

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी

22वां वार्षिक प्रतिवेदन

1 अप्रैल 2019 से 31 मार्च 2020

कुलाध्यक्ष
भारत के माननीय राष्ट्रपति
श्री रामनाथ कोविन्द

कुलाधिपति
श्री फ़िरोज़ बख़्त अहमद

कुलपति
डॉ मोहम्मद असलम परवेज़

सम कुलपति
प्रोफेसर अय्यूब ख़ान

कुलसचिव
डॉ एम.ए.सिकंदर

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी
(संसद के अधिनियम १९९८ द्वारा स्थापित केन्द्रीय विश्वविद्यालय)
(राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् द्वारा "ए" ग्रेड प्राप्त)
गञ्चिबौली, हैदराबाद-500 032, तेलंगाना, भारत

विषय-वस्तु

| | | |
|----|---|----|
| 1. | कुलपति के नेतृत्व में | 5 |
| 2. | विश्वविद्यालय का दृष्टिक्षेत्र | 7 |
| 3. | सांविधिक अधिकारी, कार्यकारी परिषद, शैक्षणिक परिषद एवं वित्त समिति | 10 |
| 4. | प्रगति की जवाबदेही | 12 |
| | 2019-2020 में छात्रों का पंजीकरण | 12 |
| | दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रमों में नामांकन | 15 |
| | छात्रों द्वारा अनुसंधान: एम.फिल एवं पीएच.डी | 15 |
| | छात्रों द्वारा प्रकाशन | 22 |
| | छात्रों का प्लेसमेंट | 25 |
| 5. | अकादमिक संवर्धन एवं योगदान | 30 |
| | संकाय परियोजनाएं | 30 |
| | संकाय प्रकाशन : शोध पत्र / लेख | 31 |
| | संकाय प्रकाशन : पुस्तक/संपादित पुस्तकें /अनुवाद कार्य/ अध्याय | 39 |
| 6. | अध्ययन संकाय एवं विभाग | 46 |
| | अरबी विभाग | 47 |
| | वनस्पति विज्ञान अनुभाग | 50 |
| | रसायन विज्ञान अनुभाग | 50 |
| | कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग | 51 |
| | अर्थशास्त्र विभाग | 54 |
| | शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग | 55 |
| | अंग्रेज़ी विभाग | 57 |
| | हिन्दी विभाग | 59 |
| | इतिहास विभाग | 61 |
| | इस्लामिक अध्ययन विभाग | 62 |
| | प्रबंधन एवं वाणिज्य विभाग | 64 |
| | जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग | 67 |
| | गणित विभाग | 67 |
| | फ़ारसी विभाग | 69 |
| | भौतिक विज्ञान अनुभाग | 70 |
| | राजनीति विज्ञान विभाग | 71 |
| | लोक प्रशासन विभाग | 74 |
| | समाज कार्य विभाग | 76 |
| | समाजशास्त्र विभाग | 79 |
| | अनुवाद विभाग | 80 |
| | उर्दू विभाग | 80 |
| | महिला शिक्षा विभाग | 82 |
| | जीव विज्ञान अनुभाग | 84 |
| 7. | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (कॉलेज) | 85 |
| | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय-असनसोल | 85 |
| | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय-औरंगाबाद | 87 |
| | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- भोपाल | 87 |
| | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- बीदर | 90 |
| | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय-दरभंगा | 91 |
| | शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- नूह | 95 |

| | |
|--|-----|
| शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- संभल | 95 |
| शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय-श्रीनगर | 97 |
| 8. ऑफ कैम्पस | 98 |
| मानू सैटलाइट कैम्पस लखनऊ | 98 |
| मानू, महिला कला , विज्ञान महाविद्यालय(कॉलेज) बड़गाम | 102 |
| 9. पॉलीटेक्निक | 103 |
| पॉलीटेक्निक, बेंगलुरु | 103 |
| पॉलीटेक्निक, कटक | 104 |
| पॉलीटेक्निक, दरभंगा | 105 |
| पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | 106 |
| पॉलीटेक्निक, कडपा | 108 |
| 10. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान (आईटीआई) | 108 |
| आईटीआई- बेंगलुरु | 108 |
| आईटीआई -दरभंगा | 108 |
| आईटीआई- हैदराबाद | 109 |
| 11. विद्यालय | 110 |
| मॉडल स्कूल दरभंगा | 110 |
| मॉडल स्कूल हैदराबाद | 111 |
| मॉडल स्कूल नूह (मेवात) | 112 |
| 12. अनुसंधान एवं प्रशिक्षण केन्द्र | 113 |
| अल-बरूनी सामाजिक बहिष्कार और समावेश नीति अध्ययन केन्द्र-(एसीएसएसईआईपी) | 113 |
| उर्दू माध्यम शिक्षक व्यवसायिक विकास केन्द्र (सीपीडीयूएमटी) | 115 |
| उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र (सीयूसीएस) | 117 |
| महिला अध्ययन केन्द्र (सीडब्ल्यूएस) | 118 |
| हरून खान शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र (एचकेएससीडीएस) | 118 |
| यूजीसी-मानव संसाधन विकास केन्द्र (यूजीसी-एचआरडीसी) | 120 |
| 13. दूरस्थ शिक्षा निदेशालय | 122 |
| क्षेत्रीय एवं उप-क्षेत्रीय केन्द्र | 124 |
| 14. परीक्षा शाखा | 126 |
| 15. अकादमिक समर्थन सेवा निदेशालय एवं केन्द्र | 127 |
| सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी) | 127 |
| प्रवेश निदेशालय | 127 |
| अनुवाद एवं प्रकाशन निदेशालय | 128 |
| अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र(आईएमसी) | 130 |
| 16. संकायाध्यक्षों के कार्यालय | 133 |
| संकायाध्यक्ष, भूतपूर्व छात्र | 133 |
| संकायाध्यक्ष, अंतरराष्ट्रीय छात्र | 133 |
| संकायाध्यक्ष, छात्र कल्याण | 133 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 17. | केन्द्रीय निवारण तंत्र | 133 |
| | सीपीआईओ | 133 |
| | आंतरिक शिकायत समिति | 133 |
| 18. | केन्द्रीय सुविधाएँ | 134 |
| | केन्द्रीय पुस्तकालय | 134 |
| | शारीरिक शिक्षा निदेशालय | 135 |
| | अतिथि गृह | 135 |
| | स्वास्थ्य केन्द्र | 135 |
| | छात्रावास | 135 |
| | प्लेसमेंट एवं प्रशिक्षण प्रकोष्ठ | 135 |
| 19. | शासन (शैक्षणिक एवं प्रशासनिक) | 136 |
| | शैक्षणिक अनुभाग | 136 |
| | स्थापना एवं भर्ती प्रकोष्ठ-I | 136 |
| | स्थापना एवं भर्ती प्रकोष्ठ-II | 137 |
| | संपदा अनुभाग | 137 |
| | वित्त एवं लेखा | 137 |
| | हिन्दी प्रकोष्ठ | 137 |
| | आंतरिक लेखा-परीक्षा प्रकोष्ठ | 138 |
| | योजना एवं विकास अनुभाग | 138 |
| | कुलानुशासक कार्यालय | 139 |
| | जनसंपर्क कार्यालय | 140 |
| | क्रय एवं भंडार अनुभाग | 140 |
| | आरक्षण प्रकोष्ठ | 140 |
| 20. | आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (आईक्यूएसी) | 141 |
| 21. | संपूर्ण वर्ष : एक दृष्टि | 142 |

1. कुलपति के नेतृत्व में

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी(मानू) का यह 22^{वां} वार्षिक प्रतिवेदन है। 1998 में अपनी स्थापना के बाद से, मानू देश के शीर्ष केंद्रीय विश्वविद्यालयों में से एक बनने हेतु एक लंबा रास्ता तय कर चुका है। मानू की वर्ष 2019-2020 के प्रतिवेदन की इस अवधि के दौरान शैक्षणिक उपलब्धियों में उल्लेखनीय रूप से वृद्धि हुई है। मानू का शासनादेश उर्दू भाषा की सुरक्षा और संवर्धन है, जिसने इसकी प्रगति की दिशा निर्धारित की है। जब मैं मानू के शैक्षणिक विकास को स्मरण करता हूँ, तो मैंने पाया कि मानू के प्रत्येक कुलपति ने स्वयं को मानू के शासनादेश के लिए प्रतिबद्ध किया है। मानू का शैक्षणिक विस्तार इसके शासनादेश से मेल खाता है। देश के 13 राज्यों में इसकी मौजूदगी अभूतपूर्व प्रतिबद्धता का प्रमाण है, जो इसके कुलपतियों ने उच्च शिक्षा में उर्दू को बढ़ावा देने के लिए दिखाया था।

तथापि, बदलते शैक्षिक परिदृश्य के साथ, उच्च शिक्षा की मांग भी बदल गई है। गुणवत्ता, अनुसंधान, परामर्श और राजस्व उत्पत्ति किसी भी विश्वविद्यालय के योगदान और प्रगति का आकलन करने के लिए मानदंड बन गए हैं ; और मानू , उर्दू के संवर्धन तथा विकास के लिए पूरी तरह से स्थापित एक विश्वविद्यालय होने के बावजूद, ऐसी मांगों और अपेक्षाओं से छूट नहीं है। यह पूरी तरह से मानू द्वारा साकार किया गया है, और न केवल अपने शासनादेश को पूरा करने के लिए बल्कि उर्दू में गुणवत्तापूर्ण उच्च शिक्षा प्रदान करके और उर्दू के माध्यम से किए गए सार्थक अनुसंधान को पूरा करने के लिए उच्च शिक्षा की अपेक्षाओं को पूरा करने के लिए स्वयं को तैयार किया है। मानू के प्रयास फलदायक हैं तथा इस रिपोर्ट में स्पष्ट हैं।

देश के दूरस्थ भागों में उर्दू के माध्यम से उच्च शिक्षा प्रदान करके शासनादेश के कार्यान्वयन के लिए दूरस्थ शिक्षा निदेशालय सदैव सबसे आगे रहा है, तथा गृहणियों, बालिकाओं एवं कामकाजी पुरुषों, महिलाओं को उच्च शिक्षा तक पहुंच उपलब्ध करा रहा है। मानू का प्रयास उर्दू एवं व्यावसायिक, तकनीकी व उच्च शिक्षा को कैंपस तथा दूरस्थ शिक्षा मोड के माध्यम से एवं महिला शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करते हुए सबके लिए आसानी से सुलभ बनाना है।

यद्यपि, मानू के छात्रों ने उर्दू में शिक्षा प्राप्त की है, फिर भी उनकी उपलब्धियों के कारण वे राष्ट्रीय परिदृश्य पर हैं। चाहे वह व्यावसायिक स्तर की शिक्षा हो या उच्च शिक्षा। पॉलिटेक्निक हैदराबाद के छात्रों ने प्रतिष्ठित छात्र विश्वकर्मा पुरस्कार 2019 जीता है। टीम ने अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (एआईसीटीई), नई दिल्ली द्वारा आयोजित राष्ट्रीय प्रतियोगिता में पहला स्थान प्राप्त किया है।

मानू अपने सभी विषयों और विभागों में प्रगति कर रहा है और देश में उच्च शिक्षा अनुपात को बढ़ाने और राष्ट्र के शैक्षिक ढांचे के विकास में योगदान देने के लिए अपने स्वयं के कीर्तीमान(बेंचमार्क) स्थापित कर रहा है।

मानू विज्ञान पाठ्यक्रमों को प्रस्तावित करने वाले विभागों को स्थापित करने के लिए यूजीसी तथा शिक्षा मंत्रालय (पूर्व मानव संसाधन विकास मंत्रालय) से अनुमोदन की प्रतीक्षा कर रहा है। यह जीव विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, भौतिकी एवं रसायन विज्ञान में डिग्री पाठ्यक्रम प्रदान करता है, परन्तु इसको विभागों की स्थापना करने के लिए कोई स्वीकृति नहीं दी गई है, जिसके लिए पदों को स्वीकृत करने की आवश्यकता होती है।

इस रिपोर्ट की अवधि के अंतिम महीने ने मानव अस्तित्व के दौर में एक अलौकिक दौर को देखा और ट्रिगर किया जिसने मानव जीवन और जीवन शैली के हर पहलू की दिशा को बदल दिया। संदर्भ कोरोना वायरस महामारी का है जिसने हर क्षेत्र की तरह शिक्षा और इसके वितरण की प्रणाली को भी बदल दिया है। पूर्वस्कूली से लेकर वाचस्पति(डॉक्टरेट) स्तर तक की शिक्षा परिवर्तित हुई है। शिक्षक शिक्षण एवं ज्ञानार्जन को पूर्ण रूप से ऑनलाइन और वर्चुअल शिक्षण और ज्ञानार्जन के साथ परिवर्तित कर दिया गया है। संभवतः, हमारे देश के विभिन्न भागों में ऑनलाइन और वर्चुअल ज्ञानार्जन आने में कम से कम 5 से 10 साल या अधिक समय लग जाता परन्तु कोविड -19 ने इसे उन्नत किया है। शिक्षा का हर पहलू चाहे शैक्षणिक हो या प्रशासनिक अब लगभग ऑनलाइन हो गया है।

मानू, मामले की गंभीरता को महसूस करने में त्वरित रहा है और अपने संकाय को तकनीकी संचालित ऑनलाइन शिक्षण के लिए अनुकूल बनाने और समय पर पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के लिए प्रोत्साहित किया।

प्रतिवेदन की इस अवधि के दौरान मानू की सर्वश्रेष्ठ प्रशासनिक कार्यप्रणाली में से एक शैक्षिक और गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के लिए बायोमेट्रिक उपस्थिति का परिचय और कार्यान्वयन रहा। बायोमेट्रिक उपस्थिति में बड़ी संख्या में

कर्मचारियों ने भाग लिया। दुर्भाग्य से, महामारी के कारण, तथा सरकार की सलाह एवं स्वास्थ्य सुरक्षा चिंताओं के कारण, इस कार्यप्रणाली को रोक दिया गया है।

मूल्यांकन प्रणाली में प्राप्त की गई पारदर्शिता मानू की एक और उपलब्धि है। छात्रों को उत्तर पुस्तिकाओं का प्रदर्शन और उनके ज्ञान और प्रस्तुति को बेहतर बनाने के लिए उनके साथ चर्चा ने परीक्षा और मूल्यांकन के संचालन के रूप में मानू में वास्तव में पारदर्शी और निष्पक्ष वातावरण बनाया है। ज्ञानार्जन के परिणामों का आकलन करना अब बहुत आसान हो गया है।

मानू ने अपने सभी शैक्षणिक तथा प्रशासनिक कार्यों में प्रौद्योगिकी की शुरुआत की है। प्रवेश से लेकर परीक्षा तक, सूचना प्रौद्योगिकी के प्रयोग के माध्यम से शैक्षणिक प्रशासन के प्रत्येक पहलू का संचालन किया जाता है। मानू में सुसज्जित एकीकृत विश्वविद्यालय प्रबंधन प्रणाली (आईयूएमएस) है। मानू में भर्ती से लेकर प्रतिपूर्ति तक संबंधित सभी नियमों और नीतियों को वेबसाइट पर उपयुक्त स्थानों पर प्रदर्शित किया गया है।

यह प्रतिवेदन पूर्व कुलपति डॉ मोहम्मद असलम परवेज़ की अवधि का है, जिन्होंने अपने कार्यकाल के चार वर्ष पूर्ण करने के बाद त्यागपत्र दे दिया, उनके पश्चात, प्रोफेसर अय्यूब ख़ान तथा बाद में प्रोफेसर फ़ातिमा बेगम प्रभारी कुलपति बनें।

मैं शिक्षा मंत्रालय (पूर्व में मानव संसाधन विकास मंत्रालय), भारत सरकार, विश्वविद्यालय अनुदान आयोग(यूजीसी), राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद(एनसीटीई), दूरस्थ शिक्षा ब्यूरो(डीईबी), अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद(एआईसीटीई), राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद्(एन.ए.ए.सी) को मानू के सभी शैक्षणिक तथा प्रशासनिक स्तरों पर उनके निदेशन एवं समर्थन के लिए आभार व्यक्त करता हूँ।

प्रो.एस.एम.रहमतुल्लाह
प्रभारी कुलपति
मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी

2. विश्वविद्यालय का दृष्टिकोण

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (मानू) 1998 में संसद के एक अधिनियम द्वारा स्थापित एक केंद्रीय विश्वविद्यालय है। विश्वविद्यालय के उद्देश्य इस प्रकार हैं:

- उर्दू भाषा को बढ़ावा देने और विकसित करने के लिए ;
- उर्दू के माध्यम से व्यावसायिक और तकनीकी विषयों में शिक्षा और प्रशिक्षण प्रदान करने के लिए,
- कैम्पस में शिक्षण के साथ-साथ दूरस्थ शिक्षा के रूप में उच्च शिक्षा के पाठ्यक्रम को आगे बढ़ाने और उर्दू माध्यम में प्रशिक्षण के इच्छुक लोगों तक व्यापक पहुँच प्रदान करना , तथा
- महिला शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करना।

विश्वविद्यालय का उद्देश्य, तथा "विश्वविद्यालय की शक्तियां" इसके अपने अधिनियमों तथा संविधियों में प्रतिष्ठापित हैं, इसके व्यवस्थापन में सभी शैक्षणिक संसाधनों और साधनों के माध्यम से उर्दू भाषा का संरक्षण, संवर्धन एवं विकास के लिए इसे बाध्य करती है।

मानू का मुख्य कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना राज्य के गच्छिबौली में 200 एकड़ के क्षेत्र में फैला हुआ है। इसके सैटेलाइट कैम्पस लखनऊ, उत्तर प्रदेश और श्रीनगर, जम्मू और कश्मीर में हैं। इसके आठ शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय हैं, जो कि आसनसोल, औरंगाबाद, भोपाल, बीदर, दरभंगा, नूह, संभल और श्रीनगर में स्थित हैं; पांच पॉलिटेक्निक हैं, जो कि बेंगलूरु, कटक, दरभंगा, हैदराबाद और कड़पा में स्थित हैं ; पांच आईटीआई हैं जो, बेंगलूरु, कटक, दरभंगा, हैदराबाद एवं कड़पा में स्थित हैं; तथा तीन उर्दू मॉडल स्कूल, दरभंगा, हैदराबाद एवं नूह में स्थित हैं।

मानू अपने स्थापना के समय से दूरस्थ मोड के माध्यम से उच्च शिक्षा पाठ्यक्रमों को प्रदान कर रहा है। दूरस्थ शिक्षा निदेशालय का मुख्य कैम्पस, हैदराबाद में स्थित है। निदेशालय के नौ क्षेत्रीय केन्द्र हैं जो बेंगलूरु, भोपाल, दरभंगा, दिल्ली, कोलकाता, मुम्बई, पटना, रांची तथा श्रीनगर में स्थित हैं; तथा पांच उप-क्षेत्रीय केन्द्र हैं जो कि अमरावती, हैदराबाद, जम्मू, लखनऊ एवं नूह में स्थित हैं।

मुख्य कैम्पस में प्रशासन, भाषा, भाषा विज्ञान और भारत विद्या संकाय, शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय, कला एवं सामाजिक विज्ञान संकाय, वाणिज्य एवं प्रबंधन संकाय, विज्ञान संकाय, जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय, प्रौद्योगिकी संकाय(पूर्व में कंप्यूटर साइंस एवं सूचना प्रौद्योगिकी संकाय) दूरस्थ शिक्षा निदेशालय , उर्दू संस्कृति अध्ययन के लिए केंद्र, एच.के. शेरवानी दक्कन अध्ययन केंद्र, उर्दू शिक्षकों के व्यावसायिक विकास के लिए केंद्र, मानव संसाधन विकास केंद्र, अनुदेशात्मक मीडिया केंद्र, दो महिला छात्रावास, चार पुरुष छात्रावास, दो अतिथि गृह, स्वास्थ्य केन्द्र भवन एवं पांच सभागार , एक ओपन एयर सभागार कॉम्प्लेक्स, पुस्तकालय, पॉलिटेक्निक, आईटीआई, सेंट्रल पार्क, संकायाध्यक्ष छात्र कल्याण भवन, कुलानुशासक कार्यालय भवन, बैंक एवं पोस्ट ऑफिस, आवासीय स्टाफ क्वार्टर, कुलपति, सम-कुलपति, कुलसचिव एवं वित्त अधिकारी के लिए आवासीय क्वार्टर बने हुए हैं।

विश्वविद्यालय के शासी निकाय कोर्ट, कार्यकारी परिषद, शैक्षणिक परिषद, संकाय बोर्ड, विभागों के संकाय बोर्ड, वित्त समिति तथा अन्य ऐसी समितियों और प्राधिकारी वर्ग जो विश्वविद्यालय की विधियों द्वारा घोषित किए गए हैं। कुलाधिपति न्यायालय के पदेन अध्यक्ष होते हैं, कुलपति कार्यकारी परिषद, अकादमिक परिषद और वित्त समिति के पदेन अध्यक्ष होते हैं।

मानू भारतीय विश्वविद्यालय संघ, राष्ट्रमंडल विश्वविद्यालय संघ, एशियाई मुक्त(ओपन) विश्वविद्यालय संघ, फ़ारसी समाज के अध्ययन के लिए संघ, इंडिया इंटरनेशनल सेंटर और भारतीय समाजिक विज्ञान अकादमी का सदस्य है।

मानू ने दूरस्थ पाठ्यक्रम के माध्यम से वर्ष 1998 से अपने शैक्षिक, तथा वर्ष 2004 से नियमित पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करना आरंभ कर दिया ।

मानू को राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद् (नैक) द्वारा दो बार ए ग्रेड मान्यता प्रदान की गई है : पहली बार वर्ष 2009 में 3.23 स्कोर के साथ, तथा दूसरी बार वर्ष 2016 में 3.09 स्कोर के साथ।

अध्ययन के पाठ्यक्रम

वर्ष 2019-2020 के दौरान, मानू द्वारा शिक्षा नियमित/कैम्पस मोड में निम्नलिखित पाठ्यक्रमों प्रस्तुत किए गए हैं: बी.ए., बी.ए.प्रवीण(आनर), बी.कॉम, बी.एड.,बी.एससी., बी.टेक.(कंप्यूटर विज्ञान), मेडिकल इमेजिंग टेक्नालजी(एमआईटी) एवं मेडिकल लेबोरेटरी टेक्नालजी(एमएलटी) में बी.वॉक।

अरबी, अर्थशास्त्र, अंग्रेज़ी, हिन्दी, इतिहास, इस्लामिक अध्ययन, पत्रकारिता एवं जनसंचार, फ़ारसी, राजनीति विज्ञान, लोक प्रशासन, समाजशास्त्र, अनुवाद, उर्दू, एवं महिला अध्ययन में एम.ए.; एम.बी.ए., एम.कॉम., एम.सी.ए., एम.एड., एम.एससी(गणित), समाज कार्य निष्णात, तथा एम.टेक.(कंप्यूटर विज्ञान)।

अरबी, वनस्पति विज्ञान, रसायन विज्ञान, वाणिज्य, कंप्यूटर विज्ञान, अर्थशास्त्र, शिक्षा, अंग्रेज़ी, हिन्दी, इतिहास, इस्लामिक अध्ययन, पत्रकारिता एवं जनसंचार, प्रबंधन, गणित, फ़ारसी, भौतिक विज्ञान, राजनीति विज्ञान, लोक प्रशासन, समाज कार्य, समाजशास्त्र, सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति, अनुवाद, उर्दू, महिला अध्ययन, एवं जीव विज्ञान में पीएच.डी.।

प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा, अरबी में डिप्लोमा, प्रोफेशनल अरबी में एडवांस डिप्लोमा, अरबी में प्रवीणता प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम, इस्लामिक अध्ययन में डिप्लोमा, फ़ारसी में डिप्लोमा, खुदरा प्रबंधन में पी.जी.डिप्लोमा, उर्दू में प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम, तहसीन-ए-गज़ल में डिप्लोमा, प्रयोजनमूलक हिन्दी में पी.जी. डिप्लोमा, प्रयोजनमूलक उर्दू में पी.जी. डिप्लोमा, बी.कॉम/बी.एससी के लिए ब्रीज पाठ्यक्रम, पॉलिटेक्नीक के लिए ब्रीज पाठ्यक्रम, सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, कंप्यूटर साइंस इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, इलेक्ट्रॉनिक्स और कम्प्यूनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, सूचना प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा, मैकेनिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, ई.ई.ई में डिप्लोमा, ऑटोमोबाइल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा तथा अपैरल प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा।

सब मिलाकर, मानू अपने शिक्षा के नियमित पाठ्यक्रम द्वार 10 यू.जी. पाठ्यक्रम, 21 पी.जी. पाठ्यक्रम, 25 डॉक्टरल पाठ्यक्रम, 03 पी.जी. डिप्लोमा, तथा 16 डिप्लोमा पाठ्यक्रम पेश करता है। मानू दूरस्थ शिक्षा निदेशालय के माध्यम से 05 यू.जी. पाठ्यक्रम एवं 06 पी.जी.पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करता है।

शैक्षणिक वर्ष 2019-2020 में, 2792 को नियमित पाठ्यक्रमों में छात्रों को नामांकित किया गया, जिनमें 2092 छात्र, तथा 700 छात्राएँ हैं। इसमें से 47 पीडब्ल्यूडी छात्र हैं। इसमें 74.92 प्रतिशत छात्र और 25.07 प्रतिशत छात्राएँ हैं।

कुल मिलाकर, मानू में प्रतिवेदन की इस अवधि के दौरान नियमित पाठ्यक्रमों में 5148 छात्रों को नामांकित किया गया, जिनमें 3746 छात्र तथा 1402 छात्राएँ हैं। नियमित पाठ्यक्रमों में छात्राओं का प्रतिशत 27.23 है जबकि छात्र 72.76 प्रतिशत है।

प्रतिवेदन की अवधि के दौरान दूरस्थ शिक्षा निदेशालय में, 24,978 छात्रों को नामांकित किया गया, जिनमें 12,903 छात्र तथा 12,075 छात्राएँ हैं। यहाँ 51.65 प्रतिशत छात्र और 48.43 प्रतिशत छात्राओं द्वारा मानू में उच्च शिक्षा प्राप्त की जा रही है।

मानू में अभी नामांकित छात्र कम से कम भारत के बीस राज्यों से हैं। यह इसके असली राष्ट्रीय चरित्र, लोकप्रियता और पहुंच को दर्शाता है।

प्रतिवेदन की अवधि के दौरान मानू के लगभग 200 छात्र भारत और विदेशों के विभिन्न संगठनों, उद्योगों और संस्थानों में स्थापित हो चुके हैं।

अनुसंधान एवं प्रकाशन

प्रतिवेदन की अवधि के दौरान, मानू के 60 अध्येताओं को पीएच.डी. की उपाधि प्रदान की गई तथा 23 छात्रों द्वारा एम.फिल. पाठ्यक्रम सफलतापूर्वक पूर्ण किया गया। जूनियर रिसर्च फेलोशिप आठ छात्रों को दी गई। विशेषज्ञों द्वारा समीक्षित जर्नल में 44 लेख एवं शोध पत्र, पुस्तक में 16 अध्याय, तथा पांच पुस्तकें छात्रों द्वारा प्रकाशित की गई। छात्रों ने 175 से अधिक सम्मेलनों और संगोष्ठियों में भाग लिया जिसमें कुछ ने अपने शोध पत्र प्रस्तुत किए तथा कुछ ने प्रतिनिधियों के रूप में भाग लिया।

