

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Centre for Distance and Online Education(CDOE)

## Assignment No. 2

Programme: B.A. 4<sup>th</sup> Semester (Arabic)

(Unit 1 to 12) النصوص والإنشاء -2

Max Marks:10

Last Date: See Notice

### الجزء الأول

(2.5×2=5)

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية.

- 1- اذكر أحكام المثني المضاف مفصلاً وممثلاً.
- 2- ما هي الأماكن التي يجب فيها تقديم الخبر على المبتدأ؟
- 3- اكتب أنواع المفعول فيه.

أو

اكتب عن الأدوات الجازمة وغير الجازمة و ما هو عملهما في الجملة.

- 4- ما هي أحكام الفعل المضارع الواقع جواباً للطلب؟

### الجزء الثاني

(1×5=5)

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

- 1- متى تقترن الفاء بجواب الشرط؟ اشرح بالأمثلة الواضحة.

أو

اكتب معاني الكلمات التالية واستخدمها في الجمل المفيدة.

- |                  |                   |                                      |
|------------------|-------------------|--------------------------------------|
| (أ) حمائل        | (ب) الجمع المحتشد | (ج) تسار                             |
| (د) استرحم       | (هـ) جمع الضرائب  | (و) يا للفضاعة والهول                |
| (ذ) أدوا شهادتهم | (ح) تفصد عروقه    | (ط) سحابة غبراء (ي) المحاكمة الغريبة |

- 2- اكتب أنواع الخبر مفصلاً مع الأمثلة.

أو

اكتب عن أنواع "إذا" وأقسامها وإعرابها، وشرح بالأمثلة الواضحة.

3- اشرح الأبيات التالية شرحاً وافياً:

1-	ما في المقام لذي عقلٍ وذي أدبٍ	من راحةٍ فدع الأوطان واغترِب
2-	سافر تجد عوضاً عمّن تفارقهُ	وانصب فإن لذيذ العيشِ في النصب
3-	إني رأيت وقوفَ الماء يفسدهُ	إن سال طاب وإن لم يجر لم يطب
4-	الأسد لولا فراق الغاب ما افترسَتْ	والسهم لولا فراق القوسِ لم يصبِ
5-	والشمس لو وقفتُ في الفلك	لملأها الناس من عُجمٍ ومن عربِ
6-	والتبر كالتربِ ملقى في أماكنه	والعود في أرضه نوعٌ من الحطبِ
7-	فإن تغرَّبَ هذا عزٍ مطلبهُ	وإن تغربَ ذاك عزٌّ كالذهبِ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Centre for Distance and Online Education(CDOE)

### Assignment No. 3

Programme: B.A. 4<sup>th</sup> Semester (Arabic)

Unit 13 to 24) النصوص والإنشاء -2

Max Marks:10

Last Date: See Notice

#### الجزء الأول

(2.5×2=5)

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية.

1- شكل العبارة الآتية وترجمها إلى الأردية أو الإنكليزية:

سمعت أن السلطان محمود الغزنوي هو الذي فتح هذه البلاد للإسلام ودوخها من الشمال إلى الجنوب وهزم الأحزاب والجنود المجندة لملوك الهند فكان برهانا على أن الإيمان يغلب العدد، وذلك في فجر القرن الخامس الهجري. وبعد قرن ونصف غزا الهند السلطان شهاب الدين الغوري وهو الذي رسخت به قدم المسلمين في هذه البلاد وقامت لهم دولة مستقلة. ولكن الذي فتح هذه البلاد في الحقيقة وأخضعها للإسلام هو الرجل الصالح الشيخ معين الدين الجشتي الذي اهتدى به إلى الإسلام ألوف من المشركين وكان دعاؤه سلاحا للغوري وجنة.

2- عرف العدد لغة واصطلاحاً مع الأمثلة.

أو

اذكر أحكام الاستثناء بـ"إلا" مع ذكر أمثلة على ذلك.

3- اكتب تعريف الإبدال لغةً واصطلاحاً، وبين أنواع الإعلال، وشرح بالأمثلة الواضحة.

أو

ماذا تعرف عن الفعل المجرد والمزيد؟ وما هي أوزانهما؟

## الجزء الثاني

(1×5=5)

أجب عن سؤال واحد من الأسئلة التالية.

1- اكتب عن أسلوب مصطفى لطفي المنفلوطي في ضوء قصة "العقاب".

أو

اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أنظروا إلى مجالس الذكر والعلم في المسجد، وقد ضمت صنوفا وأنواعاً من الناس، فهذا هو الفلاح الذي رأته في النهار في حقله، وهذا هو الأجير الذي رأته ينزع الدلاء، ويسقي النخيل في بستان يهودي، وهذا هو التاجر الذي رأته في سوق المدينة يبيع، وهذا هو الصانع وجدته مشغلاً بصناعته، وليسوا الآن إلا طلبه العلم، وقد هجروا راحتهم - وهم في حاجة إليها بعد شغل النهار - وتركوا أهلهم وهم في حنين إليهم. لأنهم سمعوا أن الملائكة لتضع أجنتها لطالب العلم رضا بما يصنع. ولأنهم سمعوا "لا يقعد قومٌ يذكرون الله إلا حفتهم الملائكة، وغشيتهم الرحمة، ونزلت عليهم السكينة، وذكرهم الله فيمن عنده." تراهم ساكتين كأن على رؤوسهم الطير، خاشعين كأن الوحي ينزل: "حتى إذا فزع عن قلوبهم قالوا ماذا قال ربكم الحق وهو العلي الكبير". يتسابق العلم والخشوع، فلا يدري أيهما أسبق، وتبتدر المعاني إلى القلوب والكلمات إلى الأذان، فلا يدري أيهما أسرع؟

أجب عن الأسئلة:

- أ- ماذا كان يعمل الفلاح في المدينة؟
- ب- لماذا كان الصحابة يهجرون راحتهم؟
- ج- كيف كانت حالة الصحابة عندما يسمع كلام النبي؟
- د- ماذا فهمت من جملة "يتسابق العلم والخشوع"؟
- هـ- هل كانت التجارة مانعة لحصول العلم عند الصحابة؟

2- ترجم التراكيب والجمل التالية بالعربية:

- 1- U.S. shoots down balloon, Beijing warns of response
- 2- Woman loses 2.5 tola gold to chain-snatcher
- 3- Lines between natural, man-made disasters blurred in Joshimath'
- 4- 3 held for harassing Japanese woman
- 5- Portal opened for complaints against decisions of social media platforms
- 6- Abusing someone with caste name during argument won't lead to SC/ST Act case: HC
- 7- Secunderabad at the centre of four major fires in past one year.
- 8- ED arrests Sisodia in Delhi excise policy case.
- 9- Moscow has no monopoly on Soviet ties, Kyiv is a friend of India too: Ukraine MP Yurash.

10- MoU on semiconductors will help India play bigger role in electronics supply chain: U.S.3

3. سلط الضوء على انقسام الحال بحسب الاشتقاق والجمود.