

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

Programme: Diploma in School Leadership and Management

Semester – I

Paper: Educational Administration and Management

2024 Admitted Batch

Max Marks:15

Last Date: See Notice

حصہ الف

(2×4=8)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

- 1- تعلیمی انصرام میں منصوبہ بندی کی کیا اہمیت ہے؟ بیان کیجیے
- 2- میکس ویبر کے بیورو کریٹک انصرام ماڈل کو بیان کرتے ہوئے تعلیمی اداروں میں اس کی مطابقت کو واضح کیجیے۔
- 3- نیشنل بال بھون کے مقاصد پر ایک نوٹ تحریر کیجیے؟
- 4- بنیادی خواندگی پر مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔

حصہ ب

(1×7=7)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

- 1- مؤثر انسانی وسائل کا انتظام تعلیمی اداروں میں کام کا ایک مثبت ماحول پیدا کرنے اور تعلیم کے معیار کو بڑھانے میں کس طرح کردار ادا کرتا ہے؟ بیان کیجیے۔
- 2- تعلیم کے میدان میں کام کرنے والے مختلف ضلعی اور ذیلی ضلعی سطح کے انتظامی اداروں کے بارے میں مختصر تبادلہ خیال کریں۔
- 3- غیر مرکوز منصوبہ بندی (Decentralized planning) کی اہمیت بیان کرتے ہوئے ہندوستانی تناظر میں اس کی افادیت پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

Programme: Diploma in School Leadership and Management

Semester – I

Paper: Planning & Management in School

2024 Admitted Batch

Max Marks: 15

Last Date: See Notice

حصہ الف

(2×4=8)

- ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔
- 1- ترقیاتی منصوبہ کی ضرورت و خصوصیات پر روشنی ڈالیے۔
 - 2- نصاب کی ترسیل کی اہمیت کو واضح کیجیے۔
 - 3- تعین قدر کی ضرورت و اہمیت کو بیان کیجیے۔
 - 4- ہم نصابی سرگرمی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کی اہمیت کو واضح کیجیے؟

حصہ ب

(1×7=7)

- ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔
- 1- SWOC تجزیہ کے اندرونی عناصر و بیرونی عناصر کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
 - 2- ڈیجیٹل تعلیمی وسائل اور روایتی تعلیمی وسائل کے درمیان فرق واضح کرتے ہوئے ان کے مخصوص استعمال کو بیان کیجیے۔
 - 3- فائنگ کسے کہتے ہیں؟ فائنگ کے طریقوں کو تفصیل سے بیان کریں؟

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY, HYDERABAD

(Accredited "A+" Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Assignment No. 2

Programme: Diploma in School Leadership and Management

Semester – I

Paper: Educational Leadership

2024 Admitted Batch

Max Marks:15

Last Date: See Notice

حصہ الف

(2×4=8)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی دو کے جواب دیجیے۔

- 1- جمہوریت پسند رہنماؤں کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- 2- شخصیت اور قیادت کے باہمی تعلق پر روشنی ڈالیے۔
- 3- تنازع کے حل کی مہارت سے کسی ادارے کو کیا فوائد حاصل ہو سکتے ہیں؟ وضاحت کیجیے؟
- 4- خود آگائی کے درجات کو مثالوں کے ساتھ واضح کیجیے۔

حصہ ب

(1×7=7)

ذیل میں دیے گئے سوالات میں سے کسی ایک کا مفصل جواب دیجیے۔

- 1- سماجی ذہانت کی وضاحت کریں اور سماجی طور پر ذہین رہنماؤں کی نشانیاں تحریر کریں۔
- 2- کرشماتی قیادت (Charismatic Leadership) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ کرشماتی رہنما اساتذہ، طلباء اور والدین کو تعلیمی عمل میں فعال طور پر شامل ہونے کی ترغیب کیسے دے سکتے ہیں؟ واضح کیجیے۔
- 3- تناؤ کے انتظام کے تصور کی وضاحت کریں اور موثر قیادت میں اس کی اہمیت پر تبادلہ خیال کریں۔