मानू के शिक्षकों के पास इस वर्ष 10 शोध परियोजनाएं, 139 शोध पत्र, 24 पुस्तकें तथा 86 अध्याय हैं जिनमें स्व-शिक्षण सामग्री की तैयारी भी शामिल है।

मानू के शिक्षकों ने भारत तथा विदेशों में लगभग 261 सम्मेलनों / संगोष्ठियों / कार्यशालाओं में शोध पत्र प्रस्तुत किए, संसाधन व्यक्तियों और प्रतिनिधियों के रूप में भाग लिया है ; तथा लगभग 138 शिक्षकों ने पुनश्चर्या पाठ्यक्रम, अभिविन्यास पाठ्यक्रम, संकाय विकास एवं विभिन्न प्रशिक्षण कार्यक्रमों में भाग लिया। मानू के सौ से अधिक शिक्षक विभिन्न राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय शैक्षिक संस्थानों और शैक्षणिक और सामाजिक संगठनों के विभिन्न बोर्डों, परिषदों, सीनेट्स आदि के सदस्य हैं।

समझौता ज्ञापन

2019-2020 के दौरान, मानू द्वारा ताशकंद स्टेट इंस्टिट्यूट ऑफ ऑरियंटल स्टेडीज, ताशकंद, उज़्बेकिस्तान (13 अप्रैल, 2019) ; नावोई स्टेट पेडागॉजिकल इंस्टिट्यूट, उज़्बेकिस्तान, (28 मई, 2019) ; सहृदय हेल्थ केयर प्राइवेट लिमिटेड (मैक्सकयोर अस्पताल) हैदराबाद, (29 जून, 2019) ; टोक्यो यूनिवर्सिटी ऑफ फारन स्टेडीज, जापान (18 दिसंबर, 2019) ; तथा नालसर यूनिवर्सिटी ऑफ लॉ, हैदराबाद (29 दिसंबर, 2019) के साथ विधिवत समझौता ज्ञापन (एम ओ यू) किए गए।

महिला शिक्षा

मानू विभिन्न सुविधाओं तथा छूट के माध्यम से महिलाओं को उच्च शिक्षा सुलभता प्रदान करने पर ध्यान केंद्रित कर रहा है। महिलाओं को अर्हक (कालीफाइंग) अंक, आयु में छूट, प्रथम सेमस्टर शिक्षा (ट्यूशन) शुल्क की छूट, 33% आरक्षण पर महत्व दिया जाता है।

प्रतिवेदन की अवधि के दौरान नियमित पाठ्यक्रमों में 5148 नामांकित छात्रों में से, 1402 छात्राएँ अर्थात् लगभग 27.23 प्रतिशत ; हालांकि, शिक्षा के दूरस्थ पाठ्यक्रम में, 24978 नामांकित छात्रों में से, 12075 छात्राएँ हैं, अर्थात् जो उन्हें कुल नामांकित में 48.43 प्रतिशत करता है। निश्चित रूप से, दूरस्थ शिक्षा निदेशालय मानू के उद्देश्यों में से एक को पूर्ण करने में सक्षम है, जो महिलाओं को उच्च शिक्षा प्रदान करना है।

सामाजिक प्रतिबद्धताएं एवं पहुँच

मानू, भारत सरकार द्वारा परिकल्पित सामाजिक पहुँच गतिविधियों, जैसे उन्नत भारत अभियान प्रकोष्ठ एवं राष्ट्रीय सेवा योजना प्रकोष्ठ के अंतर्गत स्वच्छ भारत करने के लिए प्रतिबद्ध है। मानू का राष्ट्रीय सेवा योजना प्रकोष्ठ (एन.एस.एस) विश्वविद्यालय कैम्पस में अस्पतालों के साथ मिलकर रक्तदान शिविर का आयोजन करता है। सामाजिक कार्य विभाग गैर-सरकारी संगठनों / सीबीओ के सहयोग से हैदराबाद की झुग्गी समूहों के साथ सक्रिय रूप से जुड़ा हुआ है। प्रतिवेदन की अवधि के दौरान छात्रों द्वारा विश्व एड्स दिवस कार्यक्रम, विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस, नागरिक ज्ञानोदय अभियान, दिव्यांग के लिए कैरियर एक्सपो आदि विस्तारित गतिविधियों में स्वेच्छा से भाग लिया गया।

3. कुलाध्यक्ष, सांविधिक अधिकारी, कार्यकारी परिषद, शैक्षणिक परिषद एवं वित्त समिति

कुलाध्यक्ष :

माननीय श्री रामनाथ कोविंद

भारत के राष्ट्रपति

कार्यकारी परिषद, शैक्षणिक परिषद एवं वित्त समिति के सदस्य निम्नलिखित है :

सांविधिक अधिकारी :

श्री फ़िरोज़ बख़्त अहमद, कुलाधिपति

डॉ मोहम्मद असलम परवेज़, कुलपति

प्रोफेसर अय्यूब ख़ान, सम-कुलपति

डॉ एम.ए.सिकंदर, कुलसचिव

कार्यकारी परिषद

| | |
|--|---|
| डॉ मोहम्मद असलम परवेज़ कुलपति एवं अध्यक्ष | प्रोफेसर शशिकांत शर्मा हिमाचल प्रदेश विश्वविद्यालय |
| प्रो. पंचानन मोहंती, हैदराबाद विश्वविद्यालय | प्रो. भरत भक्तिभाई रामानुज, सौराष्ट्र विश्वविद्यालय |
| प्रो. वी. कामाक्षी प्रसाद, जे एन टी यू कॉलेज ऑफ इंजीनियरिंग, हैदराबाद | प्रो.मोहम्मद नसीमुद्दीन फ़रीस संकायाध्यक्ष,एसएलएल एवं आई, मानू |
| प्रो. सनीम फ़ातिमा संकायाध्यक्ष, एससी एव बीएम, मानू | प्रो.अब्दुल वाहिद संकायाध्यक्ष, सीएस एवं आईटी संकाय |
| प्रो. एहतेशाम अहमद ख़ान संकायाध्यक्ष, जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय | प्रो. मोहम्मद ज़फ़रुद्दीन प्रोफेसर एवं निदेशक, सीयूसीएस |
| प्रो.पी.एफ.रहमान प्रभारी निदेशक, डीडीई, मानू | डॉ सदाकत अली ख़ान, एसोसिएट प्रोफेसर, शिक्षा, सीटीई-बीदर |
| डॉ सैयद महमूद काज़मी सहायक प्रोफेसर, उर्दू विभाग, मानू | डॉ एम.ए. सिकंदर, कुलसचिव, मानू एवं पदेन सचिव |

शैक्षणिक परिषद

| | |
|---|---|
| डॉ मोहम्मद असलम परवेज़ कुलपति एवं अध्यक्ष | प्रो. मोहम्मद नसीमुद्दीन फ़रीस संकायाध्यक्ष, एसएलएल एवं आई, मानू |
| डॉ अय्यूब ख़ान सम-कुलपति | प्रो.एस.एम.रहमतुल्लाह संकायाध्यक्ष, एसएसएसएस |
| प्रो.अब्दुल वाहिद संकायाध्यक्ष, सीएस एवं आईटी संकाय | प्रो. एहतेशाम अहमद ख़ान संकायाध्यक्ष, एसएमसीजे |
| प्रो. नौशाद हुसैन संकायाध्यक्ष, शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय | प्रो. पी.एफ.रहमान निदेशक, यू.जी.सी.-एच.आर.डी.सी. |
| प्रो. सनीम फ़ातिमा संकायाध्यक्ष, एससी एवं बीएम | प्रो.अबुल कलाम निदेशक, डीडीई, मानू |
| प्रो.मोहम्मद ज़फ़रुद्दीन निदेशक, सीयूसीएस | प्रो. फ़ातिमा बेगम शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग |
| प्रो.सिद्दिकी मोहम्मद महमूद शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग | प्रो.निसार अहमद आई मुल्ला प्रबंधन एवं वाणिज्य विभाग |
| प्रो.अज़ीज़ बानो फ़ारसी विभाग | प्रो.सैयद मोहम्मद हसीबुद्दीन कादरी विभागाध्यक्ष, अंग्रेज़ी विभाग |
| प्रो. शाहिदा विभागाध्यक्ष, महिला शिक्षा विभाग | प्रो.सैयद अलीम अशर्फ विभागाध्यक्ष, अरबी विभाग |

| | |
|--|--|
| डॉ करन सिंह ऊटवाल विभागाध्यक्ष, हिन्दी विभाग | प्रो. मोहम्मद ख़ालिद मुबशिशर-उज़-ज़फ़र विभागाध्यक्ष, अनुवाद विभाग |
| प्रो. शाहिद नौख़ेज़ विभागाध्यक्ष, फ़ारसी विभाग | डॉ प्रदीप कुमार विभागाध्यक्ष, सीएस एवं आईटी विभाग |
| प्रो. अफ़रोज़ आलम विभागाध्यक्ष, राजनीति विज्ञान | डॉ कनीज़ ज़ेहरा विभागाध्यक्ष, लोक प्रशासन विभाग |
| डॉ दानिश मोइन विभागाध्यक्ष, इतिहास विभाग | प्रो. पी.एफ.मोहम्मद विभागाध्यक्ष, समाजशास्त्र विभाग |
| प्रो. मो. फ़हिम अख़्तर विभागाध्यक्ष, इस्लामिक अध्ययन | प्रो. मो. शाहिद रज़ा विभागाध्यक्ष, समाज कार्य विभाग |
| प्रो. मो. अब्दुल अज़ीम प्रोफेसर, प्रबंधन | प्रो. बदउद्दीन अहमद प्रोफेसर, प्रबंधन |
| प्रो. गुलफ़ि़शान हबीब प्रोफेसर, डीडीई | प्रो. काज़ी ज़ियाउल्लाह क्षेत्रीय निदेशक, क्षेत्रीय केन्द्र, बेंगलूरु |
| प्रो.सलमा अहमद फारूकी प्रोफेसर, एचकेएस दक्कन अध्ययन केन्द्र | प्रो.एडम पॉल पत्तेति प्रधानाचार्य, सीटीई नूह |
| प्रो. फ़रीदा सिद्दीकी विभागाध्यक्ष, अर्थशास्त्र विभाग | प्रो.शगुफ़ता शाहीन प्रोफेसर, अंग्रेज़ी विभाग |
| प्रो. सैयद नजमुल हसन, प्रोफेसर, गणित | प्रो. निखत जहान प्रोफेसर, डीडीई |
| प्रो.मो.फैज़ अहमद प्रधानाचार्य सीटीई दरभंगा | प्रो. मो. मोशाहिद प्रधानाचार्य, सीटीई भोपाल |
| प्रो. मोहम्मद फ़रियाद जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग | प्रो. मो. फ़ारूक उर्दू विभाग |
| प्रो. मो. शाहिद समाज कार्य विभाग | प्रो. अब्दुल रहीम प्रधानाचार्य, सीटीई औरंगाबाद |
| प्रो. एम. वनजा प्रोफेसर, शिक्षण एवं प्रशिक्षण | डॉ शफ़ायत अहमद सहायक प्रोफेसर, सीटीई दरभंगा |
| डॉ सदाकत अली ख़ान एसोसिएट प्रोफेसर, सीटीई बीदर | डॉ अख़्तर परवेज़ पुस्तकालयाध्यक्ष |
| डॉ उमर फारूक आज़म सहायक क्षेत्रीय निदेशक, हैदराबाद | प्रो. दरवेश गोपाल निदेशक, सामाजिक विज्ञान संकाय, इगू |
| प्रोफेसर अल्ताफ हुसैन कुलपति, महात्मा गांधी विश्वविद्यालय, तेलंगाना | प्रो. अनिसा बशीर ख़ान पर्यावरण विज्ञान, पाण्डिच्चेरी विश्वविद्यालय |
| प्रोफेसर अब्दुर रशीद उर्दू के प्रोफेसर, जेएमआई, नई दिल्ली | प्रो. वी वी वेंकटरमणा प्रबंधन, हैदराबाद विश्वविद्यालय |
| प्रोफेसर वी सुधाकर शिक्षण में प्रोफेसर, इफ्लू | डॉ एम.ए. सिकंदर, कुलसचिव एवं पदेन सचिव |

वित्त समिति

| | |
|--|---|
| डॉ मोहम्मद असलम परवेज़ कुलपति एवं अध्यक्ष | दर्शना एम दबवाल संयुक्त सचिव एवं वित्त सलाहकार एमएचआरडी |
| श्री गिरीश सी हॉसूर संयुक्त सचिव (सीयू), एमएचआरडी | डॉ जितेन्द्र कुमार त्रिपाठी संयुक्त सचिव (सीयू), यूजीसी |
| श्री मो. नकी भूतपूर्व कोषाध्यक्ष, ज़ाकिर हुसैन दिल्ली कॉलेज | डॉ अत्री भौमिक, भूतपूर्व वित्त अधिकारी, मौलाना अबुल कलाम आज़ाद यूनिवर्सिटी ऑफ़ टेक्नालजी, पश्चिम बंगाल |
| प्रो. फ़ातिमा बेगम, प्रोफेसर, शिक्षण एवं प्रशिक्षण, मानू | डॉ एम.ए. सिकंदर, कुलसचिव एवं विशेष अतिथि |
| श्री एम.जी.गुनासेकरण: वित्त अधिकारी, मानू एवं पदेन सचिव | |

4. प्रगति की जवाबदेही

मानू को शिक्षा प्रदान करने के अपने गुणवत्ता तंत्र और प्रभावी मार्गदर्शन पर गर्व है जो स्वाभाविक रूप में बौद्धिक रूप से संसाधन संकाय पर निर्भर है, जो कि मौलिक और व्यवस्थित अनुसंधान की निगरानी करते है। यह विशेषताएँ स्वाभाविक रूप से देश भर के छात्रों को मानू का भाग बनने के लिए आकर्षित करती हैं। नीचे दिए गए विवरण अध्ययन के नियमित पाठ्यक्रमों में छात्रों के नामांकन, दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रमों में छात्रों के नामांकन, पीएच.डी और एम.फिल पाठ्यक्रमों के लिए पूर्ण किया गया शोध, छात्रों के प्रकाशन और छात्रों के प्लेसमेंट का विवरण प्रस्तुत करते हैं।

2019-2020 में छात्रों का पंजीकरण

प्रतिवेदन की अवधि के दौरान वर्ष 2019-2020 पूरे देश में मानू द्वारा पेश किए गए पाठ्यक्रमों का विवरण, इन्टेक क्षमता, प्रवेश संख्या और प्रवेशित छात्रों की लिंगवार संख्या के संदर्भ में नीचे दिए गए हैं।

| पाठ्यक्रम | इन्टेक | 2019-2020 में प्रवेश | छात्र | छात्राएँ |
|---------------------------------------|-------------|----------------------|------------|------------|
| प्रौद्योगिकी स्नातक(कंप्यूटर विज्ञान) | 83 | 63 | 47 | 16 |
| बी.टेक(पार्श्व प्रवेश) | 19 | 16 | 6 | 10 |
| शिक्षा स्नातक | 125 | 106 | 73 | 33 |
| वाणिज्य स्नातक | 60 | 38 | 25 | 13 |
| कला स्नातक | 188 | 114 | 90 | 24 |
| कला स्नातक (प्रवीण) जेएमसी | 45 | 32 | 30 | 2 |
| विज्ञान स्नातक (जेडबीसी) | 40 | 35 | 7 | 28 |
| विज्ञान स्नातक(एमपीसी) | 40 | 14 | 13 | 1 |
| विज्ञान स्नातक(एमपीसीएस) | 40 | 30 | 25 | 5 |
| व्यवसायिक स्नातक(एमएलटी) | 40 | 28 | 22 | 6 |
| व्यवसायिक स्नातक(एमआईटी) | 40 | 23 | 18 | 5 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई श्रीनगर | 125 | 42 | 36 | 6 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई भोपाल | 125 | 100 | 84 | 16 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई दरभंगा | 125 | 108 | 68 | 40 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई असनसोल | 125 | 101 | 59 | 42 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई औरंगाबाद | 63 | 47 | 42 | 5 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई संभल | 63 | 51 | 37 | 14 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई नूह | 63 | 47 | 41 | 6 |
| शिक्षा स्नातक, सीटीई बीदर | 63 | 29 | 26 | 3 |
| कला स्नातक, लखनऊ कैम्पस | 50 | 29 | 21 | 8 |
| कुल यू.जी. | 1522 | 1053 | 770 | 283 |
| कला निष्णात (उर्दू) | 63 | 32 | 20 | 12 |
| कला निष्णात (अरबी) | 63 | 52 | 47 | 5 |
| कला निष्णात (फ़ारसी) | 30 | 24 | 22 | 2 |
| कला निष्णात (अंग्रेज़ी) | 75 | 49 | 38 | 11 |
| कला निष्णात (हिन्दी) | 30 | 12 | 4 | 8 |
| कला निष्णात (अनुवाद अध्ययन) | 20 | 10 | 7 | 3 |
| कला निष्णात (लोक प्रशासन) | 30 | 7 | 3 | 4 |
| कला निष्णात (महिला अध्ययन) | 30 | 6 | 4 | 2 |
| समाज कार्य निष्णात | 33 | 23 | 18 | 5 |

| | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|
| कला निष्णात (राजनीति विज्ञान) | 40 | 19 | 8 | 11 |
| कला निष्णात (इतिहास) | 30 | 21 | 15 | 6 |
| कला निष्णात (इस्लामिक अध्ययन) | 30 | 16 | 12 | 4 |
| कला निष्णात (अर्थशास्त्र) | 30 | 16 | 8 | 8 |
| कला निष्णात (समाजशास्त्र) | 30 | 4 | 4 | 0 |
| जनसंचार एवं पत्रकारिता निष्णात | 30 | 18 | 13 | 5 |
| व्यवसाय प्रशासन निष्णात | 113 | 85 | 74 | 11 |
| वाणिज्य निष्णात | 45 | 14 | 9 | 5 |
| विज्ञान निष्णात(गणित) | 30 | 4 | 3 | 1 |
| कंप्यूटर अनुप्रयोग निष्णात | 38 | 30 | 22 | 8 |
| प्रौद्योगिकी निष्णात (कंप्यूटर विज्ञान) | 23 | 14 | 9 | 5 |
| शिक्षा-निष्णात | 63 | 48 | 32 | 16 |
| शिक्षा-निष्णात, सीटीई श्रीनगर | 63 | 45 | 21 | 24 |
| शिक्षा-निष्णात , सीटीई भोपाल | 63 | 35 | 27 | 8 |
| शिक्षा-निष्णात , सीटीई दरभंगा | 63 | 50 | 32 | 18 |
| कला निष्णात (उर्दू) मानू एएससीडब्ल्यू, बडगाम, जम्मू और कश्मीर | 30 | 12 | 4 | 8 |
| कला निष्णात (अंग्रेज़ी), मानू एएससीडब्ल्यू, बडगाम, जम्मू और कश्मीर | 30 | 11 | 2 | 9 |
| कला निष्णात (इस्लामिक अध्ययन), मानू एएससीडब्ल्यू, बडगाम, जम्मू और कश्मीर | 30 | 3 | 1 | 2 |
| कला निष्णात (उर्दू)(लखनऊ कैम्पस) | 30 | 20 | 7 | 13 |
| कला निष्णात (अरबी)(लखनऊ कैम्पस) | 30 | 11 | 8 | 3 |
| कला निष्णात (फ़ारसी)(लखनऊ कैम्पस) | 30 | 8 | 6 | 2 |
| कला निष्णात (अंग्रेज़ी)(लखनऊ कैम्पस) | 30 | 14 | 2 | 12 |
| कुल पी.जी. | 1285 | 713 | 482 | 231 |
| पीएच.डी.(उर्दू) | 15 | 9 | 6 | 3 |
| पीएच.डी.(अरबी) | 4 | 3 | 3 | 0 |
| पीएच.डी.(फ़ारसी) | 15 | 12 | 11 | 1 |
| पीएच.डी.(अंग्रेज़ी) | 8 | 8 | 4 | 4 |
| पीएच.डी.(हिन्दी) | 6 | 6 | 3 | 3 |
| पीएच.डी.(अनुवाद अध्ययन) | 12 | 4 | 4 | 0 |
| पीएच.डी.(महिला अध्ययन) | 5 | 1 | 1 | 0 |
| पीएच.डी.(लोक प्रशासन) | 4 | 1 | 1 | 0 |
| पीएच.डी.(समाज कार्य) | 3 | 1 | 0 | 1 |
| पीएच.डी.(राजनीति विज्ञान) | 4 | 4 | 4 | 0 |
| पीएच.डी.(इतिहास) | 5 | 3 | 2 | 1 |
| पीएच.डी.(इस्लामिक अध्ययन) | 4 | 2 | 1 | 1 |
| पीएच.डी.(समाजशास्त्र) | 5 | 2 | 2 | 0 |
| पीएच.डी.(अर्थशास्त्र) | 5 | 2 | 1 | 1 |
| पीएच.डी.(जनसंचार एवं पत्रकारिता) | 6 | 4 | 2 | 2 |
| पीएच.डी.(प्रबंधन) | 12 | 8 | 7 | 1 |
| पीएच.डी.(वाणिज्य) | 4 | 2 | 2 | 0 |
| पीएच.डी.(सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति) | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|
| पीएच.डी.(शिक्षा) | 12 | 3 | 1 | 2 |
| पीएच.डी.(गणित) | 4 | 4 | 3 | 1 |
| पीएच.डी.(जीव विज्ञान) | 4 | 3 | 0 | 3 |
| पीएच.डी.(रसायन विज्ञान) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| पीएच.डी.(भौतिकी) | 3 | 2 | 2 | 0 |
| पीएच.डी.(वनस्पति विज्ञान) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| पीएच.डी.(कंप्यूटर विज्ञान) | 6 | 4 | 4 | 0 |
| पीएच.डी.(शिक्षा), सीटीई श्रीनगर | 4 | 3 | 2 | 1 |
| पीएच.डी.(शिक्षा), सीटीई भोपाल | 4 | 1 | 1 | 0 |
| पीएच.डी.(शिक्षा), सीटीई दरभंगा | 4 | 1 | 0 | 1 |
| पीएच.डी.(अंग्रेज़ी), बडगान, जम्मू और कश्मीर | 1 | 1 | 0 | 1 |
| पीएच.डी.(उर्दू) लखनऊ कैम्पस | 4 | 7 | 4 | 3 |
| पीएच.डी.(अरबी) लखनऊ कैम्पस | 4 | 4 | 3 | 1 |
| पीएच.डी.(फ़ारसी) लखनऊ कैम्पस | 5 | 2 | 2 | 0 |
| पीएच.डी.(अंग्रेज़ी) लखनऊ कैम्पस | 5 | 4 | 3 | 1 |
| कुल पीएच.डी. | 186 | 114 | 81 | 33 |
| प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा | 125 | 102 | 43 | 59 |
| सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | 75 | 61 | 49 | 12 |
| कंप्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | 75 | 55 | 39 | 16 |
| इलेक्ट्रॉनिक एवं कम्यूनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | 75 | 52 | 50 | 2 |
| सूचना प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | 75 | 46 | 35 | 11 |
| इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पार्श्व प्रवेश) पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | 48 | 8 | 7 | 1 |
| अरबी में डिप्लोमा | 25 | 21 | 20 | 1 |
| फ़ारसी में डिप्लोमा | 50 | 30 | 25 | 5 |
| सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, दरभंगा | 75 | 65 | 58 | 7 |
| कंप्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, दरभंगा | 75 | 49 | 36 | 13 |
| इलेक्ट्रॉनिक और कम्यूनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक दरभंगा | 75 | 49 | 47 | 2 |
| इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पार्श्व प्रवेश), पॉलीटेक्निक दरभंगा | 36 | 9 | 9 | 0 |
| सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक बेंगलुरु | 75 | 52 | 52 | 0 |
| कंप्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक बेंगलुरु | 75 | 38 | 35 | 3 |
| इलेक्ट्रॉनिक और कम्यूनिकेशन इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक बेंगलुरु | 75 | 25 | 25 | 0 |
| इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पार्श्व प्रवेश), पॉलीटेक्निक बेंगलुरु | 36 | 2 | 2 | 0 |
| सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, कटक | 75 | 52 | 52 | 0 |
| मैकेनिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, कटक | 75 | 39 | 39 | 0 |
| इलेक्ट्रीकल एवं इलेक्ट्रॉनिकस इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, | 75 | 31 | 30 | 1 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|------------|
| पॉलीटेक्निक, कटक | | | | |
| ऑटो मोबाइल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक, कटक | 75 | 16 | 16 | 0 |
| इंजीनियरिंग में डिप्लोमा (पार्श्व प्रवेश), पॉलीटेक्निक, कटक | 48 | 2 | 2 | 0 |
| सिविल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक कडपा | 75 | 32 | 32 | 0 |
| मैकेनिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक कडपा | 75 | 30 | 30 | 0 |
| इलेक्ट्रीकल एवं इलेक्ट्रॉनिक इंजीनियरिंग में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक कडपा | 75 | 22 | 22 | 0 |
| अपैरल प्रौद्योगिकी में डिप्लोमा, पॉलीटेक्निक कडपा | 75 | 23 | 4 | 19 |
| इंजीनियरिंग में डिप्लोमा(पार्श्व प्रवेश) | 75 | 1 | 0 | 1 |
| कुल डिप्लोमा | 1766 | 912 | 759 | 153 |
| कुल योग | 4759 | 2792 | 2092 | 700 |

2019-2020 में दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम में नामांकन-

2019-2020 के दौरान दूरस्थ शिक्षा पाठ्यक्रम में नामांकन इस प्रकार है:

| पाठ्यक्रम | 2019-2020 में प्रवेश | छात्र | छात्राएँ |
|--|----------------------|-------------|-------------|
| बी.ए. | 5669 | 3031 | 2638 |
| बी.कॉम | 91 | 65 | 26 |
| बी.एससी(एमपीसी) | 387 | 224 | 163 |
| बी.एससी.(बीजेडसी) | 1056 | 453 | 603 |
| बी.एड.(इनटेक 1000) | 777 | 398 | 379 |
| एम.ए.अरबी | 422 | 347 | 75 |
| एम.ए.अंग्रेज़ी | 2101 | 1065 | 1036 |
| एम.ए.हिन्दी | 131 | 54 | 77 |
| एम.ए.इतिहास | 834 | 436 | 398 |
| एम.ए. इस्लामिक अध्ययन | 638 | 448 | 190 |
| एम.ए. उर्दू | 4986 | 2404 | 2582 |
| जनसंचार एवं पत्रकारिता में डिप्लोमा | 148 | 129 | 19 |
| अंग्रेज़ी अध्यापन में डिप्लोमा | 43 | 27 | 16 |
| अंग्रेज़ी के माध्यम से उर्दू में प्रवीणता(प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम) | 76 | 50 | 26 |
| प्रयोजनमूलक अंग्रेज़ी (प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम) | 13 | 7 | 6 |
| कुल | 17372 | 9138 | 8234 |

छात्रों द्वारा अनुसंधान : एम.फिल एवं पीएच.डी.

