



دا کرآگاتی کریم طال سیرمعادهین



	109	Verbal and Nonverbal Test	ب لفظی اور فیرلفظی آ زماکش
	ly!	Difference Between Verbal and Nonverbal Test	نه الفظى اورغير لفظى آز ماكش ميل فرق
	IYP	Theories of intelligence	🖈 دمانت کے نظریات
	144	Unitary or Monarchic Theory	🖈 ایک عفرنظریه
	IYF	Two-Factor or Bi-Factor Theory	ووففرنظريي
	141	Three Factor Theory	الم معفرنظريي
	וארי	Multi Factor or Anarchic Theory	المير عفرنظريه
	וארי	Group Factor or PMA Theory	مروبی عضر یا بنیا دی و بی صلاحیت کا نا
	מרו	The Hierarchal Theory	مريه
	172	Guilford's Three Dimensional	ملسله وارابميت كانظريه كلفورد كاسه رخى نظريه
3.00		Theory or S.I Model	🖈 گلفورد کاسه دخی تظریب
	AYI	Fluid or Crystalized Theory	الم فكوند يا كرشا تزكانظريه
	AYI	Theory of Intelligence A and B	نات 'A' اور B' كانظريه
1000			
	179	Creativity:-Concept,	سيق _ اا اختراعيت _ تصور بتعريف، اختراى
2000000		Definition, Process and Fostering Cretivity in School	عمل،اسكول بين اختر احيت كوفروغ دينا
	144	Concept	🛣 تضور
	Kr	Creativity:-Nature and Characteristics	اخر اعيت في اورخصوصيات
	Kr	Process of Creativity	ثرائ عمل مرے میں تحلیقیت کوفروغ دینا
1	121	Fostering Cretivity in School	المرسيم متطلقيت كوفروغ ويتا
			specification and entering the de-

Psychology of Learning and Teaching

سبق ١١ اكتاب اورقدريس كانفيات

144	Learning Concent	أكتباب إنسور مل باللريامة	tr
120	Learning:- Concept, Process,Theories	- 10	^
149	Levels of Learning	というに	tr
MF	Teaching and Learning	اکتباب کی مط تدریس اور اکتباب	tr
MIS	Factors Affecting Teaching	تدريس اوراكتهاب كومتا لأكريا والي	tr
	Learning Process	موالل الا	
		and the Alberta	
1/4	Laws of Learning	سيكين كامول	سبق_۱۳
144	Primary Laws of Learning	ميمن كابتداكي اصول	*
14+	Secondary Laws of Learning	سیمنے سے ٹانوی اصول	☆
191	Theories of Learning	اكتساب ك نظريات	*
191	Learing by Observation	مشاہرہ کے ذریعے سیکھنا	*
190	Thorndike's Trial and Error or Stimulus-Response Theory	تغارن ڈائک کاسٹی و خطا کا نظریہ	#
19.4	Pavlov's Classical Theory of Learning	كاكل مشروط ك وريع اكتساب كانظريه	ά
rr	Oprerant Conditioning Theory of Learning	عملى شروط كي ذريع اكتباب كانظريه	*
n•	Kohler's Insight Theory	كوبآركابعيرتي اكتساب كانظربه	☆
rio	J.S.Bruner's Theory of Instruction	کوالرکابھیرتی اکتساب کانظریہ ہے۔ایس۔ بروز کا تدریسی نظریہ	☆
	manachon		
MA	Memory and Forgetting	حافظاورلسيان	سبق بهما
MA	Meaning and Definition	حافظ اورلسیان حافظ کالفسورا ورتعربیب	*
nA	Stages of Memory	حافظ کے مراحل	
**	Stages of Memory Process	■ 055TO: ■20	
m	Characteristics of Good	حافظ کے ملی اقدام عمدہ حافظ کی خصوصیات	☆
177"	Memory Types of Memory	مانظ <i>ر کے ا</i> تسام	
,	AL Molliol	حافظ <i>ه کے ا</i> تسام	☆

