین ہفتوں پر مشتمل مختصر مدتی کوچنگ کلاسز منعقد کی ہیں۔

پالی ٹیکنیک



پالی ٹیکنیک کو آل انڈیا کونسل فار ٹیکنیکل ایجوکیشن (اے آئی سی ٹی) سے 2012-13 میں منظوری حاصل ہوئی۔ تعلیمی سال 2013-14، 2014-15، 2015-16، 2016-17 اور 2017-18 تک اس منظوری میں توسیع دی گئی ہے۔

طلبہ کی روایتی تعلیمی پروگرامس کے علاوہ تکنیکی مقالوں کی پیشکش، سمینار

، ورکشاپ، ٹیک فیسٹ وغیرہ میں اپنی اختراعی صلاحیتوں کے اظہار کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے، جس سے انہیں بہتر طور پر سیکھنے میں مدد ملتی ہے۔ صنعتی دوروں اور تربیتی پروگرامس کے ذریعہ طلبہ کو حقیقی صنعتی ماحول سے آشنا کیا جاتا ہے۔ مانو پالی ٹیکنیک حیدرآباد میں کئی بین الاقوامی اور قومی کمپنیوں نے تعیناتی مہم کا اہتمام کیا ہے۔ کورس کی تکمیل کرنے والے طلبہ کا اندرون اور بیرون ملک مختلف کمپنیوں میں انتخاب عمل میں آ رہا ہے۔

یونیورسٹی نے 2008 میں حیدرآباد، بنگلور اور درہنگہ میں سماج کی اردو آبادی میں پیشہ ورانہ اور فنی تعلیم کے فروغ کی غرض سے تین پالی ٹیکنیک کالج قائم کیے۔ حیدرآباد کے پالی ٹیکنیک میں جدید ترین سہولتیں اور عصری آلات سے لیس تجربہ گاہیں دستیاب ہیں۔

حیدرآباد پالی ٹیکنیک چار

مضامین میں تین سالہ ڈپلوما کورسز چلا رہا ہے جو اس طرح ہیں: سیول انجینئرنگ؛ الیکٹرانک اینڈ کمیونیکیشن انجینئرنگ؛ کمپیوٹر سائنس انجینئرنگ اور انفارمیشن ٹکنالوجی۔ ان کورسز کی طلبہ بالخصوص کم/متوسط آمدنی والے طلبہ میں بڑھتی جا رہی ہے۔

مانو پالی ٹیکنیک حیدرآباد کے پاس تجربہ کار اور لائق تدریسی وغیرہ تدریسی عملہ ہے۔

انڈسٹریل ٹریننگ انسٹیٹیوٹ

مانو، انڈسٹریل ٹریننگ انسٹیٹیوٹ (آئی ٹی آئی) کا نومبر 2007 میں قیام عمل میں آیا۔ ڈائریکٹوریٹ جنرل آف ٹریننگ (ڈی جی ٹی) نے ڈرافٹس مین (سیول)، الیکٹریٹین، الیکٹرانک میکانکس، پلمبنگ، ریفریجیشن اینڈ ایئر کنڈیشننگ جیسے کورسز کو الحاق عطا کیا ہے۔

اعلیٰ معیاری اور تکنیکی طور پر جدید فنی تربیت کی فراہمی آئی ٹی آئی کا مقصد ہے تاکہ طلبہ کی صلاحیتوں میں نکھار آئے اور ان کے لیے روزگار کے مواقع میں اضافہ ہو۔ مانو آئی ٹی آئی حیدرآباد کا بنیادی مقصد طلبہ کو فنی تعلیم اور تربیت فراہم کرنا ہے تاکہ وہ عالمی طور پر مسابقتی ماحول میں اپنا مقام پیدا کریں۔

دیگر مقاصد میں ملک کی ترقی کے لیے ہنرمند افرادی قوت کی تیاری؛ نیشنل اسکل ڈیولپمنٹ میں حصہ داری، تربیت کنندگان کو خود روزگار صلاحیتوں سے لیس کرتے ہوئے بیروزگاری کے مسئلہ کو حل کرنا اور صنعتوں کی ضروریات کی تکمیل؛ زیر تربیت طلبہ میں صنعتی صلاحیتوں کا فروغ؛ ان میں اخلاقی اقدار کو پروان چڑھانا؛ بہتر ادارہ-صنعت روابط کا قیام اور زیر تربیت طلبہ کو ہنرمندوں جو انوں میں تبدیل کرنا شامل ہے۔

سیول سرویسز ایگزامینیشن کو چنگ اکیڈمی



جناب اے کے خان، مشیر حکومت تلنگانہ ایک لکچر کے دوران

یونیورسٹی)، پروفیسر ابوصالح شریف (مانو) اور جناب ظفر اقبال (آئی اے ایس رٹائرڈ) قابل ذکر ہیں۔ اکیڈمی کا انتظام و انصرام ایک اعلیٰ سطحی بورڈ کرتا ہے جس کے صدر نشین وائس چانسلر ڈاکٹر محمد اسلم پرویز ہیں۔ اکیڈمی کی مشاورتی کمیٹی میں پروفیسر ایس پی سنگھ اور ڈاکٹر شکیل احمد کے علاوہ ممتاز سیول عہدیدار جناب اے کے خان، جناب ایم ایف فاروقی، محترمہ رشیدہ حسین، جناب تفسیر اقبال اور جناب موہن بابوشال ہیں۔

سیول سرویسز ایگزامینیشن ریڈنٹیل کو چنگ اکیڈمی، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا قیام 2009 میں عمل میں آیا۔ اکیڈمی خواتین کے علاوہ اقلیتوں، درج فہرست طبقات و قبائل کے امیدواروں کو تربیت فراہم کرتی ہے تاکہ سیول سرویسز میں ان طبقات کی نمائندگی بہتر ہو۔

اکیڈمی نے رواں سال (2017)، 122 طلبہ کو داخلہ دیا ہے جن میں 100 طلبہ کو یونیورسٹی ہاسٹل کی مفت سہولت فراہم کر رہی ہے۔ ان طلبہ کا ملک گیر سطح پر منعقدہ ایک سخت امتحان اور انٹرویو کے ذریعہ انتخاب عمل میں آیا۔ 6000 طلبہ نے اپنا نام درج کروایا تھا۔ 2500 نے امتحان میں شرکت کی اور 499 نے انٹرویو دیا۔ اکیڈمی میں داخلہ حاصل کرنے والی 60 فیصد لڑکیاں ہیں۔

ان طلبہ کو 15 ماہ تک ہفتہ میں 5 دن تین گھنٹے کی تعلیم کے علاوہ خصوصی لکچرس اور پینل مباحث سے استفادہ کا موقع ملتا ہے۔ جن میں سرکردہ عہدیدار، ماہرین اور مختلف شعبوں سے تعلق رکھنے والے دانشور شرکت کرتے ہیں۔ طلبہ کو تحریری صلاحیت اور تکنالوجی، سائنس و نیز قومی و بین الاقوامی امور میں معاصرانہ سمجھ بوجھ کی بھی خصوصی تربیت دی جاتی ہے۔ مختلف زمروں میں مستحق طلبہ کو اسکالرشپ بھی دستیاب ہے۔

اکیڈمی سے وابستہ اساتذہ میں پروفیسر فیضان مصطفیٰ (وائس چانسلر، نلسار

یوجی سی نیٹ کو چنگ سنٹر برائے اقلیتی طلبہ

یونیورسٹی گرانٹس کمیشن (یوجی سی) نے دسویں منصوبے کے تحت 2005 میں ایک خصوصی اسکیم کے طور پر اقلیتی طلبہ کے لیے اس سنٹر کی منظوری دی تھی۔ سنٹر کے ذریعہ سال میں دو مرتبہ مئی جون اور نومبر، دسمبر میں قومی اہلیت ٹیسٹ (NET) کے لیے کو چنگ کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ یہ کو چنگ پرچہ اول جو کہ سبھی مضامین کے طلبہ کے لیے یکساں ہوتا ہے کے علاوہ پرچہ دو اور تین کے لیے فراہم کی جاتی ہے۔ تاحال 20 بچوں کے لیے کو چنگ فراہم کی جا چکی ہے۔ اب تک اس کو چنگ سے 938 طلبہ نے استفادہ کیا ہے۔ سال رواں (2017) میں 99 طلبہ کا کو چنگ کے لیے انتخاب کیا گیا ہے۔

یہ سنٹر سول سرویسز ایگزامینیشن کو چنگ اکیڈمی کی عمارت میں واقع ہے۔ نیٹ کو چنگ کے لیے ایک علاحدہ لائبریری بھی قائم کی گئی ہے۔

وہ طلبہ جنہوں نے یوجی سی کے ذریعہ مسلمہ یونیورسٹیوں/اداروں سے ہیومنیز (بشمول زبانیں) اور علم ساجیات، کمپیوٹر سائنس اور اپلیکیشنز، الیکٹرانک سائنس وغیرہ مضامین میں ماسٹرس ڈگری یا مساوی امتحان میں 55 فیصد نشانات

حاصل کیے ہیں، اس ٹیسٹ کے لیے اہل قرار دیے گئے ہیں۔ درج فہرست اقوام و قبائل، جسمانی معذور اور بصارت سے محروم افراد جنہوں نے ماسٹرس ڈگری یا مساوی امتحان میں 50 فیصد نشانات حاصل کیا ہو، بھی اس ٹیسٹ کے لیے اہل ہیں۔

یوجی سی ریمیڈیل کو چنگ سنٹر برائے اقلیتی طلبہ

یوجی سی ریمیڈیل کو چنگ سنٹر برائے اقلیتی طلبہ کا قیام دسویں منصوبے کے دوران 2006ء میں عمل میں آیا۔ اب یہ سنٹر گیارہویں اور بارہویں منصوبے میں انضمامی اسکیم کے تحت کام کر رہا ہے۔ یہ سنٹر اقلیتی طلبہ بشمول درج فہرست اقوام و قبائل نیز دیگر پسماندہ طبقے کے طلبہ کے لیے ہر سمسٹر میں ہر ایک مضمون کے لیے 25 گھنٹے کی ریمیڈیل کو چنگ فراہم کرتا ہے۔ یونیورسٹی اساتذہ، ریسرچ اسکالرس اور مقامی یونیورسٹیوں اور کالجوں کے اساتذہ/ماہرین کو تدریسی خدمات کے لیے مدعو کیا جاتا ہے تاکہ طلبہ کی علمی صلاحیتوں کو زیادہ سے زیادہ نکھارا جاسکے۔ سنٹر میں دستیاب کتابیں اور حوالہ جاتی مواد طلبہ کو فراہم کی جاتی ہیں تاکہ وہ زیادہ سے زیادہ علمی استفادہ کر سکیں۔



اردو سائنس کانگریس کے دوران ایک کتاب کار اسم اجراء تصویر میں ڈاکٹر محمد اسلم پرویز، پروفیسر ایس رام چندرم، وائس چانسلر عثمانیہ یونیورسٹی، ڈاکٹر شکیل احمد، ڈاکٹر عابد معز اور دیگر دیکھے جاسکتے ہیں۔

تیاری کے واضح مقصد کے ساتھ قائم کیا ہے۔ اردو مرکز برائے فروغ علوم کا مقصد تسلسل کے ساتھ جدید مضامین میں اردو مواد کی تیاری اور اسے عوام الناس بالخصوص طلبہ اور محققین کو دستیاب کروانا ہے۔ مرکز نے وقت ضائع کیے بغیر 16 اور 17 فروری 2017 کو دو روزہ قومی اردو سائنس کانگریس کا اہتمام کیا، جس میں سائنسدانوں، سماجی علوم کے اسکالرز اور مختلف سماجی اور سائنسی علوم پر لکھنے والے قلم کاروں نے شرکت کی۔

مرکز اپنے مقاصد کو پیش نظر رکھتے ہوئے اردو میں مختلف مضامین پر دستیاب تعلیمی اور تحقیقی مواد اکٹھا کر رہا ہے۔ مرکز کی جانب سے اسکالرز کے ایک نیٹ ورک کی تشکیل کی بھی کوشش جاری ہے تاکہ اردو کا تحقیقی کام یکجا کر کے بڑی تعداد میں قارئین کے استفادے کے لیے پیش کیا جائے۔

مرکز کے دیگر مقاصد میں سائنس اور سماجی علوم کے دو تحقیقاتی جرائد کی اجرائی شامل ہے۔ اردو مرکز، اردو عوام میں سائنسی مزاج کو فروغ دینے کے لیے بھی کوشاں ہے۔

درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست قبائل کا سیل (ایس سی و ایس ٹی سیل)

یونیورسٹی گرانٹس کمیشن نے 2004 میں درج فہرست ذاتوں اور درج فہرست قبائل کے لیے ایک خصوصی سیل کی منظوری دی۔ یہ سیل حکومت ہند کی ہدایات کے مطابق ایس سی/ایس ٹی ملازمین اور طلبہ کو مدد فراہم کرتا ہے۔ ”ایس سی/ایس ٹی سیل“ کے مقاصد درج ذیل ہیں: یونیورسٹی میں ایس سی/ایس ٹی کے لیے وضع کی گئی تحفظات پالیسی کے نفاذ کی نگرانی کرنا؛ اس مقصد کے لیے حکومت ہند اور یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کی جانب سے طے کیے گئے مقاصد اور اہداف کے حصول کے لیے مختلف فالو اپ اقدامات کرنا؛ یونیورسٹی میں تحفظات پالیسی اور پروگرام کے موثر نفاذ کو یقینی بنانے کے لیے تحفظات پالیسی کی مسلسل نگرانی کرنا اور اس کے نفاذ کا جائزہ لینا۔

یہ سیل یونیورسٹی میں موجود ایس سی/ایس ٹی طبقات سے تعلق رکھنے والے تدریسی وغیر تدریسی ملازمین اور طلبہ کی کل تعداد سے متعلق معلومات جمع کرے گا اور انہیں وزارت فروغ انسانی وسائل/یونیورسٹی گرانٹس کمیشن/دیگر حکومتی اداروں کو وقتاً فوقتاً ارسال کرتا رہے گا۔