1 अप्रैल 2019 से 31 मार्च 2020 के मध्य विद्या निष्णात (एम.फिल) तथा विद्या वाचस्पति (पीएच.डी.) अनुसंधान कार्य पूर्ण कर लिया है, वे निम्नलिखित हैं :

विद्या निष्णात(एम.फिल.)

| विभाग | शोधार्थी का नाम | अनुसंधान का विषय | शोध निर्देशक का नाम |
|-----------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| अरबी | सय्यदा मसूरुवा बीबी | द इम्पैक्ट ऑफ अरबीक रेटोरिक ऑन उर्दू रेटोरिक : ए डिस्क्रिपटिव एंड एनालिटीकल स्टेडी | डॉ. समीना कौसर |
| अंग्रेज़ी | मो समाउन एसके | एलिस ऑन स्क्रीन : ए स्टेडी ऑफ लेविस कैरोलस <i>ऐलिसस अडवेंचरस इन वनडरलैंड</i> एंड <i>थ्रू द लूकिंग-ग्लास</i> एंड देयर एडेप्टेशनस | प्रो. शगुफ़ता शाहीन |
| अंग्रेज़ी | जुनैद | थिएटर ऑफ डिसपोरा : ए स्टेडी ऑफ उमा परमेशवरनस स्लेक्ट प्लेस | डॉ. मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकि |
| अंग्रेज़ी | असजद सुल्तान | रिटन फॉकटेल्स ऐस ए टूल टू डेवेलप इंगलिश राइटिंग सकिलस ऑफ मैथिली लर्नर्स : एन असेस्मेंट | डॉ. कोटाचैरुवु नागेन्द्र |
| अंग्रेज़ी | अहमद शबिन के के | रीविजीटिंग लिट्रेरी अनफ्रीडमस : ए स्टेडी ऑफ रीसेंट नरेटिवस ऑफ 'द एमेरजेंसी' | डॉ. शिल्पा आनंद |
| अंग्रेज़ी | वसीम नबी पर्रै | प्रिज़न राइटिंग : ए क्रिटिकल स्टेडी ऑफ <i>माई डेस इन प्रिज़न एंड लॉक-अप: जोट्टिंगस ऑफ एन ऑडिनेरी मैन</i> | प्रो. सैयद मोहम्मद हसीबुद्दीन कादरी |
| हिन्दी | तनकर बाबू | नरक मसीहा ' उपन्यास : एक अध्ययन | डॉ करन सिंह ऊटवाल |
| हिन्दी | मधानूरे राहुल | तुम्हें बदलना ही होगा उपन्यास में चित्रित सामाजिक चेतना | डॉ. जी.वी. रत्नाकर |
| हिन्दी | संजय | हिस्से की रोटी 'कहानी संघर्ष में अभिव्यक्त दलित संघर्ष | डॉ. जी.वी. रत्नाकर |
| हिन्दी | जनार्धन | रूपनारायण सोनकर के "गटर का आदमी उपन्यास में चित्रित दलित चेतना" | डॉ. डोड्डा शेषु बाबु |
| राजनीति विज्ञान | मोहम्मद सिकंदर वानी | स्टेट ऑफ ह्यूमन राइटस इन जम्मू एंड कश्मीर : ए केस स्टेडी ऑफ शोफियान डिस्ट्रिक्ट | डॉ. दस्तगिर बाशा छाबनूर |
| राजनीति विज्ञान | मो. वसीम अकरम | पॉलिटिकल एंड सोशल स्टेटस ऑफ मुस्लिमस इन बिहार : ए स्टेडी ऑफ अरारिया डिस्ट्रिक्ट | डॉ. मो. खुर्शीद आलम |
| राजनीति विज्ञान | पठान उसमान खान | पार्टी पॉलिटिक्स एंड पॉलिटिकल पार्टीसिपेशन ऑफ मुस्लिम इन तेलंगाना : ए स्टेडी ऑफ ए.आई.एम.आई.एम इन हैदराबाद | डॉ. अफ़रोज़ आलम |
| राजनीति विज्ञान | सैयद अकबर बाशा | पंचायती राज एंड इम्पाउअर्मन्ट ऑफ मुस्लिम माइनोरिटी: ए स्टेडी ऑफ वाई.एस.आर.कडपा डिस्ट्रिक्ट इन आंध्र प्रदेश | डॉ. दस्तगिर बाशा छाबनूर |

| | | | |
|-----------------|-------------------|--|-------------------------|
| राजनीति विज्ञान | रईस अहमद पर्रे | जम्मू एंड कश्मीर आरटीआई ऐक्ट 2009: प्रोस्पेक्टस एंड चैलेन्जस | डॉ. दस्तगिर बाशा छाबनूर |
| राजनीति विज्ञान | शेख मोहम्मद अनीस | पॉलिटिकल पार्टीसिपेशन ऑफ मुस्लिम इन पंचायती राज सिस्टम इन आंध्र प्रदेश : ए स्टेडी ऑफ चित्तूर डिस्ट्रिक्ट | डॉ. मो.खुर्शीद आलम |
| उर्दू | मो मुस्तकीम रज़ा | ज़िया फारूक की शायरी का तनकीदी तजज़िया | प्रो. मो. फारूक बक्शी |
| उर्दू | शाहीन अंसारी | बेग एहसास के अफसानवी मजमुए दखमा का तनकीदी तजज़िया | प्रो.वसीम बेगम |
| उर्दू | श्री. शाबाज़ अरशद | बाद-ए-सबा का इंतजार का तनकीदी तजज़िया | प्रो. मो. फारूक बक्शी |
| उर्दू | श्री.मो अकरम | गज़नफ़र अली की मसनवी कर्वे जान का तनकीदी मुतालिया | प्रो. वसीम बेगम |
| उर्दू | सलीता जान | अब्दुल माजिद दरियावादी के कहकहो के मजमु-ए-मोसरीन का तनकीदी जाएज़ा | डॉ. शम्शुल हुदा |
| उर्दू | रेहाना बशीर | ज़ाकिया मशहादी के अफसानवी मजमुए 'नक्शे ना तमाम' का तनकीदी जायज़ा | डॉ. बी बी रज़ा खातून |
| उर्दू | सना गज़ल | रजिन्दर सिंह बेदी के फिक्शन में बच्चों के किरदार का तनकीदी मुतालिया | डॉ. मुसरत जहान |

विद्या वाचस्पति(पीएच.डी.)

| विभाग | अध्येता का नाम | अनुसंधान का विषय | शोध निर्देशक का नाम |
|------------------|---------------------------|---|--------------------------|
| अरबी | हाफ़िज़ इमादुद्दिन मोहसिन | साइंटिफिक एंड इंटेलेक्चुअल ऐस्पेक्टस ऑफ द इनवोकेशन ऑफ द प्रोफेट टू देयर नेशनस इन द मक्का सुराह | प्रो. सैयद अलीम अशरफ |
| अरबी | मुनीर के | 'अल-मनहाज अल-वदीह बी-शरही इहकामी अहकामी अल-निकाह' बाए शेख अहमद ज़ियानुद्दीन अल-मखदूम : स्टेडी एंड एडिटिंग | डॉ. मुफ़्त मो. शर्फे आलम |
| अरबी | साईनुल आबिद के के | एन एनालिटिकल स्टेडी ऑफ लेक्सिकनस ऑफ फ़िक बाए इमाम अल-नवावी विथ स्पेशल रिफ़ेन्स टू हिस बुक तहदीब अल-असमाई वा अल-लुघाती | डॉ. मुफ़्त मो. शर्फे आलम |
| कंप्यूटर विज्ञान | सैयद इम्मामुल अंसारउल्लाह | हार्ट डिसीस रिस्क इवैल्यूएशन मॉडल यूजिंग डाटा माइनिंग टेकनीक्स | डॉ. प्रदीप कुमार |
| शिक्षा | मोहम्मद मोहाफ़िज हुसैन | इम्पलिमेंटेशन ऑफ आरटीई एक्ट-2009 विथ रिफ़ेन्स टू मुस्लिम गर्ल्स एजुकेशन इन बिहार | प्रो. एच.ख़तिजा बेगम |

| | | | |
|-----------|-------------------|--|-------------------------------------|
| शिक्षा | दानिश नदिम | इम्पैक्ट ऑफ कन्सट्रक्टिविस्ट टीचिंग अप्रैच ऑन मेटाकॉग्निटिव स्किल्स इन मैथामैटिक्स एट सैकंडरी लेवल स्टूडेंट्स-ए स्टेडी | प्रो. एच.खतिजा बेगम |
| शिक्षा | मो अखलाकुर रहमान | ए स्टेडी ऑफ मैनेजिरियल स्किल्स एंड ऑर्गनाइजेशनल कमिटमेंट ऑफ द प्रिंसिपलस ऑफ टीचर एजुकेशन इंस्टीटयूशनस इन तेलंगाना स्टेट | प्रो. सिद्दीकि मो. महमूद |
| शिक्षा | जरारि अहमद | इम्पैक्ट ऑफ प्रोसेस अपरोच ऑन राइटिंग कम्पेटेन्सी इन उर्दू लैंग्वेज | प्रो. वनजा एम. |
| शिक्षा | मो. औरंगज़ेब | इम्पैक्ट ऑफ ऑर्गनाइजेशनल क्लाइमेट ऑन प्रोफेशनल कमिटमेंट ऑफ टीचर एजुकैटरस | डॉ. अख्तर परवीन |
| अंग्रेज़ी | शाह आलम | नेशनलिसम, मॉडर्निटी एंड आइडेंटिटी इन द नोवल इन्न-ए-सफी एंड इयान फ्लेमिंग | प्रो. शगुफ़्ता शाहीन |
| अंग्रेज़ी | शाहुल हमीद एम.पी. | पोस्टकलोनियल स्परिचवल लिट्रेचर इन इंग्लिश | प्रो. सैयद मोहम्मद हसीबुद्दीन कादरी |
| अंग्रेज़ी | नागराजू मंदली | टीचिंग स्पोकन एंड रिटन इंग्लिश कम्प्यूनिकेशन स्किल्स टू पॉलिटिकनीक स्टूडेंट्स यूजिंग मल्टिपल इंटैलिजेन्स अपरोच : एन एक्सपैरिमेंटल स्टेडी | प्रो.गुलफिशान हबीब |
| अंग्रेज़ी | तजामुल इस्लाम | एपिस्टीमिक वाइलेंस : ए क्रिटिकल स्टेडी ऑफ द स्लेक्ट नॉवेल्स ऑफ ऑर्हन पमुक | प्रो. शगुफ़्ता शाहीन |
| अंग्रेज़ी | मुदसिर अहमद गोरी | चैलेंजिंग द स्टेरीओटाइपस : ए स्टेडी ऑफ स्लेक्ट वूमन नॉवेलिस्ट ऑफ इंडिया | डॉ. नागेन्द्र के |
| हिन्दी | मो अशरफ अली ख़ान | राही मासूम रज़ा के उपन्यासों में व्यक्त जीवन यथार्थ | डॉ. पठान रहीम ख़ान |
| हिन्दी | नागपुरे संतोष | आज़ादी के बाद के हिन्दी नाटक और रंगमंच की प्रयोगशीलता | डॉ. करन सिंह ऊटवाल |
| हिन्दी | जय प्रकाश | दलित आत्मकथाओं में चित्रित यथार्थवादी स्वर : एक अनुशीलन | डॉ. डोड्डा शेषु बाबु |
| हिन्दी | फ़ारूक एस डी | हिन्दी उपन्यासों में अभिव्यक्त मुस्लिम स्त्री | प्रो. टी.वी.कट्टीमनी |
| हिन्दी | अबू होरायराह | समकालीन हिन्दी उपन्यासों में चित्रित यथार्थवादी परिवेश (2001-2015) | डॉ. डी. शेषु बाबु |
| हिन्दी | अफ़रोस सुल्ताना | 21 वी सदी के हिन्दी उपन्यासों में मुस्लिम नारी (2001 से 2016 तक) | डॉ. करन सिंह ऊटवाल |

| | | | |
|-----------------------------------|----------------------|---|---|
| हिन्दी | दिवाकर. एन | हिन्दी दलित कथा साहित्य में नारी चेतना (2005-2015) | डॉ. जी.बी. रत्नाकर |
| पत्रकारिता एवं जनसंचार | मो ज़िंशान | कवरेज ऑफ एनविरोनमेंटल इश्यू इन प्रिंट मीडिया : ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ इंग्लिश, हिन्दी, एंड उर्दू न्यूजपेपर्स पब्लिशड फरम पटना | प्रो. मोहम्मद फ़रियाद |
| पत्रकारिता एवं जनसंचार | फौज़िया अफ़ाक | रोल ऑफ इलैक्ट्रानिक मीडिया इन सोशियो-कल्चरल डेवलपमेंट ऑफ वूमन इन रूरल कश्मीर | प्रो. एहतेशाम अहमद खान |
| प्रबंधन अध्ययन | मोहम्मद मुश्ताक खान | लिक्विडिटी - प्रोफिटबिलिटी एनालिसिस एंड प्रिडिक्शन ऑफ बैंगक्रप्टसी - ए स्टेडी ऑफ स्लेक्ट टेलीकॉम कम्पनीस | डॉ. सैयद खाजा सफियूद्दिन एवं प्रो. एस. श्रीनिवास मूर्ति (सह-शोध निर्देशक) |
| प्रबंधन अध्ययन | मिसाब पी.टी | इफैक्ट ऑफ इंटरनल कैपाबिलिटीस ऑन पर्फॉर्मेंस ऑफ बैंक्स - ए स्टेडी | डॉ. शेख कमरुद्दीन |
| प्रबंधन अध्ययन | शराफ़त हुसैन | सेन्सरी मार्केटिंग स्ट्रैटेजिस एंड कंस्यूमर बिहेवियर : ए स्टेडी ऑन इंटरनेशनल फास्ट फुड चैन रेस्टॉरेंट्स | प्रो.मोहम्मद अब्दुल अज़ीम |
| प्रबंधन अध्ययन | मो इरफानुद्दीन | इम्पैक्ट ऑफ हिस (Hris) ऑन ह्यूमन रिसोर्स फंगक्शनस - ए स्टेडी ऑफ स्लेक्ट आईटी कम्पनीस | प्रो.बदउद्दीन अहमद |
| फ़ारसी | कनीज़ फ़ातिमा | ए स्टेडी ऑफ द कान्ट्रिब्यूशन ऑफ सूफीस ऑफ खुलदाबाद इन द प्रमोशन ऑफ परशियन लैंग्वेज एंड लिटरेचर | डॉ. सैयदा अस्मत जहान |
| फ़ारसी | मो अमीनुद्दिन | ए क्रिटिकल एडिटिंग ऑफ परशियन मैन्सक्रिप्ट 'मरासिद इरताज़ियाह फिशरही कसीदाह-आई-बुर्दाह' अज़ मोहम्मद इर्तिज़ाह अली खान सफ़ावी बुखारी | प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी |
| फ़ारसी | सैयद आदिल अहमद | प्रिपरेशन ऑफ डिसक्रिप्टिव कैटेलाग ऑफ परशियन मैन्सक्रिप्ट (प्रिसर्वड इन द लाइब्रेरी ऑफ डॉ वाई एस आर तेलंगाना स्टेट म्यूज़ीयम, हैदराबाद | प्रो. अज़ीज़ बानो |
| फ़ारसी | सैयद अबू खुन्द ज़हीर | क्रिटिकल एडिटिंग ऑफ परशियन मैन्सक्रिप्ट तारीख-ई-बाहामनी | प्रो.अज़ीज़ बानो |
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | मुशीरा फ़ातिमा | स्टेट्स ऑफ मुस्लिम वूमन इन मुस्लिम पर्सनल लॉ- ए स्टेडी ऑफ लॉ एंड प्रेक्टिस | प्रो.पी.एच.मोहम्मद |
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | आऐशा तारिक | सोशियो-इकोनोमिक एक्सक्लूशन ऑफ मुस्लिम वूमन : ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ द कैपिटल सिटीस ऑफ आंध्र प्रदेश एंड उत्तर प्रदेश | प्रो.फ़रिदा सिद्दिकी |

| | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---|---|
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | मो. नज़रूल हुदा | वूमन इन अनऑर्गनाइज़्ड रिटेल सेक्टर : ए स्टेडी ऑफ मुस्लिम वूमन इन हैदराबाद | डॉ. ए. नागेश्वर राव |
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | असमा अंजुम | डाइवर्सिटी एंड एंपावरमेंट ऑफ मुस्लिम वूमन इन इंडिया : एन एम्पेरिकल स्टेडी इन हैदराबाद | डॉ. के. एम. ज़ियाउद्दीन |
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | अर्फत फ़ातिमा | वूमन राइट्स, शरिया एंड सोशल प्रैक्टिस्स : ए केस स्टेडी ऑफ हैदराबाद | डॉ. ए. नागेश्वर राव |
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | फ़िरोज़ आलम | सोशियो-इकोनोमिक एंपावरमेंट ऑफ वूमन थ्रू आईटीईएस इन हैदराबाद | प्रो. फ़रिदा सिद्दीकी |
| सामाजिक बहिष्कार एवं समावेशी नीति | तबरेज़ हुसैन | ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ मौलाना आज़ाद एंड डॉ. बी. आर. अंबेडकर | डॉ. ए. नागेश्वर राव |
| समाज कार्य | मोहमद इकबाल | लाइफ इन कॉन्फ्लिक्ट ज़ोन : एन एथनाग्राफ़िक स्टेडी ऑफ कश्मीर | डॉ. आफ़ताब आलम |
| अनुवाद अध्ययन | मोहम्मद कलीम मोहिउद्दीन | उर्दू में अफ़सानवी ताराजिम का तनक़ीदी जायज़ा | डॉ. कहकशां लतीफ़ |
| अनुवाद अध्ययन | फ़िरदोस ज़बीन | अंग्रेज़ी से उर्दू में किए गए हम ताराजिम का ताज़िज़याती मुतालिया | डॉ. कहकशां लतीफ़ |
| अनुवाद अध्ययन | सैयद माजिद अली | जनरेशन ऑफ उर्दू रॉ कॉर्पस, ग्रमैटिकल एंड सेमेंटिक अनैलिसिस ऑफ़ एरर्स एंड इट्स इफ़ैक्ट ऑन उर्दू हिन्दी उर्दू एमटी सिस्टम | प्रो. मोहम्मद ख़ालिद मुबशिशर-उज़-ज़फ़ार |
| अनुवाद अध्ययन | हाशमी सैयद वहाज़ुद्दिन | उर्दू में तरज़ुमा ए कुरान की तारीख़ | डॉ. फ़हीमुद्दीन अहमद |
| अनुवाद अध्ययन | सैयदा आऐशा परवीन | कुरान-ए-मज़ीद के चंद उर्दू तराजिम का मौजूती तकाबुली मुताल्ला | प्रो. मोहम्मद ख़ालिद मुबशिशर-उज़-ज़फ़ार |
| अनुवाद अध्ययन | मो. तारीक | इंटरवेनशन इन ट्रांसलेशन : एन अप्लाइड स्टेडी (विथ रिफ़ेन्स टू सेलेक्टेड अरबिक लिट्रेरी बुक्स ट्रांसलेटड इनटू उर्दू) | डॉ. सैयद महमूद काज़मी |
| उर्दू | मो. नौशाद आलम | ख़ाका निगारी के फ़ारोघ में उलमा का हिस्सा | डॉ. बी बी रज़ा ख़ातून |
| उर्दू | मो. अकमल ख़ान | आज़ादी के बाद शोब-ए-उर्दू अलीगढ़ मुस्लिम यूनिवर्सिटी की इल्मी-ओ-अदबी खिदमात का तनक़ीदी तज़िज़या (नसरी अदब के हवाले से) | प्रो. अबुल कलाम |
| उर्दू | अनसार अहमद | आज़ादी के बाद जोनूबी हिन्द में उर्दू सवानेह उमरीयो का तनक़ीदी तज़िज़या | प्रो. मो नसीमुद्दीन फ़रीस |

| | | | |
|--------------|------------------------|--|---------------------------|
| उर्दू | एम डी नेहल | उर्दू और हिन्दी कहानियों में मोउज़ाति-ओ-फन्नि तजरेबात का तकाबुली तज्ज़िया (1980 से 2015) | डॉ. अबुल कलाम |
| उर्दू | जुबैर आलम | बिहार के उर्दू नाँवेलों का तनक़ीदी तज्ज़िया : 1980 से 2015 | डॉ. मुसरत जहान |
| उर्दू | मो. जबीर | तरक़ी पसंद खवातीन के अफ़सानो में निसाई हिस्सियात का तनक़ीदी तज्ज़िया | प्रो. मो नसीमुद्दीन फ़रीस |
| उर्दू | मोहम्मद रिज़वान अंसारी | बलवंत सिंह की उर्दू फिक्शन नेगारी का तनक़ीदी ताज्ज़िया | डॉ. बी बी रज़ा खातून |
| उर्दू | मोहम्मद अलतमश | हबीब तनवीर की ड्रामा नेगारी का तनक़ीदी ताज्ज़िया | डॉ. बी बी रज़ा खातून |
| उर्दू | इम्तियाज़ अहमद खोजा | आज़ादी के बाद जम्मू-ओ-कश्मीर के दीनी मदारीस का उर्दू जूबा-ओ-अदब के फ़रोघ में हिस्सा : एक तनक़ीदी तज्ज़िया | डॉ. शम्शुल हुदा |
| उर्दू | हिलाल अहमद शाह | उर्दू अफ़सानो में तसबूर-ए-अलामिया का तनक़ीदी तज्ज़िया | डॉ. अबुल कलाम |
| उर्दू | इश्तियाक अहमद | उलमा-ए-देवबंद की स्वानेह उमरियो का तनक़ीदी तज्ज़िया(आज़ादी से कबल) | डॉ. शम्शुल हुदा |
| महिला अध्ययन | आऐशा जबीन | ए क्रिटिकल रिव्यू ऑफ़ मुस्लिम वूमनस फ़ामिलियल ईश्यूस - विथ स्पेशल रिफ़ेरेन्स टू द रोल ऑफ़ दारूल क़ज़ात एंड फेमिली कोर्टस ऑफ़ हैदराबाद सिटी | डॉ. अमीना तहसीन |
| महिला अध्ययन | रासिया नईम हाशमी | वूमन इन जर्नालिज्म एंड द गलास सीलिंग- ए कम्पेरिटिव स्टेडी ऑफ़ इंग्लिश, तेलुगु एंड उर्दू मीडिया | प्रो. शाहिदा |
| महिला अध्ययन | अब्दुल क़ादिर | पोर्ट्रेट ऑफ़ वूमन इन ऐडवर्टाइज़्मन्ट-ए स्टेडी फ़रम थियोरिटिकल पर्सपेक्टिव | डॉ. परवीन क्रमर |
| महिला अध्ययन | नजमा सुल्ताना | एजुकेशनल स्टेट्स ऑफ़ मुस्लिम(ए क्रिटिकल रिव्यू इन पर्सपेक्टिव ऑफ़ सच्चर कमिटी रिपोर्ट विथ रिफ़ेरेन्स टू रंगा रेड्डी डिस्ट्रिक्ट ऑफ़ तेलंगाना) | डॉ. अमीना तहसीन |

छात्रों द्वारा प्रकाशन

1 अप्रैल 2019 से 31 मार्च 2020 के दौरान विद्यार्थियों/शोधार्थियों द्वारा प्रकाशित लेख एवं शोध पत्र इस प्रकार है :

| छात्र का नाम एवं विभाग | शोध पत्र/लेख/अध्याय/समीक्षा का शीर्षक | प्रकाशन का विवरण |
|-------------------------------|---|---|
| मो इफ्तेकार अहमद(अंग्रेज़ी) | “क्रॉस-कल्चरल ट्रांसपॉटेशन इन भारती मुखर्जीस जासमीन | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम. VIII अंक IV, अप्रैल 2019, इम्पैक्ट फैक्टर :5.7 |
| इम्मादी श्रीनिवास (अंग्रेज़ी) | द ट्रीटमेंट ऑफ मल्टीलिग्वल स्क्रिप्ट इन तेलुगु मूवी : येमाया चेसावे | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम VIII, अंक IV, अप्रैल 2019 |
| इंशा मुख्तार (अंग्रेज़ी) | कीमोथेरेपी एंड आइडेन्टी शिफ्ट इन वेन ब्रीथ विकम्स एयर | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम VIII, अंक IV, अप्रैल 2019 |
| इंशा मुख्तार(अंग्रेज़ी) | नरेंटिंग कैंसर, नरेंटिंग स्टिगमा थ्रू कैंसर विकसन: ए टू स्टोरी | स्टेडीज इन इंडियन, प्लेस नेमस वाल्यूम 40, इश्यू 60, मार्च 2020 |
| जमिरूल इस्लाम (अंग्रेज़ी) | इंटरटेक्सटचूएलीटी इन फ़रहाद सोराबजीस प्ले हार्ड प्लेसेस | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम VIII, अंक IV, अप्रैल 2019 |
| जमिरूल इस्लाम (अंग्रेज़ी) | चाइल्ड अब्यूस इन महेश दत्तानीस थर्टी डेस इन सेप्टेम्बर | एआईजेआरईएलपीएलएस, वाल्यूम 4, इश्यू 2, मार्च/अप्रैल 2019 |
| मो नासिर हुसैन (अंग्रेज़ी) | इंटरटेक्सटचूएलीटी इन नारायण सुर्वेस कार्ल मार्क्स | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम VIII, अंक IV, अप्रैल 2019 |
| एस एम फ़सिउल्लाह (अंग्रेज़ी) | चैलेन्जस इन ट्रांसलेटिंग पॉयट्री : ए स्टेडी ऑफ़ टू इंग्लिश पोअमस ट्रांसलेटेड इन उर्दू बाए मुहम्मद इकबाल | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम VIII, अंक IV, अप्रैल 2019 |
| एस एम फ़सिउल्लाह (अंग्रेज़ी) | मंटो टू मंटोस्तान : फिल्म एडेप्टेशन ऑफ़ मंटो फॉर शोर्ट स्टोरीस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ रिसर्च (यूजीसी द्वारा अनुमोदित), 8 (5), 2019 |
| शम्सुदीन पी (अंग्रेज़ी) | डिजिटल स्टोरीस एस ए लैंग्वेज लर्निंग टूल टू डेवेलप प्रोडक्टिव स्किलस टू जनेरेशन-जेड लर्नर्स : द प्रोस्पेक्ट्स एंड प्रेक्टीस | स्टेडीज इन इंडियन प्लेस नेमस वाल्यूम-40-इश्यू-70-आईएसएसएन : 2394-3114, मार्च 2020 |
| शम्सुदीन पी (अंग्रेज़ी) | द स्मार्टफोन इंटिग्रेशन इन टीचिंग इंग्लिश फर यूनिवर्सिटी स्टूडेन्ट्स : द सिगनिफिकेन्स एंड एनालिसिस (अध्याय) | एमर्जिंग ट्रेंडस इन इएलटी |
| सुमेरा(अंग्रेज़ी) | मेटाफिजिकल एनालिसिस ऑफ़ अलामा इकबाल “सितारो से आगे जहान और भी है” | यूनिवर्सल रिव्यू, वाल्यूम VIII, अंक IV, अप्रैल 2019 |
| नौशीन अली (अंग्रेज़ी) | नीड एंड इंपोर्टेन्स ऑफ़ एजुटेनमेंट इन इएलटी(अध्याय) | एमर्जिंग ट्रेंडस इन इएलटी |
| बनजा तलदी (हिन्दी) | 21वीं सदी की महिला कहानीकारों की कहानियों में सामाजिक विषमताएँ | शोध संचार बुलेटिन, जुलाई से सितंबर 2019, आईएसएसएन - 2229-3620 |
| बनजा तलदी(हिन्दी) | 21 वीं सदी की महिला कथाकारों की कहानियों में चित्रित स्त्री मनःस्थिति | शोध सरिता, जुलाई से सितंबर 2019, आईएसएसएन-2348-2397 |
| दिलशाद अहमद (हिन्दी) | असगर वजाहत के भीडतंत्र कहानी संग्रह में व्यक्त सामाजिक यथार्थ | शोध संचार बुलेटिन, जुलाई से सितंबर 2019, आईएसएसएन - 2229-3620 |

