

Maulana Azad National Urdu University Hyderabad

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی حیدرآباد

مفوضہ کام - 1 (Assignment-1) MA Arabic Sem I

مضمون: نثر قدیم (Classical Prose)

- یہ پرچہ تین حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول، حصہ دوم اور حصہ سوم۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
- 1- حصہ اول میں پانچ لازمی سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب دینا لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے دو نمبرات مختص ہیں۔ [05x02=10]
- 2- حصہ دوم میں چار سوالات ہیں۔ ان میں سے کوئی دو سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کے لیے پانچ نمبرات مختص ہیں۔ [02x05=10]
- 3- حصہ سوم میں تین سوالات ہیں۔ ان میں سے کسی ایک سوال کا جواب دینا ہے جس کے لیے دس نمبرات مختص ہیں۔ [01x10=10]

حصہ اول

1- نثر فنی کو نثر ----- بھی کہتے ہیں۔

1- علمی 2- ادبی 3- انشائی 4- وصفی

2- عربی ادب میں عصر جاہلی میں جاہل سے مراد ہے۔

1- غیر تعلیم یافتہ اور گنوار 2- غیر دانشمند اور نااہل 3- طیش اور غصہ والا 4- غیر مسلم

3- ----- کا شمار عصر جاہلی کے مشہور خطبا میں ہوتا ہے۔

1- قس بن ساعدہ 2- حجاج بن یوسف 3- زیاد بن ابیہ 4- علی بن ابی طالب

4- مندرجہ ذیل میں سے کن کا شمار عصر عباسی کے مشہور محدثین میں نہیں ہوتا۔

1- محمد بن اسماعیل 2- ابو یسی محمد 3- عبدالرحمن بن عمرو 4- مسلم بن حجاج

5- غلط جوڑ کو متعین کریں

1. وفیات الأعیان۔۔۔۔۔ ابن خلدون 2. لسان المیزان۔۔۔۔۔ الذہبی

3. مرآة الجنان۔۔۔۔۔ یافعی 4. الجدید فی الأدب العربی۔۔۔۔۔ حنا الفاخوری

☆☆☆

حصہ دوم

1- نثر علمی کسے کہتے ہیں، اس پر ایک مفصل نوٹ لکھیے۔

2- مندرجہ ذیل عبارت کا ترجمہ اور شرح کیجیے، اور صاحب متن کی تعین کیجیے۔

فقال: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى أَبْهَأَ الْمَلِكِ أَحْلَكَ مَحَلًّا رَفِيعًا، صَعْبًا مَنِيْعًا، بِإِذْخَا شَامِخَا، وَأَنْبَتَكَ مَنَبَتَا طَابَتْ أَرْوْمَتُهُ، وَعَزَّتْ جُرْثُومَتُهُ، وَثَبَّتْ أَصْلُهُ، وَبَسَقَ فَرْعُهُ، فِي أَكْرَمِ مَعْدِنِ، وَأَطْيَبِ مَوْطِنِ، فَأَنْتَ أَبْيَتُ اللَّعْنِ رَأْسُ الْعَرَبِ، وَرَبِيعُهَا الَّذِي بِهِ تَخْصَبُ، وَمَلِكُهَا الَّذِي بِهِ تَنْقَادُ، وَعَمُودُهَا الَّذِي عَلَيْهِ الْعِمَادُ، وَمَعْقَلُهَا الَّذِي إِلَيْهِ يَلْجَأُ الْعِبَادُ، سَلَفَكَ خَيْرُ سَلَفٍ، وَأَنْتَ لَنَا بَعْدَهُمْ خَيْرٌ خَلْفٍ، وَلَنْ يَهْلِكَ مَنْ أَنْتَ خَلْفُهُ، وَلَنْ يَحْمِلَ مَنْ أَنْتَ سَلْفُهُ.

نحنُ أيُّها المَلِكُ أهلُ حرمِ اللهِ و ذمَّتِه ، و سَدَنَةُ بَيْتِه ، أَشْخَصْنَا إِلَيْكَ الَّذِي أَبْهَجَكَ بِكَشْفِ الْكَرْبِ الَّذِي فَدَحْنَا، فَنحنُ وَقَدْ التَّهَيَّئَةُ لَا وَقَدْ الْمَرِزَةُ.

۳۔ نصاب میں شامل احادیث میں سے دو حدیث کا ترجمہ لکھیں اور اس کی شرح کریں۔

۴۔ مندرجہ ذیل خطبہ پر اعراب لگا کر ترجمہ کریں، اور اس کی ادبی و فنی خصوصیات پر مختصر روشنی ڈالیں۔

إنَّ الجهادَ بابٌ من أبوابِ الجنةِ، فمن تركه رغبةً عنه البسه اللهُ ثوبَ الذلِّ وشملةَ البلاءِ، ولزمه الصغارُ، وسيم الخصفِ ومنع النصفِ. ألا وإنِّي قد دعوتكم إلى قتالِ هؤلاء القومِ ليلاً ونهاراً وسراً وإعلاناً وقلت لكم: اغزوهم قبل أن يغزوكم، فوالله ما غزى قوم قط في عقر دارهم إلا ذلوا، فتواكلتم وتخاذلتم، وثقل عليكم قولِي، واتخذتموه ورائكم ظهرياً، حتى شنت عليكم الغارات... فيا عجباً من جد هؤلاء القومِ في باطلهم وفشلهم عن حَقِّكم... حتى صرتم هدفاً يرمى فينا ينتهب، يغار عليكم ولا تغرون ولا تغزون، قد ملأتم صدري غيظاً، وجرعتموني الموتِ انفاً وفسدتم علي رائي بالعصيان والخذلان