	. 11	*	
111º	Methods of Memorization	مناكر نے كم يق	*
PTO	Factors Influencing Memory	حافظ كومتناثر كرنے والے حمتاص	*
M	Means of Improving Memory of a Child	بجون كاحافظ بدحان كرتراكيب	*
rrz.	Meaning and Definition of Forgetting	لسيان (مجولنا)مفهوم اورتعرافي	*
m	Causes of Forgetting	نسيان كي وجوبات	☆
m	Means of Minimising Forgetting	نسيان كودوركرنے كى تراكيب	☆
m	Importance of Forgetting in Education	تعليم كي شعب من السيان كاابيت	*
ITT	Transfer of Learning	يجين كالمثلى	سیق_۱۵
ITT	Meaning and Definition of	كيض كي منقلي ك معنى اورتعريف	☆
177	Transefer of Learning Types of Transfer of Learning	150	
m	Theories of Transfer of	ميض كمتلى كاتسام	*
	Learning	مسيحض كم مقتل كاصول	*
171	Conditions of Transfer of	كيضي فمنقلي كي صورتين	*
ITZ	Learning	سيصني فمقلى كاجبت اور معلم كاكردار	
	Importance of Transfer of Learning and Role of the	سيصني فمتقلى كماجميت اورمعكم كأكردار	*
	Theacher		
		. ,	
ITT	Motivation	Burgal a particular	111 (11) 2 m 3 m
m	Motivation :-Concept,	زیک تح یک تصور آخرایف	7 14.0
	Definition	مح يك يصور الحراق	盆
- Ir	Process of Motivation	تحريك كالمل صورت (ايك جائزه)	* *
IFI	Theories of Motivation	تریک کے اصول تحریک کے اصول	
in the	Nature of Motivation	تریب کے اومیت تح کے کی اومیت	
The second secon			194

Hala	Needs, Drives and Incentives	ضروريات بحرك بترخيب	☆
HrA	Relations among Needs, Drives and Incentives	مروريات بحرك بزغيب مين تعلق	* ☆
mz.	Types of Motivation	تحريك كاشمين	☆
mz	Motivation and Learning	ریے تا اور اکتساب محریک اور اکتساب	
Hrd :	Techniques of Enhancing Motivation in Learner and Role of Teacher	ریب ارواساب متعلم میں تحریب کو برد حانے کا طریقہ اور معلم کا کردار	☆
ror	Means of Fostering Motivation In Classroom and Role of Teacher	کرہ جماعت میں تحریک پیدا کرنے ک ترکیب	☆
ror	Motivation Achievement	تحصيلي تحريك	
ror	Maslow's Theory of Motivation	میسلوکانظریتر یک میسلوکانظریتر یک	☆
POY	Characteristics of Maslow's Theory	میسلو کے نظر میدگی خصوصیات میسلو کے نظر میدگی خصوصیات	r r
104	Importance of Maslows Theory of Motivation in	ميلو كنظريك تعليم كشعيص	☆
	Education	افاریت	
MA	Personality Development and Assessment of Personality	فخصيت كانثونمااور فصيت كابياتش	سبق_کا
TOA	Definition and Concept of	شخصيت كالقدوراور تعريف	☆
109	Personality Nature and Characteristics of	فخصیت کانصوراورتعریف فخصیت کی نوعیت اورخصوصیات	1
3	Personality	فخصيت كى لوعيت اور حصوصيات	☆
ryr	Types of Personality	فخصرة كراقدام	☆
. ۲ ۲۳.	Theories of Personality	شخصیت کے اقسام شخصیت کے نظریات	☆.
MA	Assessment of Personality	فخور یا کی ساکش	и \$
12.	Projective Tecnique of Personality Assessment	مین کا بیائش شخصیت کی بیائش کاتفلیلی طریقه شخصیت کی بیائش کاتفلیلی طریقه	*