| | | |
|---|--|--|
| प्रियंका कुमारी (हिन्दी) | समकालीन हिन्दी नाटक का चिंतन स्वरूप | साहित्यसेतु, (आईएसएसएन 2249-2372), (वर्ष - 10, इश्यू - 3, कंटिन्यूस इश्यू - 57)मई-जून 2020 |
| प्रियंका कुमारी (हिन्दी) | वैश्विक स्तर पर प्रवासी साहित्य का स्वर | हिन्दी साहित्य और प्रवासी विमर्ष, आर्टिकल इन बुक, अप्रैल 2019, (साहित्य संचय - आईएसबीएन 978-93-88011-29-7) |
| शहेबा खातून(हिन्दी) | अब्दुल बिस्मिल्लाह का (अपरितर आख्यान) उपन्यास में चित्रित सांप्रदायिकता | जूनिखयत, (आईएसएसएन-2278-4632) |
| प्रियदर्शिनी बरीक (हिन्दी) | हिन्दी भाषा के विकास में प्रवासी भारतीयों की भूमिका | जूनिखयात, जनवरी से दिसंबर 2020 |
| अश्वनी कटोच(प्रबंधन एवं वाणिज्य) | एन इकोनोमिक एनालिसिस ऑफ एरिया, प्रोडिक्शन एंड मार्केटिंग ऑफ मेजर हॉर्टिकल्चर क्रॉप्स इन जम्मू एंड कश्मीर | यूजीसी केयर लिस्ट जर्नल समूह-डी जर्नल ऑफ द गुजरात रिसर्च सोसाइटी,3/10/2019 |
| के अथहर शफियाह (प्रबंधन एवं वाणिज्य) | वूमन इंटरप्रेनरशिप चैलेन्जस इन रूरल एरिया, इन द डिजिटल एरा (अध्याय) | एग्रिकल्चल एंड रूरल डेवेलपमेंट-2020, आईएसबीएन: 978-81-946216-3-8, एसआरएफ प्रकाशन |
| इरफ़ाज़ अहमद अफ़साना(राजनीति विज्ञान) | शेड्यूलड ट्राइब्स ऑफ जम्मू एंड कश्मीर : इस्यूस एंड चैलेन्जस (चैप्टर) | पॉलिटिकल पार्टीसिपेशन ऑफ ट्राइबल वूमन इन पंचायती राज सिस्टम: ए केस स्टेडी ऑफ डिस्ट्रिक्ट पंछ इन जम्मू एंड कश्मीर |
| शफ़ीक अहमद (लोक प्रशासन) | ई-गवर्नेन्स एंड द फिनेनेशियल मैनेजमेंट इन मुनिसिपल बॉडिस, एन ओवर व्यू(चैप्टर) | ई-गवर्नेन्स, ए न्यू ऐज टूल फॉर 21 सैचुरी चैलेंजस,2020, नवयुग बुक इंटरनेशनल |
| पीरज़ादा शोएब अमीन परसा(लोक प्रशासन) | रोल ऑफ आईसीटी इन डिज़ैस्टर मैनेजमेंट(चैप्टर) | ई-गवर्नेन्स, ए न्यू ऐज टूल फॉर 21 सैचुरी चैलेंजस, श्री कृष्ण देवराय यूनिवर्सिटी, अनंतपुर 2020 |
| शकील अहमद(लोक प्रशासन) | ओवर्व्यू ऑफ जी-गवर्नेंस मॉडलस, चैलेन्जस एंड ए वे फॉरवर्ड(चैप्टर) | ई-गवर्नेन्स, ए न्यू ऐज टूल फॉर 21 सैचुरी चैलेंजस, श्री कृष्ण देवराय यूनिवर्सिटी, अनंतपुर 2020 |
| शकील अहमद(लोक प्रशासन) | इम्पैक्ट ऑफ कम्प्यूनिकेशन ब्लॉकेड इन जम्मू एंड कश्मीर एंड इटस चैलेंजस | अवर हेरिटीज वाल्यूम.68, इश्यू 1, जनवरी 2020 |
| शकील अहमद(लोक प्रशासन) | ई-गवर्नेंस इन जम्मू एंड कश्मीर विथ स्पेशल रिफ्रेन्स टू ई-गवर्नेंस प्रोजेक्ट, खिदमात सेन्टर | अवर हेरिटीज वाल्यूम.68, इश्यू 1, जनवरी 2020 |
| अफ़साना एवं सलीम ख़ान सह-लेखक, (समाज कार्य) | नीओनेटल मॉर्टैलिटी, ब्रेस्टफीडिंग प्रेक्टिसिस एंड पॉपुलर कोमन सेन्स | जर्नल ऑफ ब्रेस्टफीडिंग रिव्यू, 27(2), जुलाई 2019 |
| अबुल सलीम ख़ान, सह लेखक,(समाज कार्य) | एमएसडब्ल्यूई-007 इंटरनेशनल सोशल वर्क(चैप्टर) | सोशल वर्क एजुकेशन: ए डिबेट ऑन इनडिजीनाइजेशन वर्सेस इंटरनेशनलाइजेशन |
| सलेहा बेगम (महिला शिक्षा) | स्टेट्स ऑफ इंडियन वूमन-जेंडर इश्यू एंड चैलेंजस | जर्नल ऑफ द गुजरात रिसर्च सोसाइटी, वाल्यूम: 21, इश्यू नं.:5, आईएसएसएन: 0374-8588, अक्टूबर 2019 |
| कतलगा, अथर सइमा (महिला) | द इंटेन्सिटी ऑफ द फार्मर्स सूअसाइडस इन | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च एंड |

| | | |
|---|--|---|
| शिक्षा) | द डिस्ट्रिक्ट ऑफ अनंतपुरम, आंध्र प्रदेश | एनालिटिकल रिव्यूस (आईजेआरएआर),14-02-2020 |
| समीरा बानो (मानू महिलाओं के लिए कला एवं विज्ञान कॉलेज) | जम्मू कश्मीर के असरी उर्दू अफसानो में तनीसियात के असरात | उर्दू रिसर्च जर्नल, दिल्ली, वाल्यूम/इश्यू नं.:21, जनवरी से मार्च, 2020 |
| बीबी तकबीर सलाती(अंग्रेज़ी, लखनऊ कैम्पस) | डूअलिज़म ऑफ मौर्निंग : मंटो काली शल्वार | अकाडेमोस, 2020, फरवरी 1 2020 |
| मरियम परवीन(डॉ. हुमा याकूब के साथ सह लेखक)(अंग्रेज़ी, लखनऊ कैम्पस) | सबवर्टिंग द जनरे : एन एकस्प्लोरेशन ऑफ किशवर देसाई फेमनिस्ट डिटेक्टिव नॉवेल्स | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंग्लिश लैंग्वेज, लिटरेचर इन ह्यूमैनिटीस, जुलाई 2019 |
| अतहर हुसैन(उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | मुश्ताक अहमद यूसुफी का तसरूफ ए अलफ़ाज़ वा तारीफ़ निगारी | फ़िक्र ओ नज़र, आईएसएसएन:2347-3401, इश्यू नं.:56, जून- 2019, अलीगढ़ |
| अतहर हुसैन(उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | जमील मेहदी की शख्सियत हफ़ीज़ नोमानी के हवाले से | उर्दू क्वाटरली अकादमी, अंक सं.:17, अक्टूबर से दिसंबर 2019, लखनऊ |
| अतहर हुसैन(उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | अफ़साना मारगीर एक मुत्ताला | उर्दू क्वाटरली, अंक सं.:16, अप्रैल 2019 से जून 2019 अकादमी लखनऊ |
| अतहर हुसैन(उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | रिव्यू ऑन शम्सुर्रहमान फ़ारूकी अदीब व दानिशवर | ग़ालिब नामा, आईएसएसएन:2582-5658, जुलाई से सितंबर 2019 |
| मोहम्मद सईद अख़तर (उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | मुताला ए जलाल और जमील जलबी | कौमी ज़बान, अंक सं.:91, अक्टूबर 2019 |
| मोहम्मद सईद अख़तर (उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | रिव्यू ऑन बाज़दीद ए हरम | एवान ए उर्दू, दिल्ली, आईएसएसएन 2321-2888, अंक सं.:33, अक्टूबर 2019 |
| मोहम्मद सईद अख़तर (उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | तौकित नय्यर मसूद | उर्दू क्वाटरली, अकादमी, लखनऊ, अंक सं.:16, अप्रैल 2019 से जून 2019, |
| शाहिद हबीब, (उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | रेडिया की दुनिया का गौहर ए ताबदार : शिफत अली सिद्दीकी | उर्दू दुनिया, वाल्यूम: 21 अंक: 08, अगस्त 2019, एनसीपीयूएल, नई दिल्ली |
| शाहिद हबीब,(उर्दू लखनऊ कैम्पस) | रिव्यू ऑन ज़मीन से बिछड़े लोग | आइवान ए उर्दू, नई दिल्ली, वाल्यूम: 33 अंक :11, मार्च 2020, दिल्ली उर्दू अकादमी |
| मोहम्मद शफ़ीक (उर्दू, लखनऊ कैम्पस) | रिव्यू आर्टिकल ऑन वरक वरक कहानी काएनात | उर्दू दुनिया, वाल्यूम: 31, अंक एन. 10, अक्टूबर 2019, एनसीपीयूएल |
| राजीव रंजन महतो (अंग्रेज़ी, लखनऊ कैम्पस) | मैस्क्यूलिन, फेमनिन एंड प्लुरल आर्टिकलस इन कुरमाली एंड देयर रोल इन डेटरमाइनिंग द नंबर एंड जेंडर ऑफ़ द वर्ब | क्वेरीस इन द स्ट्रक्चर ऑफ़ लैंग्वेज, कांफ़्रेन्स-आईसीओएलएसआई-40, प्रकाशक : सीआईआईएल, मैसूर (कांफ़्रेन्स प्रोसीडिंग) |
| अतहर हुसैन(उर्दू लखनऊ कैम्पस) | तौकित शरीब रुदालवी (अध्याय) | नज़र ए शरीब |
| शाहीद हबीब (उर्दू लखनऊ कैम्पस) | हयातुल्लाह अंसारी के अफ़साने और हकूक ए इंसान के मसाइल (अध्याय) | हयातुल्लाह अंसारी और अफ़सानवी अदब |
| मूसी रज़ा(लखनऊ कैम्पस) | प्रो. शरीब रुदालवी की अदबी खिदमात : एक जायज़ा(अध्याय) | नज़र ए शरीब |

छात्रों का प्लेसमेंट

2019-2020 के दौरान मानू के छात्रों के प्लेसमेंट का विवरण इस प्रकार है :

| छात्रों के नाम | पाठ्यक्रम का अनुशीलन तथा विभाग/कॉलेज का नाम | संगठन/संस्थान का नाम जहां स्थापित(प्लेसड) |
|----------------------|---|--|
| साईनुल आबिद के के | अरबी | वर्डक्राफ्ट ट्रांसलेशन सर्विस |
| निसामुद्दिन चोलाइल | अरबी | अमेज़न डेवलेपमेंट सेन्टर प्राइवेट लिमिटेड |
| डॉ.मो अब्दुल अलीम | अरबी | मानू , डीडीई |
| डॉ. मो शम्सुद्दिन | अरबी | मानू |
| डॉ. आसिफ लईक़ | अरबी | मानू |
| मुस्तफ़िज़ शरीक़ | अरबी | दुराल टेकनॉलोजीस |
| नजमल अशरफ | अरबी | एमाज़ॉन डेवलेपमेंट सेन्टर प्राइवेट लिमिटेड |
| निसामुद्दिन | अरबी | अमेज़न |
| डॉ. मो शम्सुद्दिन | अरबी | मानू |
| डॉ. मो अब्दुल अलीम | अरबी | मानू |
| मो क्रमर | अरबी | अमेज़न |
| मो सदात अली | अरबी | अमेज़न |
| मोहम्मद फ़ईक | अरबी | अमेज़न |
| मोहम्मद आमिर | अरबी | अमेज़न |
| मोहम्मद सलहुद्दिन | अरबी | अमेज़न |
| मो जुबैर अहमद | अरबी | अमेज़न |
| मो मोहसिन | अरबी | अमेज़न |
| मुहम्मद बदरुद्दिन के | अरबी | अमेज़न |
| मुहम्मद उनेस | अरबी | अमेज़न |
| तनवीर आलम | अरबी | अमेज़न |
| अब्दुल रउफ ई | अरबी | अमेज़न |
| शाहिद जमाल | अरबी | अमेज़न |
| मोहम्मद गुफ़रान अहमद | अरबी | अमेज़न |
| मो शहबाज़ अख्तर | बी.टेक., सीएसआईटी | टीसीएस |
| अताउर रहमान | बी.टेक., सीएसआईटी | टीसीएस |
| रफ़ीक आज़म अंसार | बी.टेक., सीएसआईटी | इर्वीन प्र.लि. |
| अब्दुल शमीम | बी.टेक., सीएसआईटी | विरतूसा |
| मोहम्मद उमर | बी.टेक., सीएसआईटी | यश टेकनोलॉजी |
| मो.जान निसार अख्तर | बी.टेक., सीएसआईटी | इर्वीन प्र.लि. |
| मो.मेहदी हसन | बी.टेक., सीएसआईटी | टीसीएस |
| मोहम्मद मिनसार | बी.टेक., सीएसआईटी | नेवर्क इंजीनियर, हैदराबाद |
| मो ज़याउर रहमान | बी.टेक., सीएसआईटी | विप्रो |
| मो इरफ़ान ख़ान | बी.टेक., सीएसआईटी | टीसीएस |
| आसिद हसन | बी.टेक., सीएसआईटी | सेल्स मार्केटिंग, सिकंदराबाद |
| शकील | शिक्षा, हैदराबाद | लेक्चरर, सरकारी डिग्री कॉलेज |
| आऐशा तरन्नूम | शिक्षा, हैदराबाद | टीचिंग, कोथा कोटा मंडल जिला (वनापथी) |
| मो.मुजाहेदुल इस्लाम | शिक्षा, हैदराबाद | सहायक ब्लॉक टीचर, एम/एस झाजिहात उर्दू, बिहार |
| अबूबकर सिद्दिकी | शिक्षा, हैदराबाद | सहायक अध्यापक, सीतामरित बिहार) |
| मो मोइज़ुद्दीन तबीब | शिक्षा, हैदराबाद | टीजीटी उर्दू, टी मैरीस संगारेड्डी |
| दानिश नदिम | शिक्षा, हैदराबाद | सहायक प्रोफेसर, मानू डीडीई, हैदराबाद |

| | | |
|-------------------|------------------------|--|
| हजिरा तय्यबा | शिक्षा, हैदराबाद | अध्यापक, विकाराबाद जिला, तेलंगाना |
| मोहम्मदी बेगम | शिक्षा, हैदराबाद | अध्यापक, महबूबनगर |
| मो सफ़वान | शिक्षा, हैदराबाद | अध्यापक बिहार |
| असमा सुल्ताना | शिक्षा, हैदराबाद | अध्यापक, सुरारम |
| शकील | शिक्षा, हैदराबाद | अनुबंध सहायक प्रोफेसर, सरकारी कॉलेज |
| मो इमाम हुसैन | शिक्षा, हैदराबाद | अध्यापक (निजी) |
| मो मोदब्बिर हुसैन | शिक्षा, हैदराबाद | पश्चिम बंगाल माध्यामिक शिक्षा बोर्ड |
| निखत बानू | शिक्षा, हैदराबाद | पश्चिम बंगाल सरकार |
| मो. जहांगीर आलम | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ |
| मो.नेज़ामुद्दिन | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ/टीईटी पास |
| मो.रब्बानि | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ |
| मो.संजूर आलम | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | एच एम निजी स्कूल |
| मो.शहबाज़ आलम | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ |
| मो.जमशेद | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल |
| रोमान तबस्सुम | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | अनुबंध अध्यापक, सरकारी स्कूल |
| शेख अनवर | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | निजी नौकरी |
| मो.खुर्शीद इकबाल | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल, बिहार |
| शेख मो.ज़ेया | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल |
| तबरक हुसैन | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | निजी कम्पनी, दिल्ली |
| मो.मतिउर रहमान | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | अध्यापक, सरकारी मदरसा, बिहार |
| मो. असलम जुलकरनेन | बी.एड. सीटीई. औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल |
| महेनूर इकबाल | एम.टेक. | महिन्द्रा |
| मो.ज़ाहिद | एम.टेक., सीएसआईटी | मानू पॉलिटिकनीक कटक |
| मोहम्मद राशिद | एम.टेक., सीएसआईटी | मानू, सीएसआईटी |
| मुनीरा फ़ातिमा | एम.टेक., सीएसआईटी | फीनिक्स इंफोसिटी प्राइवेट लिमिटेड |
| मो.शोएब आलम | एम.टेक., सीएसआईटी | ऑपटम ग्लोबल सोल्यूशनस प्राइवेट लिमिटेड |
| मो.आलम | एम.टेक., सीएसआईटी | ऑपटम ग्लोबल सोल्यूशनस प्राइवेट लिमिटेड |
| अबदुस समद | एम ए फ़ारसी | ग्रोथ प्र.लि. |
| मो.सलामुद्दिन | एम बी ए | कॉन्सेन्ट्रिक्स |
| ज़िकरुल्लाह | एम बी ए | कॉन्सेन्ट्रिक्स |
| मोहम्मद सलीम | एम बी ए | लक्सट्रिप्पर सर्व को |
| मोहम्मद शाह फ़ाहद | एम बी ए | कॉगनिज़ेन्ट |
| मो.रियाज़ | एम बी ए | आर बी एल बैंस |
| मो.मिनहाज सरवर | एम बी ए | आईसीआईसीआई बैंक |
| अतीक अहमद | एम बी ए | ब्लू स्टार सर्विस सेन्टर |
| मो.ज़हिरुल हसन | एम बी ए | रिलाइन्स |
| मो.दानिश रज़ा | एम बी ए | कॉन्सेन्ट्रिक्स (गूगल) |
| ताहिर हबीब | एम बी ए | अशोक लेलैंड |
| ज़फ़र अहमद | एम बी ए | सीटीएस |
| मो. काशिफ़ | एम बी ए | जेनपैक्ट |
| मो. अदिल | एम बी ए | जेनपैक्ट(फैसबुक) |
| मोहम्मद शाहनवाज़ | एम बी ए | आईसीआईसीआई |
| खैरुल बशर | एम बी ए | फैनस टेकनोलॉजीस प्र.लि. |
| फ़हद खान | एम बी ए | ग्रोथ प्र. लि. |
| शेख मुज़म्मिल खान | एम बी ए | ग्रोथ प्र. लि. |

| | | |
|----------------------|------------------|---|
| वसीम अहमद खान | एम बी ए | ग्रोथ प्र. लि. |
| अर्शी एजाज़ | एम बी ए | ग्रोथ प्र. लि. |
| मो. सलाहूद्दिन | एम बी ए | कॉन्सेन्ट्रिक्स |
| मो. रहमतुल्लाह | एम सी ए | मानू सीआईटी |
| मो. अमान | एम सी ए | इंटरनेट, टेकनिकल ट्रेनिंग |
| वाजिद हुसैन | एम सी ए | अमेज़न डेवलेपमेंट सेंटर प्र.लि. |
| अताउर रहमान सिद्दिकी | एम सी ए | निजी आईटी कम्पनी, हैदराबाद |
| गुलाम नईमुद्दिन | एम सी ए | निजी आईटी कम्पनी, लखनऊ |
| मो.वकिल अहमद | एम सी ए | निजी आईटी कम्पनी, हैदराबाद |
| अर्शी एजाज़ | एम सी ए | महिन्द्रा |
| अब्दुल सोहेल | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| सैयद ताहिर | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| मो.जहांगीर | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| शेख मज़हरुद्दिन | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| सैयद इमरान | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| जमील सोफी | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| सैयद अहमद | मानू आईटीआई | कार्बी फोर्ड सर्च प्राइवेट लिमिटेड- हैदराबाद |
| मो.आसिफ़ | मानू आईटीआई | अहलादा इंजीनियरिंग प्राइवेट लिमिटेड, हैदराबाद |
| इंकेसर अहमद | मानू आईटीआई | की टेकनीकल इंटरनेशनल(कज़रौनी)-क़तर |
| समी अरबाज़ | मानू आईटीआई | की टेकनीकल इंटरनेशनल(कज़रौनी)-क़तर |
| कमाल अशरफ़ | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| जमिल अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| शाहब शकील | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अकिब जमाल | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| उबैदुल्लाह | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| उमर | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| एहसान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अबू बकर | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| नूरुल्लाह रहमानी | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| तबिश | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो.शफ़ी अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो.ज़किर | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| इफ़्तेख़ार अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| आमिर | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| रज़िउल्लाह रज़ा | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| शफ़ायत | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| दानिश इकबाल | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| तबरेज़ अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| अबूज़र ग़फ़़ारी | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| तबरेज़ अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |

| | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| अफ़ज़ल करीम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| ख़ालिद रशीद मक्की | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| उबैदुल्लाह शाहिद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| कमाल हसन | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. मुस्तफ़ा | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. सलमान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| जमाल नबी ख़ान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अमीर अख़्तर | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मुदासिर हयात | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अमीन रज़ा | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. चांद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| शाहिद हुसैन | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| महताब नाज़मी | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| महताब आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अफ़रोज़ अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. इरफ़ान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. मोज़ज़म | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अमजद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अनास जमाली | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| शाहिद रज़ा | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| ज़ायफ़ी आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. इरफ़ान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| अमरजीत कुमार | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. नईम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| वसीम अकरम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. फ़रहान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. शमशेर आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. नाहिद जमाल | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. मोकर्रम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. रिज़वान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| सैयद महबूब रज़ा सबरी | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| शरीक अनवर | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| मो ज़फ़रुल्लाह | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| दानिश अंसारी | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| हशमुद्दिन फ़रीदी | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| मनसूर आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |
| शमशाद आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | कानूनगो, बिहार सरकार |

| | | |
|----------------------|------------------------------|--|
| नौखेज़ आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. रहमत रनरेज | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. कैसर अली | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| ज़रताब आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो.ज़ीशान | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. आरिज़ | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. सनावर | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. गलिब अंसारी | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| राशिद अंसारी | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. एजाज़ | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| रज़ी अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | अमीन, बिहार सरकार |
| मो. सफ़ीर आलम | मानू पॉलीटेक्नीक | रेडियंट एप्लाइंसेस एंड इलेक्ट्रॉनिक्स प्राइवेट लिमिटेड |
| रिज़वान अहमद | मानू पॉलीटेक्नीक | यूनिवर्सल टेलीकॉम इंडिया प्राइवेट लिमिटेड |
| मोहम्मद शाजाद | मानू पॉलीटेक्नीक | सोलासता(एसओएलएएसटीए) |
| मो. तल्हा अब्बासी | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व रेडियो चारमीनार 107.8 एफ एम |
| मोहम्मद रहमान पाशा | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व ईटीवी भारत |
| अमीर खुसरो | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व ईटीवी भारत |
| मो. नजिबुल्ला अंसारी | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व ईटीवी भारत |
| अल्तमश अदील | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व ईटीवी भारत |
| मो. इरफ़ान | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व ईटीवी भारत |
| मुशीरा | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व ईटीवी भारत |
| मोहम्मद इकबाल लोन | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व कोगनिज़ेंट |
| नज़ाकित अली | एम.ए(पत्रकारिता जनसंचार) | व रेडियो चारमीनार 107.8 एफ एम |
| डॉ. मो ज़िशन | पीएच.डी (पत्रकारिता जनसंचार) | व आईटीएम विश्वविद्यालय |
| नूरुल अली ख़ान | समाज कार्य निष्णात | काएवल्या फाउन्डेशन, झुनझुनु |
| मो. अबसार | समाज कार्य निष्णात | काएवल्या फाउन्डेशन, झुनझुनु |
| मोहम्मद अशगल ख़ान | समाज कार्य निष्णात | काएवल्या फाउन्डेशन, झुनझुनु |
| मोहम्मद अरमान | समाज कार्य निष्णात | काएवल्या फाउन्डेशन, झुनझुनु |
| शबीहा शाहीन | समाज कार्य निष्णात | ग्रामीण विकास सेवा समिति, बस्ति, उत्तर प्रदेश |
| मोहम्मद फुरकान | समाज कार्य निष्णात | सफा सोसाइटी, हफ़ीज़पेट, हैदराबाद |
| अब्दुल ख़य्यूम अतीक | समाज कार्य निष्णात | सफा सोसाइटी, मेहदीपट्टनम, हैदराबाद |
| मो.अबिद ख़ान | समाज कार्य निष्णात | एनएएसवीआई, नई दिल्ली |

| | | |
|-------------------|-----------------------|---|
| इसरार अली | समाज कार्य निष्णात | जेनपैक्ट, हैदराबाद |
| अरीब अख्तर | समाज कार्य निष्णात | बड्डी 4 स्टेडी, नई दिल्ली |
| अब्दुल मलिक खान | समाज कार्य निष्णात | बड्डी 4 स्टेडी, नई दिल्ली |
| नज़ारा खातून | समाज कार्य निष्णात | दिपालया, नई दिल्ली |
| दानिश | समाज कार्य निष्णात | एसोसिएशन फर हॉलिस्टिक डेवलेपमेंट ऑफ चिल्ड्रन, नई दिल्ली |
| मोहम्मद नदीम | समाज कार्य निष्णात | ओम प्रकाश नेटवर्क ऑफ पीपल लिविंग विथ एचआईवी एंड एड्स |
| मो. जहांगीर आलम | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ |
| मो.नेज़ामुद्दिन | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ / टीईटी पास |
| मो. रब्बानी | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ |
| मो. संजूर आलम | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | एच एम प्रवेट स्कूल |
| मो. शाहबाज़ आलम | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | कोचिंग कक्षाएँ |
| मो. जमशेद | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल |
| रोमाना तबस्सुम | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | अनुबंध अध्यापक, सरकारी स्कूल |
| सलीक अनवर | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | प्राइवेट नौकरी |
| मो. खुर्शिद इकबाल | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल, बिहार |
| शेख मो ज़ेया | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल |
| तबारक हुसैन | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | प्राइवेट कम्पनी, दिल्ली |
| मो. मतिउर रहमान | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | अध्यापक, सरकारी मदरसा, बिहार |
| मो.असलम ज़ुलकामन | बी.एड. सीटीई औरंगाबाद | अध्यापक, निजी स्कूल |