فاصلاتی تعلیم کی تعلیمی ضرورتوں کی تکمیل کرنے کے ساتھ ساتھ روایتی تعلیم سے تعلق رکھنے والے طالب علموں کی کلاس روم تدریس کو بہتر بنانے کے لیے اضافی تعلیمی مواد بھی فراہم کرتا ہے اور ترسیل عامہ صحافت کے طلبہ کی تجربہ گاہ کے طور پر بھی کام کرتا ہے۔

مرکز میں پروڈکشن، ریسرچ اور انتظامیہ کی ایک ماہر ٹیم موجود ہے۔

مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ میں ویڈیو اسٹوڈیو، آڈیو اسٹوڈیو، اسٹیج ایڈکٹورول روم، ایڈٹ سوٹس، نان لینئر ایڈیٹنگ اور کمپیوٹر گرافکس اور اینی میشن کی سہولتیں دستیاب ہیں۔ کنسرکشن ورکشاپ، پراپس اور کاسٹیوم اسٹور، میک اپ روم اور آڈیو ویڈیو ٹیپس پر مبنی لائبریری اس کے بنیادی ڈھانچے کا لازمی جزو ہے۔ ان کے علاوہ آئی ایم سی میں دو کمپیوٹر لیب اور ایک ای کلاس روم بھی موجود ہے۔ آؤٹ ڈور شوٹنگ کے لیے چار ایچ ڈی ٹی وی کمپیوٹر کیمرے بھی مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ میں دستیاب ہیں۔

آئی ایم سی کے ذریعہ مانو ویب سائٹ پر یونیورسٹی کے اہم پروگراموں کا لائیو کوئریج بھی ملٹی کیمرہ سیٹ اپ کے ذریعہ کیا جاتا ہے۔ مرکز کا اپنا ایک یوٹیوب چینل بھی ہے جس کے ذریعے یونیورسٹی کے تمام اہم پروگرام اور نصاب پر مبنی پروگراموں کو نشر کیا جاتا ہے۔

مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ سے تمام علاقائی مراکز اور مطالعاتی مراکز کو ٹیلی کونسلنگ کے ذریعہ جوڑنے کا منصوبہ ہے۔

اردو مرکز برائے فروغ علوم

پچھلی نصف صدی سے زائد عرصہ میں اردو بتدریج تفریحی، ادبی، سفر ناموں اور مذہب سے جڑی زبان کی حیثیت اختیار کرتی چلی گئی ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ تعلیمی اداروں میں اردو جاننے والے طلبہ کی تعداد مسلسل انحطاط پذیر ہے۔ صورت حال اس قدر ناگفتہ بہ ہو گئی کہ جہاں لوگ کہنے لگے کہ اردو سائنس، ٹکنالوجی اور دیگر علوم کی زبان بننے کی صلاحیت ہی نہیں رکھتی۔ یہ بات یوں غلط ثابت ہوتی ہے کہ حیدرآباد میں 1917 میں اردو زبان کو اعلیٰ سطحی تعلیمی زبان بنانے کا کامیاب تجربہ جامعہ عثمانیہ میں کیا گیا تھا۔ عثمانیہ یونیورسٹی کا ذریعہ تعلیم 1948 میں تبدیل کیے جانے سے قبل وہاں طب اور انجینئرنگ کے علاوہ متعدد دیگر جدید مضامین کی تعلیم اردو ہی میں دی جاتی تھی۔

حکومت ہند نے نصف صدی بعد مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے قیام کا فیصلہ کیا تاکہ شہریوں کی بڑی تعداد کو اردو کے ذریعہ تعلیم فراہم کی جائے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے 2016 کے اواخر میں ایک اہم قدم اٹھاتے ہوئے اپنے کمپس میں ”اردو مرکز برائے فروغ علوم“ اردو زبان میں علوم کی

ہے جس کی وجہ سے یونیورسٹی میں طلباء و طالبات کی تخلیقی و اختراعی صلاحیتوں میں اضافہ ہو رہا ہے اور اپنی تہذیب و ثقافت کے تئیں ان کی حساسیت بڑھ رہی ہے۔ وہ اپنی تہذیبی روایات و اقدار سے بھی بخوبی واقف ہو رہے ہیں۔

مرکز برائے مطالعات نسواں

مرکز برائے مطالعات نسواں اپریل 2005 سے کارکرد ہے۔ یہ مرکز اپنے آغاز سے ہی تدریس، تربیت، تحقیق، توسیع اور ایڈوکیسی کی سرگرمیوں میں مصروف ہے۔ ان سرگرمیوں کے ذریعہ مرکز اردو داں طبقہ کی خواتین کی بااختیاری پر توجہ دے رہا ہے اور کمیونٹی کی سطح پر صنفی مساوات کے تصور کو پھیلانے کی کوششوں میں مصروف ہے۔

مرکز برائے مطالعات نسواں کے اساتذہ شعبہ تعلیم نسواں کی جانب سے فراہم کیے جانے والے ایم اے (مطالعات نسواں) کی تدریس اور ایم فل و پی ایچ ڈی پروگراموں کے لیے تحقیق کی نگرانی میں مصروف ہیں۔

مرکز کے بنیادی توجہ کا میدان تجربی تحقیق کے ذریعے خواتین کو درپیش مسائل کو اجاگر کرنا ہے۔ مرکز مطالعات نسواں تربیت اور بیداری کے پروگراموں کے ذریعہ جھونپڑ پیٹروں میں رہنے والی خواتین کی سماجی و معاشی بااختیاری کی کوششوں میں بھی مصروف ہے۔

مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ

مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ (Instructional Media Centre) 2007 میں قائم کیا گیا۔ یہ بنیادی طور سے یونیورسٹی کی نظامت



مرکز مطالعات اردو ثقافت

یونیورسٹی میں اردو ثقافت کے فروغ اور تحفظ کے لیے مرکز مطالعات اردو ثقافت قائم کیا گیا ہے۔ اس مرکز کے تحت اردو تہذیب و ثقافت سے وابستہ فنون، مظاہر اور روایات کی بازیافت اور تحفظ کی کوششیں جاری ہیں۔ پہلے اس مرکز کا نام مرکز برائے اردو زبان، ادب اور ثقافت تھا۔ اس کا دائرہ کار بے حد وسیع تھا جس کے تمام پہلوؤں کا احاطہ ایک چھت کے نیچے ممکن نہیں تھا۔ ضرورت اس بات کی تھی کہ مرکز (focussed) انداز میں کسی ایک پہلو پر پوری توجہ صرف کی جائے۔ اس لیے اس کا نام بدل کر اسے صرف اردو ثقافت تک مرکوز رکھنے کی کوشش کی گئی جو کہ خود اپنے آپ میں بہت وسعت رکھتا ہے۔ یوں بھی یونیورسٹی میں ابتدائی دنوں سے ہی ادب کے مطالعے اور تنقید و تحقیق کے فروغ کے لیے شعبہ اردو کارکرد ہے۔

اردو زبان کے فروغ اور اسے علمی زبان بنانے نیز اس میں سائنس اور سماجی علوم کی کتابوں کی تیاری کے لیے گذشتہ دنوں اردو مرکز برائے فروغ علوم کا قیام بھی عمل میں آچکا ہے۔ نصابی کتب کی تیاری اور اشاعت کے لیے یونیورسٹی میں کچھ عرصہ قبل نظامت ترجمہ و اشاعت بھی شروع کیا گیا ہے۔ اس پس منظر کو ذہن نشین رکھتے ہوئے مرکز ہذا کا نام تبدیل کیا گیا اور اس کے فوراً بعد اس کے تحت مسلسل ایسے پروگراموں کا انعقاد شروع کیا گیا جن کے ذریعے اردو تہذیب و ثقافت کی بقا و فروغ کی راہیں ہموار کی جائیں۔ Creative Writing Workshop، داستان گوئی و رکشاپ، غزل سرائی کورس کا آغاز، کہانی کلب اور مانو ڈراما کلب کا قیام، اٹھارہ سو ستاون کی پہلی جنگ آزادی پر تاریخی نمائش، بچوں کا ڈراما ”دادی اماں مان بھی جاؤ“ لباس اور شخصیت پر ورکشاپ، ادبی فن پاروں کی ڈرامائی قرأت اور پیش کش جیسے پروگراموں کا سلسلہ تواتر سے جاری

ہارون خان شيروانی مرکز برائے مطالعات دکن

ہارون خان شيروانی مرکز برائے مطالعات دکن 2012ء میں قائم ہوا۔ یہ ملک میں اپنی نوعیت کا واحد مرکز ہے۔

مرکز میں دکن کی پانچ ریاستوں آندھرا پردیش، تلنگانہ، مہاراشٹر، کرناٹک اور گوا سے متعلق بین علمی تحقیق و مطالعہ پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے۔ یہ مطالعات دکن کے موضوع کے فہم کو فروغ دینے کے لیے کام کر رہا ہے جو حالیہ عرصے میں ایک علاحدہ تحقیقی موضوع کے طور پر ابھرا ہے۔ اس مرکز نے تحقیق کے ساتھ ساتھ ورکشاپ، لکچر اور انٹرنیٹ کی پروگراموں کے انعقاد پر بھی توجہ دی ہے۔

مرکز نے دکن کے ایسے پہلوؤں کو اپنے سالانہ تحقیقی مطالعہ میں شامل کیا ہے جن پر بہت کم تحقیق ہوئی ہے۔

مرکز کی جانب سے اب تک تحقیقی نوعیت کی چار کتابیں شائع ہوئی ہیں۔ دکن کا نقشہ جاتی خاکہ (2013)، دکنی اصطلاحات کی لغت (2014)، دکن کا تجارتی رابطہ (2015) اور دکن کے سکے (2016)۔

مرکز اپنی سرگرمیوں کا فائدہ باہری دنیا کو پہنچانے کے لیے خصوصی لکچرس، کانفرنسیں اور ورکشاپس اور مباحثوں کا انعقاد کرتا ہے۔

مرکز نے دکن پر تحقیق کے سلسلے میں اسوسی ایٹرز فاردی اسٹڈی آف پریزنٹ سوسائٹیز اور او آئی سی اور آئی سی او ایم او ایس کی جانب سے دکن پر تحقیق کے لیے قائم کردہ ذیلی ادارے ریسرچ سنٹر فار اسلامک ہسٹری، آرٹ اینڈ کلچر کے ساتھ اشتراک کیا ہے۔ مرکز نے انڈین کونسل فار ہسٹاریکل ریسرچ سے بھی اشتراک کیا ہے جو آندھرا پردیش ہسٹری کانگریس کے ساتھ تاریخ کی تحقیق کو اسپانسر کرتا ہے۔

کاڈ، ترونتاپورم، تھرو سورا اور کلپٹا (وایاناڈ)؛ اڈیشہ کے کلک، اور آندھرا پردیش کے شہر کڑپہ میں یہ تربیتی پروگرام منعقد ہو چکے ہیں۔ اب تک سیکڑوں اسکولوں اور مدارس کے 2886 اساتذہ اس مرکز سے مستفید ہوئے ہیں۔

الہیرونی مرکز برائے مطالعہ سماجی اخراجیت و شمولیتی پالیسی

الہیرونی مرکز برائے مطالعہ سماجی اخراجیت و شمولیتی پالیسی (اے سی ایس ایس ای آئی پی) کا قیام 2007 میں عمل میں آیا۔ اس مرکز کی جانب سے سماجی اخراجیت اور شمولیتی پالیسی میں ایم فل اور پی ایچ ڈی پروگرام چلائے جاتے ہیں۔ اس مرکز کا مقصد سماجی اعتبار سے اخراج شدہ منتخب طبقات خصوصاً مذہبی اقلیتوں کے سماجی اخراج کی نوعیت، حدود اور صورتوں کا مطالعہ کرنا اور اسے دور کرنے کے لیے تجاویز پیش کرنا ہے۔ اس کے بنیادی مقاصد میں سماجی امتیاز کا تصور واضح کرنا، ذات، مذہب اور نسل کی بنیاد پر اخراج اور شمولیت، امتیاز اور اخراج کی نوعیت اور حرکیات کو سمجھنا، تجربی (Emperical) سطح پر امتیاز کو سمجھنے کی کوشش، اخراج اور امتیاز کا شکار ہونے والے طبقات کے حقوق کی حفاظت کے لیے پالیسی سازی اور اخراج اور امتیاز کا خاتمہ شامل ہیں۔ تاحال مرکز میں 3 اسکالروں نے پی ایچ ڈی اور 39 نے ایم فل مکمل کیے ہیں۔

اس مرکز کے خاص میدان، مذہبی اقلیتوں خصوصاً سماجی اعتبار سے اخراج کا شکار ہونے والے مسلم طبقے کا مطالعہ، اردو ادا آبادی کا اخراج کا مطالعہ اور دیگر اخراج شدہ گروہوں مثلاً دلت اور قبائل کا مطالعہ شامل ہیں۔

مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم

مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم (سی پی ڈی یو ایم ٹی) اکتوبر 2006 میں قائم ہوا۔ اس مرکز کا مقصد زیر ملازمت اردو اساتذہ، اردو میڈیم اسکولوں کے اساتذہ اور مدارس کے اساتذہ کو بہتر اور موثر تدریس کے فن سے واقف کرانا ہے اور ان کی تدریس کو مزید بہتر بنانا ہے۔ اب تک اس مرکز



جناب منور بیہائی

نے ابتدائی، ثانوی اور اعلیٰ ثانوی اسکولوں کے اساتذہ کے لیے 40 اور مدارس کے اساتذہ کے لیے 16 تربیتی پروگرام منعقد کیے ہیں۔ سی پی ڈی یو ایم ٹی نے پورے ملک کے 30 سے زیادہ شہروں میں زیر ملازمت اساتذہ کے لیے تربیتی پروگرام منعقد کیے ہیں۔