kr.	Rorschach's Ink Blot Test Thematic Apperception Test (T.A.T)	رورتناكسياى دھيكى جائى كالحريقة مركى كوخوھاتى اورادراكى جائى كا طريقة	*
KA	Child Apperception Test (T.A.T) Non Projective Test	خفی ادراک جاخی خبرطلیلی طریقت	*
KA KI	Rating Scale	بر یما تربید شرح بندی بیانه	*
W.	Check List	چيك ك	$\stackrel{\leftrightarrow}{\sim}$
M	Attitude Scale	رویے کا پیانہ	女
mr	Use of Personality Test	فخصيت كي جاجي كااستعال	*
MA	Adjustment In School	يد اسكول شي جم آ جكي	ተተ
MY	Adjustment in School and Health	اسكول مين جم آجتني اورصحت	*
MY	Characteristics of Mentally Healthy Persons	وانى طور برمحت مندافرادى خصوصيات	*
ML	Adjustment and Home	ہم آ جنگی اور گھر	\Rightarrow
MA	Role of Family and Guardian in Adjustment of Child	بچ کی ہم آ جنگی میں خاندان اور سر پرست کا کردار	*
MA	Adjustment and School		*
N)	Adjustment and Peer Group	ہم آ جنگی اوراسکول ہم آ جنگی اورہم جماعت ساتھی	* ***
rgi	Group Dynamics and	المروى تركيات اور كمرؤج احت كالقرام	الم سيل
rji	Classroom Management	من ويوك اور مروية الحق والعرام	74.
اد ا مالار	Introduction	تعارف	*
Let.	Group Dynamics	گرون <i>ی حرکی</i> ات	*
	Primary Role of Group Dynamics	گروہی حرکیات گروہی حرکیات کے بنیادی افعال	*
	Importance of Group Dynamics for Teacher	معلم كے ليے كرونى حركيات كى اہميت	*

raa roo	Nature of Leadership Types of Leadership	رہنمائی یا قیادت کی توعیت	*
rai .	Dictator and Democratic Leader	قیادت یار ہنمائی کے اقسام تاناشاہ رہنمااور جمہوری رہنما	*
r•r	Qualities or Traits of Leadership	قيادت يار بنمائى كى خوبيال ياخصوميات	☆
ř•r	Training for Leadership	قیادت یار ہنمائی کے لیے تربیت	*
Pop	Mental Health of the Teacher and Taught -Role of School and Home	معلم اور معلم کی دینی محت _اسکول اور کمر کا کروار	سيق_19
F-6	Meaning and Definition of Mental Health	ويخ صحت كامفهوم اور تعريف	*
P+Y	Characteristics of Mentally Healthy Person Mental Health of Taught	وین طور سے صحت مندافراد کی خصوصیات	*
re	Factors Hindering Mental Health of a Child	متعلم کی صحت بچ کی دینی صحت میں رکاوٹ ڈالنے والے	☆
r•1	Means of Fostering Mental Health of a Child	عناصر بچے کی دینی صحت کوفروغ دینے کی تداہیر	☆ .
m	Mental Health of a Teacher	معلم کی چنصحت	☆
יוריו	Means of Fostering Mental	معلم کی دین صحت معلم کی دین صحت کوفر وغ دینے کی تدابیر	*
	Health of a Teacher	of grading the control of	dm
1716	Children With Special Needs and their Education	٢ خصوصى ضرور بات والى بيجاوران كي تعليم	سبق_•
יורי	Children with Special Needs and Special Education-	خصوصی ضروریات والے بچے اور خصوصی تعلیم _تعریف، نوعیت اور وسعت	À
my	Definition, Nature and Scope Types of Exceptional Children	علیم کریف، بوعیت اوروسعت خصوصی ضرور بات والے بچول کے اقسام	**

MV.	Gifted/Talented Children:- Nature Definition and Their	غیرمعولی دبانت دالے بچے معبوم ادر تحریف	**
MA	Education Characteristics of Gifted	غيرمعولى بجال كاخصوصيات بانوعيت	故
170	Children Education of Gifted Children	غير معولي بجل كاتعليم	*
174.	Referrals for Education of	غير معمولي بجول كالعليم كے ليے تجاويز	女
rn	Mentally Retarded Children-	وفى طور يريسماعه ويجدم اورتفريف	*
rrr	Meaning and Definition Types of Mentally Retarded Children	وي طور پريسماعه، بچون کی قتمين	*
m		ا و در به ما عمده بچول کی خصوصیات اور نوعمت	*
inia	Education of Mentally Retarded Children	وي طور پر بسماعه بچول کی تعلیم	*
HAL	Referrals And Suggestions for Education of Mentally	دی طور پر بسما نمرہ بجوں کی تعلیم کے لیے تجاویز اور بھاؤ	故
rra	Retarded Children Visually Impaired Children: Definition, Characteristics and Their Education	چور اور بھا و بھری معفدور بچے منبوم اور تعریف	*
Try	Nature and Characteristics of Visually Impaired Children	بعرى معذور بج كى خصوصيات اورنوعيت	দ
me me	Education and Training for Visually Impaired Children	بقرى معفدور بجول كالعليم وتربيت	*
	Referrals and Suggestions of Education for Visually	بعرى معذور بجول كالعليم كي ليتجاويز	林
m	Impaired Children Hearing Impaired Children:- Definition Characteristics and Their Education	اور بھاؤ سمع معندور بچ منہوم اور تحریف	*