5. अकादमिक संवर्धन एवं योगदान

संकाय के संवर्धन और विश्वविद्यालय की प्रगति में उनके योगदान को वास्तव में उनके अनुसंधान परियोजनाओं, परामर्श और अनुसंधान कार्यक्रमों के संदर्भ में मापा जा सकता है। 2019-2020 के दौरान मानू संकाय की परियोजनाएं तथा प्रकाशनों का विवरण नीचे दिया गया है :

संकाय परियोजनाएं

| संकाय का नाम | शोध परियोजना का शीर्षक | निधीयन एजेंसी |
|--------------------------------------|---|--|
| प्रो.मोहम्मद फ़रियाद एमसीजे | सोशल लीडरशिप फॉर चैंज | यूनिसेफ |
| डॉ. परवीन जहान जीव विज्ञान | मॉलेक्यूलर एनालिसिस ऑफ प्रोमिसिंग इम्म्यूनोरेगुलेटरी पाथवे इनवाल्ड इन रिकरंट प्रेगनेनसी लॉस | आईसीएमआर |
| डॉ. शबाना अशरफ सीटीई भोपाल | इफेक्ट ऑफ टेकनॉ-पेडागोगी ऑन कोपिंग स्ट्रेटजी, स्टेडी हैबिट्स एंड एकादमिक पर्फॉमेंस ऑफ मदरसा स्टूडेंट्स एट सेकेन्ड्री लेवल | आईसीएसएसआर |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी एचकेसीडीएस | जेंडर सेन्सिटाइजेशन एंड ट्रेनिंग ऑफ टीचर्स फॉर अंडरप्रिविलेज्ड चिलड्रन | यूएस स्टेट डिपार्टमेंट |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी एचकेसीडीएस | सोशियो-कल्चरल एस्सिमिलेशन एंड क्रिएशन ऑफ नेटिव आइडेन्टिटी थ्रू फूड प्रेक्टिसस | यूनाइटेड स्टेट्स- इंडिया एजुकेशनल फाउंडेशन(यूएसआईईएफ) यू.एस. स्टेट डिपार्टमेंट |
| डॉ.शेख कमरुद्दीन प्रबंधन एवं वाणिज्य | इम्पैक्ट ऑफ ऑर्गनज़ेशनल क्लाइमेट ऑफ पॉलिस | आईसीएसएसआर, आईएमपीआरआईएसएस |

| | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|
| | पर्सनल इन हैदराबाद सिटी एन एपिरिकल स्टेडी | |
| श्री. जमील अहमद सीएस व आईटी | नेशनल लेवल ट्रेनिंग प्रोग्राम : इन-हाउस शोर्ट टर्म ट्रेनिंग/एफडीपी प्रोग्रामस फर फैकल्टी/यूजी/पीजी डॉक्टरल स्टूडेंटस ऑफ टू वीकस डयूरेशन | एफ डी पी |
| प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी फ़ारसी | मौलाना आज़ाद की शायराना बसीरत | एनसीपीयूएल |
| डॉ. नौशाद हुसैन शिक्षा व प्रशिक्षण | इम्पैक्ट ऑफ पर्सनल वेल्यूस एंड पर्सनैलिटी ट्राएटस ऑन एकादमिक एचीवमेंट : ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ मदरसा एंड गवर्नमेंट एलमेन्टरी स्कूल स्टूडेंटस | आईसीएसएसआर |
| डॉ. राहत हयात, सीटीई नूह | सर्चिंग द ट्रेजेक्ट्रि फॉर एंपावरमेंट : एक्सप्लोरिंग द मीक वाइसस ऑफ मियो गल्स टूवर्डस स्कूलिंग फॉर चेंज | बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय |

संकाय प्रकाशन : शोध पत्र/ लेख

1 अप्रैल 2019 से 31 मार्च 2020 तक संकाय द्वारा शोध पत्र, लेख और पुस्तकों में अध्यायों का प्रकाशन नीचे प्रस्तुत किया गया है :

| संकाय का नाम | शोध पत्र/लेख का शीर्षक | प्रकाशन का विवरण |
|--|---|--|
| कंप्यूटर विज्ञान तथा सूचना प्रौद्योगिकी विभाग | | |
| अब्दुल वाहिद | मोबाइल कॉम्प्लेक्स फैक्टर्स : एन एप्रोच फॉर द प्रिडिक्शन ऑफ मोबाइल साइज़ पैरामीटर्स | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसेंट टेकनोलॉजी एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| अब्दुल वाहिद | सेटेंस अलाइनमेंट फॉर इंग्लिश उर्दू लैंग्वेज | जर्नल ऑफ डिसक्रिट मैथमैटिकल साइंस एंड क्रिप्टोग्राफी, 2019 |
| अब्दुल वाहिद | सिकवेन्स जेनरेशन फॉर लर्निंग : ए ट्रांसफॉरमेशन फ्रम पास्ट टू फ्यूचर | द इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंपर्मेंशन एंड लर्निंग टेकनोलॉजी, 2019 |
| अब्दुल वाहिद | रिवाइस्ड एप्रोच फॉर द प्रिडिक्शन ऑफ फंगक्शनल साइज़ ऑफ मोबाइल एप्लिकेशन | अप्लाइड कंप्यूटिंग एंड इन्फॉर्मैटिक्स, 2019 |
| प्रदीप कुमार | ए सिस्टेमैटिक लिट्रेचर रिव्यू ऑन कार्डीओवस्कुलर डिसऑर्डर आइडेन्टिफिकेशन यूजिंग नालेज माइनिंग एंड मशीन लर्निंग मैथडस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसेंट टेकनोलॉजी एंड इंजीनियरिंग, वाल्यूम : 10, इश्यू : 2, 16.04.2019 |
| प्रदीप कुमार | एन इफिशन्ट ज़िरो-नालेज प्रूफ बेस्ड आईडेन्टिफिकेशन स्किम फॉर सेक्योरिंग सॉफ्टवेयर डिफाइन्ड नेटवर्क | सकेलेबल कंप्यूटिंग : प्रैक्टिस एंड एक्सपीरियंस, वाल्यूम: 20, इश्यू: 1, 03.09.2019 |
| अहमद तल्बा सिद्दिकी | सोशल मीडिया डाटा ऐनलिटिक फ्रेमवर्क फॉर डिज़ैस्टर मैनेजमेंट | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ कंप्यूटर साइंस एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| जमील अहमद, मोहम्मद उमर, खलील अहमद | आईएस एंड एमक्यूटीटी बेस्ड सेक्योरिटी सिस्टम इन द इंटरनेट ऑफ थिंगस | रिसेंट पैटेन्ट ऑन इंजीनियरिंग, 2020 |
| खलील अहमद | इन्क्रीस्ट पीएसएनआर विथ इम्प्रूवड डीडब्ल्यूटी डिजिटल वाटरमार्किंग टेकनीक | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इनोवेटिव कंप्यूटिंग एंड एप्लिकेशन, 2019 |
| खलील अहमद | मिक्स नेटवर्कस : इग्निस्टिंग सिनोरियो एंड फ्यूचर डाइरेक्शनस ऑन सिक्युरिटी एंड प्राइवैसी | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसेंट टेकनोलॉजी एंड इंजीनियरिंग, 2020 |
| खलील अहमद | इफिशन्ट इविकट पॉलिसी फॉर प्राफिट | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंपर्मेंशन टेकनोलॉजी, 2019 |
| मोहम्मद इस्लाम | ए ब्रिफ ऑवर व्यू ऑफ डेवलेपिंग कान्वलूशनल न्यूरल नेटवर्क यूजिंग जेनेटिक ऐल्गोरिदम | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ कंप्यूटर साइंस एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| मोहम्मद इस्लाम | मशीन लर्निंग फॉर डेंगू आउटब्रेक प्रिडिक्शन : ए | इंफोमैटिका, 2019 |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | पफोर्मेस इवेल्यूएशन ऑफ डिफरेंट प्रोमिनेन्ट क्लासिफायरस | |
| मोहम्मद उमर, खलील अहमद | लोड स्टेटस इवेल्यूएशन फॉर लोज बैलेंसिंग इन डिसट्रिब्यूटेड डाटाबेस सर्वर्स | 3 सी टेकनोलॉजिया, 2019 |
| मोहतेशाम पाशा कादरी | क्लैसफिकेशन एंड प्रडिक्शन ऑफ स्टूडेन्टस एकेडमिक पफोर्मेस यूजिंग मशीन लर्निंग : ए रिब्यू | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ कंप्यूटर साइंस एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| मुकीम अहमद | ए वेब-बेस्ड फ्रेमवर्क फर क्लैसफिकेशन एंड इंटीग्रेशन ऑफ न्यूज अर्टिकलस बिग डाटा यूजिंग ऑन्टोलाजी | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसेंट टेकनोलॉजी एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| मुकीम अहमद | इलेक्शन प्रडिक्शन यूजिंग बिग डाटा ऐनलिटिक-ए सर्वे | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसेंट टेकनोलॉजी एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| मुकीम अहमद | एक्सप्लोरिंग द पावर ऑफ सोशल मीडिया इन इलेक्शन प्रिडिक्शन | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ कंप्यूटर साइंस एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| मुकीम अहमद | प्रिडिक्शन ऑफ ट्रेन डिले इन इंडियन रेलवे थ्रू मशीन लर्निंग टेकनीकस | रिसेंट एडवांस इन कंप्यूटर साइंस एंड कम्प्यूनिकेशन, 2019 |
| मुकीम अहमद | ट्रेन डिले एस्टिमेशन इन इंडियन रेलवे बाए इन्क्लूडिंग वेदर फैक्टर थ्रू मशीन लर्निंग टेकनीकस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ कंप्यूटर साइंस एंड इंजीनियरिंग, 2019 |
| तुंगा अरुणधती | स्ट्रीट ट्राफिक फॉरकास्टिंग :ऑनगोइंग एडवांस एंड न्यू चैलेंजस | रिसेंट पैटेन्ट ऑन कंप्यूटर साइंस, 2019 |
| शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग | | |
| नौशाद हुसैन व तलमीज़ फातिमा नकवी | हाइअर ऑर्डर थिन्किंग वर्सेस लॉवर ऑर्डर थिन्किंग स्किल्स : ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ गवर्नमेंट एंड प्राइवेट स्कूलस | आईजेआरएआर, वाल्यूम. 06, इश्यू 02, जून 2019 |
| नौशाद हुसैन व तलमीज़ फातिमा नकवी | इम्पैक्ट ऑफ टाइप ऑफ इंस्टिट्यूशन एंड जैन्डर ऑन पर्सनैलिटी ट्रेटस ऑफ मदरसा एंड गवर्नमेंट एलमेन्टरी स्कूल स्टूडेन्टस | हिस्ट्री रिसर्च जर्नल, वाल्यूम. 05, इश्यू 05, सितंबर-अक्टूबर 2019 |
| नौशाद हुसैन व तलमीज़ फातिमा नकवी | पर्सोन्ड डिस्क्रिमिनेशन एंड मेंटल हेल्थ ऑफ द स्टूडेन्टस ऑफ मार्जिनलाइज़्ड सेक्शन ऑफ सोसाइटी इन द इन्स्टिट्यूशन ऑफ हायअर लर्निंग | जर्नल ऑफ द गुजरात रिसर्च सोसाइटी, वाल्यूम 21, इश्यू 06, अक्टूबर 2019 |
| नौशाद हुसैन व तलमीज़ फातिमा नकवी | मैगनिटूड ऑफ ट्रैमैटिक एक्सपीरियन्स ऑफ कास्ट बेस्ड ऑन्सलॉट साइकलाजिकल टेररिज़म | थिंक इंडिया (क्वार्टर्ली जर्नल) वाल्यूम 22, अंक 04 अक्टूबर दिसंबर 2019, विचार न्यास फाउंडेशन |
| अख्तर परवीन व नौशाद हुसैन | रियेक्शन टू फ्रस्टेशन ऑफ एमबीबीएस स्टूडेन्टस इन रिलेशन टू सरटेन डेमोग्राफिक वैरिएबल्स | इंफोकरा रिसर्च वाल्यूम 09, इश्यू 02, फरवरी 2020 |
| नौशाद हुसैन व अफाक नदीम खान | टीचरस प्रोफेशनल कमिटमेंट : ए मीन टू इम्प्रूव द क्वालिटी ऑफ एजूकेशन | विद्यावार्ता, वाल्यूम 04, इश्यू 34, अप्रैल-जून, 2020 हर्षवर्धन प्रकाशन प्र.लि. |
| जरार अहमद | तदरिस ज़बाने उर्दू में तरज़ाये तहकीक | उर्दू दुनिया, वाल्यूम 22, अंक 2, फरवरी 2020 |
| जरार अहमद | इस्लामिक पर्स्पेक्टिव ऑफ एजूकेशन | जर्नलस ऑफ इंफर्मेशन एंड कंप्यूटेशनल साइंस वाल्यूम 9, अंक 10, 2019 |
| जरार अहमद क्रॉस्पान्डिंग ऑथर | ऐटिट्यूड एंड पर्सेप्शन टू वर्डस ओपेन एंड डिस्टेन्स लर्निंग ऑफ प्रास्पेक्टिव टीचरस ऑफ मानू | जर्नलस ऑफ इंफर्मेशन एंड कंप्यूटेशनल साइंस वाल्यूम 9, अंक 10, 2019 |
| जरार अहमद | उर्दू ज़बान की तदरीस में आईसीटी का इस्तेमाल | उर्दू दुनिया, वाल्यूम 21, अंक 6 जून 2019 |
| समद ताज़े वाडाक्कइल एवं मो. मोशाहिद | इन्फ्लूअन्स ऑफ सेल्फ-कॉन्सेप्ट, क्लास रूम एन्वाइरन्मेंट एंड परेन्टल इंबाल्वमेंट इन द एकेडमिक एचीवमेंट बाँइस एंड गर्ल्स इन सेकन्डरी | एजूकेशनल क्वेस्ट : एन इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजूकेशन एंड अप्लाइड सोशल साइंस, वाल्यूम 10, नं.3, |

| | | |
|--|---|---|
| | स्कूल | दिसंबर 2019 |
| मो शम्सुद्दिन | मौलाना अबुल कलाम की सहाफाती इंफ्रादियात | उर्दू रिसर्च जर्नल, अंक 22, अप्रैल-जून, 2020 |
| रूबीना | इम्पैक्ट ऑफ को-करिक्यूलर एक्टिविटीस ऑन लीडरशिप क्वालिटीस ऑफ यूजी स्टूडेंटस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंटिफिक रिसर्च एंड इंजीनियरिंग ट्रेंडस, वाल्यूम 05, अंक 02. पृष्ठ 384-386, मार्च-अप्रैल 2019 |
| रूबीना | इम्पैक्ट ऑफ पार्टिसिपेशन इन को-करिक्यूलर एक्टिविटीस ऑन एकेडमिक पर्फॉमेंस एंड सोशबिलिटी ऑफ IX क्लास स्टूडेंटस | रिव्यू ऑफ रिसर्च, वाल्यूम 1 - 8, अंक - 8, मई - 2019 |
| रूबीना | इम्पैक्ट ऑफ इन्वॉल्वमेंट इन सी सी ए ऑन ऐकडेमिक अचीवमेंट ऑफ सैकंडरी स्कूल प्यूपल-ए स्टेडी | रिसर्च रिव्यू वाल्यूम 4, इश्यू-5, मई - 2019, |
| रूबीना | द एफैक्टिवनेस ऑफ पार्टीसिपेशन इन कॉ-करिक्यूलर एक्टिविटीस ऑन ऐकडेमिक अचीवमेंट एंड लीडरशिप क्वालिटीस ऑफ ग्रेड IX स्टूडेंटस : ए स्टेडी | इंटरनेशनल जर्नल फर इन्नोवेटिव रिसर्च इन मल्टीडिसप्लनेरी फील्ड, वाल्यूम - 5, इश्यू - 5, मई - 2019 |
| एस.अब्दुल जब्बार | टीचिंग इन्नोवेशन, राइट नाव : टेकनोलॉजी डिलिवर्स ए न्यू एजुकेशन एंड टीचिंग इम्पैरटिव | आईजेएआईआर, वाल्यूम 7, इश्यू 3(1) जुलाई सितंबर एसजेआईएफ |
| अंग्रेज़ी विभाग | | |
| गोविन्दया गोदावर्धी एवं एस एम फ़सिउल्लाह | ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ दलित कैरिक्चरस इन प्रेमचंद द थ्रोड एंड बंधुमाधव पांडेज़न ब्रेड | स्टेडी इन इंडियन प्लेस नेमस, वाल्यूम 40, इश्यू 50, मार्च 2020 |
| के. नागेन्द्र एवं शम्सुद्दीन पी | डिजिटल स्टोरीज़ एस ए लैंग्वेज लर्निंग टूल टू डेवलेप प्रोडक्टिव स्किलस टू जेनरेशन-जेड लर्नर्स: द प्रोस्पेक्टस एंड प्रेक्टिसिस | स्टेडी इन इंडियन प्लेस नेमस, वाल्यूम - 40-इश्यू-70, मार्च-2020 |
| हिन्दी विभाग | | |
| पठान रहीम खान | मुस्लिम लेखकों की हिन्दी कहानियों में मुस्लिम समाज का आर्थिक संदर्भ | शोध सरिता, वाल्यूम: 06, इश्यू : 22, अप्रैल 2019 से जून 2019 |
| पठान रहीम खान | मोहम्मद आरिफ़ और नासिरा शर्मा की कहानियों में मुस्लिम समाज | शोध सरिता, वाल्यूम: 06, इश्यू : 23, जुलाई 2019 से सितंबर 2019 |
| पठान रहीम खान | इक्कीसवीं शती के मुस्लिम लेखकों की कहानियों में अभिव्यक्त स्त्री जीवन | शोध संचार बुलेटिन, इश्यू : 9, वाल्यूम : 36, अक्टूबर 2019 से दिसंबर 2019 |
| पठान रहीम खान | गुलशेर खान शानी और नासिरा शर्मा की हिन्दी कहानियों में साम्प्रदायिक संदर्भ | शोध संचार बुलेटिन, इश्यू : 9, वाल्यूम : 36, अक्टूबर 2019 से दिसंबर 2019 |
| पठान रहीम खान | मुस्लिम लेखक की हिन्दी कहानियों में चित्रित पारिवारिक संदर्भ | भाषा, इश्यू : 1, वाल्यूम : 288, जनवरी 2020 से फरवरी 2020 |
| प्रबंधन एवं वाणिज्य विभाग | | |
| एम ए सिकंदर | एम्प्लोई वेल्फेयर मेशर्ज़ इन सेन्ट्रल पब्लिक सेक्टर एन्टर्प्राइज़ (सीपीएसई) : ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ सीडब्ल्यूसी एंड एफसीआई | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च एंड ऐन्लिटिकल रिव्यूस, 2019 |
| एम ए सिकंदर | प्रमोशन ऑफ बुक्स एंड रीडिंग हैबिटस अमंग मासेस : ए रोड मैप फर क्रिएटिंग ए रीडिंग कल्चर इन इंडिया | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च एंड ऐन्लिटिकल रिव्यूस, 2019 |
| एम ए सिकंदर | एज ऑफ डिसरपटिव इनोवेशन थ्रू डिजिटल टेकनोलॉजीस इन इंडिया : इश्यूस, चैलेंजस एंड अपॉरचूनिस | जर्नल ऑफ ह्यूमन रिसोर्स मैनेजमेंट एंड रिसर्च |
| एम ए सिकंदर | ओपेन डिस्टेंस लर्निंग सिस्टम : ए क्रिटिकल | एशियन जर्नल ऑफ मैनेजिरियल |

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| | रिफ्लेक्शन ऑन द इश्यूस, चैलेंजस एंड ऑपोर्चुनिटीस ऑफ ओपन एंड डूएल मोड यूनिवर्सिटीस इन इंडिया | साइंस, 2019 |
| एम ए सिकंदर | एचआरडी कल्चर इन हायअर एजुकेशनल इन्सिट्रूशन ऑफ इंडिया : एन एम्पिरिकल स्टेडी। टेस्ट इंजीनियरिंग एंड मैनेजमेंट | टेस्ट इंजीनियरिंग एंड मैनेजमेंट, 2020 |
| सैयद खाजा सफियूद्दीन | इम्पैक्ट ऑफ ऑक्यूपन्सी रैशियो ऑन इनसोल्वेन्सी प्रिडिक्शन- ए स्टेडी ऑफ स्लेक्ट सिविल एविएशन कम्पनीस इन इंडिया | थिंक इंडिया जर्नल वाल्जूम.22, अंक.10, नवंबर 2019 |
| सैयद खाजा सफियूद्दीन | पैसेन्जर लोड फैक्टर एंड फिनेन्शल हेल्थ- ए स्टेडी ऑफ स्लेक्ट एयरलाइन कम्पनीस | थिंक इंडिया जर्नल वाल्जूम.22, अंक.10, नवंबर 2019 |
| मो. रशिद फ़ारूकी | पर्फोमेंन्स एवैल्यूएशन फर काम्पटिन्सी ऑफ बैंक टेलीमार्केटिंग प्रिडिक्शन यूजिंग माइनिंग टेकनीकस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसेंट टेकनोलॉजी एंड इंजीनियरिंग 8(2) 2019 |
| मो. रशिद फ़ारूकी | इफेक्टिवस ऑफ-सीआरएम इन कमर्शियल बैंक : ए रिब्यू | जर्नल ऑफ रिब्यू, 8(8) 2019 |
| मो. रशिद फ़ारूकी | मैनेजमेंट फंक्शन : ए मैकनिजम फॉर इंटरपर्सनल ट्रस्ट अमांग कॉलेज प्रिन्सपलस | इंडियन जर्नल ऑफ अप्लाइड रिसर्च, 9(4) 2019 |
| जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग | | |
| मेराज अहमद मुबारकी | नाट ऑन माइ प्लेट! मैपिंग द ट्राजेक्ट्री ऑफ द मीट फूड कल्चर ऑफ हिन्दी सिनेमा | सोशल सेमियोटिक्स, वाल्यूम 30. इश्यू नं. 2, 8 जनवरी 2020 (ऑनलाइन), रॉटलेज- टेलर एंड फ्रांसिस |
| मेराज अहमद मुबारकी | बाँडी, मैस्क्यलिनटी एंड द मेल हीरो इन हिन्दी सिनेमा | सोशल सेमियोटिक्स वाल्जूम 30. इश्यू नं. 2. रॉटलेज- टेलर एंड फ्रांसिस |
| गणित विभाग | | |
| खाजा मोइनुद्दीन | ऑन फज़ी जीपीआरडब्ल्यू-क्लोड सेटस इन फज़ी | जर्नल ऑफ द गुजरात रिसर्च सोसाइटी वाल्जूम 21, इश्यू 14, नवंबर 2019. |
| अफ़रोज़ | डीनॉयजिंग ऑफ इलैक्ट्रोकार्डियोग्राम बेस्ड ऑन नॉर्म पैरामीटर यूजिंग वेवलेट पैकेट ट्रांसफॉर्म | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ इंजीनियरिंग एंड एडवांसड टेकनोलॉजी(आईजेईएटी), वाल्यूम-9 इश्यू-1, अक्टूबर 2019 |
| भौतिकी | | |
| रिज़वान उल हक़ अंसारी | माडफाइड थियोरी ऑफ ग्रैविटी एंड क्लसटरिंग ऑफ मल्टी-कम्पोनेन्ट सिस्टम ऑफ गैलक्सी | द यूरोपियन फिजिकल जर्नल 07-09-2019 |
| लोक प्रशासन विभाग | | |
| कनीज़ ज़ेहरा | ग्रीन मार्केटिंग | केएएवी, दिसंबर 2019. |
| अहमद रज़ा | द 2020 दिल्ली वर्डिक्ट | इकोनोमिक एंड पॉलिटिकल विकली, वाल्जूम. 55, इश्यू 8.22 , फरवरी 2020 |
| अहमद रज़ा | पॉलिटिकल इंटरप्रेशन ऑफ ट्रम्पस इंडिया विजिट : डिप्लोमेसी बियॉड अन्डस्टैंडिंग | फ्रन्टीर, फरवरी 2020 |
| अहमद रज़ा | पस्पेक्टिव फ्रम यूपी गवर्मेंट नेम एंड पोस्टर | फ्रन्टीर, मार्च 2020 |
| समाज कार्य विभाग | | |
| मो शाहिद (सह लेखक) | नीओनेटल मॉटेलिटी, ब्रस्टफीडिंग प्रेक्टिस एंड पांपूलर कॉमन सेन्स | ब्रस्टफीडिंग रिब्यू, वाल्यूम. 27, इश्यू 2, जुलाई 2019 |
| उर्दू विभाग | | |
| शम्सुल हुदा | गाज़ी मियां और आवामी अदब | सबरस, वाल्यूम- 81, अंक- 08, 2019 |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| मुसरत जहान | कुली कुतुब शाह : फ़ानून-ए-लतीफ़ा का दिल दादह शायर | नया दौर, लखनऊ, वाल्यूम 74, अंक 01, मई-2019 |
| मुसरत जहान | रज़िया सज़ाद ज़हीर के नोवल "अल्लाह मेघ दे" की तहज़ीबी मनवियत | ख़वातीन की दुनिया, एनसीपीयूएल, नई दिल्ली वाल्यूम 03, अंक 06, जून-2019 |
| मुसरत जहान | तरनुम रेयाज़ की नज़मों में समाजी ओ तहज़ीबी शऊर | अदब ओ सक्काफत, मानू, हैदराबाद, अंक 09, सितंबर-2019 |
| मुसरत जहान | "कदम राव पदम राव :एक तज़्जियाती मोताला" | जहाने उर्दू, दरभंगा, इश्यू :75, जुलाई-सितंबर 2019 |
| मुसरत जहान | 'फ़रियाद ए दाघ और दाघ देहलवी' | ख़वातीन की दुनिया, एनसीपीयूएल, नई दिल्ली वाल्यूम 03, अंक 11, नवंबर-2019 |
| बी बी रज़ा ख़ातून | कारवान-ए-साइंस : रोशनी का सुराग(रिसाला उर्दू साइंस का वज़हाती इशारिया) | साइंस उर्दू मंथली, मई 2019 |
| बी बी रज़ा ख़ातून | यूसुफ़ि की तहरीरे : तफ़ाक्कूर ओ तफ़ानून की हसीन इम्तेज़ाज़ | फ़िक्क़ो-ओ-नज़र सेहमाही, जून 2019 |
| बी बी रज़ा ख़ातून | जिलानी बानो का समाजी-ओ-सियासी शवूर (रास्ता बंद है के हवाले से) | ख़वातीन की दुनिया, फरवरी, 2020 |
| फ़िरोज़ आलम | खत-ए-मुस्तकिम- प्रो. वहाब कैसर | सबरस, वाल्यूम 81, अंक 5, मई 2019 |
| फ़िरोज़ आलम | संग ए ज़िरान : बेग एहसास का शाहकार अफ़साना | ज़बान-ओ-अदब, वाल्यूम 40, अंक 6, जून 2019 |
| फ़िरोज़ आलम | बेग एहसास का अफ़सानवी फन (दखमा की रोशनी में) | उर्दू अदब, वाल्यूम 63, अंक 251, जुलाई से सितंबर 2019 |
| फ़िरोज़ आलम | अख़तर शीरानी की नज़म निगारी | उर्दू दुनिया, वाल्यूम 21, अंक 12, दिसंबर 2019 |
| महिला शिक्षा विभाग | | |
| आमीना तहसीन | स्टेटस ऑफ इंडियन वूमन-इशूज़ एंड चैलेंजस | जर्नल ऑफ द गुजरात रिसर्च सोसाइटी, जून 2019, |
| आमीना तहसीन | रज़िया सज़ात ज़हीर की तकलीकात में निसाई शाउर | महनमा ख़वातीन दुनिया, मार्च, 2020, एनसीपीयूएल |
| परवीन क्रमर | एजूकेशन फॉर मुस्लिम वूमन-मिथ एंड रिऐलिटी | आरआरआईजेएम, वाल्यूम.5, अंक 3, मार्च, 2020 |
| जीव विज्ञान | | |
| परवीन जहान | लिंग बिटवीन एसीई आई/डी जेन पॉलिमोरफ़िज़्म एंड डाईस्लिपिडेमिया इन डाइबेटिक नफ़ापथी : ए केस-कंट्रोल स्टेडी फ़्रम हैदराबाद, इंडिया | इंडियन जे नफ़ाल 2020; 7 फरवरी 2020, मेडनॉ |
| एसीएसएसईआईपी | | |
| डॉ. एस. अब्दुल ताहा | नेचर एंड क्लैसफिकेशन ऑफ जागीरदारी सिस्टम इन निज़मस डॉमिन्यन | शोध सरिता, वाल्यूम : 6, इश्यू नं: 24(II), अक्टूबर से दिसंबर 2019 |
| सीपीडीयूएमटी | | |
| मिस्बाहुल अज़र | ज़बान और ज़मिनी सूरत-ए-हाल(ज़बानों को ज़िन्दाह रखने के लिए साइंस...) | उर्दू दुनिया, वाल्यूम-21, अंक -12 |
| मिस्बाहुल अज़र | बुनियादी तदरिसी महारतें | उर्दू दुनिया, वाल्यूम 22, अंक-06 |
| मो.अकबर | रशीदुल खैरी बहैसियत मज़मून निगार | सबक उर्दू, वाल्यूम 4, अंक-3 |
| मो.अकबर | रशीदुल खैरी बहैसियत सावने हजर सेरत निगार | किताबनुमा, वाल्यूम 59 अंक-4 |