تلنگانہ کے حیدرآباد، محبوب نگر، کریم نگر، نظام آباد اور ورنگل؛ مہاراشٹرا کے اورنگ آباد، اکولہ، امراتوی، اکل کوا، بیڑ، ممبئی، ناندیڑ اور پربھنی؛ کرناٹک کے بیدر، ہبلی، اور رانچور؛ کیرالا کے کالی کٹ، کرنٹور، کنور، کاسرکوڈ، کولم، ملاپورم، پلک

مختلف کورسز کے لیے نصابی مواد / کتب کی تیاری اور اشاعت کے فرائض کی انجام دہی میں مصروف عمل ہے۔

ڈائریکٹوریٹ، مختلف زبانوں کی مشہور کتب کے اردو ترجمہ اور متنوع موضوعات پر کتابوں کی اشاعت و تیاری کے انتظام کا بھی منصوبہ رکھتا ہے۔ وہ ایسی نایاب اردو کتابوں کی دوبارہ اشاعت کا بھی خواہاں ہے جو اکتساب کے مختلف میدانوں میں اردو ذریعہ تعلیم کے طلبہ، اساتذہ اور محبان اردو کی علمی نشوونما کے کام آئے۔

اردو زبان و ادب اور تمدن کے فروغ کے لیے ڈائریکٹوریٹ وائس چانسلر اور پرووائس چانسلر کی سرپرستی میں ایک ششماہی ریسرچ اینڈ ریفریڈ جرنل ”ادب و ثقافت“ (ISSN:2455-0248) بھی شائع کرتا ہے۔ یہ جریدہ یو جی سی کے ریفریڈ جرنل کی فہرست میں شامل ہے۔ اب تک ”ادب و ثقافت“ کے پانچ شمارے شائع ہو چکے ہیں۔

یو جی سی مرکز برائے فروغ انسانی وسائل

یو جی سی مرکز برائے فروغ انسانی وسائل (ایچ آر ڈی سی)، جو پہلے ایکڈمک اسٹاف کالج کے نام سے معروف تھا، نئے لکچرز کے لیے خاص طور پر وضع کیے گئے اورینٹیشن پروگرام اور زیر ملازمت اساتذہ کے لیے ریفریڈ کورسوں کا انعقاد کرتا ہے۔

اورینٹیشن پروگراموں کے انعقاد کا مقصد نوجوان اسٹنٹ پروفیسروں میں سماجی، دانشورانہ اور اخلاقیاتی ماحول کے تئیں بیداری پیدا کر کے ان میں خود اعتمادی کا اضافہ کرنا ہے۔ ان کے ذریعے انہیں نہ صرف اپنی پوشیدہ صلاحیتوں سے واقف ہونے کا موقع ملتا ہے بلکہ ان کی خود اعتمادی میں بھی اضافہ ہوتا ہے۔ ریفریڈ پروگراموں کے ذریعے زیر ملازمت اساتذہ کو سینئر اساتذہ کے ساتھ اپنے مضمون سے متعلق تبادلہ خیال کرنے اور ایک دوسرے سے اپنے تجربات بیان کرنے کا موقع ملتا ہے۔

ایچ آر ڈی سی نے 17-2016 میں تین اورینٹیشن پروگرام، 4 ریفریڈ کورسز اور پروفیشنل ڈیولپمنٹ پروگرامس منعقد کیے۔ ان پروگراموں سے جملہ 377 شرکانے استفادہ کیا۔ ان کے علاوہ ایچ آر ڈی سی نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے نو منتخب اسٹنٹ پروفیسرز کے لیے دو چھ روزہ تعارفی پروگرامس بھی منعقد کیے۔ ان کورسز کو ایکڈمک لیڈرشپ اینڈ ایجوکیشنل مینجمنٹ (علی گڑھ مسلم یونیورسٹی) پروگرام کے تحت مالیہ فراہم کیا گیا۔ یہ پروگرام پنڈت مدن موہن مالویہ مشن برائے اساتذہ اور تدریس کے تحت وزارت برائے فروغ انسانی وسائل کی ایک پہل کا حصہ ہے۔ جملہ 82 اسٹنٹ پروفیسرز نے ان پروگراموں میں حصہ لیا۔

علاقائی مراکز (جموں، امراتوی اور حیدرآباد) قائم کیے گئے ہیں تاکہ ان کے ذریعے ملک بھر میں طلباء کو تعلیمی و انتظامی سہولتیں فراہم کی جائیں۔ علاقائی مرکز اور ذیلی علاقائی مرکز طلبہ امدادی خدمات، اسٹڈی سنٹروں کا نظم و نسق اور داخلے کے عمل کی ذمہ داری نبھاتے ہیں۔ اس وقت کل 150 اسٹڈی سنٹر ملک کے مختلف علاقوں میں کام کر رہے ہیں۔

اس کے علاوہ یونیورسٹی نے آڈیو ویڈیو میڈیا کے ذریعے اسباق کی ترسیل کے لیے مختلف چینلوں کے ساتھ یادداشت مفاہمت پر دستخط کیا ہے۔ نظامت فاصلاتی تعلیم آن لائن داخلوں کی سہولت کی فراہمی؛ داخلے کے عمل کو آسان بنانے اور طلباء کو خود اکتسابی مواد کے ساتھ سمعی و بصری مواد کی فراہمی کے لیے بھی کوشاں ہے۔ فاصلاتی تعلیم کے پروگرام ملک و بیرون ملک رہنے والے طلباء کی بڑی تعداد میں کافی مقبول ہیں۔

یونیورسٹی کی جانب سے عطا کیے جانے والے گریجویٹیشن، پوسٹ گریجویٹیشن اور ڈپلوما کی سندیں دوسری مرکزی جامعات کی سندوں کے مساوی ہیں۔ یہاں طلباء کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔ اس وقت تقریباً 40,000 طلباء نظامت فاصلاتی تعلیم کے تحت درج رجسٹر ہیں۔ اس طرح نظامت فاصلاتی تعلیم ان افراد تک رسائی حاصل کرنے کی جدوجہد میں مصروف ہے جن تک تعلیم کی رسائی نہیں ہو پائی ہے۔

ڈائریکٹوریٹ آف ٹرانسلیشن اینڈ پبلی کیشنز

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ڈائریکٹوریٹ آف ٹرانسلیشن اینڈ پبلی کیشنز کا قیام ’اردو ذریعہ تعلیم‘ سے مربوط مقاصد کے حصول کی سمت ایک اہم پہل ہے۔ چونکہ یونیورسٹی روایتی اور فاصلاتی طرز کے تحت مختلف کورسز چلاتی ہے جن کا ذریعہ تعلیم صرف اردو ہے لہذا طلبہ کے لیے اردو



میں نصابی مواد / کتب کی فراہمی کے لیے ایک موثر نظام کی تشکیل لازمی ہے۔ اسی بنیادی مقصد کے تحت یونیورسٹی نے 2016ء میں ڈائریکٹوریٹ آف ٹرانسلیشن اینڈ پبلی کیشنز کا قیام عمل میں لایا۔

ڈائریکٹوریٹ اپنے قیام کے ساتھ ہی یونیورسٹی میں چلائے جانے والے

اسکول برائے کمپیوٹر سائنس اینڈ انفارمیشن ٹکنالوجی

کے ریسرچ کی تربیت دینے کے لیے ماسٹر آف کمپیوٹر اپلیکیشنز (ایم سی اے) کا 2012 میں آغاز کیا گیا۔ یہ ایک ماڈیولر پروگرام ہے جس کی خصوصیت یہ ہے کہ اگر کوئی طالب علم ایک سال مکمل کرنے کے بعد تعلیمی سلسلہ جاری نہ رکھنا چاہے تو اسے پوسٹ گریجویٹ ڈپلوما ان انفارمیشن ٹیکنالوجی (پی جی ڈی آئی ٹی)



کی سند ملے گی اور دو سال کی تکمیل پر اسے ایم ایس سی آئی ٹی کی ڈگری دی جاتی ہے۔

شعبے میں تعلیمی سال 2013-14 سے کمپیوٹر سائنس میں چھ سالہ انٹیگرٹیڈ بی ٹیک۔ ایم ٹیک پروگرام شروع کیا۔ اس پروگرام کے تحت طالب علم کو چار سال کی تکمیل پر بی ٹیک اور چھ سال کی تکمیل پر ایم ٹیک کی ڈگری دی جاتی ہے۔ شعبے نے کمپیوٹر سائنس میں ایم ٹیک اور پی ایچ ڈی پروگرام بھی شروع کیے ہیں۔

شعبہ نے نوجوانوں میں انٹری پریزنٹیشن کی مہارت پیدا کرنے کی غرض سے تعلیمی سال 2015-16 میں اے آئی سی ٹی ای کی منظوری کے ساتھ بی ٹیک (کمپیوٹر سائنس) پروگرام شروع کیا۔ شعبہ ترقی کی راہ پر گامزن ہے اور جدید ٹیکنیکی تقاضوں سے ہم آہنگ ہے۔

شعبہ نے خصوصی تعلیمی تربیت اور تحقیقی مہارت فراہم کرنے کے لیے 2015 میں ایم ٹیک کمپیوٹر سائنس پروگرام شروع کیا۔ شعبہ میں معیاری ریسرچ کو فروغ دینے کے لیے 2013 میں پی ایچ ڈی پروگرام شروع کیا گیا۔

کمپیوٹر سائنس اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کے میدان میں معیاری تعلیم کی فراہمی کے لیے 2014 میں اسکول آف کمپیوٹر سائنس اینڈ انفارمیشن ٹکنالوجی کا قیام عمل میں آیا۔ اس کا مقصد طلبہ کی حوصلہ افزائی کے لیے مناسب علمی ماحول پیدا کرنا، غیر معمولی صلاحیت کے اساتذہ کی تقرری اور

برقراری، معیاری تدریس کی فراہمی اور بنیادی ڈھانچے کی فراہمی ہے۔ اس اسکول کے تحت ایک شعبہ سی ایس اینڈ آئی ٹی کام کر رہا ہے۔

شعبہ کمپیوٹر سائنس اینڈ آئی ٹی

کمپیوٹر سائنس اور انفارمیشن ٹیکنالوجی کے میدان میں معیاری تعلیم کی فراہمی کے لیے 2006 میں ڈپارٹمنٹ آف کمپیوٹر سائنس اینڈ آئی ٹی کا قیام عمل میں آیا۔ تیزی سے ترقی پذیر ٹیکنالوجی اور مسلسل اختراع اور جدت کی ضرورتوں کو ملحوظ نظر رکھتے ہوئے شعبے نے ابتدا سے ہی معیاری پروفیشنل افراد تیار کرنے پر زور دیا ہے۔ ان میں سے بہت سے افراد انفارمیشن ٹیکنالوجی صنعت میں اہم عہدوں پر فائز ہیں۔

شعبے کی جانب سے ایک سالہ پوسٹ گریجویٹ ڈپلوما ان انفارمیشن ٹیکنالوجی (پی جی ڈی آئی ٹی) 2006 میں شروع کیا گیا۔ کمپیوٹر سائنس میں مسابقت کے صالح جذبے کو فروغ دینے، ترقیاتی کاموں کی انجام دہی اور طلبہ کو اعلیٰ معیار

نظامت فاصلاتی تعلیم

سائنس اور بی ایڈ، دو ڈپلوما پروگرام: ڈپلوما ان جرنلزم اینڈ ماس کمیونیکیشن اور ڈپلوما ان نیچ انگلش، اور دوسرے ٹیکسٹ پروگرام: اہلیت اردو بذریعہ انگریزی اور فنکشنل انگلش) چلائے جا رہے ہیں۔ اس کے تمام فاصلاتی تعلیمی پروگرام فاصلاتی تعلیمی بیورو، نئی دہلی سے منظور شدہ ہیں۔ یونیورسٹی کی فاصلاتی تعلیم کا نیٹ ورک سارے ہندوستان میں پھیلا ہوا ہے۔ ملک کے مختلف شہروں میں یونیورسٹی کے 9 علاقائی مراکز (دہلی، پٹنہ، بنگلور، بھوپال، دہرہ گنگا، سری نگر، کولکتہ، ممبئی اور راجی) اور تین ذیلی

نظامت فاصلاتی تعلیم نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے قیام کے پہلے سال یعنی 1998 میں اپنی تعلیمی سرگرمیوں کا آغاز اردو ذریعہ تعلیم میں بی اے کے ذریعہ کیا۔

فی الوقت نظامت فاصلاتی تعلیم کی جانب سے گیارہ تعلیمی پروگرام (تین پوسٹ گریجویٹیشن پروگرام: اردو، انگریزی اور تاریخ میں ایم اے، چار انڈر گریجویٹیشن پروگرام: بی اے، بی ایس سی۔ لائف سائنس، بی ایس سی۔ طبیعیاتی

شعبہ نباتیات



شعبہ کی تجربہ گاہوں میں وہ تمام آلات دستیاب ہیں جن سے طلبہ کو عملی تجربہ میں مہارت بہم پہنچائی جاتی ہے۔

شعبہ حیوانیات

شعبہ حیوانیات کا قیام 2014 میں نو قائم شدہ اسکول برائے سائنسی علوم کے تحت سائنسی علوم میں انڈرگریجویٹ پروگراموں کے آغاز سے ہوا۔ شعبہ میں بی ایس سی لائف سائنسز اور بی ایس سی (زولوجی آنرز) کے انڈرگریجویٹ پروگراموں کے لیے حیوانیات بطور مضمون فراہم ہے اور یو جی سی کے سی بی ایس طرز کے تحت مہارت افزا کورسز کے مضامین بھی دستیاب ہیں۔ شعبہ میں انفارمیشن اور ترسیلی تکنالوجی سے لیس تجربہ گاہیں موجود ہیں۔ ان میں وہ سبھی آلات اور نمونے دستیاب ہیں جن سے طلبہ کو حیوانیاتی تنوع، فزیالوجی، سیل اور مولیکولر بیالوجی، امیونولوجی اور بائیو ٹیکنک وغیرہ جیسے میدانوں میں عملی تجربات کے ذریعہ مہارت بہم پہنچائی جاتی ہے۔ شعبہ نے 2016-17 سے پی ایچ ڈی پروگرام کا بھی آغاز کیا ہے۔