	1774	Classification of Hearing Impaired Children	معنى معذور بيج كى ورجه بندى	te
	1.64	Nature and Characteristics of Hearing Impaired Children	سمعى معذور سنبيح كي تصوصيات اورادع بهت	ti
	tree	Education and Training of Hearing Impaired Children	سمعى معذور بيول كالعليم وتربيت	te
	1.4.1	Referrals and Suggestions of Education for Hearing	سمعی معذور بروں کی تعلیم کے کیے تنہاوین	v tr
	rrr	Impaired Children Learning Disabled Children :-	اور جھاؤ سکورک دوری مال دی ملامان	
SK.		Definition, Nature and Their Education	سیکھنے کی معذور کی دالے بیجے ملہوم اور تحریف	te
1	-1-1-	Nature and Characteristics of Learning Disabled Children	سيمن كى معذورى والع بچول كى	力
1	.hd.	Education and Training of	خصوصیات اور نوعیت سیمنے کی معذور کی دالے بچوں کی تعلیم و	於
		Learning Disabled Children	ریت در از این از این این از این	
1	***	Guidance and Counselling in Classroom Management	كرؤجاعت كالفرام بش ربنما كى اور	سيق_٢١
1	7-4	Meaning and Definition of Guidance	مشاورت رہنمائی کامفہوم اور تعریف	☆
1	TTA	Types of Guidance	رہنمائی کے اقسام	☆
	Like	Needs of Educational Guidance	رہنمائی کے اقسام تعلیمی رہنمائی کی ضرورت	$\dot{\Box}$
	141	How to Impart Educational Guidance to Students	متعلم كومناسب تغليى ربنمائي كيے فراہم كى	¥
	177	Vocational Guidance	جائے دفت میں دین الک	4
-	the c	Needs of Vocational Guidance	حرفتی یا پیشه وارا ندر بنمائی پیشه واراندر بنمائی کی ضرورت	☆
	Link	Personal Guidance	پیشه داراندر جمهای می سرورت شخصی یا داتی رہنمائی	☆ ••
	LAA	Needs of Personal Guidance	שטובוטניהוט	☆

															•	2.7									
#	☆	¢	፟	¢	☆	な	☆	な	₽		ti	₩		Þ	☆		☆	\$		¢		፟	*	£	
داتى بنائى كيدارايم ك جاسة	400	当にころだり	小がわらこ	れらいこうをえい	غير بداين مشاورت	فيربدا بي شادرت كمريقهار	غيرموا يق مثاورت كاخوبيال	いていかもんこ	امترابي مشادرت كمطرية كار		امترا بی مشادرت کی خوبیل اورخصوصیات	さいこいいかりから		ذى الرائى يمائده معم كاريمان	ذ كى پچوں كى رہنمائی اور تعليم وتر بہت		بسمانده بيجي مفهوم ادرتع يف	J. 19 8) :		پىماندە ئىچىكى رىنمالى اورقىلىم دىرىپ		نوبلوئ كم ليرينما في ادرمشاوري	J. 25. 15. 17.13.		
How to Impart Personel	. Guidance Counselling	Types of Counselling	Directive Counselling	Merits of Directive Couselling	Non Directive Counselling	Methods of Non Directive	Counselling Merits of Non Directive	Counselling Eclective Counselling	Methods of Eclevtive	Counselling	Merits and Characteristics of Eclective Counselling	Difference Between	Counselling and Guidance	Guidance of Gifted, Creative	Education and Training of	Gifted Children	Backward Children- Meaning	and Definition	Children	Guidance, Education and	Training of Backward Children	Guidance and Counselling of	Adolescents	Development	
2	E	*	1	ė	ė	2	2	5	200		5	707		Zō.	Ė		È	3		7		7	Ž	奴	

