

(Social Foundations of Education)

معنف و اکٹر آفاق نگریم خال (شعبہ تعلیم وتربیت بمولانا آزادیشنل اردو یو نیورشی)



		11
	214	(Equality and Equity in تعلیم میں مساوات اور یکسانیت के
		Education)
	215	(Equality of Opprtunities) موافع کی مساوات
	219	(Equality of Opposition of Production of Human (U.N Declaration of Human (U.N Declaration of Human
	217	Rights) کے مطابق مواقع کی مساوات
	-00	(Equality of Educational 1972 نين الاقوامي تعليم كميش نے 1972
	220	Opportunities According to
		International Educational
		Commission 1972)
	222	(Needs and Importance of عليم مين مساوات كي ضرورت كاضرورت
		Equality in Education)
	224	(Fostering Equality of ہندوستان میں تعلیم مواقع کی ہندوستان میں تعلیم مواقع کی
		مساوات میں فروغ کی تراکیب Educational Opportunity in
		India)
	207	باب-۱۲
	227	باب۔۱۲ باب۔۱۲ برستور ہند میں تعلیم سے متعلق Educational Provisions in
		Indian Education
	231	(Preambles of Constitution in تعلیم تعلق ہے کین کی تمہید
		Relation to Education)
		To Baucutton)
		الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
4	235	(Socialism and Education)
	235	باب_۱۳ باب_۱۳ (Socialism and Education) لله الجواداور تعليم (Meaning and Definition of المنابع ما جواد كامنهوم اورتعريف
		Socialism)

237	(Charasteribiés of	🖈 ساجواد کی خصوصیات
	(millsin 12.	
341	(cysics 2) sixthesis (2)	aleticalet st
241	(Democratic Socialistic	Brown-Com? &
	(cyhra).	
244	Strikits Q. Strimmund)	اشتراك اجدادى اق
	(upical).	
246	(Characteristics of Indian	الله بندوستانی اجواد کی خصوصیات
	Sociation)	
		15' 1
248	(Secularism and Education)	باب ۱۹۲۰ ایک سیکولرزم اور تعلیم به
249	(Meaning and Definition of	یر میکورد مراده می اور تعریف این میکورد مراده این میکورد مراده می این میکورد مراده می این میکورد می این میکورد می این میکورد می میکورد
	Secularism)	- 1 20 1 2 1 1 X
251	(Characteristics of	الميكورزم كي تصوصيات
	Secularism)	Chr. 0 1037 X
253	National L.	باب۔۱۵ نه تونی بخبتی اور تعلیم
******	(National Integration and	المن المن المن المن المن المن المن المن
252	Education)	
253	(Meaning and Definition of	🖈 توی شبختی کامنو پوم اور تعریف
254	National Integration)	
254	(Need and Importance of	🕸 توی بیجبتی کی ضرورت ادما بهیت
	National Integration)	

257 259	(Education: as an Instrument אינין איניין אינין אינין אינין אינין איין אי
261 261 262 263	الب الموالي المعادمة (International Understanding) المعادمة المعا
265 267 268 268	اب کا (Peace Education in Schools) (Social Crisis and its Management) (Characteristics of Crisis) (Peace Education in Schools) (Social Crisis and its (Social Crisis and its (Characteristics of Crisis)

TALEEM KI SAMAJI BUNYADEN Author DR. AFAQUE NADEEM KHAN

Published By

Educational Book House

Muslim University Market

ALIGARH-202001 (INDIA)

First Edition:

2018

Price:

Rs. 150/-

۲۰۱۸، ۱۵۰ روپ ایم کے آفسیٹ پرنٹرز ددیلی پېلاا يۇيش قىت مىطىع:

ISBN - 978-93-83549-77-1

ایجوکیت شار کیک اوس بونیورش مارکیت بل کازه

فيرست معايل

Sociology) 22 (Scape and Subject Matter of الإيات كي در موالو معلى الدر الدر الدر موالو معلى الدر الدر الدر الدر الدر الدر الدر الدر	15		1	1
18 (Meaning and Definition of Sociology) 20 (Scope and Subject Matter of الناب المراتيات كارس الدر مواد منحون (Relation between Sociology مراتيات كارس الدر مواد منحون المراتيات كارس المراتيات كانس ال			f.	ياب
18 (Meaning and Definition of Sociology) 20 (Scope and Subject Matter of الناب المراتيات كارس الدر مواد منحون (Relation between Sociology مراتيات كارس الدر مواد منحون المراتيات كارس المراتيات كانس ال	17	(Education and Sociology)	تغليم اورعمرانيات	to
22 (Scape and Subject Matter of الإيات كي دستر كي الدر مواد مشمون (Relation between Sociology مراتيات الرقعام كورميان مثل الإيات الرقعام كورميان مثل الإيات الإيان الإيات الإيان الإيات الإيان	18	(Meaning and Definition of		100
Sociology) 23 (Relation between Sociology التعليم كرانيات الورتعليم كرانيات المرانيات المرانيا		100		
23 (Relation between Sociology מון בייני אין אין אין אין אין אין אין אין אין אי	22	(Scape and Subject Matter of	عمرانيات كي دسترك اورمواد مضمون	14
and Education) 24 (Impacts of Sociology on المالية ا		Single C		
24 (Impacts of Sociology on Education) 27 (Impacts of Education on المسلم كا المرانيات براثر الله المسلم كا المرانيات براثر الله الله الله الله الله الله الله الل	23		عمرانیات اور تعلیم کے درمیان تعلق	10
Education) 27 (Impacts of Education on المعلم المعالم المعال				
27 (Impacts of Education on Sociology) 29 (Educational Sociology) 30 (Meaning and Definition of Educational Sociology) 31 (Scope and Subject Matter of المناسي عمرانيات كي دسترس ادراس Educational Sociology) 32 (Limitations of Educational Sociology) 33 (Needs for the Study of المناسي عمرانيات كي حسل الحديد المناسي عمرانيات كي حسل الحديد المناسي عمرانيات كي حسل الحديد المناسي عمرانيات كي حمل الحديد المناسية كي	24		عمرانيات كالعليم براثر	12
29 (Educational Sociology) 30 (Meaning and Definition of التاليين عمرانيات كامليوم إدرتعريف Educational Sociology) 31 (Scope and Subject Matter of التاليين عمرانيات كي دسترس ادراس Educational Sociology) 32 (Limitations of Educational التاليين عمرانيات كي قد يد التاليين عمرانيات كي قد يد التاليين عمرانيات كي قد يد التاليين عمرانيات كي مطالعة كي (Needs for the Study of التاليين عمرانيات كي مطالعة كي مطالعة كي التاليين عمرانيات كي م		Education)	*	
29 (Educational Sociology) (Meaning and Definition of التليئ عمرانيات كالمنهوم اورتعريف (Meaning and Definition of التليئ عمرانيات كالمنهوم اورتعريف (Scope and Subject Matter of التليئ عمرانيات كي دسترس اوراس (Educational Sociology) التليئ عمرانيات كي قد يلي التليئ عمرانيات كي قد يلي (Limitations of Educational Sociology) التليئ عمرانيات كي مطالع كي (Needs for the Study of التليئ عمرانيات كي مطالع كي المحافظة التليث المحافظة التليث المحافظة المحافظة المحافظة التليث المحافظة التليث المحافظة المحافظة المحافظة المحافظة التليث المحافظة التليث المحافظة المحافظة المحافظة التليث المحافظة المحافظة المحافظة التليث المحافظة المحافظ	27		تعليم كاعمرانيات يراثر	St.
30 (Meaning and Definition of التاليي عمرانيات كامليم م اليات كامليم م اليات كامليم م اليات كامليم م اليات كاروراس (Scope and Subject Matter of التاليمي عمرانيات كي دسترس ادراس (Educational Sociology) 31 (Limitations of Educational Sociology) 32 (Limitations of Educational Sociology) 33 (Needs for the Study of اليات كرمطاليع كي (Needs for the Study of كاموازيات كرمطاليع كي العملي عمرانيات كرمطاليع كي التاليمي عمرانيات كرمطاليع كي التاليمي عمرانيات كرمطاليع كي التعليم كرمانيات كرمطاليع كي التعليم كي التعليم كي التعليم كرمانيات كرمطاليع كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي كي التعليم كي كي التعليم كي كي التعليم كي		Sociology)		
30 (Meaning and Definition of التاليي عمرانيات كامليم م اليات كامليم م اليات كامليم م اليات كامليم م اليات كاروراس (Scope and Subject Matter of التاليمي عمرانيات كي دسترس ادراس (Educational Sociology) 31 (Limitations of Educational Sociology) 32 (Limitations of Educational Sociology) 33 (Needs for the Study of اليات كرمطاليع كي (Needs for the Study of كاموازيات كرمطاليع كي العملي عمرانيات كرمطاليع كي التاليمي عمرانيات كرمطاليع كي التاليمي عمرانيات كرمطاليع كي التعليم كرمانيات كرمطاليع كي التعليم كي التعليم كي التعليم كرمانيات كرمطاليع كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي التعليم كي كي التعليم كي كي التعليم كي كي التعليم كي			د	باب
Educational Sociology) 31 (Scope and Subject Matter of אינון בייל אינון ביי	29	(Educational Sociology)	تغليبي ممرانيات	7/2
Educational Sociology) 31 (Scope and Subject Matter of ביל אין ויבור אין ביד אין וינור אין ביד אין אין וינור אין ביד אין אין וינור אין	30	(Meaning and Definition of	لغليجي عمرانيات كالمغهوم اورتعريف	20
Educatonal Sociology) 32 (Limitations of Educational التأمين عمرانيات كي تحديد المحدود المحد		Educational Sociology)	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
32 (Limitations of Educational المنابين عمرانیات کی تحدید Sociology) 33 (Needs for the Study of الایک عمطالع کی الایک عمطالع کی الایک کا	31	(Scope and Subject Matter of	لقليمي عمرانيات كي دسترس اوراس	N.
Sociology) 33 (Needs for the Study of على اليات كمطالع كل العلى المرانيات كمطالع كل المرانيات كمطالع كل العلى المرانيات كمطالع كل العلى المرانيات كمطالع كل العلى المرانيات كمطالع كل المرانيات كل المرا		Educatonal Sociology)	كاصواد مضموان	
ع لفلي عمرانيات كمطالع ك Needs for the Study of	32	(Limitations of Educational	لتعليمي عمرانيات كي تخديد	1/2
		Sociology)		
	33	(Needs for the Study of	لغليمى عمرانيات كمطالع كي	公
		Educational Sociology)		

