

مئی 2019

ڈی-ائل-ائیڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

چوتھا سسٹم IV Semester

پرچہ : تعلیم میں جنس اور شمولیت کے تناظرات

Paper - DLED402CCT : Integrating Gender & Inclusion  
Perspectives in Education

3 گھنٹے : وقت : Time

جملہ نشانات : 70 Maximum Marks

ہدایات:

یہ پرچہ نو والات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً 10 سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 3 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- ذات، نسل، مذہب اور معدود ری کی بنیاد پر تعلیم میں امتیازی سلوک کو کیا کہتے ہیں؟ (i)
- (a) تعلیمی اخراجیت (b) معاشری اخراجیت (c) گروہی اخراجیت (d) ان میں سے کوئی نہیں دستور ہند کے کس دفعہ میں کہا گیا ہے کہ مملکت کسی بھی شہری کو مذہب، ذات اور جنس کی بنیاد پر تفریق نہیں کر سکتا ہے؟ (ii)
- (a) دفعہ 25 (b) دفعہ 21 (c) دفعہ 15 (d) دفعہ 25
- ہندوستان میں نظام تعلیم کی بنیاد کیا ہے؟ (iii)
- (a) بادشاہی (b) تانا شاہی (c) جمہوریت (d) افرادی
- حکومت ہند نے 86 ویں دستوری ترمیم کب کیا تھا؟ (iv)
- 2002 (d) 2010 (c) 2005 (b) 2009 (a)
- تعلیم کو بنیاد چن آئیں کے کس دفعہ میں کہا گیا ہے؟ (v)
- 19-A (d) 17-A (c) 15-A (b) 21-A (a)
- اکتسابی معدود ری (Learning Disability) اصطلاح کا استعمال کس نے شروع کیا تھا؟ (vi)
- (a) جان ڈیوی (b) سیموئیل کرک (c) مہاتما گاندھی (d) مکلنی
- نقش فہم عبارت یعنی پڑھنے میں دشواری کس قسم کی معدود ری ہے؟ (vii)
- Dyslexia (d) Dyscalculia (c) Dysnomia (b) Dysgraphia (a)

- |   |  |
|---|--|
| (viii) تعلیمی مساوات اور شمولیتی تعلیم کے لیے کیا ضروری ہے؟                   | <p>(a) خواتین کی تعلیمی شمولیت</p> <p>(b) سماج کے محروم طبقات کی شمولیت</p> <p>(c) معدوروں کی شمولیت</p> <p>(d) مندرجہ بالا سمجھی</p>                |
| (ix) ہندوستانی معاشرہ میں اسکول کارول کیا ہے؟                                 | <p>(a) ہمہ گیر تعلیم فراہم کرنا</p> <p>(b) مستقبل کی نسل کو تراشنا</p> <p>(c) شمولیتی تعلیم اور مساوات کو فروغ دینا</p> <p>(d) مندرجہ بالا سمجھی</p> |
| (x) دستور ہند کے کس دفعہ میں اقلیتوں کو تعلیمی ادارے قائم کرنے کا حق حاصل ہے؟ | <p>(a) دفعہ 20</p> <p>(b) دفعہ 30</p> <p>(c) دفعہ 24</p> <p>(d) دفعہ 25</p>  |

حصہ دوم

- شمولیتی تعلیم سے کیا مراد ہے؟ .2

کمرہ جماعت میں عدم مساوات کو کس طرح کم کیا جاسکتا ہے؟ .3

جسمانی طور پر محدود بچوں کی تعلیمی شمولیت کے لیے تجاویز پیش کیجیے۔ .4

مردا و خواتین کے درمیان تعلیمی مساوات کے لیے تجاویز پیش کیجیے۔ .5

کمرہ جماعت میں تنوع کے لحاظ سے کس طریقہ مدرسیں کا استعمال بہتر ہے .6

موجودہ اسکولی نصاب میں جنسی پہلوؤں کی نشاندہی کیجیے۔ .7

سماج کے محروم طبقات سے کیا مراد ہے؟ .8

Stereotype سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ .9

حصہ سوم

10. ہندوستانی نظام تعلیم میں اخراجیت اور شمولیت کے مختلف پہلوؤں کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

11. ہندوستان کے کمرہ جماعت میں عدم مساوات اور تنوع کے ناظر میں کس طرح کانصاب تعلیم بہتر ہو سکتا ہے؟ تجاویز پیش کیجیے۔

12. اکتسابی معدودی کے مختلف اقسام کو بیان کیجیے۔

13. ہندوستانی معاشرہ میں پدرا نہ نظام (Patriarchy) کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

14. شمولیتی سماج اور اسکول کے وزیرن کو کس طرح ممکن بنایا جاسکتا ہے؟ تجاویز پیش کیجیے۔