شعبہ میں حیاتی تنوع (Bio-diversity)، علم سموم (Toxicology)، سرطان حیاتیات (Cancer biology)، سالماتی حیاتیات (Molecular Biology)، علم مدافعت امراض (Immunology) اور سالماتی جینیات (Molecular genetics) کے میدان میں بین الاقوامی ریسرچ کے حامل تربیت یافتہ اساتذہ موجود ہیں۔ تحقیقی تجربہ گاہ میں آلاتی عمل (Instrumentation) کا مرکزی نظام موجود ہے جو روایتی حیوانیات اور عصری حیاتیات کے میدان میں تحقیق کے لیے موزوں ہے۔ شعبہ قومی اور بین الاقوامی تحقیقی اداروں کے ساتھ یادداشت مفاہمت کرنے کے لیے مشاورتی مرحلے میں ہے۔ ریسرچ کے لیے مالیہ کی فراہمی کے سلسلہ میں شعبہ تجاویز تیار کر رہا ہے۔

یہ شعبہ 2014 میں قائم ہوا۔ شعبہ کے تحت بی ایس سی پروگرام میں نباتیات ایک اہم مضمون کے طور پر شامل ہے۔ ہر سمسٹر میں تھیوری کے ایک عمومی پرپے کے ساتھ ایک عملی تجربہ کا بھی پرچہ شامل ہے۔ تین سالہ پروگرام پر پٹی سبھی چھ سمسٹر میں بائیو ڈائیورسٹی (مائکروبس، اگلے، فنگی اور آرکیووائس)، پلانٹ جنٹیکس اور سل بایولاجی، سیڈ بایولاجی اور تکنالوجی، فیتو پاتھولوجی وغیرہ مضامین پڑھائے جاتے ہیں۔



شعبہ کا اصل وزن یہ ہے کہ اسے نباتی سائنسز میں درس و تدریس اور ریسرچ کا ایک اہم مرکز بنایا جائے۔ اس کے ساتھ ہی آن لائن MOOC کورسز کے علاوہ تیسرے چوتھے اور چھٹے سمسٹر میں چار مہارت افزا کورسز (ای سی ایس) مثلاً مشروم کی کھیتی اور تکنالوجی، بائیو فریٹلائزر اور کمپوسٹ، پیوند کاری و باغبانی اور گلہبانی شامل کیے گئے ہیں۔ شعبہ تمام انڈرگریجویٹ کورسز یعنی بی ایس سی، بی ایس سی کے لیے ماحولیاتی مطالعات کا مضمون بھی فراہم کر رہا ہے۔ شعبہ کو آئی سی ایس ایس آر کا ایک اور یو جی سی کے تین ریسرچ پروجیکٹ حاصل ہوئے ہیں۔

شعبہ کے اساتذہ کا تعلق نباتیات کے مختلف میدانوں سے ہے۔ شعبہ میں دو تجربہ گاہیں قائم کی گئی ہیں۔ ان میں مختلف قسم کی نباتاتی اشیاء کے نمونے اور سلائیدس موجود ہیں جو تھیلوفائٹس سے اینجیوسپرمس سے حاصل کیے گئے ہیں۔ دونوں تجربہ گاہیں تمام ضروری سامان سے لیس ہیں۔

شعبہ کیمیا

یہ شعبہ 2014 میں قائم کیا گیا۔ شعبہ میں یو جی سی کے سی بی ایس طرز کے تحت بی ایس سی (حیاتیاتی سائنسز)، بی ایس سی (طبعیاتی سائنسز) اور بی ایس سی (کیمیا آنرز) کے انڈرگریجویٹ پروگراموں کے لیے کیمیا بطور مضمون فراہم ہے۔ عنقریب یہ شعبہ پوسٹ گریجویٹ اور تحقیقی پروگرام شروع کرے گا۔

اسکول برائے تعلیم و تربیت



ایجوکیشن ایکسپو میں شعبہ تعلیم و تربیت کا ایک طالب علم ڈاکٹر اسلم پرویز، پروفیسر فاطمہ بیگم، پروفیسر ایچ خدیجہ بیگم اور پروفیسر صدیقی محمد محمود کو اپنے ماڈل کے بارے میں بتاتے ہوئے

اردو میڈیم میں ڈپلوما ان ایلیمینٹری ایجوکیشن (ڈی ایل ایڈ)، پیچر آف ایجوکیشن (بی ایڈ)، ماسٹر آف ایجوکیشن (ایم ایڈ) اور ایجوکیشن میں ایم فل اور پی ایچ ڈی کے پروگرام چلائے جا رہے ہیں۔ اس کے علاوہ ملک کے مختلف مقامات سری نگر، دربھنگہ، بھوپال، سنبھل، آسنول، اورنگ آباد، بیدر اور نوح میں واقع 8 کالجس آف ٹیچر ایجوکیشن میں بی ایڈ کے پروگرام چل رہے ہیں اور سری نگر، دربھنگہ اور بھوپال میں ایم ایڈ اور پی ایچ ڈی پروگرامس بھی جاری ہیں۔

اسکول برائے تعلیم و تربیت فی الوقت حیدرآباد میں ایک شعبہ تعلیم و تربیت پر مشتمل ہے۔ ملک کے 8 مقامات سری نگر (جموں و کشمیر)، دربھنگہ (بہار)، بھوپال (مدھیہ پردیش)، سنبھل (اتر پردیش)، آسنول (مغربی بنگال)، اورنگ آباد (مہاراشٹر)، بیدر (کرناٹک) اور نوح (ہریانہ) میں واقع کالجز آف ٹیچر ایجوکیشن اسی اسکول سے منسلک ہیں۔

تعلیم ہمارے ملک کے ہر بچے کا بنیادی حق ہے۔ اسکول برائے تعلیم و تربیت کا مقصد یہ ہے کہ تربیت کے ذریعہ ابتدائی، ثانوی اور اعلیٰ ثانوی سطح کے اساتذہ اور کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کے لیے معلمین تیار کیے جائیں۔ اسکول برائے تعلیم و تربیت کے تحت ملک کے طول و عرض میں کالج آف ٹیچر ایجوکیشن کا جال پھیلا ہوا ہے۔ اسکول برائے تعلیم و تربیت کے تحت اردو میڈیم میں مختلف سطحوں کے ٹیچر ایجوکیشن بشمول ایم فل اور پی ایچ ڈی پروگراموں کے لیے معیاری اور جدید طرز پر تعلیم فراہم کی جاتی ہے۔

اس اسکول کے تحت حیدرآباد کے ہیڈ کوارٹرس میں شعبہ تعلیم و تربیت کی جانب سے

اسکول برائے سائنسی علوم

شعبہ طبیعیات

اسکول آف سائنسز کے تحت بین الاقوامی معیار کی تعلیم کی فراہمی کے عزم کے ساتھ 2014 میں اس شعبہ کا قیام عمل میں آیا۔ شعبہ کے اہم مقاصد میں سے ایک طلبہ کے اندر اکتسابی اقدار اور ذاتی ڈسپلن پیدا کرنا ہے۔ شعبے کے اساتذہ کے ملک کے مایہ ناز اداروں سے تعلیم یافتہ ہیں اور انہیں طبیعیات کے اہم میدانوں میں تحقیق کا تجربہ حاصل ہے۔ حال ہی میں جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی کے مرکز برائے نظری طبیعیات کے ڈائریکٹر پروفیسر محمد سمیع کو شعبہ میں وزٹنگ پروفیسر کے طور پر منسلک کیا گیا ہے تاکہ تحقیق و ترقی کی جانب شعبہ کو رہنمائی حاصل ہو سکے۔

شعبہ تین سالہ بی ایس سی (ریاضی، طبیعیات اور کیمیا)، بی ایس سی (ریاضی، طبیعیات اور کمپیوٹر سائنس) اور بی ایس سی (فزکس آنرز) پروگرام فراہم کر رہا ہے۔ تمام پروگراموں کی مدت تین سال ہے۔

اسکول آف سائنسز 2014 میں قائم ہوا۔ اس کا مقصد سائنس کے مضامین میں معیاری تعلیم فراہم کرنا ہے۔ یہ اردو میڈیم / اردو بولنے والے طلبہ کو اصل تعلیمی دھارے میں لانے کے لیے خود کو ایک رابطہ تصور کرتا ہے۔ اسکول مثبت انداز میں چیلنجوں کا سامنا کرنے کے لیے طلبہ کے مابین سائنسی رجحان اور تحقیقی مزاج پیدا کرنے پر زور دے رہا ہے۔ اس اسکول کے تحت پانچ شعبہ جات - شعبہ ریاضی، طبیعیات، نباتیات، کیمیا اور حیوانیات کام کر رہے ہیں۔

شعبہ ریاضی

شعبہ ریاضی کا قیام 2011 میں عمل میں آیا۔ اپنے آغاز ہی سے یہ شعبہ ایم ایس سی پروگرام فراہم کر رہا ہے۔ 2014 سے اس شعبہ نے انڈرگریجویٹ پروگرام شروع کیا۔ اس کے بعد بی ایچ ڈی پروگرام میں داخلے کا آغاز ہوا۔ یہاں کے فیکلٹی اراکین مختلف نوعیت کی تحقیقی دلچسپیاں رکھتے ہیں۔ مثلاً ویفلٹ اور اس کے اطلاقات، الجبرا، انالسز، فلوڈ میکینکس، سلسٹیل میکینکس اور ڈائنامکس اسٹریٹوٹومی وغیرہ۔ شعبہ پر دوسرے پروگراموں مثلاً ایم اے ایم سی اے بی ٹیک اور پالی ٹیکنک کے طلباء کو ریاضی کے کورس کو پڑھانے کی ذمہ داری بھی ہے۔

شعبہ اسلامیات

یہ شعبہ 2012 میں قائم ہوا۔ شعبہ میں ایم اے ایم فل اور پی ایچ ڈی پروگراموں کے علاوہ ایک ڈپلوما کورس دستیاب ہے۔ شعبہ کی جانب سے انڈر گریجویٹ پروگراموں کے لیے ایک بنیادی کورس اور ایک لازمی کورس کے طور پر بھی اسلامیات کی تدریس فراہم ہے۔ جدید تناظر میں اسلامیات کی تدریس اور تحقیقی کام کی انجام دہی شعبہ کا اہم مقصد ہے۔

اسلام اپنی تہذیب و ثقافت اور بالخصوص ہندوستان کے حوالے ایک طویل تاریخ کا حامل ہے۔ مختلف میدانوں میں اس کی کامیابیاں نہایت ہی اہم اور منفرد ہیں۔ اسلام نے انسانیت کی ترقی اور خوشحالی کے فروغ میں انتہائی اہم رول ادا کیا ہے۔ یہ تمام پہلو مطالعہ اور تحقیق کے موضوعات ہیں۔ شعبہ نے اپنے طلباء و اسکالروں کی تربیت کے لیے اسلامی علوم، فقہ و قانون، ثقافت، تہذیب، تصوف اور افکار پر زیادہ زور دیا ہے۔

شعبہ کا اہم میدان کار اسلامی علوم کا گہرا مطالعہ جدید عہد کا ایک جامع شعور بین عقائد تعلقات کے لیے علم دین کے بنیادوں کی تفہیم، تکثیری سماج میں مسلمانوں کا رول اور اسلامی مطالعات نیز ہندوستان میں رہنے والے مسلمان ہیں۔

شعبہ اپنے طلبہ کے استفادے کے لیے مختلف قسم کے تعلیمی اور ثقافتی پروگرام منعقد کرتا رہتا ہے۔

شعبہ تاریخ

تعلیمی سال 2014 میں شروع ہوئے شعبہ تاریخ میں بی اے، پوسٹ گریجویٹ پروگرام فراہم ہیں۔ سال 2017-18 سے یہاں چار نشستوں کی گنجائش کے ساتھ پی ایچ ڈی پروگرام کا بھی آغاز ہوا۔ اہم بات یہ ہے کہ شعبہ ایک قومی کردار کا حامل ہے چونکہ یہاں کے اساتذہ اور طلباء دونوں ہی ملک کی مختلف ریاستوں سے تعلق رکھتے ہیں۔ شعبہ میں متحرک اور تجربہ کار اساتذہ موجود ہیں اور یہ سارے اساتذہ ملک کے اہم اداروں کے تربیت یافتہ ہیں۔

شعبہ نے بدلتے ہوئے دور کے تقاضوں کے مطابق منفرد کورسز ترتیب دیے ہیں جیسے ہندوستان کے پڑوسی تعلقات، ہندوستانی مسکویات، ہندوستانی تاریخ اور اس کے معاشی پہلو، تاریخ نسواں، مسلمانوں کی تاریخ، اطلاقی سیاحت کی تاریخ وغیرہ۔

شعبہ جلد ہی تاریخ، میوزولوجی اور محافظ خانہ انتظامیہ میں پوسٹ گریجویٹ ڈپلوما بھی شروع کرنے کا ارادہ رکھتا ہے۔ شعبہ کا ویرژن ہے کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے ممتاز حدود کار کے لحاظ سے شعبہ کو ملکی و بین الاقوامی سطح کے ایک فعال عمدہ تعلیمی مرکز میں تبدیل کیا جائے۔

شعبہ سماجیات

یہ شعبہ 2014 میں قائم ہوا۔ سال 2014-15 سے انڈر گریجویٹ پروگرام اور 2015-16 میں پوسٹ گریجویٹ پروگرام کا آغاز ہوا۔ تعلیمی سال 2017-18 سے شعبہ میں پی ایچ ڈی پروگرام بھی شروع ہو چکا ہے۔ یونیورسٹی کے مقاصد کی تکمیل کے غرض سے یہ شعبہ اردو میڈیم میں درس و تدریس کا عمل انجام دے رہا ہے اور اردو زبان میں سماجیاتی ادب منتقل کرنے کی کوشش کر رہا ہے جس سے ملک میں اردو زبان بولنے والے ایک بڑے طبقے کو فائدہ حاصل ہوگا۔ اس طرح مختلف النوع سماجی و ثقافتی پس منظر کے حامل افراد کی دہلیز تک سماجیات کا علم پہنچ سکے گا۔