| | | |
|---|--|--|
| मो.अकबर | मुनफ़रीद लब ओ लहजे का शायर इफ़तेकार आरिफ़ | उर्दू रिसर्च जर्नल, अंक-21 |
| सीयूसीएस | | |
| मो. ज़फ़रुद्दीन | सरकाशी-ए-ज़िला बिजनौर का तनकीदी मुतालेया | मिज़गान वाल्यूम - 19, इश्यू 58-59, जनवरी-जून 2019 |
| दूरस्थ शिक्षा निदेशालय | | |
| इशितयाक़ अहमद | स्टेटलेस पर्सनस एंड इंटरनेशनल लॉ : एन ओवरव्यू | देहरादून लॉ रिव्यू वाल्यूम 12, अंक-1, नवंबर 2020, लॉ कॉलेज देहरादून, उत्तरांचल विश्वविद्यालय |
| एस आर सुभानी | डिज़ैस्टर मैनेजमेंट | एनआरएसीसी-2019, काठमांडू विश्वविद्यालय, नेपाल |
| सीटीई असनसोल | | |
| डॉ.आफ़ताब अहमद अंसारी एवं नौसायबा अंज़र | द मिसिंग लिंक्स इन एफ़कैशयस मैथमेटिक्स लर्निंग | इंफ़ोकरा रिसर्च, वाल्यूम-09, इश्यू-03, मार्च 2020 |
| सीटीई औरंगाबाद | | |
| पठान मो. वसीम मो. शब्बिर | टीचिंग एप्टिट्यूड ऑफ़ टीचर्स : ए नीड टू अंडरस्टैंड | एक्सल इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ सोशल साइंस एंड ह्यूमैनिटीस, वाल्यूम-I, अंक-11, अप्रैल-2019 |
| पठान मो. वसीम मो. शब्बिर | वूमन एम्पावरमेंट इन इंडिया : ए क्वेस्ट फ़रम पास्ट टू फ्यूचर | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ रिफ़्लेक्टिव रिसर्च इन सोशल साइंस, वाल्यूम-II, अंक-1, जनवरी-जून-2019 |
| पठान मो. वसीम मो. शब्बिर | एमओओसी(मुक्स) ए डिजिटल लर्निंग प्लेटफ़ॉर्म-एन एटेम्पट टू रीच द अनरीचड लर्नर्स | अजंता, वाल्यूम VIII, अंक-II, अप्रैल-जून-2019 |
| पठान मो. वसीम मो. शब्बिर | चेन्नैन्य प्रेक्टिसस एंड ट्रेडस इन एजूकेशन नीड टू एडोप्ट इन इंडिया | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ रिफ़्लेक्टिव रिसर्च इन सोशल साइंस, वाल्यूम-3, अंक, जनवरी-जून 2020 |
| शाहीन परवीन | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ रेफ़्लेक्टिव रिसर्च इन सोशल साइंस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ रेफ़्लेक्टिव रिसर्च इन सोशल साइंस, वाल्यूम 3 अंक 1, जनवरी-जून 2020 |
| सीटीई भोपाल | | |
| तलमीज़ फ़ातमा नकवी | हाइअर ऑर्डर थिंकिंग वर्सेस लोअर ऑर्डर थिंकिंग स्किल्स : ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ़ गवर्नमेंट एंड प्राइवेट स्कूलस | आईजेआरएआर, वाल्यूम 06, अंक 02, जून 2019 |
| तलमीज़ फ़ातमा नकवी | इम्पैक्ट ऑफ़ टाइप ऑफ़ इंस्टिट्यूशन एंड जेंडर ऑन पर्सनैलिटी ट्रेटस ऑफ़ मदरसा एंड गवर्नमेंट एलमेन्टरी स्कूल स्टूडेन्टस | हिस्ट्री रिसर्च जर्नल, वाल्यूम 05, अंक 05, सितंबर-अक्टूबर 2019 |
| तलमीज़ फ़ातमा नकवी | पर्सिविड डिस्कमिनेशन एंड मेन्टल हेल्थ ऑफ़ द स्टूडेन्टस ऑफ़ मार्जिनलाइज़ड सेक्शन ऑफ़ सोसाइटी इन द इंस्टिट्यूशन ऑफ़ हाइअर लार्निंग | जर्नल ऑफ़ द गुजरात रिसर्च सोसाइटी, वाल्यूम 21, अंक 06, अक्टूबर 2019 |
| तलमीज़ फ़ातमा नकवी | मैगनिट्यूड ऑफ़ ट्रमैटिक एक्सपीरियंस ऑफ़ कास्ट बेस्ड ऑन्सलॉट साइकॉलोजिकल टेरिज़म | थिंक इंडिया(क्वाटर्ली जर्नल) वाल्यूम 22, अंक 04. अक्टूबर दिसंबर 2019 |
| शबाना अशरफ़ | रिलेशनशिप ऑफ़ होम फैक्टर एंड ऐंगज़ाइटी ऑफ़ सेकेंडरी स्कूल स्टूडेन्टस | ग्लोबल जर्नल फ़र रिसर्च ऐनालिसिस, वाल्यूम-8, अंक-6 जून-2019 |
| शबाना अशरफ़ | रिलेशनशिप ऑफ़ स्कूल फैक्टरस एंड ऐंगज़ाइटी ऑफ़ सेकेंडरी स्कूल स्टूडेन्टस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ साइंटिफ़िक रिसर्च, वाल्यूम-2, अंक 7 जुलाई 2019 |
| इन्द्रजीत दत्ता एवं सोनल छाबरा | टेकनोलॉजी मीडिएटेड लर्निंग : लर्निंग फ़रम द केस स्टेडी ऑफ़ ए गवर्नमेंट स्कूल | वाल्यूम 1 अंक 2 जुलाई 2019 एनसीईआरटी |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| रूबीना खान | एड्विनिस्ट्रेटिव ऐफैक्टिवनेस ऑफ वूमन एड्विनिस्ट्रेटर इन हाइअर एजुकेशन : एन एम्पिरिकल स्टेडी | वूमन लिंक जर्नल, मार्च 2020 |
| सीटीई बीदर | | |
| मो. तालि अथर अंसारी | बच्चों की तालीमी नशोनुमा और वालदैन की जिम्मेदारी | खावातीन की दुनिया, नवंबर 2019, एनसीपीयूएल |
| बोंडू राजू | इनोवेशन एंड वेस्ट प्रेक्टीसिस टूवर्ड्स क्वालिटी एजुकेशन | स्टेडीस इन इंडियन प्लेस नेमस, वाल्यूम-40, अंक-50, मार्च, 2020 |
| बोंडू राजू | पर्फोमेंस ऑफ द स्टूडेंट टीचर इन हिस्ट्री ऑफ मैथमेटिक्स ब्लेनडिंग विथ आईसीटी टूलस | परीशोध जर्नल, वाल्यूम-IX, अंक-III, मार्च, 2020 |
| बोंडू राजू | ए स्टेडी ऑन इंडियन मैथमैटिशियन एंड देयर काट्रिब्यूशन कवर्ड इन एनसीईआरटी मैथमैटिक्स टेक्सट बुकस | स्टेडीस इन इंडियन प्लेस नेमस, वाल्यूम-40, अंक-70, मार्च, 2020 |
| सीटीई दरभंगा | | |
| मो. फ़ैज़ अहमद | ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ इंटरनेट यूजस बिटवीन गवर्नमन्ट एंड प्राइवेट स्कूल टीचर्स एट सेकंडरी स्कूल | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च एंड एनालिटिकल रिव्यूस (आईजेआरएआर) ई-वाल्यूम 6 अंक 2, जून, 2019 |
| मो. फ़ैज़ अहमद | ए स्टेडी ऑफ यूज ऑफ इंटरनेट अमंग सेकंडरी स्कूल टीचर्स | द रिसर्च जर्नल ऑफ सोशल साइंस, सं 06 वाल्यूम 10, जून 2019 |
| बेग मुनतजीब अली | इम्पैक्ट ऑफ मैसिव ऑनलाइन ओपेन कोर्सस एमओओसी(मूक्स) ऑन स्टूडेंटस एचीवमेंट-ए रिसर्च रिव्यू" | आईजेआरएआर 2019, वाल्यूम-06, अंक-02, जून-19 |
| बेग मुनतजीब अली | टू स्टेडी द बैरियर्स इन इम्प्लमेंटिंग फल्लिपड क्लासरूम : ए रिव्यू ऑफ सेलेक्टेड लिटरेचर | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एमर्जिंग टेकनोलॉजिस एंव इन्नोवेटिव रिसर्च, वाल्यूम 06, अंक:05, 174, मई-19 |
| डॉ. बेग मुनतजीब अली | "द इफैक्ट ऑफ सोशल नेटवर्किंग साइटस (एस.एन.एस.), # मी टू मूवमन्ट ऑन जेंडर सेन्सिटाइजेशन एंड इनइक्विटी आमंग वूमनस ऑफ वीकर सेक्शन सोसाइटी" – ए क्रिटिकल रिव्यू | वर्ल्ड जर्नल ऑफ इंजीनियरिंग, रिसर्च एंड टेकनोलॉजी, वाल्यूम : 05, अंक:03, मई – 2019 |
| डॉ. बेग मुनतजीब अली | "ए क्रिटिकल रिफ्लेक्शन ऑन डिजिटल इनिशिएशन बाए जी.ओ.आई.(गवर्नमन्ट ऑफ इंडिया) फॉर एच.ई(हायअर एजुकेशन)". | एक्सल जर्नल ऑफ इंजीनियरिंग टेकनोलॉजी एंड मैनेजमेंट साइंस, वाल्यूम- I, सं. VI, जून-जुलाई 2019. |
| डॉ. बेग मुनतजीब अली | टू स्टेडी द इम्पैक्ट ऑफ होम-स्कूलिंग ऑन स्टूडेंटस एचीवमन्ट-ए सिम्पल लिटरेचर रिव्यू | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंस एंड रिसर्च, वाल्यूम 08, अंक 5, मई-19 |
| डॉ. बेग मुनतजीब अली | टू स्टेडी द एफैक्ट ऑफ पीर स्पोर्ट ऑन क्लासरूम इन्टरैक्शन ऑफ डिफ्रंटली एब्लड स्टूडेंटस | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिफ्लेक्टिव रिसर्च इन सोशल साइंस वाल्यूम-02, अंक 01, जनवरी-जून 2019 |
| ज़ैदी, जेड.आई तथा हुसैन, एस | टेकनोलॉजिकल पेडागोजिकल कन्टेन्ट नॉलेज(टीपीसीके) एंड इटस इम्पलिकेशन इन टीचर एजुकेशन | जमशेदपुर रिसर्च रिव्यू, वाल्यूम 5, अंक 36, 2019 |
| ज़ैदी, जेड.आई | ट्रेन्डस ऑफ डिजिटलाइजेशन टूवर्डस स्ट्रेन्थनिंग डेमोक्रेटिक प्रोसेस | एडी वैलोरम- जर्नल ऑफ लॉ वाल्यूम 6: अंक II: भाग-III, : अप्रैल-जून 2019 |
| ज़ैदी, जेड.आई तथा हसन, एम.एम | आईसीटी ब्लेन्डेड ऐसेसमेंट सिस्टम : नेचर, इश्यूज एंड चैलेंजस | जामिया जर्नल ऑफ एजुकेशन, वाल्यूम 6 सं. 1, अक्टूबर 2019 |
| ज़ैदी, जेड.आई | कम्प्यूनिटी रिसोर्स फर जॉएफुल लर्निंग ऑफ मैथमेटिक्स | रिसर्च हाइलाइट, वाल्यूम- VII नं. – 1, जनवरी-मार्च. 2020 |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| ज़ैदी, जेड.आई तथा अली, एम.एम. | पेडागोगिकल इश्यूज ऑफ मैथमैटिक एजूकेशन | जर्नल ऑफ एमर्जिंग टेकनोलॉजीस एंड इनोवेटिव रिसर्च वाल्यूम 6 अंक 6, जून 2019 |
| रहीम, ए तथा ज़ैदी, जेड.आई | ए स्टेप टूवर्ड्स एक्सलैन्स इन टीचर एजूकेशन थ्रू आईसीटी : ए कलैबरेटिव अप्रोच | जमशेदपुर रिसर्च रिव्यू, वाल्यूम 2: अंक 39, 2020 |
| मो अफ़रोज़ आलम | मेटाकॉग्निटिव एबिलिटी एंड ऐकेडमिक एचीवमेंट इन बायोलॉजी | भारतीयम इंटरनेशनल जर्नल ऑफ एजूकेशन एंड रिसर्च वाल्यूम 9, अंक 2, मार्च 2020 |
| मुज़फ़्फ़र इस्लाम | लाइफ़ स्किलस, कन्सट्रक्टिविस्म एंड इस्लाम | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ साइंटिफिक रिसर्च एंड रिव्यू, वाल्यूम-8, अंक-5, मई, 2019 |
| डॉ.दानिश नदिम तथा मो. रग़हिब बाबर | मैथमैटिकल एचीवमेंट ऑफ मुस्लिम माइनोरिटी स्टूडेंट्स ऑफ उत्तरदिनाजपुर(पश्चिम बंगाल) | उर्दू रिसर्च जर्नल, अंक: 21, जनवरी-मार्च, 2020 |
| आफ़ताब आलम | मेन्टोरिंग फर न्यूली रिक्रूटेड स्कूल टीचर : कॉन्सेप्ट, फीचर एंड मॉडल | आईजेआरएसएस, वाल्यूम 9 तथा अंक 05, आईजेएमआरए, मई-2019 |
| आफ़ताब आलम | ए स्टेडी ऑफ ऑर्गनाइजेशनल स्ट्रक्चर एंड फंक्शन ऑफ मैनेजिंग कमिटीस इन गवर्नमेंट एड्ड स्कूल विथ रिफ्रेन्स टू दिल्ली | थिंक इंडिया क्वार्टरली जर्नल, वाल्यूम 22 एवं अंक 4, दिसंबर-2019 |
| आफ़ताब आलम | एडोप्शन, यूज़ एंड इम्पैक्ट ऑफ टेकनोलॉजी इन ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग | स्टेडीस इन इंडियन प्लेस नेमस(एसआईपीएन), वाल्यूम 40 एवं अंक 3, फरवरी 2020 |
| आफ़ताब आलम | एजूकेशनल एंड कैरियर ऐसपिरेशन ऑफ अंडर ग्रेजुएट स्टूडेंट्स : एन एक्सपलोरेट्री स्टेडी | परीशोध जर्नल वाल्यूम 9 एवं अंक 3, मार्च- 2020 |
| आफ़ताब आलम | मैनेटोरिंग फर न्यूली रिक्रूटेड स्कूल टीचर्स : कॉन्सेप्ट, फिचरस एंड मॉडलस | आईजेआरएसएस, वाल्यूम 9 व अंक 05, आईजेएमआरए, मई-2019 |
| सीटीई नूह | | |
| अंसारुल हसन | ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ स्ट्रेस ऑफ मदरसा एंड नॉन-मदरसा स्टूडेंट्स एट प्राइमरी सेक्शन | रिव्यू ऑफ रिसर्च, वाल्यूम 8, इश्यू-8, मई 2019 |
| मोहम्मद तारिक | सेल्फ-रेगुलेटेड लर्निंग बिहेवियर ऑफ बी.एड डिस्टेंस लर्नर्स एंड देयर एट्रिटूड टूवर्ड्स एम-लर्निंग | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ रिसर्च एंड ऐनलिटिकल रिव्यू 6(2); अप्रैल-2019 |
| सीटीई संभल | | |
| मो. साहिल खान | मॉडल ऑफ बर्नआउट | रिव्यू ऑफ रिसर्च, वाल्यूम 8, इश्यू-8, मई 2019 |
| मो. साहिल खान | वैल्यू ओरियंटेड एन्वाइरमेंटल एजूकेशन इन टीचर एजूकेशन रिसर्च | रिसर्च गुरू ऑनलाइन जर्नल ऑफ मल्टीडिसप्लनेरी सबजेक्ट, वाल्यूम 13 इश्यू 02, सितंबर 2019 |
| मो. साहिल खान | साइंस कम्प्यूनिकेशन थ्रू उर्दू लैंग्वेज | स्कूलर्ली रिसर्च जर्नल फर ह्यूमैनिटी, साइंस एंड इंग्लिश लैंग्वेज वाल्यूम 07-35, अगस्त-सितंबर 2019 |
| मो. साहिल खान | अन्डस्टैंडिंग टीचर बर्नआउट थ्रू वेरियस सोशियल साइकलोजिकल वैरिबलस | लक्ष्मी बुक प्रकाशन सोलापुर महाराष्ट्र |

संकाय प्रकाशन : पुस्तक/संपादित पुस्तकें/अनुवाद कार्य/अध्याय

| संकाय का नाम | पुस्तक/संपादित पुस्तक/अनुवाद का शीर्षक | अध्याय का शीर्षक | प्रकाशन विवरण |
|--|--|---|---|
| अरबी विभाग | | | |
| सैयद अलीम अशरफ | उर्दू जुबान व अदब पर अरबी के असारात(उर्दू) | -- | राष्ट्रीय उर्दू भाषा विकास परिषद, एमएचआरडी, नई दिल्ली |
| सैयद अलीम अशरफ | तफसीम ए इश्तिशराक़ | -- | दारूल उलूम जायस, उत्तर प्रदेश |
| सैयद अलीम अशरफ | एम.ए.अरबी प्रथम सेमस्टर (एसएलएम) | गैमर-1 | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| सैयद अलीम अशरफ | एम.ए.अरबी प्रथम सेमस्टर (एसएलएम) | क्लैसिकल प्रोस | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| सैयद अलीम अशरफ | एम.ए.अरबी प्रथम सेमस्टर (एसएलएम) | अनुवाद-1 | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| सैयद अलीम अशरफ | एम.ए.अरबी प्रथम सेमस्टर (एसएलएम) | हिस्ट्री ऑफ द अरबिक लिटरेचर-1 | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| सैयद अलीम अशरफ | बी.ए. बी.एससी.,बी.कॉम, प्रथम वर्ष (एसएलएम) | अरबिक ग्रामर एंड कम्पोजिशन | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| जावेद नदीम नदवी | अरबी टू इंग्लिश (एसएलएम) | ट्रांसलेशन अरबिक टू इंग्लिश, ब्लॉक 3, यूनिटस 1 व 2 | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| जावेद नदीम नदवी | इंग्लिश टू अरबिक (एसएलएम) | ट्रांसलेशन इंग्लिश टू अरबिक यूनिट 1: الجمال المشتملة على المواد السياسية | डीडीई, मानू हैदराबाद |
| समीना कौसर | एम.ए | लिटरेरी क्रिटिसिस्म, 4 ब्लॉक | डीडीई, मानू |
| समीना तबिश(लेखक) एवं तल्हा फ़र्हान(संपादन) | एम.ए | लिटरेरी क्रिटिसिस्म, 4 ब्लॉक | डीडीई, मानू |
| मोहम्मद शाकिर रज़ा | ग्रामर -I | 1-हुरफे मुशाबाह बेल फल 2- मुत्तादा व खबर- मुताबाकत | डीडीई, मानू |
| सीएस व आईटी विभाग | | | |
| खलील अहमद | इमर्जिंग सिक्योरिटी ऐल्यारिदम एंड टेकनीक | प्राइम नंबर | सीआरसी प्रेस, टेलर एंड फ्रांसिस ग्रुप |
| खलील अहमद | इमर्जिंग सिक्योरिटी ऐल्यारिदम एंड टेकनीक | डिसक्रिट लॉगारिथम प्रोबलम | सीआरसी प्रेस, टेलर एंड फ्रांसिस ग्रुप |
| खलील अहमद | इमर्जिंग सिक्योरिटी ऐल्यारिदम एंड टेकनीक | एसमेट्रिक क्रिप्टोग्राफी | सीआरसी प्रेस, टेलर एंड फ्रांसिस ग्रुप |
| अब्दुल वाहिद(सह लेखक) | ए कॉगनिटिव इंफर्मेंशन रिट्रिवल यूजिंग पीओपी इंफेरेन्स इंजन अप्रोचस | -- | आईजीआई ग्लोबल, 2019 |
| खलील अहमद | इमर्जिंग सिक्योरिटी ऐल्यारिदम | -- | चैपमैन एंड |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| (सह-संपादक) | एंड टेकनीक | | हाल/सीआरसी |
| जमील अहमद (सह-लेखक) | इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन इनोवेटिव कंप्यूटिंग एंड कम्यूनिकेशनस | परफारमेन्स एनालिसिस ऑफ रूटिंग प्रोटोकॉलस इन डब्ल्यूएसएन(कांफ्रेंस पेपर) | एआईएससी सीरिज़ सीरिज़ स्प्रिंगजर |
| मुकीम अहमद (सह-लेखक) | आईसीडीएसएमएलए-2019 | ऑनटोलॉजिकल बेस्ड अप्रोच ऑफ इटेग्रेटिंग बिग डाटा : इश्यूस एंड प्रोस्पेक्टस(कांफ्रेंस पेपर) | एलएनईई, स्प्रिंगजर |
| प्रदीप कुमार | इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन डाटा साइंस, मशीन लर्निंग एंड ऐप्लिकेशनस आईसीडीएसएमएलए-2019 | ए फ्रैम्बर्क फर द आरएनए-सेक बेस्ड क्लासिफिकेशन एंड प्रडिक्शन ऑफ डिज़ीज़(कांफ्रेंस पेपर) | एलएनईई वाल्यूम. 608, स्प्रिंगजर नेचर सिंगापुर |
| प्रदीप कुमार | इमर्जिंग सिक्योरिटी ऐल्यारिदम एंड टेकनीक्स | एन्टिटी ऑथेन्टीकेशन | चैपमैन एंड हाल/सीआरसी, सीआरसी प्रेस |
| सैयद इम्तियाज़ हसन | आईओटी एंड क्लाउड कंप्यूटिंग एडवांसमेंट इन वेहिकूलर एड-हॉक नेटवर्क | इंटेलिजेंट ट्रांसपोर्टेशन सिस्टम : ए कम्पलीट इनसाइट | आईजीआई ग्लोबल, 2020 |
| डॉ. सैयद इम्तियाज़ हसन | ऐप्लिकेशन ऑफ डीप लर्निंग एंड बिग आईओटी ऑन पर्सनलाइज़्ड हेल्थकेयर सर्विस | एन एफैक्टिव डायगनोस्टिक मॉडल फॉर पर्सनलाइज़्ड हेल्थकेयर यूजिंग डीप लर्निंग टेकनीक | आईजीआई ग्लोबल, 2020 |
| डॉ. सैयद इम्तियाज़ हसन | अनसूपर्वाइज़्ड लर्निंग ऑन हेल्थकेयर सर्वे डाटा विथ प्रैक्टिकल स्वरम ऑप्टिमाइज़ेशन | मशीन लर्निंग विथ हेल्थ केयर पर्सपेक्टिव | स्प्रिंगजर |
| शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग | | | |
| अशरफ नवाज़ | एजुकेशन : क्राइसिस एंड सस्टेनबिलिटी मिशन फर बेटर वर्ल्ड (प्रोसीडिंग कांफ्रेंस प्रोसीडिंग) | एजुकेशन आमंग मुस्लिम : ऐक्सेस एंड इम्पेडमेन्टस | इंस्टिट्यूट ऑफ वॉकेशनल स्टेडीज, दिल्ली |
| एस.अब्दुल जब्बार | एन इंट्रोडक्शन टू कम्यूनिकेटिव इंग्लिश | -- | लमबर्ट अकादमी प्रकाशन |
| एस.अब्दुल जब्बार | पेडागोगी ऑफ इंग्लिश | -- | लमबर्ट अकादमी प्रकाशन |
| एस.अब्दुल जब्बार | गांधियन थॉट | गांधी एंड हिंस एजुकेशनल थॉट : ए रीविजिटिंग नोटस फॉर टूडेस नैरेटिव | रेड शाइन पब्लिकेशन |
| उम्मु सलमा | टीचिंग लर्निंग स्ट्रैटजीज़ इन हाइअर एजुकेशन | ए क्रिटिकल रिफ्लेक्शन ऑफ इंडियन हायअर एजुकेशन इन द नई दिल्ली, 2020 कान्टेक्सट ऑफ इन्फ्रस्ट्रक्चर | जेननेक्सट पब्लिकेशन, |
| रूबीना | टीचिंग लर्निंग स्ट्रैटजीज़ इन हाइअर एजुकेशन संपादक, कंदी कमला | इम्पैक्ट ऑफ को-करिक्यूलर एक्टिविटीस ऑन एचिवमेंट ऑफ यू.जी. स्टूडेंटस, | जेननेक्सट पब्लिकेशन, नई दिल्ली, 2020 |

