مولاناآ زاد نیشنل ار د ویونیورسٹی، حیدر آباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 1 (Unit 1 to 8)

Programme: B.A. 6th Semester

Social Stratification (BASO612DST)

2019 Admitted Batch

Max Marks:10 Last Date: See Notice

حصدالف

 $(2 \times 2.5 = 5)$ و کے جواب دیجیے۔ $(2 \times 2.5 = 5)$

1. غیر برابری کے حوالے سے فنکشنل اور تصادمی نظریے کو بیان سیجئے۔

2. جاتی اور ورنامیں کیا فرق ہے؟

3. ذات بات کے نظام کواس کی خصوصیات کے ساتھ واضح سیجئے۔

4. بالثرذات کے تصور کی وضاحت سیجئے۔

حصہب

 $(1 \times 5 = 5)$ ویل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

1. ساجی در جه بندی کی خصوصیات پرروشنی ڈالئے؟

2. سنسكرتيانے كے تصور پر تفصيل سے تبھرہ كيجئے

3. عالمي سطير مسلمانوں ميں کس طرح کي ساجي تفريق يائي جاتي ہے۔

مولاناآ زاد نیشنل ار د ویونیورسٹی، حیدر آباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2 (Unit 9 to 16)

Programme: B.A. 6th Semester

Social Stratification (BASO612DST)

2019 Admitted Batch

Max Marks: 10 Last Date: See Notice

حصدالف

 $(2 \times 2.5 = 5)$

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

1. طبقے کی تعریف اور اس کی وضاحت کیجئے۔

2. ذات ایک بند گروه ہے۔اس پرایک مختصر مضمون لکھئے۔

3. ذات پات کے نظام کی کوئی دو خصوصیات کوبیان کریں۔

4. پدرانه نظام کے متعلق حیاتیاتی نظریہ کیاہے؟

حصيرب

 $(1 \times 5 = 5)$

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کامفصل جواب دیجیے۔

1. ہندوستان میں طبقات کے تصور کو بیان سیجئے۔

2. صنفی ساج کاری اور عدم مساوات کی وضاحت سیجئے۔

3. صنفی مساوات سے آپ کے سمجھتے ہیں؟ تفصیل سے بیان سیجئے۔

مولاناآ زاد نیشنل ار د ویونیورسٹی، حیدر آباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 3 (Unit 17 to 24)

Programme: B.A. 6th Semester

(BASO612DST)

2019 Admitted Batch

Max Marks: 10 Last Date: See Notice

حصدالف

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

1. معاشرے میں امتیازی سلوک کے رجحان کوروکنے کی ضرورت پر تبادلہ خیال کریں۔

2. تعلیم یافتہ بے روز گارہے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

3. مثال کے ساتھ افقی نقل پذیری کے تصور کی وضاحت کریں۔

4. سچراور مشراکی ریورٹس مسلمانوں کی ساجی نقل پذیری کے لیے کیا تجاویز فراہم کرتے ہیں؟

حصہر

 $(1 \times 5 = 5)$ ویل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

1. مطلق غربت اور نسبتی غربت کے در میان فرق کریں۔

2. ساجی اخراج کے تصورات کی وضاحت کریں۔

3. دلت اور قبائلي برادريوں کي پسماند گي کي کياوجوہات ہيں؟