Taleemi Nafsiyat Key Pehloo (Aspects of Educational Psychology)

By:- Dr Aafaq Nadeem Khan and Syed Maaz Husain

Published By

Educational Book House Muslim University Market ALIGARH-202002 (INDIA)

> Edition: 2019-

Price: Rs.200

2019

Rs. 200

ISBN - 978-93-83549-34-4

ایومیت خل مک اوس ۵ مل گڑھ سلم بوغورش ارکیٹ بلی گڑھ

فهرست

مغتير

سيق

	The second of th		
rı	Meaning, Nature, Scope and	نفسات کے معنی، فطرت، وسعت اور	سيق ١
12	Role of psychology	مل	
rı	Meaning and Definition of Psychology	نفسات كمعنى اورتعريف	☆
rr	Psychology As a Science	نفسات كوطرزمل كاسائنس كيول كهاجاتا	☆
m	Psychology As a Real Science	نفسات وحقق سائنس كون كهاجاتا ب	☆
ro	Nature of Psychology	نفسيات كى فطرت اور نوعيت	☆
ry	Scope and Subject of Psychology	نفسيات كى وسعت اور موضوع	☆
12	Function, Utility, Need and Importance of Psychology	نفسیات کے افعال ، افادیت ، ضرورت	☆
	The Arms	اوراجميت	*
Ħ	Functions of Educational	لغليمي نفسيات كالمغيوم، نوعيت، وسعت اور افعال	سيق يم
	Psychology	The second secon	
71	Meaning and Definition of Education	تعليم كامفهوم اورتعريف	☆
27	Relation between Education and Psychology	تعلیم کامفہوم اور تعریف تعلیم اور نفسیات میں ہم رشکی نفسیات کاتعلیم پراڑ	☆
۳۳	Impact of Psychology on Education	نفسات كاتعليم براثر	*
20	Impact of Education on Psychology	تعلیم کانفسیات پراثر تعلیمی نفسیات کامغهوم اور تعریف	☆
ry	Meaning and Definition of Educational Psychology	تعليمي نفسات كامفهوم اورتعريف	☆

17%	Nature of Educational	تقليى تقسيات كى نوعيت وفطرت	to
	Psychology	Marin Harry	
P*	Scope and Subject Matter of	تظمى تغسيات كى وسعت اورمواد مضمون	*
	Educational Psychology		127
M	Aims of Educational	تقليى تفيات كمقامد	*
pp	Psychology Functions, Utility, Need and	تظمر ومريرون	
	Importance of Educational	تظيى نفيات كانعال	*
	Psychology	اقاديت مفرورت ادراجيت	
M	Importance of Educational	تعلی نفسات کی اقادیت اساتذہ کے لیے	*
	Psychology for Teachers	من حميات ل افاديت الما ندو حمي	^
٣٧	Role of Educational	فردكو يحضف من تظلمي نفسيات كاكردار	*
	Psychology In Understanding		
	the Individual		
~9	Methods of Psychology and	نفسيات اور تطبى نفسيات كي طريقة كار	سيق س
	Educational Psychology		
۵1	Detail Study of Methods of	نفسيات اورتعليي نفسيات كيطريقة كاركي	*
	Psychology and Educational	منصل وضاحت	
	Psychology	<u> </u>	
٥٣	Introspection Method	ظاهرى يامشاهداتى طريقه	☆
۵۵	Experimental Method	تجرباتي طريقه	☆
۵۸	Developmental or Genetic	ارتقائي طريقه	☆
	Method		***
4.	Case Study or Case History	مطالعة فروطريقه	☆
	Method		
		Alac A Control of the	
۳.	Human Growth and	ري رين الله الله الله الله الله الله الله الل	سنة بد
		انسانی افزائش اورنشونما	1-0-
71	Development Meaning and Definition of	و در الله الله المعالمة المعال	☆
	Meaning and Definition of	انسانى افزائش اورنشونما كامنهوم وتعريف	×
1	Human Growth and	The second second	
	Development	1	