۵۔ ضرب الامثال اور حکم کے درمیان کیا فرق ہے واضح کریں، نیز درجہ ذیل امثال میں سے کسی تین کا ترجمہ و تشریح کریں۔

۱) سکت ألفاً ونطق خلفاً ۲) مواعيد عرقوب ۳) ضرب أحماساً لأجداس ۴) تسمع عن المعيدي خير من أن تراه

☆☆☆

حصہ سوم

۱۔ عصر جاہلی میں امثال و حکم کو کیوں اہمیت دی جاتی تھی۔

۲۔ سورہ حجرات میں کن اخلاقی باتوں کی طرف توجہ دلائی گئی ہے اس پر ایک مفصل نوٹ لکھیں۔

۳۔ خطبہ حجاج بن یوسف کو لکھ کر اس کا ترجمہ کریں اور اس کی فنی باریکیوں کا جائزہ لیں۔

☆☆☆☆

Maulana Azad National Urdu University Hyderabad

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی حیدرآباد

مفوضہ کام ۲- MA Arabic Sem I (Assignment-2)

مضمون: نثر قدیم (Classical Prose)

یہ پرچہ تین حصوں پر مشتمل ہے۔ حصہ اول، حصہ دوم اور حصہ سوم۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1- حصہ اول میں پانچ لازمی سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب دینا لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے دو نمبرات مختص ہیں۔ [05x02=10]

2- حصہ دوم میں چار سوالات ہیں۔ ان میں سے کوئی دو سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کے لیے پانچ نمبرات مختص ہیں۔ [02x05=10]

3- حصہ سوم میں تین سوالات ہیں۔ ان میں سے کسی ایک سوال کا جواب دینا ہے جس کے لیے دس نمبرات مختص ہیں۔ [01x10=10]

حصہ اول

۱- عبداللہ ابن مقفع نے ----- کا ترجمہ پہلوی سے عربی میں کیا۔

1- الادب الصغیر 2- کلیلہ و دمنہ 3- الادب الکبیر 4- رسالۃ الصحابة

۲- درج ذیل ادیبوں میں کون اپنی خوبصورت ادبی کارناموں اور بدصورت شکل و ہیئت سے مشہور ہے۔

1- عبداللہ ابن مقفع 2- جاحظ 3- بدیع الزماں ہمدانی 4- انخفش

۳- جاحظ کی کتابوں میں نہیں ہے۔

1- المحاسن والأضداد 2- أخلاق الملوک 3- سحر البیان 4- الإمامة والسیاسة

۴- مقامات حریری کا راوی کون ہے۔

1- ابوالفتح الاسکندری 2- عیسیٰ بن ہشام 3- حارث بن ہمام 4- ابوزید سروجی

۵- ----- مبرد کی کتاب ہے۔

1- ادب الکاتب 2- البیان والتبیین 3- کتاب النوادر 4- اکامل

☆☆☆

حصہ دوم

۱- درج ذیل عبارت پر اعراب لگا کر ترجمہ کیجیے۔

ثم ملنا یا امیر المؤمنین بهدایة دلیل قد احکمتہ التجارب ، وخبر أعلام المذانب، إلى غدیر أفیح، وروضة خضرة، مستأجمة بتلاوین الشجر ، ملتفة بصنوف الخمر، مملوءة من أنواع الطیر ، لم یذعرهن صائد، ولا اقتصهن قانص، فحفق لها بطول ، و صفر بنفیر الحتف، فثار منها ما ملأ الأفق کثرتها، وراعت الجوارح خفقات أجنحتها، ثم انبرت البزاة لها صائدة، والصقور کاسرة، والشواہین ضاربة، یرفعن الطلب لها، ویخفظن الظفر بها، حتی سئمنا من الذبح.

۲- ”فی فضل الأقدمین“ کی عربی عبارت با اعراب لکھیے اور اس کا ترجمہ کیجیے۔

۳۔ ”بخیل حکیم“ کے متن کی خصوصیات اور اس کے اسلوبی امتیازات کو تحریر کیجیے۔

۴۔ درجہ ذیل عبارت کا حوالہ متن ترجمہ و تشریح کیجیے۔

ثم قال يا مولاي تری هذه المحلة؟ هي أشرف محال بغداد، يتنافس الأختيار في نزولها، ويتغابر الكبار في حلولها، ثم لا يسكن هنا غير التجار، وإنما المرأ بالجار، وداري في السطة من قلاذتها، والنقطة من دائرتها، كم تقدر يا مولاي أنفق على كل دار منها؟ قلہ تخميناً إن لم تعرفه يقيناً، قلت الكثير .

۵۔ ۱. لم يذهب من مالک ما وعظک، ۲. رب عجلة تهب ريناً، ۳. عش ولا تغتر، ۴. قد أحزم لو أعزم. مبرد نے ان امثال کے متعلق جو لکھا ہے اس کو قلم بند کیجیے۔

☆☆☆

حصہ سوم

۱۔ مقامہ زبیدی کی عبارت با اعراب لکھ کر ترجمہ کیجیے اور اس کی اسلوبی خصوصیات کو بیان کیجیے۔

۲۔ عبد الحمید کاتب اور ابن العمید ان دونوں کے اسلوب نگارش پر سیر حاصل بحث کیجیے۔

۳۔ ”البحر“ سبق کی عبارت لکھ کر ترجمہ کیجیے اور صاحب ابن العباد کے حالات اور اس کی نگارشات پر روشنی ڈالیے۔

☆☆☆