شعبہ معاشیات

شعبہ معاشیات کا قیام 2014 میں عمل میں آیا۔ شعبہ کا مقصد طلبہ کو معیاری اعلیٰ تعلیم کی فراہمی ہے تاکہ اعلیٰ تعلیم کے میدان میں ’تعلیمی شمولیت‘ کو فروغ دیا جاسکے جو کہ ’شمولیتی ترقی‘ کی بنیادی شرط ہے۔

شعبہ میں چار اساتذہ ہیں۔ یہاں آغاز ہی سے معاشیات کے مضمون میں گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ پروگرام چلائے جا رہے ہیں۔ تعلیمی سال 2017-18 سے شعبہ نے پی ایچ ڈی پروگرام بھی شروع کیا ہے۔

شعبہ کے اساتذہ مختلف النوع میدان مثلاً بین الاقوامی تجارت، بین الاقوامی مالیات، اسلامی بینکنگ، اپلائینڈ ایکونامیٹریکس، مقداری معاشیات، مونیٹری اکونامکس، صنفی اور ترقیاتی معاشیات کے ماہر ہیں۔

شعبہ نے زراعت، صنعت، حکومت، آئی ٹی شعبہ، بینکاری اور مالیات، غیر سرکاری تنظیمات اور دیگر سماجی و معاشی میدانوں میں تربیت یافتہ افرادی قوت کی بڑھتی ہوئی مانگ کو پیش نظر رکھا ہے۔

شعبہ کا میدان کار عام طور پر پورے ملک اور خصوصاً تلنگانہ اور آندھرا پردیش کے حاشیے پر رہنے والے اقلیتی طبقے کی ترقی ہے۔ پوسٹ گریجویٹ اور ریسرچ پروگراموں کے کورس کا خاکہ شعبہ کے ذریعہ متعین کردہ انہی میدانوں پر مرکوز ہے۔



ڈاکٹر فکیل احمد، پرووائس چانسلر، شعبہ سوشل ورک کی جانب سے منعقدہ این جی او میٹ و نمائش کا افتتاح انجام دیتے ہوئے۔ (بچے) نمائش کا ایک منظر

شعبہ تعلیم نسواں

اس شعبہ کا قیام 2004 میں عمل میں آیا۔ شعبہ کا ویژن یہ ہے کہ ملک کی ہمہ جہت ترقی کے لیے خواتین میں موجود صلاحیتوں اور ان کے وسائل کا استعمال کیا جائے۔ اس کا مشن یہ ہے کہ علم کی تشکیل کے مختلف میدانوں اور پالیسی و نفاذ کے امور میں ایک مداخلت کار کی حیثیت سے صنفی نقطہ نظر کا آغاز کیا جائے اور تدریس، تحقیق، علم کی اشاعت، میدانی عمل اور ایک اہم مرکز کے طور پر کام کرتے ہوئے مطالعات نسواں کا فروغ و استحکام کیا جائے۔

شعبہ میں آغاز ہی سے مطالعات نسواں میں پی جی ایم فل اور پی ایچ ڈی پروگرام دستیاب ہیں۔ ہر سطح پر ملک کے نسوانی وسائل کے ارتقا، استحکام اور موثر بنانے کے لیے ایک کثیر جہتی طرز تشکیل دیا گیا ہے۔ تعلیمی میدان میں نہایت غیر روایتی اور جدید شعبہ علم ہونے کے باوجود مطالعات نسواں کا ایک ڈسکورس، ایک طریقہ کار اور ساتھ ہی ساتھ ایک منفرد لائحہ عمل موجود ہے۔

کورس کا مرکزی موضوع ”عورت“ ہے اسی لیے فطری طور پر اس کی نوعیت بین علمی ہے۔ کورس کے نصاب کو اس مقصد کے ساتھ ترتیب دیا گیا ہے کہ طلبا کو اپنے حقوق اور مراعات کے متعلق مکمل معلومات فراہم کی جائیں اور ان کی ایسی تربیت کی جائے کہ وہ سماجی انقلاب کی مطلوبہ سمت میں تبدیلی کے کامیاب نقیب کے طور پر تیار ہوں۔ مطالعات نسواں کا مضمون یونیورسٹی گرانٹس کمیشن کی جانب سے جے آر ایف اور کالجوں و یونیورسٹیوں میں لیکچررشپ کے لیے ہونے والے امتحان کے لیے بھی منظور شدہ ہے۔



ڈاکٹر نوید جمال، جامعہ ملیہ اسلامیہ، سیاسیات پوسٹ لسانی ڈکشنری کی تدوین کے لیے منعقدہ ورکشاپ سے خطاب کرتے ہوئے۔ (بائیں سے) ڈاکٹر افروز عالم، پروفیسر ایس ایم رحمت اللہ، ڈاکٹر فکیل احمد اور ڈاکٹر شہزاد انصاری

آج یہ شعبہ طلبہ اور کورسز کی تعداد کے لحاظ سے اسکول برائے سماجی علوم کا سب سے بڑا شعبہ ہے۔ یہاں سات سے زائد ریاستوں کے مختلف سماجی پس منظر رکھنے والے طلبا تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ نوجوان اور تجربہ کار اساتذہ کے امتزاج سے یہ شعبہ اپنے طلبا اور ریسرچ اسکالروں کو اعلیٰ معیار کے اکتسابی تجربات فراہم کرنے میں مصروف ہے۔

شعبہ سوشل ورک

سال 2009 میں شعبہ سوشل ورک کا قیام عمل میں آیا۔ شعبہ کا مقصد سوشل ورک سے وابستہ ایسے پیشہ و افراد تیار کرنا ہے جو ملک کے ناقابل رسائی اور نظر انداز کردہ علاقوں میں آباد محروم طبقات کے لئے وقف ہو کر کام کر سکیں۔ اس کا مقصد انہیں با اختیار بنانا بھی ہے۔ شعبہ میں پوسٹ گریجویٹیشن (ماسٹر آف سوشل ورک) اور پی ایچ ڈی پروگراموں کی سطح پر معیاری تعلیمی خدمات فراہم ہیں۔

شعبہ کے اساتذہ ملک کے مایہ ناز اداروں سے تعلیم یافتہ ہیں جو ہمہ وقت استاد-شاگرد تعلقات کے ذریعہ طلبہ کے لئے سیکھنے اور سکھانے کا ماحول فراہم کرتے ہیں۔ شعبہ نے غیر سرکاری اداروں (NGOs) اور سرکاری اداروں کے ساتھ ایک بہتر تال میل قائم کر رکھا ہے جو حیدرآباد اور شہر سے باہر کے مختلف حصوں میں قائم ہیں۔ شعبہ کا مقصد طلبہ کو موثر اور انتھک محنت پر مبنی فیلڈ ورک کی تربیت فراہم کرنا ہے۔ ہفتہ واری انفرادی کانفرنسوں، فیلڈ ورک سیمینار اور اسکل لیب کا اہتمام شعبہ کی جانب سے مسلسل کیا جاتا ہے۔ جہاں شعبہ کی تخلیقی کارکردگی اور اس کے عزم میں اضافہ ہوتا ہے وہیں طلبہ کی صلاحیتوں اور ان کی مہارتوں میں بھی نکھار آتا ہے۔ ریسرچ پروگرام میں اقلیتوں پر بالخصوص صنفی مسائل کے حوالے سے توجہ مرکوز کی جاتی ہے اور عملی/مداخلتی تحقیق پر زور دیا جاتا ہے۔ شعبہ سے فارغ طلبہ مختلف قومی و بین الاقوامی تنظیموں سے وابستہ ہیں۔

اسکول برائے ترسیل عامہ و صحافت

طلبہ کے مفوضات کا حصہ ہے۔ شعبہ میں

گرافکس اینڈ اینیمیشن پر بھی ایک پرچہ ہے۔

شعبہ کے طلبہ کی پیشہ ورانہ صلاحیتوں میں نکھار کے لیے اساتذہ کے علاوہ ذرائع ابلاغ سے تعلق رکھنے والے ماہرین سے بھی انہیں استفادہ کا موقع دیا جاتا



ڈاکٹر محمد اسلم پرویز، جناب وینکیا نائیڈو جو اس وقت وزیر اطلاعات و نشریات تھے کو شعبہ جرنلزم و ماس کمیونیکیشن کے ورکشاپ کے افتتاح کے موقع پر یادگاری تحفہ دیتے ہوئے۔

ہے۔ نصاب کے ایک حصہ کے طور پر ہر سال مقامی مطالعاتی دورہ / تعلیمی دورہ کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ شعبہ کی جانب سے مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ میں دستیاب بنیادی سہولیات سے استفادہ کیا جاتا ہے۔

اسکول برائے فنون و سماجی علوم

اور مولانا آزاد نیشنل فیلوشپ بھی حاصل ہو رہی ہے۔

شعبہ نے اب تک قومی سطح کے کئی سیمینار منعقد کیے ہیں اور ان کے علاوہ اہم عصری موضوعات پر ماہرین کے توسیعی لکچر بھی ہوتے ہیں۔ شعبہ سے فارغ طلبہ سرکاری اور غیر سرکاری اداروں میں ملازمتیں حاصل کر چکے ہیں۔

شعبہ سیاسیات

شعبہ سیاسیات ایک آزاد شعبہ کی حیثیت سے جون 2015 میں قائم ہوا۔ اس سے قبل یہ شعبہ نظم و نسق عامہ کے ساتھ کام کر رہا تھا۔ شعبہ نے تعلیم سال 2012 میں ایم اے سیاسیات اور 2014 میں بی اے پروگرام کا آغاز کیا۔ شعبہ نے بتدریج ترقی کرتے ہوئے تعلیمی سال 18-2017 سے پی ایچ ڈی پروگرام شروع کیا۔ اس پروگرام کا مقصد یہ ہے کہ تحقیقی سرگرمی کے فروغ کے لیے درکار موزوں ترین ماحول کی فراہمی کے ذریعے معیاری تحقیق کو پروان چڑھایا جائے۔

شعبہ ترسیل عامہ و صحافت

شعبہ ترسیل عامہ و صحافت کا قیام 2004ء میں عمل میں آیا۔ شعبہ میں ایم اے (صحافت و ترسیل عامہ، جے ایم سی) پروگرام چلایا جاتا ہے جو طلبہ کو مسلسل وسعت پذیر ذرائع ابلاغ کے میدان میں کیریئر کے آغاز کی تربیت فراہم کرتا ہے۔ شعبہ کا اصل مقصد ایسے پیشہ ورانہ افراد کی تیاری ہے جو برقی اور طباعتی ذرائع ابلاغ کے علاوہ ترسیلی تحقیق جیسے شعبوں میں ابھرنے والے چیلنجوں سے نمٹنے کی بدرجہ اتم صلاحیت رکھتے ہوں۔ شعبہ میں پی ایچ ڈی پروگرام کا آغاز 2014 میں ہوا۔

جے ایم سی پروگرام دراصل طباعتی اور برقی صحافت کے مختلف میدانوں سے طالب علم کو روشناس کرنے کا ایک عمدہ ذریعہ ہے۔ یہاں ترسیلی نظریات، طباعتی و ٹیلی ویژن صحافت، ریڈیو، ٹی وی / ویڈیو پروڈکشن ترسیلی تحقیق، فلم مطالعات اور گرافکس و اینیمیشن جیسے میدانوں میں ایک کمال درجہ کا توازن فراہم کیا جاتا ہے۔ طلبہ کو ایڈورٹائزنگ و مارکٹ ریسرچ، پبلک ریلیشن و کارپوریٹ کمیونیکیشن، اڈوائسڈ جرنلزم، ویب اینڈ کنورجنٹ جرنلزم، انٹرنیشنل و انٹر نیشنل کمیونیکیشن اور ڈیپلومٹ کمیونیکیشن جیسے مضامین میں سے کسی ایک کو بطور اختیاری مضمون لینا پڑتا ہے۔

شعبہ نے پہلے سمسٹر میں انگریزی صحافتی صلاحیت کا ایک پرچہ متعارف کیا ہے تاکہ طلبہ کو انگریزی زبان کی بنیادی معلومات حاصل ہو جائیں۔ ایک تجرباتی جریڈے ”اظہار“ کی اشاعت اور طباعت کی ذمہ داری بھی

شعبہ نظم و نسق عامہ

شعبہ نظم و نسق عامہ 2006 میں قائم ہوا۔ فی الوقت شعبہ میں بی اے، ایم اے، ایم فل اور پی ایچ ڈی کے پروگرام فراہم ہیں۔ کورسز کو اس شعبہ علم میں ہونے والی جدید تبدیلیوں کو سامنے رکھ کر ڈیزائن کیا گیا ہے۔ یہ طلبہ کے لیے مسابقتی امتحانات اور نجی سیکٹر کی ضروریات کی بھی تکمیل کرتے ہیں۔ شعبہ میں قابل اور سنجیدہ اساتذہ موجود ہیں جو تدریس اور تحقیق کا وسیع تجربہ رکھتے ہیں۔

شعبہ تحقیقی کام میں فعال طریقے سے مصروف ہے۔ یہاں کے ریسرچ اسکالرز اپنے ایم فل اور پی ایچ ڈی پروگراموں کے لیے مختلف النوع میدانوں مثلاً عوامی پالیسی، مقامی حکمرانی، ای گورننس، انسانی حقوق، اقلیتی حقوق، مطالعات نسواں اور بچوں کے حقوق میں تحقیقی کام کر رہے ہیں۔ کئی ریسرچ اسکالروں کو ایم فل اور پی ایچ ڈی کی ڈگری عطا ہو چکی ہے اور کئی طلبا نیٹ اور سیٹ کے امتحانات بھی کامیاب ہو چکے ہیں۔ ان میں سے کئی طلبا کو تحقیق کے لیے آئی سی ایس ایس آر