41	Meaning and Definition of Human Development	انسانى نشونما كى تعريف اورمغهوم	. ☆
YY	Difference between Human Growth and Development	انسان كى افزائش اورنشونما ميس فرق	☆
YY	Aspects of Human Development	انسانی نشونما کے پہلو	☆
YA.	Meaning and Definition of Maturity	يختلى كامغهوم اورتعريف	☆
۷٠	Principles of Human Growth and Development	انبان کی افزائش اورنشونما کے اصول	*
22	Influence of Heredity and Environment on Development	نشونما پرتوارث اور ماحول کااثر	☆
25	Laws of Heredity	توارث كے اصول وضوابط	☆
20	Impact of Heredity in the Development of Child	بج كي نشونما مين توارث كااثر	☆
22	Impact of Environment in the Development of Child	بيح كي نشونما مين ماحول كالر	☆
۷9	Relative Importance of Heredity and Environment in the Development of Child	بے کی نشونما میں توارث اور ماحول کے باہمی تعلق کی اہمیت	☆
AI	Importance of Heredity and Environment in Education	تعلیم کے شعبہ میں توارث اور ماحول کی اہمیت	☆
۸۳	Role of Education in Understanding and Fostering Human Development	انسانی نشونما کو بھنے اور اسے رفار فراہم کرنے میں تعلیم کا کردار	*
۸۵	Stages of Human	C 4 10. (1.41).	
***	Development- Infancy, Childhood and Adolescence	انسانی نشونما کے مراحل بشیرخوارگ، طغولیت اور نوبلوخت	سیق ۵
۸۵	Infancy-Development, Characteristics and Education	شرخوارگ نشونما خصوصیات، اورتعلیم	☆
۸۸	Main Characteristics of Infancy	شيرخوار كى كى اجم خصوصيات	☆

*	Infancy and Education	problem Conty	eA.
40	Infancy and Aims of	Lake Brief the state of	14
	Edwallen	Track and Walk	*
**	Infancy and Educational Carrioutum	- late billion Chair	4
440	Infancy and Teaching Method	white bolded	44
410	Infancy and Discipline	who willing	N
41-	Infancy and Teacher	في فواد كي اور علم	vir
*	Infancy and School	All trate Color	*
40	Infancy and Role of Guardian	المراول الدر بيست كاكرواد	14
44	Childhood :- Development, Characteristics and Education	علوليت المؤاء أحوسل عامر المعيم	Y. B
44	Childhood and Development	Adolphia de Sala	*
**	Childhood and Physical Development	وبالمطاولي فياوده مالي المؤول	*
44	Childhood and Mental Development	ed affection of the fact of	14
¥	Childhood and Emotional Development	وبالطوليط ومناوم بأتي كشوانا	A
**	Childhood and Social Development	in the base of their	4
44	Main Charateristics of	وبالطوليك كماجه أصوميات	H
	Childhood	الما والمغوليين الواسية	14
14	Childhood and Education	Carrellance	*
let"	Childhood and Curriculum	وبانطفولهين اودنني بإصاب	
1-1	Childhood and Teaching	وبالطوليط والمالية تتريان	H
10/8	Method Childhood and Teacher	وعان فلوليت عورسلم	24

		185	
1.1	Childhood and School	زمانه طفوليت ادراسكول	*
1+1	Childhood and Role of	زمانطفوليت اورسر يرست كاكردار	☆
	Guardian	4 / 	
1-0			
1+0	Adolescence:-Development,	نوبلوغت نشونما خصوصيات ، اورتعليم	سيق ر
	Charateritics and Education	وروساء رقي الروسا	2-0
1-0	Adolescence and	نو بلوغت اورنشونما	☆
	Development	رر دی	
1-0	Adolescence and Physical	نوبلوغت اورجسماني نشونما	☆
	Development	V) (W 1)).5	^ .
1-4	Adolescence and Mental	نوبلوغت اورديخي نشونما	☆
	Development	V3 (33), C 3,5	
1+4	Adolescence and Linguistic	نوبلوغت اورلساني نشونما	*
	Development .	V. VV. 2.1.	
1.4	Adolescence and Emotional	نوبلوغت اورجذ ماتى نشونما	*
	Development		
1-4	Adolescence and Social	نوبلوغت اورساجي نشونما	*
	Development	an p (60	
1-4	Main Characteritics of	نوبلوغت كيابهم خصوصيات	☆
	Adolescence		
111	Adolescence and Education	زمانه نوبلوغت اورتعلیم نوبلوغت اورتعلیم کامقصد	☆
111	Adolescence and Aims of	نوبلوغت اورتعليم كامقصد	*
	Education		
III	Adolescence and Educational	نوبلوغت اورتعليمي نصاب	☆
	Curriculum		
111	Adolescence and Teaching	نوبلوغت اورطريقه تدريس	*
	Method		
1111	Adolescence and Discipline	نوبلوغت اور دسپلن	☆
111"	Adolescence and Teacher	نوبلوغت اورمطم	☆
111	Adolescence and School	نوبلوغت اور معلم نوبلوغت اور اسکول نوبلوغت اور سر پرست کا کردار	☆ :
111	Adolescence and Role of	3.3	702
	Guardian	لوبلوهت اورسم برست كالردار	*
		15. **	