| अंग्रेज़ी विभाग | | | |
|---|--|--|--|
| गोविन्दया गोदावर्धी | न्यू अप्रोचस एंड मैथडस इन ईएलटी | टीचिंग इंग्लिश टू स्टूडेंट्स ऑफ तेलुगु बैकग्राउंट : ए क्वालिटेटिव स्टेडी ऑफ एपीएसडब्ल्यूआरईआईएस टीचर्स | रूद्रा प्रकाशन, भारत |
| नागेन्द्र कोत्ताचेरूवू व गोविन्दया गोदावर्धी (संपादक) | एमर्जिंग ट्रेन्डस इन ईएलटी | -- | रूद्रा प्रकाशन, भारत |
| गोविन्दया गोदावर्धी | कम्यूनिकेशन स्किल्स यूजी405एसईई(इंग्लिश2) | यूनिट-8: कम्यूनिकेशन स्किल्स इन सोशल लाइफ | डॉ.बी.आर.अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय |
| कुन्नथिल मुहम्मद असलम | एमर्जिंग ट्रेन्डस इन ईएलटी | ब्लेन्डेड लर्निंग इन ईएलटी क्लासरूम | रूद्रा प्रकाशन |
| के.नागेन्द्र | इनटोनेशन पैटर्नस इन द इंग्लिश स्पोकन बाए इंग्लिश मेन्टर्स एट एपीआईआईआईटी | -- | लमवर्ट अकादमी प्रकाशन |
| नागेन्द्र कोत्ताचेरूवू व गोविन्दया गोदावर्धी (संपादक) | न्यू अप्रोच एंड मैथडस इन ईएलटी | -- | रूद्रा प्रकाशन |
| नागेन्द्र कोत्ताचेरूवू | इमर्जिंग ट्रेन्डस इन ईएलटी | 21 सेन्चरी कन्सर्न एंड चैलेन्जस इन ईएसएल क्लासरूम | रूद्रा प्रकाशन |
| हिन्दी विभाग | | | |
| पठान रहीम खान | हिन्दी साहित्य के विविध आयाम : वैश्विक परिदृश्य | नादीरा ज़ाहिर बब्बर की जी, जैसी आपकी मर्जी " नाटक में स्त्री विमर्श | मिलिन्द प्रकाशन, सुल्तान बाजार, कोटी, हैदराबाद |
| पठान रहीम खान | प्रवासी हिन्दी वैचारिक अनुशीलन | प्रवासी हिन्दी साहित्यकार और उनका साहित्य | माया प्रकाशन कानपुर |
| पठान रहीम खान | समकालीन हिन्दी कथा साहित्य में विविध विमर्श | समकालीन मुस्लिम लेखकों की हिन्दी कहानियों में सम्प्रदायिकता एवं साम्प्रदायिक सद्भाव | स्वातिधन इंटरनेशनल पब्लिकेशन, येवला, नासिकावरी, 2019 |
| पठान रहीम खान | ए रोल इन पेडागोगी इन हाइअर एजुकेशन | भारतीय शिक्षा शास्त्र में उच्च शिक्षा का महत्व | के.वी.आर. महिला के लिए सरकारी कॉलेज, कर्नूल |
| जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग | | | |
| श्री. मो मुस्तफ़ा अली | एहसासात पार्ट 2 | -- | आईएसबीएन: 978-93-89002-84-3 – 2019 |
| श्री. मो ताहिर कुरेशी | एंकरिंग | "एंकरिंग" (टू यूनिटस) | डॉ बी.आर.अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, तेलंगाना |

| लोक प्रशासन विभाग | | | |
|----------------------|--|--|--|
| सैयद नजिउल्लाह | बी.ए. प्रथम वर्ष टेक्सट बुक | नज़्म-ओ-नस्कम्मा और नफ़िसयात का तालुक (रिलेशनशिप बिटवीन पब्लिक ऐड्मिनिस्ट्रेशन एंड साइकालजी) | डीडीई, मानू |
| समाज कार्य विभाग | | | |
| मो शाहिद | एमएसडब्ल्यूई-007 इंटरनेशनल सोशल वर्क (कोर्स मटीरियल) | सोशल वर्क एजुकेशन : ए डिबेट ऑन इंडिजेनाइजेशन वर्सेस इंटरनेशनलाइजेशन | इग्नू |
| शाहिद रज़ा | एमएसडब्ल्यूई-007 हिस्ट्री ऑफ सोशल वर्क इन वेस्ट एंड ईस्ट (कोर्स मटीरियल) | हिस्ट्री ऑफ सोशल वर्क इन यूरोप | इग्नू |
| | एमएसडब्ल्यूई-007 इंटरनेशनल सोशल वर्क : कान्सेप्ट, स्टैंडर्ड्स एंड रेगुलेटरी बॉडीस(कोर्स मटीरियल) | ग्लोबल रेगुलेटरी बॉडीस : आईएफएसडब्ल्यू, आईएसएसडब्ल्यू आदि | इग्नू |
| समाजशास्त्र विभाग | | | |
| साहीद मियो | बीएसओसी-131 इंट्रोडक्शन टू सोशोलोजी (कोर्स मटीरियल) | रिलेशनशिप ऑफ सोशोलोजी विथ पॉलिटिकल साइंस | इग्नू |
| साहीद मियो | बीएसओसी-131 इंट्रोडक्शन टू सोशोलोजी (कोर्स मटीरियल) | रिलेशनशिप ऑफ सोशोलोजी विथ हिस्ट्री | इग्नू |
| के.एम.ज़ियाउद्दिन | मौजूदा हिन्दुस्तान में अकाल्लियत: समाजी तशदुद और इखराजियत | ख्वातीन और समाजी इंसाफ पर डॉ. बी.आर.अंबेडकर के ख्यालात, हैदराबाद | अनुवाद एवं प्रकाशन निदेशालय, मानू |
| के.एम.ज़ियाउद्दिन | इन्ग्रीडियन्ट्स ऑफ सोशोलॉजी: थीम्स एंड पर्सपेक्टिवस | सोशोलोजी ऑफ माइनोरिटीस : फ्रम कोर टू पेरिफेरी | सीरियल पब्लिकेशन, नई दिल्ली |
| उर्दू विभाग | | | |
| डॉ.निसार राही | शीन काफ़ निज़ाम : शख़्सियत और फन | सायो के साथ में शीन काफ़ निज़ाम बाए प्रो. फ़ारूक बक्शी | सिटिज़नस सोसाइटी और एजुकेशन, 2019 |
| डॉ अबू शाहीम खान | नार्थ ईस्ट इंडिया : पीपल, हिस्ट्री एंड कल्चर (उर्दू ट्रांसलेशन) | -- | एनसीईआरटी, नई दिल्ली (इन प्रेस) |
| डॉ. बी बी रज़ा खातून | दक्कनी अदब बी.ए (तृतीय वर्ष) | कुतुब शाही दौर में मसनवी निगारी | डॉ बी.आर.अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| डॉ. बी बी रज़ा खातून | दक्कनी अदब बी.ए (तृतीय वर्ष) | कुतुब शाही दौर कसीदगोइ, मर्सिया निगारी और गज़ल गोई | डॉ बी.आर.अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| डॉ. बी बी रज़ा खातून | दक्कनी अदब बी.ए (तृतीय वर्ष) | कुतुब शाही दौर में दास्तान | डॉ बी.आर.अंबेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| महिला शिक्षा विभाग | | | |
| शाहिदा | फैथ, जेंडर एंड कल्चर : रिमेज़निंग जस्ट कम्प्यूनीटीस, | फैथ, जेंडर एंड कल्चर : रिमेज़निंग जस्ट ए कम्प्यूनीटी - | साउथ ईस्ट एशिया काफ्रेन्स ऑन जेंडर |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | (काफ़्रेस प्रोसिडिंग) | मुस्लिम पर्सपैक्टिव | जस्टिस, 15-18 अक्टूबर 2019, पब्लिशड बाए द इवानजेलिकल लूथरन चर्च इन अमेरिका |
| आमीना तहसीन | समाज और सिन्फे तस्साबूरात | -- | आईएसबीएन: 978-93-89002-69-0 |
| आमीना तहसीन | हिन्दुस्तान में तनिसियाद | आज़ादी-ए-हिन्द के बाद तारीकी निसवान के एकदेमात और उनके असरात | आईएसबीएन: 978-93-87510-87-6 |
| शबाना कैसर | मॉडन फेमिनिज़म एंड मुस्लिम वूमन | -- | आईएसबीएन 9781794772601, लूलू पब्लिकेशन, यूनाइटेड स्टेट |
| परवीन क्यू. अहमद | तहकीक और तनीसी तहकीक | -- | आईएसबीएन 9789389358643, एजुकेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली |
| उर्दू माध्यम शिक्षक व्यवसायिक विकास केन्द्र (सीपीडीयूएमटी) | | | |
| मो अकबर | जादिद उर्दू शायरी | जोश मलिहाबादी की शायरी और मुनतखाब कलम तज्ज़ीयाह (एक यूनिट, यू.जी.कोर्स) | इयू |
| दूरस्थ शिक्षा निदेशालय | | | |
| इरशाद अहमद | तहरीक-ए-अदब-उर्दू (दक्कनी दौर का तरक्की पसंद तहरीक) उर्दू, पेपर-I, बी.ए.प्रथम वर्ष | मघर्बी हिन्दी और इसकी बोलियां (यूनिट 2) उर्दू की इब्तिदा से मुताल्लिक गैर महरीन ए लिसानियत के नज़रयात(यूनिट 3) उर्दू की इब्तिदा से मुताल्लिक गैर महरीन ए लिसानियत के नज़रयात(यूनिट 3) | डीडीई, मानू |
| इशतियाक अहमद | अजय के. साहू एवं पी वेंकट राव(एडिट), इंडियन डाइऐस्परा एंड ट्रांसनेशनलिस्म | इंडियन माइग्रन्ट्स वर्कर्स इन कुवैत : आपर्चूनिटीस एंड चैलेंजस | सीरियलस पब्लिकेशनस प्र.लि., नई दिल्ली, 2020 |
| इशतियाक अहमद | रूरल डेवलेप्मेंट इन इंडिया | रोल एंड चैलेंजस ऑफ पंचायती राज सिस्टम इन इंडिया | केरल विश्वविद्यालय, केरल 2019 (97893-53216689) |
| इशतियाक अहमद | शेड्यूल ट्राइब्स ऑफ जम्मू एंड कश्मीर : इश्यूज़ एंड चैलेंजस | “सोशयो-पॉलिटिकल सिस्टम ऑफ ट्राइबल इन जम्मू एंड कश्मीर” | स्टूडियम प्रेस(इंडिया) प्र.लि.स नई दिल्ली, 2019 |
| निखत जहान | मर्सिया और रूबाई | -- | -- |
| निखत जहान | रुह-ए-अदब रिसाई माज़मीन | -- | (978-93-87539-38-9) 2019 |

| एचकेएससीडीएस | | | |
|----------------------|--|--|---|
| सलमा अहमद फ़ारूकी | तेलंगाना स्टेट गज़ेटीर | मिडिवल हिस्ट्री ऑफ तेलंगाना | गवर्नमेंट ऑफ तेलंगाना कोऑर्डिनेटिव बाए सेक्टर फॉर ईकनामिक एंड सोशल स्टेडीज़ (सीईएसए1स) 2019 |
| सलमा अहमद फ़ारूकी | हिस्ट्री ऑफ डेक्कन फरम द बाहमनीस टू द असफ़ जाही | | निज़ाम उर्दू ट्रस्ट हैदराबाद 2019 |
| सलमा अहमद फ़ारूकी | प्रोसीडिंग्स ऑफ साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस | कम्पोज़िट रिलिजियस इन द निज़ाम डामिन्यन | साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस एट उस्मानिया यूनिवर्सिटी, 39 वार्षिक सत्र, 2019, हैदराबाद |
| सलमा अहमद फ़ारूकी | तेलंगाना थ्रू ऐजस : पर्सपेक्टिव फरम एर्ली एंड मिडिवल पीरियड (कांफ्रेंस प्रोसीडिंग्स) | इम्पिरियल गिफ्ट गिविंग एट द कुतुब शाही कॉर्ट | डिपार्टमेंट ऑफ आर्कीलाजी एंड म्यूज़ीअम, गवर्नमेंट ऑफ तेलंगाना |
| ए.सुभाष | रिविजिट द सोशयो-इकोनामिक, पोलिटिकल एंड रिलीजियस हिस्ट्री ऑफ रायलसीमा | कलोनीअलिज़म एंड एजुकेशन:एवलूशन ऑफ स्कूल कल्चर इन रायलसीमा (1820 से 1920 सीई) | -- |
| ए.सुभाष | द लैंगवेजस ऑफ आंध्र प्रदेश | शेड्यूलड लैंगवेजस एस माइनोरिटी लैंगवेज इन आंध्र प्रदेश | -- |
| ए.सुभाष | द लैंगवेजस ऑफ तेलंगाना | शेड्यूलड लैंगवेजस एस माइनोरिटी लैंगवेज इन तेलंगाना | -- |
| ए.सुभाष | प्रोसीडिंग्स ऑफ आंध्र प्रदेश हिस्ट्री कांग्रेस | इंग्लिश प्राइवेट ट्रेड ऑन द कोरोमंडल कोस्ट : ए केस स्टेडी ऑफ लेट सेवन्टीन्थ सेचूरी मसुलिपट्टनम | आंध्र प्रदेश हिस्ट्री कांग्रेस, 43 वां वार्षिक सत्र, 2020 |
| ए.सुभाष | प्रोसीडिंग्स ऑफ साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस | ऐस्पेक्ट ऑफ ट्रेड इन प्री-कलोनियल डेक्कन : द रोल ऑफ पार्टस ऑफ द नार्थ कोरोमंडल कोस्ट | 39 वार्षिक सत्र, 2019 साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस |
| आईएमसी | | | |
| रिज़वान अहमद(संपादक) | एंकरिंग-एसईईसी-II फर बी.ए. II इयर फॉरथ सेमस्टर | -- | डॉ.बी.आर अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| मो. इम्तियाज़ आलम | एंकरिंग-एसईईसी-II फॉर बी.ए. II इयर फोरथ सेमस्टर | इंट्रोडक्शन टू ब्रॉडकास्ट मीडिया | डॉ.बी.आर अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय |
| मो आमिर बदर | एंकरिंग-एसईईसी-II फॉर बी.ए. II इयर फोरथ सेमस्टर | जॉब आपर्चुनिटी इन द फील्ड ऑफ एंकरिंग | डॉ.बी.आर अम्बेडकर मुक्त विश्वविद्यालय |
| सीटीई असनसोल | | | |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|--|
| शीतला प्रसाद अनान | नेशनल कांफ्रेंस-2019 : डिस्टेन्स एंड ओपन लर्निंग चैलेंजस एंड आपूर्तिनीटी इन प्रेजन्ट सिनेरीओ | ट्रांसफॉरमेशन हायर एजुकेशन थ्रू ऑपन एंड डिस्टेन्स लर्निंग इन इंडिया | नेशनल कांफ्रेंस-2019 : डिस्टेन्स एंड ऑपन लर्निंग चैलेंजस एंड आपूर्तिनीटी इन प्रेजन्ट सिनेरीओ |
| डॉ. बख्तियार अहमद | टीचर एजुकेशन : द चेंजिंग लैन्डस्केप | रिविजिटीक मॉडर्न एजुकेशन सिस्टम इन द लाइट ऑफ कन्टेम्परेरी ग्लोबल चैलेंजस : रोल ऑफ टीचर एंड टीचर एजुकेशन | -- |
| डॉ. आफताब अंसारी | इशूज़ एंड चैलन्जस ऑफ सेकंडरी एजुकेशन इन इंडिया | यूनिवर्सलाईजेशन ऑफ सेकंडरी एजुकेशन इन इंडिया | -- |
| डॉ. नूसाईबा अंज़र | इशूज़ एंड चैलन्जस ऑफ सेकंडरी एजुकेशन इन इंडिया | एड्रेसिंग कन्सर्न इन सेकंडरी एजुकेशन इन इंडिया | -- |
| सीटीई भोपाल | | | |
| तलमीज़ फ़ातमा नकवी | टीचर एजुकेशन : चैलेंजस अहेड | आर्ग्यूमेंट मैपिंग, डिप्लोइंग ए टेकनीक फर टीचिंग एंड लर्निंग ऑफ क्रिटिकल थिंकिंग | एम्पिरिकल प्रकाशन हाउस, गोवाहाटी (2019) |
| रफीद अली ई | सोसाइटी कल्चर एंड एजुकेशन | एग्जिस्टेन्शलिज़म ऐज़ ए चैलेंज टू आइडीलिज़म | एपीएच प्रकाशन हाउस, नई दिल्ली, 2019-06-25 पृष्ठ सं.131-136, आईएसबीएन :978-93-88316-42-2 |
| जीना के जी | भाषायः आलोचनात्मक अवबोधह उपयोगसचा | इन्कल्शन ऑफ लिंगविस्टिक एंड कल्चरैली डाइवर्स लर्नर्स : चैलेंजस अहेड | |
| जीना के जी | टीचर एजुकेशन : चैलेंजेस अहेड | एम्ब्रेसिंग डाइवर्सिटी इन क्लासरूम : टीचर्स रेडीनेस एंड टीचर एजुकेशन इंटरवेंशन | |
| जकी मुमताज (सह-लेखक-पुस्तक) | पेडगोजी ऑफ टीचिंग सोशल साइंस | -- | दिल्ली : रेनोवा इंटरनेशनल पब्लिकेशन 2019 |
| जकी मुमताज (संपादक) | एथिक्स इन रिसर्च इन द एरा ऑफ डिजिटलाइजेशन | -- | लखनऊ : एसआरएस प्रकाशन एवं वितरण |
| जकी मुमताज | इमर्जिंग ट्रेन्ड्स एंड इश्यूस इन हायर एजुकेशन | पैराडाइम शिफ्ट इन हायर एजुकेशन ड्यू टू आईसीटी | नई दिल्ली : एबीएस बुक, 2020 |
| जकी मुमताज | हिन्दुस्तान में तनीस्यात | हिन्दुस्तान में आज़ादी से कबल तहरीक-ए-निसवान | एनसीपीयूएल, 2020 |
| रूबीना खान | वूमन ऐड्विनिस्ट्रेटर इश्यूस एंड चैलेंजस | | आईएसबीएन :978-93-89673-60-9 |
| सीटीई बीदर | | | |
| सदाकत अली खान | बाल्यावस्था एवं वृद्धि मनोवैज्ञानिक अवधारणाएं | बाल्यावस्था एवं वृद्धि मनोवैज्ञानिक अवधारणाएं | |

| | | | |
|-----------------------|--|----|--|
| मो. तालिब अतहर अंसारी | मालूमाती व तरसीली टेक्नोलॉजी का दर्स व तदरिस और तालीम में इस्तेमाल | -- | एनसीपीयूएल, अर्शिया प्रकाशन द्वारा प्रकाशित, नई दिल्ली, 2019 |
| मो. तालिब अतहर अंसारी | तालीमी निसाब और निसाब की तदवीन | -- | नूर प्रकाशन, दिल्ली, इंडिया-2019 |
| सीटीई नूह | | | |
| मोहम्मद तारिक | एम्पाउवअरिंग टीचर्स थ्रू प्रोफेशनल डेवलेपमेंट | | विश्व ज्ञान प्रकाशन, नई दिल्ली, राष्ट्रीय |
| मोहम्मद तारिक | स्कूलिंग इन ऐक्शन : ट्रेन्डस, इश्यूस एंड प्रैक्टिसेज़ | | पब हाउस नई दिल्ली, राष्ट्रीय |
| मोहम्मद तारिक | चैजिंग नेचर ऑफ स्कूलिंग इन कोविड-19 | | ग्लोबल बुक्स ऑर्गनाइजेशन, नई दिल्ली, राष्ट्रीय |

6. अध्ययन संकाय एवं विभाग

कला एवं समाज विज्ञान संकाय :

कला एवं सामाजिक विज्ञान संकाय (एसएएसएस) की स्थापना वर्ष 2005 में की गई। इसमें आठ विभाग हैं- अर्थशास्त्र, इतिहास, इस्लामिक अध्ययन, राजनीति विज्ञान, लोक प्रशासन, समाज कार्य, समाजशास्त्र एवं महिला शिक्षा विभाग सम्मिलित है। प्रोफेसर एस.एम.रहमतुल्लाह संकाय के संकायाध्यक्ष हैं।

वाणिज्य एवं व्यापार प्रबंधन :

वाणिज्य एवं व्यापार प्रबंधन संकाय की स्थापना वर्ष 2004 में की गई। इसका एक विभाग है : प्रबंधन एवं वाणिज्य विभाग। प्रोफेसर सनीम फ़ातिमा संकाय की संकायाध्यक्ष हैं।

प्रौद्योगिकी (टेक्नोलॉजी) संकाय(कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी संकाय) :

प्रौद्योगिकी संकाय को पहले में कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी संकाय के रूप में जाना जाता था। इसकी स्थापना वर्ष 2014 में की गई। इस संकाय में एक कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग है तथा विश्वविद्यालय के सभी पॉलिटेक्नीक महाविद्यालय इस संकाय के संरक्षण में लाए गए। प्रोफेसर अब्दुल वाहिद संकाय के संकायाध्यक्ष हैं।

शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय :

शिक्षण एवं प्रशिक्षण संकाय की स्थापना वर्ष 2006 में की गई। संकाय में शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग और अखिल भारतीय स्तर पर आठ शिक्षक शिक्षण कॉलेज(सीटीई) जिसमें मानू सीटीई औरंगाबाद, आसनसोल, बीदर, भोपाल, दरभंगा, नूह, संभल एवं श्रीनगर आते हैं। प्रोफेसर नौशाद हुसैन संकाय के संकायाध्यक्ष हैं।

भाषा, भाषा विज्ञान एवं इंडोलॉजी(भारत विद्या) संकाय :

भाषा , भाषा विज्ञान एवं इंडोलॉजी(भारत विद्या) संकाय की स्थापना वर्ष 2004 में की गई। इसके अध्ययन के छह विभाग हैं- अरबी, अंग्रेजी, हिन्दी, फ़ारसी, अनुवाद एवं उर्दू। प्रोफेसर मोहम्मद नसीमुद्दिन संकाय के संकायाध्यक्ष हैं।

जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय :

जनसंचार एवं पत्रकारिता संकाय में एक विभाग है। जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग जिसकी स्थापना वर्ष 2004 में की गई। प्रोफेसर एहतेशाम अहमद ख़ान संकाय के संकायाध्यक्ष हैं।

विज्ञान संकाय :

विज्ञान संकाय की स्थापना वर्ष 2006 में की गई। इसके अंतर्गत एक विभाग तथा चार विज्ञान अनुभाग आते हैं। गणित विभाग, एवं वनस्पति विज्ञान, रसायन अनुभाग, भौतिक विज्ञान अनुभाग और जीव विज्ञान अनुभाग। प्रोफेसर अय्यूब खान संकाय के संकायाध्यक्ष है।

विभाग

अरबी विभाग

अरबी विभाग 2006 में स्थापित किया गया था। यह अरबी भाषा और साहित्य को आधुनिक तर्ज पर पाठ्यक्रम प्रदान करता है और छात्रों को अरबी से अंग्रेजी और इसके विपरीत अनुवाद के क्षेत्र में प्रशिक्षित करता है। विभाग दुनिया में सर्वोत्तम होने के साथ अच्छे भाषा कौशल और कठोर प्रशिक्षण प्रदान करके अनुवाद और शिक्षण के क्षेत्र में मानव संसाधन विकसित करने का प्रयास करता है। विभाग एमए और पीएचडी कार्यक्रम और तीन अंशकालिक कार्यक्रम प्रदान करता है। विभाग यूजी कार्यक्रमों के लिए पाठ्यक्रम भी प्रदान करता है। विभाग विभिन्न राष्ट्रीय और बहुराष्ट्रीय संस्थानों और संगठनों में लगभग 90 प्रतिशत प्लेसमेंट के बारे में दावा कर सकता है। विभाग के महत्वपूर्ण क्षेत्र अनुवाद, आधुनिक अरबी साहित्य, शास्त्रीय अरबी साहित्य, भारत में अरबी अध्ययन और अनुसंधान योग्यता के विकास हैं। विभाग के छात्रों ने मजल्लाह अल-हिलाल अल-जेदीदाह नामक एक भित्ति(वाल) पत्रिका प्रकाशित की।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------------|----------------|---------------------------|
| प्रोफेसर. सैयद अलीम अशरफ | पीएचडी | प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष |
| डॉ.जावेद नदीम नदवी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.सामीना कौसर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मुफ्ती मोहम्मद शरफ़े आलम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.तल्हा फरहान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मोहम्मद शाकिर रज़ा | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|--|--------------------|--|---|--------------------------------------|
| सैयद अलीम अशरफ | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम "ओरियंटल स्टडीस (उर्दू, अरबी एवं फ़ारसी)" यूजीसी-मानव विकास केन्द्र, मानू, हैदराबाद द्वारा आयोजित | 2 - 15 जुलाई, 2019 | -- | लिंगविस्टिक इन्टरैक्शन, स्टडिंग अरबी वर्ड्स बारोड इन उर्दू ऐज़ ए मॉडल | राष्ट्रीय |
| | अल-अक्सा मॉस्क, पार्ट-लूइस, मॉरिशस | 16.11.2019 | -- | "القول الحسن في ضوء السيرة النبوية" (सेइंग गुड इन द लाइट ऑफ़ द प्रॉफ़ेट बायोग्राफी) | अंतरराष्ट्रीय |
| | मदरसा टीचिंग, बाए सीपीडीयूएमटी, | 20.11.2019 | -- | "تحقيق المخطوطات: | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|---|---|---------------|
| | मानू, हैदराबाद | | | "المنهج والخطوات" (पांडुलिपि संपादन : मैथड्स एंड स्टेपस) | |
| | खानका ख्वाजा गेसूदराज़ गुलबर्गा, कर्नाटक | 16.07.2020 | ख्वाजा गेसूदराज़ बहैसियत एक अलीम-ओ- मुसन्निफ़(ख्वाजा गेसूदराज़ ऐज़ एन ऑथर) | | राष्ट्रीय |
| जावेद नदीम नदवी | हिस्ट्री ऑफ़ डेक्कन (इंडिया) विथ स्पेशल रिफ़्रेंस टू पर्शियन सोर्सेज़ | मार्च 5,6,&7 2020 | गुलाम अली आज़ाद बिलग्रामी ; ए ट्रेड सेटेर ऑफ़ अरबी लिट्रेचर इन आसिफ़िया पीरियड | डॉ.जावेद नदीम नदवी | अंतरराष्ट्रीय |
| मुफ़्ती मो. शरफ़े आलम | पंडित हरिचंद अख़्तर, इन द मिरर ऑफ़ पोयट्री एंड जर्नलिज़्म | 30 व 31 अक्टूबर, 2019 | पंडित हरिचंद अख़्तर उर्दू के एक बड़े शायर | | राष्ट्रीय |
| | द डेवलेपमेंट ऑफ़ हिस्ट्री, साइंस, आर्ट, कल्चर एंड सिविलाइजेशन डयूरिंग द पीरियड ऑफ़ काकतिया टू आसिफ़ जाही रूल(शासन) | 29 व 30 जनवरी, 2020 | डेक्कन में उलूम व फूनून अहादे आसिफ़ जाही के तनाज़ुर में | | राष्ट्रीय |
| तल्हा फ़रहान | दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन "द कांट्रिब्यूशन ऑफ़ वूमन इन प्रमोशन ऑफ़ पर्शियन लैंग्वेज़, लिट्रेचर,साइंस, आर्ट, कल्चर एंड सिविलाइजेशन" | 4 व 5 मार्च 2020 | मैनिफेस्टेशनस ऑफ़ फैमिनिस्ट थियोरी इन सिमिन दानेश्वर नॉवल सवूशून | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| | तीन दिवसीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन "हिस्ट्री ऑफ़ डेक्कन (इंडिया) विथ स्पेशल रिफ़्रेंस टू पर्शियन सोर्सेज़" | 5, 6 व 7 मार्च 2020 | कांट्रिब्यूशन ऑफ़ डेक्कन इन इंडियन अरबिक पोइट्री | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| मोहम्मद शाकिर रज़ा | द डेवलेपमेंट ऑफ़ हिस्ट्री, साइंस, आर्ट, कल्चर एंड | 29 व 30 जनवरी 2020 | अरबी ज़बान ओ अदब के फरोग में सलतनत अस्फ़िया का किरदार | | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|--|---|-----------------|----|--|-----------|
| | सिविलाइजेशन डयूरिंग द पीरियड ऑफ काकतिया टू आसिफ़ जाही रूलर्स | | | | |
| | इकबाल ममोरियल लेक्चर | 9 नवंबर 2019 | -- | इंडियन माइनोंरिटीज़, ऐस्पैरेशन एंड एंगजाइटी | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|-------------------------|--|---|---|
| जावेद नदीम नदवी | 1-पुनश्चर्या पाठ्यक्रम(ओरियंटल स्टेडीज़) 2-प्रशिक्षक का प्रशिक्षण(टीएलसी परियोजना के अंतर्गत) | यूजीसी-एचआरडीसी, मानू 02-07-2019 से 15- 07-2019 राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, भोपाल (मानू , हैदराबाद द्वारा 11.11.2019 से 15.11.2019 तक आयोजित किया गया) | राष्ट्रीय राष्ट्रीय |
| मुफ्ती मो. शरफ़े आलम | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (ओरियंटल स्टेडीज़) | यूजीसी-एचआरडीसी, मानू 02-07-2019 से 15- 07-2019 | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता (मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-----------------|---|---|
| सैयद अलीम अशरफ़ | अध्ययन बोर्ड | अरबी विभाग, सेंट ऐन्नस कॉलेज फॉर वूमन, मेहदीपट्टनम, हैदराबाद |
| | अध्ययन बोर्ड | अरबी विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| | संपादकीय बोर्ड एंड रिव्यू कमिटी फॉर कम्पोज़िट कोर्स टेक्स्ट बुक फ़्राम क्लासेज़ VI टू X | एससीईआरटी, तेलंगाना, हैदराबाद |
| | अध्ययन बोर्ड | हेमचंद्राचार्य नॉर्थ गुजरात यूनिवर्सिटी, पतन, गुजरात |
| जावेद नदीम नदवी | | ऑल इंडिया एसोसिएशन ऑफ अरबी टीचर्स एंड स्कॉलर्स |
| समीना कौसर | अध्ययन बोर्ड | अरबी विभाग, सेंट ऐन्नस कॉलेज फॉर वूमन, मेहदीपट्टनम, हैदराबाद |
| | अध्ययन बोर्ड | अरबी विभाग, अनवरूल उलूम कॉलेज न्यू मलेपल्ली, हैदराबाद |
| | साहित्यिक समिति | दायरतुल मारिफ़ एल उस्मानिया, हैदराबाद |
| | पीर रिव्यूवर ऑफ एन्न स्कोप जर्नल ऑफ लैंग्वेजेस (एएसजेएल) | सेंट ऐन्नस कॉलेज फॉर वूमन, मेहदीपट्टनम, हैदराबाद |
| | रिव्यू कमेटी फॉर कम्पोज़िट कोर्स टेक्स्ट बुक्स फ़्राम क्लासेज़ VI टू X | एससीईआरटी, तेलंगाना, हैदराबाद |