37	(Society and Education)	٣٠٠١
37	(Meaning and Definition of	ن ساج اور تعلیم
	Society)	باب- المحاور تعليم المحاور تعريف المحادر تعريف المحادر المعليم المحادث المعلم المحادث
39	(Nature of Society)	
40	(Individual and Society)	🕁 ساج کی نوعیت
41	(Individual V/S Society)	خ داورساج ن ساما د
43	(Community)	الم فرد بمقابله الح
44	(Difference between Society	🕁 معاشره
	and A Society)	🕁 ساج اورایک ساج میں فرق
45	(Relation between Society	🕁 ساج اور تعلیم کے مابین تعلق
	and Education)	
45	(Impacts of Society on	🕁 ساج کاتعلیم پراثر
	Education)	ŢĮ.
49	(Impacts of Education on	🖈 تعلیم کاساج پراثر
	Society)	
154		اب
53	(Socialization and	🖈 ساجيانهاور تعليم
	Education)	·
53	(Meaning and Definition of	🖈 ساجيانه کامفهوم اور تعريف
	Socialization)	🖈 ساجیانهاورتهذیبی نشونما
55	(Socialization and Cultural	*
	Development)	اجیانہ کے عناصر کا ساجیانہ کی خصوصیات کا میں انہانہ کی خصوصیات
56	(Factors of Socialization)	الم ساجانه كاخصور ا
57	(Characteristics of	