اسکول برائے کامرس و بزنس مینجمنٹ

توجہ دیتے ہیں جو صنعت اور سماج سے متعلق مسائل پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ ان میں بیرونی اشتراکات کو پروان چڑھانے والے تجارت دوست رویوں پر توجہ دی جاتی ہے۔ یہاں تحقیق کے لیے انتہائی معاون ماحول موجود ہے جو نوجوان محققین کی تربیت و نشوونما میں کافی مددگار ہے۔ شعبہ کا تدریسی عملہ اپنے مستحکم علمی اور تحقیقی پس منظر کے ساتھ طلبا کی تربیت کا بھی بہترین تجربہ رکھتا ہے۔

شعبہ کامرس

2011 میں اسکول برائے کامرس و تجارتی انتظامیہ کے تحت شعبہ کامرس قیام عمل میں آیا۔ اپنے قیام کی ابتدا سے ہی شعبے نے کامرس اور متعلقہ خصوصی مضامین، اکاؤنٹنگ اور فنانس، میں معیاری تعلیم کے لیے انتہائی سنجیدگی کے ساتھ مصروف عمل ہے۔ کورس کے نصاب کو مختلف النوع تعلیمی مضامین اور متعدد بنیادی خاکوں کے تجربات کے ساتھ تیار کیا گیا ہے۔ کورس کی ساخت میں نظریاتی تجزیہ اور پیشہ ورانہ عملی تربیت دونوں کے توازن کو یکجا کیا گیا ہے۔ اساتذہ ایسے اکاؤنٹنٹس تیار کرنا چاہتے ہیں جو بازار میں ابھرنے والے چیلنجز سے نمٹ سکیں۔ اکتسابی ماحول کو مزید معنی خیز بنانے کے لیے شعبہ میں صنعتوں سے ماہرین کو لکچرس کے لیے مدعو کیا جاتا ہے۔ اس سے شعبہ کامرس کے طلبا کو روزگار کے حصول میں بھی مدد ملتی ہے۔

شعبہ کی جانب سے سی بی سی ایس نظام کے تحت ایم کام اور بی کام کے کورسز فراہم ہیں۔ ایم کام میں 32 طلبا کے داخلے کی گنجائش ہے۔ بی کام میں حاصل کردہ میرٹ کی بنیاد پر داخلے انجام دیے جاتے ہیں۔ ایم کام میں داخلہ کے لیے ضروری ہے کہ امیدوار نے بی کام میں مجموعی طور پر 45 فیصد سے زائد نمبر حاصل کیے ہوں اور دسویں/بارہویں/گریجویٹیشن کی سطح پر اردو بحیثیت مضمون یا زبان پڑھی ہو۔

بی کام میں 40 طلبا کے داخلے کی گنجائش ہے۔ انٹرمیڈیٹ یا بارہویں میں حاصل کردہ میرٹ کی بنیاد پر داخلے دیے جاتے ہیں۔ بی کام میں داخلہ کے لیے ضروری ہے کہ امیدوار نے انٹرمیڈیٹ یا بارہویں میں مجموعی طور پر 45 فیصد سے زائد نمبر حاصل کیے ہوں اور دسویں/بارہویں کی سطح پر اردو بحیثیت مضمون یا زبان پڑھی ہو۔

تعلیمی سال 2017-18 سے شعبہ نے پی ایچ ڈی کا تحقیقی پروگرام بھی شروع کیا ہے۔ اس میں اکاؤنٹس، مالیات، ٹیکس، بینکاری، بیمہ، بازار کاری اور کامرس کے دیگر میدانوں پر توجہ دی جاتی ہے۔ شعبہ میں معیاری تحقیق کا ماحول فروغ دیا جاتا ہے۔

شعبہ مینجمنٹ

شعبہ مینجمنٹ کا قیام ایم بی اے پروگرام کی شروعات کے ساتھ سال 2004-05 میں ہوا۔ یہ شعبہ اسکول برائے کامرس و تجارتی انتظامیہ کے تحت قائم ہے۔ اس وقت درج ذیل تین میدانوں میں تخصص کی سہولت فراہم ہے: انسانی وسائل کا انتظامیہ، بازار کاری کا انتظامیہ اور مالیاتی انتظامیہ۔ شعبہ نے ایم بی اے پروگرام کے لیے سی بی سی ایس ایس طرز کو اختیار کیا ہے، جس کے تحت شعبہ کی جانب سے لازمی بنیادی کورسز، استعداد میں اضافے کے کورسز جیسے روزگار کے لیے تریلی انگریزی وغیرہ، مہارتوں میں اضافے کے کورسز جیسے تجزیاتی بازار کاری، صنعت کا تجزیہ، قائدانہ مہارتیں، انتظامی آداب اور ان کے علاوہ اسلامی بینکاری و مالیات، بازار کاری و فروخت کا انتظامیہ، ادارہ سازی کی مہارتیں اور چلر (خورده) فروخت کا انتظامیہ جیسے موضوعات پر عمومی انتخابات کے کورسز فراہم ہیں۔

انتظامیہ کے لازمی مضامین کے علاوہ متعلقہ عملی میدانوں میں کیس اسٹڈیز، شخصیت کی ارتقا کے سیشن، ماہرین صنعت کے ذریعے مہمان لکچرس، مختلف النوع موضوعات پر طلبا کے ذریعے سیمینار، انتظامیہ کے کھیل اور صنعتوں کے دوروں پر خصوصی توجہ دی جاتی ہے۔ طلبا معروف اداروں میں تربیتی مدت بھی گزارتے ہیں جس سے انہیں تجارت کے میدان میں پیشہ ورانہ ماہرین کے قریب رہ کر کام کرنے اور اپنے کیریئر کے اہداف سے متعلق معلومات، استعداد اور تجربات میں اضافہ کرنے کا موقع حاصل ہوتا ہے۔ پروگرام کا مقصد طلبا میں صنعت کے متعلق بہتر سمجھ پیدا کرنا اور ان میں کیریئر کے لیے ضروری مہارتوں کو پیدا کرنا ہے۔

شعبہ کی جانب سے مینجمنٹ اسٹڈیز میں تحقیقی پروگرام یعنی ایم فل اور پی ایچ ڈی بھی فراہم ہیں۔ یہ تحقیقی پروگرام جدت کو فروغ دینے کے علاوہ ایسی سرگرمیوں پر



پروفیسر بدیع الدین، پروفیسر عبدالعظیم اور پروفیسر نسیم فاطمہ ایک پروگرام کے دوران



جناب خرم شاد، سکریٹری، اسٹریٹجک کونسل آن فارن ریلیشنس ایران، سہ روزہ بین الاقوامی سمینار سے خطاب کرتے ہوئے۔ ساتھ میں ڈاکٹر محمد اسلم پرویز، جناب حسن نوریان، قونصل جنرل، ایران، متعینہ حیدر آباد، پروفیسر عبدالحق رشید اور پروفیسر عزیز بانو بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔

شعبہ ترجمہ

شعبہ ترجمہ اپنے خصوصی اردو پس منظر کے ساتھ ہندوستان میں اپنی نوعیت کا واحد شعبہ ہے۔ جہاں ایک انتہائی عصری شعبہ علم یعنی ترجمہ کی تدریس و تحقیق کا کام انجام پا رہا ہے۔ اس وقت شعبہ میں ایم اے مطالعات ترجمہ کے دو سالہ پوسٹ گریجویٹ کورس کے علاوہ ایم فل اور پی ایچ ڈی کے تحقیقی پروگرام فراہم ہیں۔

باقاعدہ تعلیمی سرگرمیوں کے ساتھ ساتھ شعبے کے طلبہ ترجمہ کے مختلف عملی پروجیکٹس میں بھی حصہ لیتے ہیں۔ یہ ایک ابھرتا ہوا علمی میدان ہے اور ہندوستان جیسے کشمیری ملک میں اس کے لیے وسیع مواقع پائے جاتے ہیں۔ عصری اداروں اور مدارس دونوں ہی کے فارغ طلبا اس جانب راغب ہو رہے ہیں۔ جہاں سے انہیں ترجمہ زبان سے متعلق صنعت میں ایک کامیاب کیریئر کی شروعات کے لیے بے شمار مواقع حاصل ہوتے ہیں۔ تعلیمی سال 2016-17 کے نصف سے زائد فارغین کا گولڈ اور فیس بک جیسی مشہور عالمی کمپنیوں میں شاندار پیکیز کے ساتھ تقرر ہو چکا ہے۔ شعبہ کی جانب سے سی بی سی ایس کے تحت یونیورسٹی کے تمام انڈر گریجویٹ و پوسٹ گریجویٹ پروگراموں کے لیے مطالعات ترجمہ کے عمومی منتخبہ کورسز بھی فراہم ہیں۔ اس کے علاوہ خود شعبہ کے طلبہ کے لیے بھی اپنے پروگرام میں مختلف کورسز کے انتخاب کی سہولت فراہم ہے۔

ترجمہ کی تاریخ، ترجمہ کے اصول و نظریات، اصطلاح سازی اور اس کا انتظام، مشینی ترجمہ و کمپیوٹر اعانتی ترجمہ، اطلاقی اردو لسانیات، ذرائع ابلاغ و صحافت کا ترجمہ، طبعی و سماجی علوم کا ترجمہ اور ادبی ترجمہ وغیرہ شعبے میں تحقیق کے خصوصی میدان ہیں۔

شعبہ عربی

شعبہ عربی کا قیام 2006ء میں ہوا۔ اس کا مقصد جدید خطوط پر عربی زبان و ادب کی تدریس کی بڑھتی ہوئی مانگ کو پورا کرنا اور عربی سے انگریزی اور انگریزی سے عربی میں ترجمہ کے لیے طلبہ کو تیار کرنا ہے۔

گلوبلائزیشن نے روزگار کے نئے نئے مواقع پیدا کر دیے ہیں۔ اس پس منظر میں عربی نے بہت اہمیت حاصل کر لی ہے کیوں کہ عرب ممالک کے ساتھ تجارتی و کاروباری تعلقات کو مزید مستحکم کرنے کے لیے ہندوستان کو عمدہ مترجمین اور ترجمانوں کی کافی ضرورت ہے۔

ان حقائق کے پیش نظر شعبہ نے بہترین لسانی مہارتوں کی تربیت اور عالمی سطح کی سخت تربیت کے ذریعے ترجمہ اور تدریس کے میدان میں انسانی وسائل کے فروغ کا ایک منصوبہ تشکیل دیا ہے۔

شعبے نے انسانی اقدار پر خصوصی زور دیا ہے اور انہیں نصاب کا لازمی حصہ بنایا ہے۔ شعبہ کی جانب سے ایم اے، ایم فل، پی ایچ ڈی پروگرام اور تین جزوقتی کورسز فراہم ہیں۔ ان کے علاوہ بی اے، بی ایس سی کے انڈر گریجویٹ پروگراموں کے لیے بھی عربی زبان کا کورس پڑھایا جاتا ہے۔ شعبہ کے زیادہ تر طلبہ مختلف قومی و کثیر قومی اداروں اور تنظیموں میں بہترین ملازمت حاصل کرنے میں کامیاب ہو چکے ہیں۔ ترجمہ، جدید عربی ادب اور تحقیقی رجحان کا فروغ شعبہ میں خصوصی توجہ کے میدان ہیں۔

شعبہ فارسی

شعبہ فارسی کا قیام 2008ء میں ہوا اور تعلیمی سال 2008-09 سے ایم اے فارسی کے ریگولر کورس کے ساتھ اس نے اپنی باقاعدہ تعلیمی سرگرمیوں کا آغاز کیا۔ اس کے بعد شعبہ میں فارسی ڈپلوما کا آغاز ہوا۔ ایم فل اور پی ایچ ڈی کے تحقیقی پروگراموں کی شروعات تعلیمی سال 2011-12 سے ہوئی۔ اس کے بعد سے 15 پی ایچ ڈی اسکالروں نے فارسی مخطوطات، دکن کی مشترکہ ثقافت اور صوتی تذکروں وغیرہ جیسے موضوعات پر تحقیقی کام کیا ہے۔ جب کہ 20 اسکالروں نے فارسی مخطوطات کے وضاحتی اشاریوں، کتابت، مطالعات دکن، صوفیانہ شاعری وغیرہ پر اپنے تحقیقی مقالے جمع کیے ہیں۔ ان تمام کوسند حاصل ہو چکی ہے۔

ایم اے فارسی کے چار سمسٹروں کا نصاب اس طرح ترتیب دیا گیا ہے کہ کورس روزگار پر مبنی اور عصری چینلز سے مطابقت رکھنے والا ہو جائے۔ مخطوطہ خواندگی، دستاویز خواندگی، ترجمہ کی مہارتیں، کتابت کا سروے جیسے تکنیکی مضامین اور علم مخطوطات پر عملی کلاسز کو نصاب میں شامل کیا گیا ہے۔

تعلیمی سال 2014-15 سے شعبہ انڈر گریجویٹ کورسز بی اے اور بی اے (آنرز) کے طلبہ کے لیے زبان دوم اور ایک بنیادی مضمون کی حیثیت سے بھی فارسی کی تدریس کا اہتمام کر رہا ہے۔

شعبہ کے طلبا اور اساتذہ ہر سال امام خمینی انٹرنیشنل یونیورسٹی قزوین، ایران میں منعقد ہونے والے فارسی کے ریفرنڈیشن کورس میں شریک ہوتے ہیں۔

