

مئی 2019

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : تدریسیات اردو

Paper : BBED241DST : Pedagogy of Urdu-1

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) اردو زبان کے آغاز و ارتقا کے نظریات میں سب سے زیادہ تسلیم کیا جانے والا نظریہ:
(a) محمد حسین آزاد کا نظریہ
(b) مسعود حسین خاں کا نظریہ
(c) محی الدین قادری زور کا نظریہ
(d) شیرانی کا نظریہ
- (ii) ”معلم چست اور طلباء سست“ یہ کس طریقہ تدریس کی خصوصیت ہے؟
(a) کھیل کھیل کا طریقہ تدریس
(b) مباحثے کا طریقہ تدریس
(c) سوال و جواب کا طریقہ تدریس
(d) لکچر کا طریقہ تدریس
- (iii) چارٹ اور ماڈل کا درمیانی فرق ہوتا ہے۔
(a) 2D, 3D
(b) 3D, 4D
(c) 3D, 1D
(d) 3D, D
- (iv) زبان اردو کے مفرد حروف اور مرکب حروف کی تعداد حسب ذیل ہے۔
(a) 37 اور 15
(b) 37 اور 28
(c) 28 اور 15
(d) 26 اور 15
- (v) پانی، ہوا، دھات، مٹی، ہیرا وغیرہ یہ کس اسم کی قسم کہلاتی ہے؟
(a) اسم عددی
(b) اسم جمع
(c) اسم مادہ
(d) اسم فاعل
- (vi) منصوبہ سبق کا پہلا اقدام یہ ہوتا ہے۔
(a) اعلان سبق
(b) پیش کش
(c) تمہید
(d) اعادہ

- (vii) کسی بھی کامیاب معلم کی پہلی خوبی یہ ہوتی ہے۔
- (a) اچھا مقرر (b) مصور (c) بہترین محرکہ پیدا کرنے والا (d) وسیع معلومات کا رکھنے والا
- (viii) کلچر کی ترقی اس پر انحصار ہوتی ہے۔
- (a) تہذیب و تمدن کی ترقی (b) مادی اور غیر مادی چیزوں کی ترقی
- (c) جدیدیت کے اثرات (d) عالمگیریت کی ترقی
- (ix) ”واہ کتنا خوب صورت پرندہ ہے۔“
- (a) انشائیہ جملہ (b) فجائیہ جملہ (c) شرطیہ جملہ (d) مغلوٹہ جملہ
- (x) ”ڈاکٹر علامہ اقبال سچے محب وطن تھے۔“ صفت کی یہ کون سی قسم ہے؟
- (a) صفتِ نسبتی (b) صفتِ ذاتی (c) صفتِ عددی (d) صفتِ مقداری

حصہ دوم

- (2) اردو زبان کے تدریسی مقاصد کو واضح کیجیے۔
- (3) زبان ترسیل کا ذریعہ ہے۔ وضاحت کیجیے۔
- (4) بولی اور زبان کے درمیان فرق کو واضح کیجیے۔
- (5) زبان کی مہارتوں سے کیا مراد ہے؟ اردو زبان کی کسی ایک مہارت پر مختصر روشنی ڈالیے۔
- (6) زبان اردو کی تدریس کے چند طریقے بیان کیجیے۔
- (7) نظم و نثر میں پائے جانے والے فرق کو واضح کیجیے۔
- (8) موجودہ ہندوستان میں اردو کے موقف پر روشنی ڈالیے۔
- (9) ایک معیاری تدریس کی کیا خصوصیت ہونی چاہیے۔

حصہ سوم

- (10) تدریس کے عام اصول اور اقداری اصول کون کون سے ہیں؟ تفصیلی طور پر جائزہ لیجیے۔
- (11) خرد تدریس (Micro Teaching) کی اہم مہارتیں کون کون سی ہیں؟ تفصیلی طور پر لکھیں۔
- (12) بلوم کی تعلیمی درجہ بندی سے کیا مراد ہے؟ تفصیلی طور پر بیان کریں۔
- (13) کسی ایک عنوان کے تحت منصوبہ سبق کو تیار کریں۔
- (14) اردو زبان کی بنیادی مہارتیں کون کون سی ہیں؟ تفصیلی طور پر جائزہ لیں۔

☆☆☆