Socialization)

59	(Agencies of Socialization)	ساجیانہ کے وہیلے	4
71	(Role of Teacher in	ساجيانه كحمل مين معلم كاكروار	公
	Socialization Process)	**************************************	
72	(Impacts of Socialization on	تغليم پر-اجيانه كالژ	公
	Education)		
		۵_	باب
74	(Culture and Education)	تهذیب اور تعلیم تهذیب کامفهوم اور تعریف	公
75	(Meaning and definition of	ننيذيب كامفهوم اورتعريف	公
	Culture)	.,.,	
78	(Culture and Civilization)	تهذهب وثقافت	公
80	(Types of Culture)	تهذیب کی اقسام	公
82	(Difference Between Material	مادّى اورغير مادّى تنهذيب ميں	
	and Non-Material Culture)	فرق	
83	(Some More Facts About	تہذیب ہے متعلق کچھاہم حقائق	27
	Culture)		350.0
84	(Characteristics of Culture)	تهذيب كى خصوصيات	公
86	(Functions and Importance	تہذیب کےافعال اوراہمیت	公
	of Culture)		
89	(Cultural Lag)	تهذيبي توقف	$\stackrel{\wedge}{\Box}$
92	(Criticizm of Cultural Lag	تہذیبی توقف تہذیبی توقف کے نظر پیکی تنقید	☆
	Theory)		
93	(Cultural Pluralism)	تهذیبی تکثیریت	\Diamond
95	(Cultural Conflict)	تهذیبی تصادم بین تهذیبی مفاہمت اور تعلیم	☆
99	(Inter-cultural Understanding	بين تهذيبي مفاهمت اورتعليم	☆
	and Education)	, and the second second second	

	2	
162	(Relations between	الم تعلیم اور تبذیب کے مامین تعلق
dam	Education and Culture)	The state of the s
103	Improcess of Culture on	يد تعليم يرتبذيب كالثم
	Education)	- The Management of the Manage
106	Improves of Education on	ين تهذيب يقليم كالثر
	(Minus)	
109	Cultural Heritage of India	يه جندوستان كي تبذي ورافت اور
	and Education)	تعليم
113	Role of Education in	المناب كالخفط مترسل
	Preservation, Transmission	اور فمرورة من تعليم كاكمة الد
	and Fromation of Culture)	
		۲۰۰۱
115	(Social Change and	ملا ساجی تبدیلی اور تعلیم
110	Edwardian)	
115	(Social Change)	المي المي المي المي المي المي المي المي
\$	(Meaning and Definition of	🖈 الى تىرىلى كالقويد الدرتعراف
116		
	Social Change)	المن المنظمة ا
119	(Difference between Social	ن زق
	Change and Cultural	G 2
	Change)	الماتيديل ك الحاديد
120	(Factors Responsible For	واربيناصر
	Social Change)	ملك بوندوستان عن حاتى تيد على
131	(Factors Responsible for	کے کیے زمردار نیماصر
	Social Change in Imita)	
	Ocean Came	