اسکول برائے السنہ، لسانیات و ہندوستانیات

شعبہ اردو



جناب شمس الرحمن فاروقی

شعبہ اردو کا قیام 2004ء میں ہوا۔ شعبہ کا بنیادی مقصد ملکی و عالمی سطح پر اردو زبان، ادب اور ثقافت کی ادبی و تہذیبی اہمیت اور اس کی عصری معنویت کا شعور بیدار کرنا ہے۔ یہ شعبہ اردو زبان کو علم کی زبان اور اردو ادب کو اقدار کے ادب کی حیثیت سے فروغ دینا چاہتا ہے جو زمانے کی آزمائشوں کا سامنا کر سکتا ہے۔ شعبہ کا مقصد یہ ہے کہ علم کے میدان کو وسیع کرنے کے لیے حقیقی تحقیقی کام انجام دیے جائیں۔ شعبہ کی جانب سے اردو میں ایم۔ اے، ایم۔ فل اور پی ایچ ڈی پروگراموں کے علاوہ اردو اکتساب کے فروغ کے لیے پی جی ڈپلوما اور سرٹیفکیٹ کورسز بھی فراہم ہیں۔

شعبہ میں تحقیق کے لیے جن میدانوں پر توجہ مرکوز ہے ان میں جدید ثقافت، زبان اور ادب کا مطالعہ، دینی زبان، ادب اور ثقافت کا مطالعہ؛ لسانیات؛ ابلاغ عامہ؛ ترجمہ اور ادبی تنقید کے نئے طرز وغیرہ شامل ہیں۔ طلبا کی ہمہ جہتی ترقی کے لیے شعبہ اردو کی جانب سے 'آزاد ڈسکورس فورم' کے نام سے ایک پلیٹ فارم تشکیل دیا گیا ہے۔

شعبہ انگریزی

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں، جہاں ذریعہ تعلیم اردو ہے، شعبہ انگریزی ایک منفرد مقام کا حامل شعبہ ہے جس کا قیام 2006ء میں ہوا۔ شعبہ میں جہاں انگریزی زبان و ادب کی معیاری تدریس پر توجہ مرکوز کی جاتی ہے وہیں انڈر گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ کورسز کے نصاب اور تحقیق میں انگریزی زبان، ادب اور ترجمہ پر توجہ کے ساتھ ساتھ اردو زبان و ادب کی شمولیت کے ذریعے یونیورسٹی کے بنیادی مقصد کو بھی مستحکم کرنے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ شعبہ کے طلبا میں تنقیدی ذہن، بہترین علمی تحریری صلاحیتوں کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے اور ثقافتی اعتبار سے متنوع ادبی شہ پاروں کا تقابل کرنے پر ابھارا جاتا ہے۔ شعبہ کی جانب سے یونیورسٹی کے دیگر شعبوں کے طلبہ میں انگریزی زبان کی بنیادی تریسیلی مہارتوں کے فروغ کا بھی کام کیا جاتا ہے تاکہ ان کی اہلیتوں میں اضافہ ہو اور ان کے لیے روزگار کے مواقع وسیع ہو جائیں۔

نصاب کی تشکیل اس طرح کی گئی ہے کہ وہ تعلیم، تجارت، ابلاغ عامہ، ترجمہ اور اعلیٰ تعلیم کے میدانوں میں طلبا کی ضرورتوں کو پورا کر سکے۔ اس کے علاوہ شعبہ طلبا کو مسابقتی امتحانات میں شرکت کے قابل بناتا ہے اور ان میں ادبی مطالعہ کے ذریعے ثقافتی تنوع کو سمجھنے میں بھی مدد دیتا ہے۔

شعبہ کی جانب سے زبان و ادب کے مختلف پہلوؤں، بشمول تقابلی ادب پر پانچ کانفرنسیں منعقد کی گئی ہیں اور مولانا آزاد جرنل آف انکشاف لینگویج اینڈ لٹریچر (MAJELL) کے نام سے ایک علمی و تحقیقی جریدہ بھی شائع کیا جاتا ہے۔ شعبہ میں مختلف کتابوں اور جرائد کا بڑا ذخیرہ بھی موجود ہے جو طلبا کے لیے مطالعہ اور حوالوں کے ایک اہم مرکز کا کام کرتا ہے اور مرکزی کتب خانہ میں موجود مواد اور دیگر سہولتوں میں اہم اضافہ ہے۔ خصوصی پیکپرس کی سیریز میں اپنے خیالات اور تجربات پیش کرنے کے لیے ممتاز ماہرین کو مدعو کیا جاتا ہے جن سے پڑھائے جانے والے جامع کورسز کے لیے نئے امکانات فراہم ہوتے ہیں۔ شعبہ میں ہر سال انڈر گریجویٹ، پوسٹ گریجویٹ اور تحقیقی کورسز میں تقریباً 150 طلبا داخلہ لیتے ہیں۔

شعبہ ہندی

شعبہ ہندی نے تعلیمی سال 2007-08 سے ایم اے، ایم فل اور پی ایچ ڈی کورسز کے ساتھ اپنی سرگرمیوں کا آغاز کیا۔ غیر ہندی علاقوں میں ہندی زبان کو فروغ دینا شعبہ کا اہم مقصد ہے۔ شعبہ اردو اور دکنی زبانوں کے ساتھ بھی مستحکم تعلقات قائم رکھنے کی کوشش کر رہا ہے۔ شعبہ کی جانب سے بین علمی مطالعات، تحقیقی پروگرام اور سروے انجام دیے جاتے ہیں۔

شعبہ کی جانب سے سی بی سی ایس کے تحت انڈر گریجویٹ اور پوسٹ گریجویٹ کے تمام پروگراموں کے لیے عمومی منتخبہ مضمون کی حیثیت سے بھی ہندی کی تدریس کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ شعبہ ہندی کے طلبہ کے لیے بھی مختلف پرچوں کے انتخاب کا موقع فراہم ہے۔ شعبہ نے دو کتابیں تیار کی ہیں ایک دکنی زبان و ادب پر اور دوسری "حیدرآباد کا رنگ کوش"۔ شعبہ کے اساتذہ اور طلبا کو اردو سیکھنے کے لیے راغب کیا جاتا ہے تاکہ وہ اردو اور ہندی کے ثقافتی رشتوں سے واقف ہو سکیں۔

تانیثی ادب، دولت ادب، عہد وسطیٰ اور جدید عہد کی شاعری، جدید ادب، تقابلی ادب، ترجمہ، کتھا سائتیہ، آدی واسی و مسلم ڈسکورس اور جدید تھیٹریٹ شعبہ میں تحقیق کے خصوصی میدان ہیں۔ شعبہ میں عہد وسطیٰ کی شاعری، جدید ادب، تقابلی ادب، فنکشنل ہندی و ترجمہ، کتھا سائتیہ، ڈراما، جدید مطالعات، نسائی، آدی واسی اور مسلم ڈسکورس جیسے میدانوں میں تحقیقی کام جاری ہے۔



پروفیسر دھرم پال میہل، سابق ڈین، فیکلٹی آف آرٹس، جامعہ عثمانیہ، ہندی دیوس کے موقع پر لکچر دیتے ہوئے۔ (بائیں سے) ڈاکٹر اشونی، پروفیسر صدیقی محمد محمود، ڈاکٹر خالد مشر، الظفر، ڈاکٹر مہیش کمار ویراگی، جناب محمد وسیم محمد شبیر۔

وسائل کہا جاتا ہے۔

ان کے علاوہ یونیورسٹی کا ایک سٹلائیٹ کیمپس لکھنؤ میں اور ایک کیمپس سری نگر (جموں و کشمیر) میں قائم ہے۔ جب کہ بھوپال، دربھنگہ، سری نگر، اورنگ آباد، سنبھل، آسنسول، نوح اور بیدر میں ٹیچر ایجوکیشن کے کالجز قائم ہیں جن کی رہنمائی اسکول برائے تعلیم و تربیت کی جانب سے کی جاتی ہے۔ یونیورسٹی بنگلور، دربھنگہ اور حیدرآباد میں تین پالی ٹکنک کالجز، بنگلور، دربھنگہ اور حیدرآباد میں تین صنعتی تربیتی ادارے اور دربھنگہ، حیدرآباد اور نوح (میوات) میں تین اردو ماڈل اسکول چلاتی ہے۔

ان کے علاوہ یونیورسٹی میں اساتذہ، غیر تدریسی عملے اور طلباء کی منتخبہ نمائندہ انجمنیں قائم ہیں۔ یونیورسٹی کا ایک ولولہ انگیز ترانہ بھی ہے جس کی دھن بانی ووڈ کے مشہور موسیقار و ہدایت کار مسٹر وشال بھاردواج نے بنائی ہے۔ بانی ووڈ ہی کی ایک اور مشہور شخصیت اور معروف اردو شاعر گلزار نے یہ ترانہ لکھا ہے۔ اور اس ترانے کو سکھو بندر سنگھ وریکھا بھاردواج نے اپنی آواز میں گایا ہے۔

اردو یونیورسٹی ہندوستانی جامعات کی انجمن، دولت مشترکہ کی جامعات کی انجمن اور اوپن یونیورسٹیوں کی ایشیائی انجمن، انڈیا انٹرنیشنل سنٹر، انڈین اکیڈمی آف سوشل سائنسز، اسوسی ایشن آف پریذیڈنٹ سوسائٹیز اور نظام کلب کی بھی رکن ہے۔

ملک میں اردو بولنے والی آبادی کی تعلیمی ضروریات کی تکمیل کے لیے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی نظامت فاصلاتی تعلیم نے گیارہ مختلف ریاستوں میں 9 علاقائی مراکز اور 3 ذیلی علاقائی مراکز قائم کیے ہیں۔ ان کے علاوہ نظامت کے تحت ملک بھر میں 160 مطالعاتی مراکز بھی قائم ہیں۔

(CPDUMT)؛ البیرونی مرکز برائے مطالعہ سماجی اخراجیت و شمولیتی پالیسی (ACSSEIP)؛ ایچ کے شیروانی مرکز برائے مطالعات دکن؛ کوچنگ مرکز برائے سیول سروس امتحانات؛ مہمان خانہ یونیورسٹی، مہمان خانہ یوجی سی مرکز برائے فروغ انسانی وسائل؛ مہمان خانہ سی پی ڈی یو ایم ٹی؛ اسپورٹس کمپلکس؛ اوپن ایر اسٹیڈیم؛ لڑکوں کے چار ہاسٹل اور لڑکیوں کے دو ہاسٹل؛ مرکز صحت؛ دفتر ڈین بہبودی طلبہ؛ بینک؛ ڈاک خانہ؛ ایک کینیٹین اور اساتذہ و دیگر عملے کے 93 کوارٹرز کی عمارتیں موجود ہیں۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں تعلیم کی فراہمی کا نظام اسکول آف اسٹڈیز، شعبہ جات، کالجز، مراکز اور نظامتوں پر محیط ہے۔ مطالعاتی اسکول مختلف شعبہ جات پر مشتمل ہوتے ہیں جو علم کے متعین میدانوں اور شعبوں کی بنیاد پر قائم کیے جاتے ہیں۔ اسکولوں کی نگرانی ڈین اور شعبوں کی صدور شعبہ کرتے ہیں۔ ہر اسکول کی ایک تعلیمی مجلس ہوتی ہے جسے 'اسکول بورڈ' کہا جاتا ہے اور ہر شعبہ کی بھی ایک مجلس ہوتی ہے جو 'بورڈ آف اسٹڈیز' کہلاتی ہے۔ تعلیم سے متعلق سارے امور پہلے بورڈ آف اسٹڈیز میں مباحثے کے بعد منظور کیے جاتے ہیں اور اس کے بعد انہیں اسکول بورڈ میں پیش کیا جاتا ہے جہاں پر منظوری کے بعد انہیں مجلس تعلیمی (اکیڈمک کونسل) کو بھیج دیا جاتا ہے۔ مجلس تعلیمی، جس کے چیرمین وائس چانسلر ہوتے ہیں، ان تجاویز کے نفاذ کی منظوری دیتی ہے۔

یونیورسٹی کے مراکز پر تربیت اور تحقیق کے کورسز کی فراہمی اور ثقافتی سرگرمیوں کا اہتمام کیا جاتا ہے۔ ان مراکز کی نگرانی ڈائریکٹر کرتے ہیں۔ نظامت فاصلاتی تعلیم کے ذریعے فاصلاتی طرز میں مختلف تعلیمی پروگرام اور کورسز فراہم کیے جاتے ہیں۔ یونیورسٹی میں ایک یوجی سی اکیڈمک اسٹاف کالج بھی قائم کیا گیا ہے جسے اب یوجی سی مرکز برائے فروغ انسانی

بھوپال کیمپس کا ڈاکٹر اسلم پرویز کے ہاتھوں افتتاح

کشمیری طالبات



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی (مانو)

کے چگی بادی میں قائم ہے۔ یہ کیمپس 200 ایکڑ رقبہ کی وسعت کو اپنے دامن میں سمیٹے ہوئے خوبصورت چٹانوں، سبزہ زاروں، پیڑ پودوں اور چرند و پرند کا مسکن ہے جو قدرتی حسن سے مالا مال سرزمین دکن کی بہترین نمائندگی کرتا ہے۔ یونیورسٹی کے شعبہ نباتیات کی جانب سے کیے گئے ایک مطالعہ میں یہاں کے مختلف پودوں کی 88 انواع کی نشاندہی کی گئی ہے۔ اس کے علاوہ کیمپس کی زمین میں موجود مختلف النوع پودوں اور جھاڑیوں کی نشاندہی کی بھی تجویز ہے۔

جامعات کے معیار تعلیم کی جانچ کرنے والے خود مختار قومی ادارے نیشنل اکیڈمیشن اینڈ اسسمنٹ کونسل نے 2016 میں یونیورسٹی کو 'اے' گریڈ عطا کیا۔ اس سے قبل یونیورسٹی کو 2009ء میں بھی 'اے' گریڈ حاصل ہوا تھا۔