III	Problems of Adolescence and نوبلوغ الا کے اور الا کیوں کے مسائل اور اللہ کا اور اللہ کیوں کے مسائل اور اللہ کا اللہ اللہ اللہ کا اللہ	☆
IIA	Guidance and Counselling of نوبلوغ الركاور الأكيول كار منما كي اور الأكيول كار منما كي اور المحادث ال	☆
119	Needs of Guidance and نوبلوغ لا کے اور لا کیول کور ہنمائی اور مشاورت کی صرورت کی ضرورت	☆
11*	Types of Guidance and زمانہ نو بلوغت میں لڑ کے اور لڑ کیوں کی Couselling for Adolescence رہنمائی اور مشاورت کی قتمیں	☆
110		☆
. IM	Educational Guidance and تعلیمی رینما کی اورمشاورت Counselling	☆
ırr	Vocational Guidance and حرفتی رہنمائی اورمشاورت Counselling	☆
יויוו	Cognative Development وقوفی نشونمااوراس کے مراحل	**
Iro	بياتِج كاوتونى نشونما كانظريي Development	☆
IPY	Aims of Education according پیا ہے کے مطابق تعلیم کا مقصد to Piaget	☆
IFA	Piaget's Theory of Learning اکتباب ہے طعلق پیاتے کانظریہ	☆ .
11/2	Stages of Cognitive جین پیاتے کے مطابق وقونی نثونماکے Development according to Piaget	☆
179	Kohlberg's Theory of Moral کوئل برگ کا خلاقی نشونما کانظریه Development	*
ım	الغرادي تفاوت المعارض ا	سبق_۸
ITI.	Individual Differences انفرادی تفاوت Meaning and Definition of انفرادی تفاوت کی تعریف اورمفہوم Individul Differences	*

NT	Nature and Characteristics of Individual Defferences	الرادى تفاوت كادعة اور حسومات	ጵ
H	Types of Individual Differences	اللرادى تفاوت كالسام	*
mo	Areas of Individual Differences	انغرادى تفادت كى دعت	*
11-4	Factors Responsible for Individual Differences or	القرادى تفاوت كى وجوبات إحماصر	*
	Causes of Individual Differences	the Allerance	
H.	Importance and Utility of Individual Differences in	تعليم ك شعب من الفرادي تفاوت كي	አ
	Education	امميت اورافا ديت	
en	Intelligence, Aptitude and	נןיביתניין מנייאט	ميق.٩
(CN	Meaning and Definition of Intelligence	ذ بأنت كأتعريف اور مفهوم	*
M	Charecteristics and Nature of Intelligence	ذ بانت كي نوعيت اور خصوصيات	☆
Had.	Types of Intelligence	ذبانت <i>ك</i> اتسام	*
10+	Aptitude:-Concept, Definition and Nature	ذبانت كاتسام رجمان تصور تعريف اورنوميت	☆
IOT	Interest:-Concept and Definition	دلجي _تصور،اورتعريف	\$
br.	Nature and Characterictics of Interest	ولجيل كانوعيت اورخصوميات	☆
ior	Types of Interest	ولجي كاقبام	☆
lào	Assessment of Intelligence- Verbal, Nonverbal, Performance	ا و المنت كا يَكُلُّ التَّكَانُ فِي النَّكِي مِنْ النَّكِي مِنْ النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّالِي النَّا	سيق
IOA	Types of Interest	To college the same	