133	(Factors Resisting Social	ساجی تبدیلی میں روکاوٹ ڈ النے	*
	Change)	واليےعناصر	
135	(Education; As a Facilitator	تعلیم ؛ ساجی تنبدیلی سے سہل	1
	for Social Change)	کار کے بطور	
		4_	باب
139	(Concept and Attributes of	نخيد يدكاري كانضوراورخاصه	公
	Modernization)		
139	(Meaning and Definition	تجديد كارى كامفهوم اورتعريف	公
	of Modernization)	,	
143	(Misconceptions Related	تجدید کاری کے تصور ہے متعلق غلط	公
	to Modernization)	فهميال	
144	(Attributes of	تجدید کاری کا خاصه	公
	Modernization)	with a state of the state of th	
145	(Modernization and	تجدید کاری اور مغربیت	☆
	Westernization)		
146	(Importance of Education	تجديد کاري ميں تعليم کي اہميت	\triangle
	in Modernization)		
149	(Education and Modernization)	تعليم اورتجديد كارى	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
150	(Tips to Foster	تعلیم اورتجد بدکاری ہندوستان میں تجدید کاری کے مل کو	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
	Modernization Process in	فروغ دینے کی تراکیب	
	India)		
		٨_پ	بار
154	(Social Mobility and	ساجى حركت پذيرى اور تعليم	$\stackrel{\sim}{\sim}$
	Education)		
154	(Meaning and Definition	ساجی حرکت پذیری کامفہوم اور تعریف	$\stackrel{\wedge}{\sim}$
	of Social Mobility)	لعريف	

	(Forms of Social	معنی حرکت پذیری کے اقسام
155		
160	(Dimensions of Social	ہے۔ ساجی حرکت پذیری کے طول وعرض یا دائر ہے
100	Mobility)	یوه رک که ساجی ترکت پذیری کی وجو ہات
161	(Causes of Social	منجم المرحمت بيرين في وجوبات
	Mobility)	🖈 ساجی حرکت پذیری کومثار کرنے
163	(Factors Affecting Social	والے عزاصہ
	Mobility)	والے عناصر تعلیم اور ساجی حرکت پذری
166	(Education and Social	١٠٠١ ١٠٠١ ١٠٠١
	Mobility) (Education and	🖈 تعلیم اور نزولی حرکت پذیری
171	Downward Mobility)	ري پري
171	(Future of Social Mobility)	کے تعلیم کے تعلق سے ساجی حرکت پذیری رمستق
171		كاستقبل كالمستقبل
	in Relation to Education)	ته ساجی حرکت پذیری کی خوبیاں اور 🖈
172	(Merits and Demerits of	•
	Social Mobility)	غاميان
		باب۔٩
173	(Social Stratification)	ک ساجی طبقه بندی کامفہوم اور ۲
174	(Meaning and Definition of	🖈 ساجی طبقه بندی کامفهوم اور م
	Social Stratification)	تعريف
175	(Difference between Stratifica	tion طبقه بندی اور تفریق میس فرق
	and Discrimination)	
176	65:-1	🖈 ساجی طبقہ بندی کے عناصر
	Stratification)	K*(
177		🖈 ساجی طبقه بندی کی شکلیں
	Stratification)	

179	(Basis of Social	سلتى طيقه بندى كى بنياد	六
	Stratification)		
180	(Present Features of Social	جندوستان میں ساجی طبقه بندی کی	拉
	Stratification in India)	موجوده صورت حال	
182	(Basic Factors of Social	بندوستان مل ساجي طبقه بندي	拉
	Stratification in India)	کے بنیادی عناصر	
186	(Social Networking; its	-اتی حال: -اتی <i>ربط</i> اور تعلیم پر	拉
	implications on Social	الرائح مضمرات	
	Cohesion and Education)		
		1•_	ياب
190	(Democracy and Education)	جمهوريت اورتعليم	菜
190	(Meaning and Definition of	جهبوريت كامفهوم اورتعريف	☆
	Democracy)		
191	(Characteristics of	جمهوری ملک کی خصوصیات	於
	Democratic Country)		
192	(Principles of Democracy)	جمهوريت كاصول	27
195	(Role of Education in	جمہوریت کوتفویت فراہم کرنے	文
	Stregthening Democracy &	يتي تعليم كاكردار	
	Democratic Citizenship)	320 01 04	
196	(Education in Democracy)	جمهوريت ميل تعليم	T
199	(Democracy and Various	جمہوریت میں تعلیم جمہوریت اور تعلیم کے مختلف پہلو	77
	Aspects of Education)	a = 11 , a 11 , a	
212	(Democracy and Education	جندوستان میں جمہوریت اور تعلیم	75
	in India)	9	