چگی بادی میں واقع یونیورسٹی کے صدر مرکز پر انتظامیہ؛ اسکول برائے السنہ، لسانیات و ہندوستانیات؛ اسکول برائے تعلیم و تربیت؛ اسکول برائے آرٹس و سماجی علوم؛ اسکول برائے کامرس و تجارتی انتظامیہ؛ اسکول برائے سائنس؛ اسکول برائے تریسیل عامہ و صحافت؛ اسکول برائے کمپیوٹر سائنس و انفارمیشن ٹکنالوجی، سید حامد مرکزی کتب خانہ؛ پالی ٹکنک؛ صنعتی تربیتی ادارہ؛ یو جی سی۔ مرکز برائے فروغ انسانی وسائل؛ مرکز برائے تدریسی ذرائع ابلاغ؛ نظامت فاصلاتی تعلیم (DDE)؛ مرکز برائے مطالعات نسواں؛ مرکز مطالعات اردو ثقافت (CUCS)؛ مرکز برائے پیشہ ورانہ فروغ اردو میڈیم اساتذہ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی (مانو) پارلیمنٹ کے ایکٹ کے ذریعے قائم شدہ ایک مرکزی یونیورسٹی ہے جس کا قیام 9 جنوری 1998 کو ہوا۔ اس یونیورسٹی کے مقاصد درج ذیل ہیں:

- اُردو زبان کی ترویج و ترقی
- اُردو میڈیم میں پیشہ ورانہ اور تکنیکی تعلیم کی فراہمی
- روایتی اور فاصلاتی تدریس سے تعلیم کی فراہمی
- تعلیم نسواں پر خصوصی توجہ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ایکٹ 1996 کے مطابق صدر جمہوریہ ہند یونیورسٹی کے وزیر ہوں گے۔ یونیورسٹی کے چانسلر اور وائس چانسلر کا تقرر وزیر کرتے ہیں۔ چانسلر یونیورسٹی کے صدر اور وائس چانسلر اصل انتظامی و تعلیمی امور کے ذمہ دار ہوتے ہیں۔

یونیورسٹی کو چلانے والی مجالس میں مجلس انتظامی (Executive Council)، مجلس تعلیمی (Academic Council)، اسکول بورڈ، شعبوں کے بورڈ آف اسٹڈیز، مالیاتی کمیٹی اور یونیورسٹی قانون کے ذریعے اعلان کردہ دیگر ارباب مجاز شامل ہیں۔ وائس چانسلر بہ اعتبار عہدہ مجلس انتظامی، مجلس تعلیمی اور مالیاتی کمیٹی کا صدر نشین ہوتا ہے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ریاست تلنگانہ کے صدر مقام حیدرآباد

کالج آف ٹیچر ایجوکیشن سری نگر کے اساتذہ اور دیگر افراد



روشن مستقبل کی طرف پیش رفت



ڈاکٹر محمد اسلم پرویز

علامہ اقبال نے کہا تھا:

سکوں مجال ہے قدرت کے کارخانے میں
ثبات اک تغیر کو ہے زمانے میں
اگر میں یہ کہوں کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
میں اس 'ثبات' کو محسوس کیا جاسکتا ہے تو اس بات

میں کوئی مبالغہ نہیں ہوگا۔

اس سال جامعہ میں داخلہ لینے والے طلبہ کی تعداد سابق سے بہت زیادہ ہے اور یہ اس بات کی علامت ہے کہ یہ منفرد ادارہ اردو بولنے والوں کی ایک بڑی تعداد کی ضرورت پوری کرنے کے عظیم مقصد کی تکمیل کی جانب پیش قدمی کر رہا ہے۔

اس جامعہ نے آج سے 19 سال قبل (1998) فاصلاتی طرز تعلیم کے چند سولہ طلبہ کے داخلے کے ساتھ اپنے سفر کا آغاز کیا تھا۔ اس وقت صرف فاصلاتی تعلیم کے طلبہ کی تعداد تقریباً 40,000 ہو چکی ہے۔

کیمپس کی تعلیم کا آغاز صرف 75 طلبہ سے ہوا جو ڈپلوما ان ایجوکیشن کورس کے لیے داخلہ امتحان سے منتخب کیے گئے تھے۔ آج یہاں دو درجن کورسز دستیاب ہیں اور طلبہ کی تعداد تقریباً 5000 ہو چکی ہے۔

بعض تاریخیں کسی ادارے کی اجتماعی یادداشت میں ہمیشہ پیوست رہتی ہیں۔ حکومت ہند نے 25 ستمبر 1992 کو اردو ذریعہ تعلیم کی ایک جامعہ کے قیام سے متعلق سفارشات پیش کرنے کے لیے ایک کمیٹی تشکیل دی تھی۔ یہ عزیز تریشی کمیٹی کے نام سے معروف ہے۔ 29 مارچ 1993 کو اس مجلس نے ایک یونیورسٹی کے قیام کا مسودہ تیار کرنے کے لیے ایک ذیلی کمیٹی تشکیل دی جسے پارلیمنٹ کے سامنے پیش کیا گیا۔ پارلیمنٹ میں 1996 میں ایک یونیورسٹی کے قیام کا بل منظور کیا گیا۔ دو سال کے بعد مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی قائم ہوگی اور پروفیسر محمد شمیم جیرا جپوری اس کے پہلے شیخ الجامعہ ہوئے۔ یونیورسٹی نے حیدرآباد کے علاقے ٹولی چوکی میں برنداؤن کالونی کی دو کراہی کی عمارتوں میں اپنے کام کا آغاز کیا۔ اس وقت کی حکومت آندھرا پردیش نے ایک وسیع قطعہ اراضی گچی باولی کے پرفضا علاقے میں الاٹ کی جو کہ انفارمیشن ٹکنالوجی کی تیز رفتار ترقی کی وجہ سے کافی اہمیت کا حامل ہو رہا تھا۔ 2001 میں جب یونیورسٹی کی عمارتوں کے خدوخال واضح ہونے لگے تو جامعہ کے مختلف دفاتر نو تعمیر شدہ انتظامی عمارت میں منتقل ہو گئے۔ آج جب ہم پیچھے مڑ کر دیکھتے ہیں تو مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی یہ ترقی ایک خواب محسوس ہوتی ہے۔

اس موقع پر ضرورت اس بات کی ہے کہ جو کچھ حاصل کیا جا چکا ہے اس کو مستحکم کیا جائے اور اس وقت تیزی کے ساتھ جو تبدیلی ہو رہی ہے، بنیادی ڈھانچے

اور معیاری تعلیم کے حوالے سے اس کی ضرورتوں کی تکمیل کی جائے۔

یونیورسٹی نے اپنے بنیادی مقصد یعنی اردو زبان میں تمام کورسز کی تدریس میں کسی قسم کا سمجھوتہ کیے بغیر انگریزی زبان میں مہارت فراہم کرنے کا فیصلہ کیا ہے۔ اس کا مقصد طلبہ میں اس بات کا اعتماد پیدا کرنا ہے کہ وہ کسی اور ذریعہ تعلیم، بالخصوص انگریزی میڈیم کے اپنے ہم عصر طلبہ سے مسابقت میں پیچھے نہیں ہیں۔ تین سالہ گریجویٹیشن کا ایک طالب علم اپنے چھٹے سمسٹر میں داخلے کے وقت اس قابل ہو جائے گا کہ وہ اپنا امتحان انگریزی میں لکھ سکے۔ اس سلسلے میں یونیورسٹی حیدرآباد میں قائم امریکی قونصلیٹ جنرل کے ساتھ اشتراک کرنے والی ہے کہ وہ انگریزی کی کوچنگ کے لیے اضافی ماہرین کو فراہم کرے۔

سیول سرورسز کوچنگ اکیڈمی میں مرکز اختراعی کوچنگ کے ذریعے نئی جان ڈالی گئی ہے۔ اس سال 6000 خواہش مندوں نے داخلہ امتحان لکھا جن میں سے 100 سے کچھ زائد امیدواروں کو شخصی انٹرویو کے بعد کوچنگ کے لیے منتخب کیا گیا۔ انہیں دارالاقامہ کی سہولت فراہم کی گئی ہے تاکہ وہ بغیر کسی خلل کے اپنی توجہ مکمل طور پر اس ہدف کی جانب مرکوز کر سکیں جو انہوں نے اپنے لیے طے کیا ہے۔ میں یہ کہوں کہ اس بار ہم نے معیار کو بلند کیا ہے اور اچھے نتائج کا نشانہ ہم پورا کریں گے۔

روزگار کے زیادہ سے زیادہ مواقع کے ساتھ تکنیکی تعلیم کی مانگ میں اضافہ ہو رہا ہے۔ اس ضرورت کی تکمیل کے لیے پالی ٹیکنک کی ایک نئی عمارت تعمیر کی جائے گی۔ تکنیکی تعلیم کے نئے شعبے شروع کیے جائیں گے جہاں تربیتی اور اختراعی مراکز بھی موجود ہوں گے۔ مرکزی حکومت کے مقاصد کی روشنی میں مہارتوں کے فروغ کا ایک مرکز بھی قائم کیا جائے گا۔

یونیورسٹی اسکول برائے کامرس اور مینجمنٹ کے لیے بھی ایک عمارت کی تعمیر کے منصوبے پر کام کر رہی ہے۔ شعبہ کمپیوٹر سائنس کے لیے بھی ایک علاحدہ عمارت تیار کی جائے گی جو کہ اس وقت انفارمیشن ٹکنالوجی مرکز کے ساتھ منسلک ہے۔

لڑکوں کے لیے مزید ایک دارالاقامہ اور لڑکیوں کے موجودہ دو دارالاقاموں میں مزید جگہ اور سہولتوں کے اضافے کا بھی منصوبہ پیش نظر ہے۔

اسپورٹس اور کھیل کود کی فہرست میں مزید اضافہ اور ان کے لیے مختلف سہولتوں کی فراہمی کے لیے خاص توجہ دی جا رہی ہے۔ لڑکیاں جو کہ کیمپس میں طلبہ کی تعداد کا ایک اہم حصہ ہیں ان کے لیے بھی کھیل کود کی علاحدہ سہولتیں فراہم کی جا رہی ہیں۔ اس سلسلے میں انڈور اسٹیڈیم کی تزئین نو کی گئی ہے۔ لڑکیوں کو اپنے دارالاقامہ میں رات دیر گئے تک مطالعہ کی سہولت فراہم کی گئی ہے۔

یونیورسٹی میں جس طرح مادی سہولتوں کو بہتر بنانے کا کام جاری ہے اسی طرح ایک حرکیاتی افرادی قوت کی تیاری پر بھی خاص توجہ دی جا رہی ہے تاکہ وہ آسانی کے ساتھ ہندوستان اور بیرون ملک معاشی سرگرمی میں شامل ہو سکے۔



اردو یونیورسٹی کو چٹانوں کے تحفظ کے لیے ہیرٹیج ایوارڈ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کو کیمپس میں موجود چٹانوں کے تحفظ کے لیے انڈین ٹرسٹ فار آرٹ اینڈ کچھلر ہیرٹیج (INTACH) کی جانب سے ایوارڈ دیا گیا ہے۔ یہ ایوارڈ توصیف نامہ اور پلگ پر مشتمل ہے۔ اس تقریب کا اہتمام 18 اپریل کو سالار جنگ میوزیم کے آڈیٹوریم میں کیا گیا تھا۔

توصیف نامہ میں کہا گیا ہے کہ ”مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے اپنے کیمپس میں قدرتی مناظر کو برقرار رکھتے ہوئے اراضی کو قابل استعمال بنانے کی ایک عمدہ کوشش کی ہے۔ کیمپس میں موجود خوشنما چٹانوں اور ان کی بناوٹ کو اُجاگر کرنے کے لیے روشنی کے انتظامات کیے گئے ہیں۔ یونیورسٹی کی شان اس کے قدرتی ورثے یعنی ان چٹانوں کو اس سال کے کیلنڈر میں نہایت عمدہ طریقے سے پیش کیا گیا ہے۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے حیدرآباد کی ان مسحور کن چٹانوں کے تحفظ میں نمایاں کردار ادا کیا ہے۔“

ذمہ داران جامعہ کو فخر کا مقام عطا کرنے والی قدرتی جمال اور شان و شوکت سے معمور مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی یہ خوبصورت چٹانیں واقعتاً اس ایوارڈ کی مستحق ہیں۔“

اس موقع پر مزید پانچ اداروں کو ثقافتی ورثے کے تحفظ کے لیے ایوارڈ پیش کیا گیا جن میں خانقاہ شاہ محوش، مکہ مسجد، کالج انڈسٹریز سلیس ڈپو، گن فاؤنڈری، روندرا بھارتی، سیف آباد، سنٹرل لائبریری، عثمانیہ یونیورسٹی اور ای ایم ای و ایموریل، سکندر آباد شامل ہیں۔ ان ورثوں کا انتخاب جناب ناصر قریشی، آرکیٹیکٹ اور سابق صدر نشین نظامس ٹرسٹ جناب شاہد حسین زبیری نے کیا۔ اس پروگرام کے مہمان خصوصی جناب ایس ستیہ نارائنا، چیئر مین ٹی ایس آر ٹی سی نے اپنے خطاب میں بتایا کہ حکومت نے حال ہی میں ثقافتی ورثوں کے تحفظ کے لیے ایک منظور کیا ہے۔

جناب گوپال کرشنا، ریاستی کنویز انٹاک نے کہا کہ ہمیں ثقافتی ورثے کے تحفظ کے تئیں لوگوں میں شعور بیدار کرنا ہے اور انہیں اس کے متعلق معلومات فراہم کرنا ہے۔ جناب سجاد شاہد، شریک کنویز انٹاک نے ایوارڈس کی تقسیم کے دوران کہا کہ ثقافتی ورثے ہمیں اپنی قدر و منزلت کا احساس دلاتے ہیں اور ایک پہچان دیتے ہیں۔ محترمہ انور ادھا ریڈی، کنویز انٹاک نے خیر مقدم کرتے ہوئے کہا کہ اقوام متحدہ نے اس سال کو ”بین الاقوامی سال برائے فروغ پائیدار سیاحت“ قرار دیا ہے۔ اسی کے مدنظر یہ ایوارڈس دیے جا رہے ہیں۔



مولا نا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Maulana Azad National Urdu University
(A Central University Established by an Act of Parliament in 1998)



خاکہ