वनस्पति विज्ञान अनुभाग

वर्ष 2014 से वनस्पति विज्ञान में पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रम प्रस्तुत किए जा रहे हैं तथा पूर्व-स्नातक के पहले बैच को उसी वर्ष आरंभ भी किया गया। अनुभाग में एलसीडी प्रोजेक्टर सुविधा के साथ एक अच्छी तरह से स्थापित और सुसज्जित प्रयोगशाला(लैब) है। कार्यशाला, विस्तार व्याख्यान और सेमिनार नियमित रूप से आयोजित किए जाते हैं। संकाय में जैव विविधता, पर्यावरण विज्ञान, फाइटोपैथोलॉजी और प्लांट फिजियोलॉजी के क्षेत्रों में समृद्ध शिक्षण एवं अनुसंधान का अनुभव है। यह अनुभाग विश्वविद्यालय के स्नातक छात्रों को पर्यावरण अध्ययन (योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम) प्रदान कर रहा है। अनुभाग को अनुसंधान परियोजनाओं के लिए यूजीसी, आईसीएसएसआर से वित्तीय सहायता प्राप्त हुई है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------------|----------------|------------------|
| डॉ.एस.मकबूल अहमद | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ इरा खान | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मेराजुल इस्लाम रोबाव | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|---------------|------------------------|--------------------|---|---|--------------------------------------|
| एस.मकबूल अहमद | उर्दू विज्ञान कांग्रेस | 25- 26 फरवरी, 2020 | मशरूम कल्टिवेशन टेकनीक | -- | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|---------------|---|---|--|
| एस.मकबूल अहमद | मशरूम कल्टिवेशन - ए ह्यैन्ड्स ऑन ट्रेनिंग | श्री वेकंटेशवर यूनिवर्सिटी, तिरुपती-दो दिवसीय कार्यशाला | राष्ट्रीय स्तर |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-------------------|--------------------------------|---|
| डॉ. एस.मकबूल अहमद | बॉटनी बोर्ड ऑफ स्टेडीज़ मेम्बर | 1. तेलंगाना विश्वविद्यालय 2. ख्वाजा बंदा नवाज़ विश्वविद्यालय |

रसायन विज्ञान अनुभाग

रसायन विज्ञान अनुभाग विज्ञान संकाय के अंतर्गत आता है, तथा बीएस.सी.(भौतिक विज्ञान) पाठ्यक्रम के लिए एक विषय के रूप में रसायन विज्ञान की पेशकश करता है। शिक्षण के उच्च स्तर को बनाए रखते हुए 2014 में छात्रों को रसायन विज्ञान की अनुसंधान में सबसे आगे रखने के लिए स्नातक पाठ्यक्रम में सुधार किया गया है। सामान्य, ऑर्गेनिक, इनऑर्गेनिक, एनालिटिकल और फिजिकल केमिस्ट्री पर कोर केमिस्ट्री पाठ्यक्रम की मुख्य सामग्री तैयार की गई है। हमारे संकाय सदस्यों की अनुसंधान रुची में कई प्रकार के विषय शामिल हैं, जिनमें विश्लेषणात्मक रसायन विज्ञान, ऑर्गेनिक रसायन विज्ञान, ऑर्गेनोमेटालिक रसायन विज्ञान, फोटोकैमिस्ट्री, औषधीय रसायन विज्ञान, भौतिक ऑर्गेनिक(कार्बनिक) रसायन विज्ञान, प्रकाश उत्सर्जक सामग्री तथा समन्वय रसायन आदि शामिल हैं। अकादमिक उत्कृष्टता प्राप्त करने के लिए, रसायन विज्ञान अनुभाग सर्वोत्तम गुणवत्ता और अद्यतन शिक्षा प्रदान करने के लिए समर्पित है। वर्तमान समय में, रसायन विज्ञान अनुभाग में 04 शैक्षणिक स्टाफ सदस्य हैं, जिसमें 02 सहायक प्रोफेसर,

01 एसोसिएट प्रोफेसर तथा 01 हाल ही में प्रोफेसर शामिल हुए हैं। संकाय इस समय एक पीएच.डी. छात्र को निर्देशित कर रहे हैं। पारंपरिक प्रयोगशाला कक्षाओं को अंतःविषय क्षेत्रों में एकीकृत किया गया है, जिसमें स्नातक अपने कक्षा के ज्ञान को समस्या समाधान के लिए प्रयोग में ला सकता है। हाल के वर्षों में प्रयोगशाला सुविधाओं को बड़े पैमाने पर उन्नत किया गया है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------|----------------|------------------|
| डॉ. सलाउद्दीन सैयद | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ कासिमुल्लाह | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ अलीमुद्दीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

वर्ष 2019-2020 के दौरान प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|--------------|-----------------------------|---|---|
| कासिमुल्लाह | ऑनलाइन टीचिंग विथ एमओओडीएलई | हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद, एक दिवसीय(17 जून, 2020) | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|----------------|---|--|
| डॉ.कासिमुल्लाह | रसायन विज्ञान अध्ययन बोर्ड में सदस्य और विषय विशेषज्ञ | अनवरूल उलूम कॉलेज, मल्लेपल्लि हैदराबाद |

कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग

कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी विभाग 2006 में स्थापित किया गया था। विभाग ऐसे पेशेवर गुणवत्ता के इंजीनियरों और टेक्नोक्रेट्स का उत्पादन करने की कल्पना करता है कि वे न केवल विकसित तकनीक और कंप्यूटर विज्ञान और आईटी में निरंतर नवाचार के साथ तालमेल रख सकें, बल्कि इसमें योगदान भी कर सकें। इस तरह के तकनीकी नवाचार का हिस्सा बनना। विभाग बी.टेक,एम.टेक,एमसीए और पीएचडी कार्यक्रम प्रदान करता है। अखिल भारतीय तकनीकी शिक्षा परिषद (एसीआईटीई),नई दिल्ली द्वारा बी.टेक और एम.टेक पाठ्यक्रमों को मंजूरी दी गई है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------|----------------|-----------------------------------|
| डॉ. अब्दुल वाहिद | पीएच.डी. | प्रोफेसर |
| डॉ प्रदीप कुमार | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष |
| तुंगा अरूणधती | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ बोट्टु कोटय्या | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. खलील अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| खालिदा अफ़रोज | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| जमील अहमद | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| गीता पतुन | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| मो उमर | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| मोहम्मद इस्लाम | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| अहमद तल्हा सिद्दीकी | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| अफरा फ़ातिमा | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मुकीम अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| मो. रफ़ीक | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| मोहतेशाम पाशा कादरी | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |

2019-2020 के दौरान लिए गए कार्यक्षेत्र परियोजना/ प्रशिक्षण:

| परियोजना/कार्यक्रम शीर्षक | कार्यक्षेत्र परियोजना/ प्रशिक्षण के लिए नामांकित छात्रों की संख्या |
|--|--|
| फेस रिकॉगनिशन यूजिंग ओपन सीवी | 3 |
| ऑनलाइन ऑक्शन सिस्टम | 3 |
| करप्शन कंट्रोल थ्रू बजट मेटेनेंस | 3 |
| मेन्टल स्ट्रेन डिटेक्शन यूजिंग ऑनलाइन सोशल नेटवर्क इंटरैक्शन | 3 |
| टू डाइमेंशनल इमेज क्रिप्टोग्राफी इन सैक्योर क्लाउड एन्वाइरमेन्ट | 3 |
| यूनिवर्सिटी हेल्थ केयर सिस्टम | 3 |
| मानू ऐकडेमिक वर्ल्ड | 3 |
| ऑनलाइन एन्ट्रेन्स परीक्षा | 3 |
| लेट्स गो (बैस्ड ऑन टूरिज़म) | 4 |
| साइबरनेटीक प्रोटेक्टर | 3 |
| डुअल सर्वर यूजिंग क्लाउड कंप्यूटिंग | 3 |
| रोड ऐक्सीडेंट प्रिडिक्शन यूजिंग मशीन लर्निंग | 3 |
| ऑब्जेक्ट डिटेक्शन यूजिंग डीप लर्निंग एंड ओपन सीवी | 3 |
| ऑनलाइन डॉक्टर अपॉइन्टमेन्ट सिस्टम | 4 |
| ऑब्जेक्ट ट्रैकिंग एंड काउंटिंग यूजिंग डीप लर्निंग एंड कंप्यूटर विज़न | 4 |

संकाय द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------|---|---|---|
| मो उमर | स्टूडेन्ट्स इन्डक्शन | इंस्टीट्यूट ऑफ एरोनाटकल इंजीनियरिंग, हैदराबाद बाए एआईसीटीई-एससीआरओ | राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला |
| खलील अहमद | स्टूडेन्ट्स इन्डक्शन | इंस्टीट्यूट ऑफ एरोनाटकल इंजीनियरिंग, हैदराबाद बाए एआईसीटीई-एससीआरओ | राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला |
| गीता पुत्तुन | स्टूडेन्ट्स इन्डक्शन | इंस्टीट्यूट ऑफ एरोनाटकल इंजीनियरिंग, हैदराबाद बाए एआईसीटीई-एससीआरओ | राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला |
| मो उमर | एफडीपी इन कंप्यूटर साइंस एंड इन्फॉर्मेशन टेकनोलॉजी | मानू में यूजीसी प्रायोजित पुश्चर्या पाठ्यक्रम 25.07.2019 से 7.08.2019 | विश्वविद्यालय |
| मो उमर | शॉर्ट टर्म ट्रेनिंग(एफडीपी) ऑन ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स(टोट-पेडागोजी) | एनआईटीटीटीआर भोपाल एंड सीएस एंड आईटी मानू 11.11.2019-15.11.2019 | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| मो उमर | " आर्टिफिशियल इन्टेलिजन्स" | 16-12-2019 से 20-12-2019 मानू, हैदराबाद | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| जमील अहमद | " आर्टिफिशियल इन्टेलिजन्स" | 16-12-2019 से 20-12-2019 मानू, हैदराबाद | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| मो उमर | पाइथान एंड इमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन मशीन लर्निंग | 02-06-2020 से 06-06-2020 एफडीपी बाए फॉरस्क कोडिंग स्कूल जयपुर | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |

| | | | |
|---------------------|--|---|-----------------------------|
| मोहम्मद इस्लाम | एफडीपी इन कंप्यूटर साइंस एंड इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी | मानू में यूजीसी प्रायोजित पुश्चर्या पाठ्यक्रम 25.07.2019 से 7.08.2019 | विश्वविद्यालय |
| मोहम्मद इस्लाम | शॉर्ट टर्म ट्रेनिंग(एफडीपी) ऑन ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स(टोट-पेडागोजी) | एनआईटीटीटीआर भोपाल एंड सीएस एंड आईटी मानू 11.11.2019-15.11.2019 | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| मोहम्मद इस्लाम | ऑनलाइन कोर्स ऑन एग्जैमनेशन रिफॉर्मस ऑर्गनाइज़ड बाए एआईसीटीई | 15 से 18 अप्रैल, 2020 ऑर्गनाइज़ड बाए एआईसीटीई | राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला |
| खालेदा अफ़रोज़ | एफडीपी इन कंप्यूटर साइंस एंड इन्फॉर्मेशन टेक्नोलॉजी | मानू में यूजीसी प्रायोजित पुश्चर्या पाठ्यक्रम 25.07.2019 से 7.08.2019 | विश्वविद्यालय |
| खालेदा अफ़रोज़ | शॉर्ट टर्म ट्रेनिंग(एफडीपी) ऑन ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स(टोट-पेडागोजी) | एनआईटीटीटीआर भोपाल एंड सीएस एंड आईटी मानू 11.11.2019-15.11.2019 | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| खालेदा अफ़रोज़ | ऑनलाइन कोर्स ऑन एग्जैमनेशन रिफॉर्मस ऑर्गनाइज़ड बाए एआईसीटीई | एआईसीटीई द्वारा 15 से 18 अप्रैल, 2020 तक आयोजित | राष्ट्रीय स्तर की कार्यशाला |
| खालेदा अफ़रोज़ | 360 क्लासरूम मैनेजमेंट-टीचिंग मैथडालॉजी | साईराम इंस्टीटूशन, तमिलनाडू द्वारा 16 से 21 मई, 2020 | अंतरराष्ट्रीय |
| खालेदा अफ़रोज़ | रिसर्च मैथडालॉजी : टूलस एंड टेकनीकस | ग्रेटर नोएडा के आईआईएलएन-कॉलेज द्वारा 18 से 22 मई, 2020 | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| अहमद तल्हा सिद्दीकी | एफडीपी ऑन सेन्सर नेटवर्कस, इंटरनेट ऑफ थिंगस एंड इंटरनेट ऑफ एन्नीथिंग | सीएस व आईटी विभाग, मानू द्वारा 25-11-2019 से 8-12-2019, | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| मो उमर | एफडीपी ऑन सेन्सर नेटवर्कस, इंटरनेट ऑफ थिंगस एंड इंटरनेट ऑफ एन्नीथिंग | सीएस व आईटी विभाग, मानू द्वारा 25-11-2019 से 8-12-2019, | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| मुकीम अहमद | एफडीपी ऑन सेन्सर नेटवर्कस, इंटरनेट ऑफ थिंगस एंड इंटरनेट ऑफ एन्नीथिंग | सीएस व आईटी विभाग, मानू द्वारा 25-11-2019 से 8-12-2019, | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| खलील अहमद | एफडीपी ऑन ब्लॉकचैन टेक्नोलॉजी | फिनलैंड लैबस, ऑनलाइन द्वारा 8-12 जून 2020, | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| खलील अहमद | एफडीपी ऑन ब्लॉकचैन एंड मशीन लर्निंग | 29 जून से 03 जुलाई 2020 को गुरुकुल कनगरी विश्वविद्यालय, यू.पी. | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| खलील अहमद | एफडीपी ऑन पायथान फॉर डाटा साइंस | 24-28 जून 2020, एमआईटीएस, आंध्र प्रदेश | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| खलील अहमद | एफडीपी ऑन सेन्सर नेटवर्कस, इंटरनेट ऑफ थिंगस एंड इंटरनेट ऑफ एन्नीथिंग | सीएस व आईटी विभाग, मानू द्वारा 25-11-2019 से 8-12-2019, | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |
| अहमद तल्हा सिद्दीकी | शॉर्ट टर्म ट्रेनिंग(एफडीपी) ऑन ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स(टोट-पेडागोजी) | एनआईटीटीटीआर भोपाल एवं सीएस एवं आईटी मानू 11.11.2019-15.11.2019 | राष्ट्रीय स्तर एफडीपी |

अर्थशास्त्र विभाग

विभाग वर्ष 2014 में स्थापित किया गया, अर्थशास्त्र विभाग द्वारा प्रस्तावित पाठ्यक्रम निम्न क्षेत्रों जैसे अंतर्राष्ट्रीय व्यापार, अंतर्राष्ट्रीय वित्त, अनुप्रयुक्त अर्थमितीय, मात्रात्मक अर्थशास्त्र, मौद्रिक अर्थशास्त्र, इस्लामिक बैंकिंग, लिंग और विकास में अपने छात्रों को दृढ़ करता है। विभाग बहुआयामी अनुसंधान को बढ़ावा देता है। यह विशेष रूप से कृषि, उद्योग, सरकार, सूचना प्रौद्योगिकी क्षेत्र, बैंकिंग और वित्त क्षेत्र, गैर सरकारी संगठनों और अन्य सामाजिक-आर्थिक रूप से प्रासंगिक क्षेत्रों के लिए लागू आर्थिक अनुसंधान में प्रशिक्षित जनशक्ति की बढ़ती मांग की पहचान करता है। इसलिए, अनुसंधान के लिए विभाग की प्राथमिकता इन क्षेत्रों में है। विभाग हाशिए पर और अल्पसंख्यक समुदायों के विकास पर भी ध्यान केंद्रित करता है। विभाग अर्थशास्त्र में स्नातकोत्तर और पीएचडी कार्यक्रम प्रदान करता है।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|-----------------------|----------------|----------------|
| प्रो. फ़रिदा सिद्दिकी | पीएच.डी. | प्रोफेसर |
| डॉ. सैयद हसन कायद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.लिंगराज मलिक | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.मुस्तजब खातिर | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) |
|-----------------|--|---|--|---|
| फ़रिदा सिद्दिकी | तीसरे राष्ट्रीय उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस 2019, मानू, हैदराबाद में इमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन सोशल साइंसेज़ | 27-28 नवंबर, 2019, हैदराबाद | تعليمی صنفی عدم مساوات اور معاشی نمو: ریاستی سطح پر تجزیہ | राष्ट्रीय |
| सैयद हसन कायद | तीसरे राष्ट्रीय उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस 2019, मानू, हैदराबाद में इमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन सोशल साइंसेज़ | 27-28 नवंबर, 2019, हैदराबाद | एन ऐनालिसिस ऑफ जननी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम | राष्ट्रीय |
| लिंगराज माल्लिक | वाईएसआई एशिया कन्वीनिंग | 12-15 अगस्त 2019 वियतनाम, हनोई | इग्नैमिनिंग द सस्टैनबिलिटी ऑफ करंट ऐकाउंट डेफिसिट इन इंडिया :एविडन्स फ्रॉम थ्रेशोल्ड कोइन्ट्रेशन एंड एसिम्मेट्रिक एरर करेक्शन ऐनालिसिस | अंतरराष्ट्रीय |
| लिंगराज माल्लिक | सस्टैनबल एंड डेवलेपमेंट एजुकेशन | केरल केन्द्रीय विश्वविद्यालय, 5-6 मार्च, 2020 | इवैल्यूऐशन ऑफ द इम्पैक्ट ऑफ एक्सचेंज रेट ऑन ट्रेड बैलेंस इन इंडिया : एविडन्स फ्रॉम नॉनलाइनर ऐनालिसिस | अंतरराष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|-------------------|---|-----------------------------------|--|
| डॉ. सैयद हसन कायद | एआरपीआईटी द्वारा अर्थशास्त्र में पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | दिसंबर 2019 | यूजीसी-एसडब्ल्यूएवाईएएम |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| प्रो.फ़रिदा सिद्दीकी | एसोसिएट फेलो | इंस्टीट्यूट ऑफ इस्लामिक बैंकिंग एंड इंशोरेन्स(आईआईबीआई)लंडन, यू.के. |
| | सदस्य, संकाय बोर्ड, अर्थशास्त्र संकाय | हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| | सदस्य, अध्ययन बोर्ड | अर्थशास्त्र विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय कॉलेज ऑफ वूमन, कोटी, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| डॉ.सैयद हसन कायद | सदस्य, आईईए | भारतीय अर्थशास्त्र संघ |
| लिंगराज माल्लिक | रॉयल ईकनामिक सोसाइटी, लंडन | ब्रिटिश ईकनामिक एसोसिएशन |

शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग

शिक्षा और प्रशिक्षण विभाग 2001 में स्थापित किया गया था। विभाग का उद्देश्य उर्दू माध्यम से गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को बढ़ावा देना, शिक्षक-प्रशिक्षकों के बीच अनुसंधान अभिविन्यास विकसित करना, उर्दू शिक्षक-शिक्षकों को सशक्त बनाने के लिए रणनीति विकसित करना, उत्कृष्ट प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षक, और शिक्षक- प्रशिक्षकों को तैयार करना है। विभाग विभिन्न शिक्षण तकनीकों पर ध्यान केंद्रित कर रहा है।

विभाग ने एनसीटीई मानदंड और प्रक्रिया, 2014 और यूजीसी दिशानिर्देश के अनुसार उर्दू शिक्षा के माध्यम से प्राथमिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड), शिक्षा स्नातक (बीएड), शिक्षा निष्णात (एम.एड) तथा विद्या वाचस्पति (पीएच.डी) कार्यक्रम प्रस्तावित किया है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|------------------------------|----------------|-------------------------------|
| प्रो नौशाद हुसैन | पीएचडी | संकायाध्यक्ष एवं विभागाध्यक्ष |
| प्रो फातिमा बेगम | पीएचडी | प्रोफेसर |
| प्रो. सिद्दीकी मोहम्मद महमूद | पीएचडी | प्रोफेसर |
| प्रो.एम.वनजा | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ.विकारुन्निसा | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. अश्वनी | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. मुज़फ़्फ़र हुसैन खान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.शाकेरा परवीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. शमशाद बेगम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ मो. अतहर हुसैन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.नौशाद हुसैन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. फरहत अली | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.नजमा बेगम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.तयबा नाज़ली | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.अख्तर परवीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.रफी मोहम्मद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.सुमी बी.एस. | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.अब्दुल जब्बार | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्रीमती राबिया इस्माइल | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| श्रीमती फ़िरदौस तबस्सुम | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| मोमिन सुमैया | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. जर्रर अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री समद थाजे वडक्काइल | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |

| | | |
|-------------------|-------|----------------|
| श्री अशरफ नवाज़ | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. उम्मे सलमा | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. जहांगीर आलम | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) |
|-------------------|---|-----------------------------|---|---|
| जरार अहमद | हफत लेसानी आलमी दो दिवसीय उर्दू, हिन्दी, अरबी, फारसी. अंग्रेज़ी, तेलुगु, तमिल, नासरी ज़बानो अदब में ज़ातेरसुल वा सिफात रसूल | 30 नवंबर एवं 01 दिसंबर 2019 | ज़ाते महबूब सल्लल्लाहु अलैहि वसल्लम अशरफूस सयार के हवाले से | राष्ट्रीय |
| जरार अहमद | पंडित हरिचंद अख्तर, इन द मिरर ऑफ पॉयट्री एंड जर्नलिज़्म | 30 - 31 अक्टूबर 2019 | पं. हरिचंद अख्तर की शायरी में शौख्यानौनसुर | राष्ट्रीय |
| जरार अहमद | गांधी जी उर्दू अदिबोनौर शायर की नज़र में | 02.10.2019 | बच्चों का अदब और बापू | राष्ट्रीय |
| दिलनाज़ बानो | इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन रीविज़िटिंग द वर्चूस ऑफ गांधीयन फिलोसोफी : रेलेवेन्स एंड एप्पलीकेबिलिटी इन द 21 सेंचुरी | 07.11.2019 | रेलेवेन्स ऑफ गांधीयन फिलोसोफी इन द मॉर्डन कान्टेन्ट | |
| दिलनाज़ बानो | 19 वां सीटीई वार्षिक राज्य सम्मेलन 2019 | अप्रैल 23, 2019 | कंटेमपरेरी इश्यूज़ इन एजुकेशन | |
| अशरफ नवाज़ | एजुकेशन : क्राइसीज़ एंड सस्टेनबिलिटी मिशन फॉर बेटर वर्ल्ड | 01-11-2019 | एजुकेशन अमंग मुस्लिम : ऐक्सेस एंड इम्पेडिमेंटस | राष्ट्रीय |
| एस. अब्दुल जब्बार | टीचिंग इंग्लिश लैंग्वेज़ एंड लिटरेचर टू उर्दू स्पीकरस पर मानू, हैदराबाद में दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 20-21 फरवरी, 2020 | कल्चर एंड कान्टेक्सट : इश्यूज़ ऑफ टीचिंग इंग्लिश ऐज ए सेकंड लैंग्वेज़ इन इंडिया | |

वर्ष 2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------|--|---|--|
| नौशाद हुसैन | मानू, हैदराबाद में राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान द्वारा ए शॉर्ट टर्म ट्रेनिंग प्रोग्राम ऑन ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स(टीओटी) फॉर टीचर्स | हैदराबाद में 11 से 15 नवंबर, 2019 (एक सप्ताह) | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|----------------|-----------------------------|--|
| डॉ.नौशाद हुसैन | अध्ययन बोर्ड के बाह्य सदस्य | संस्कृति विश्वविद्यालय, छटा, मथुरा, उत्तर प्रदेश |

अंग्रेज़ी विभाग

अंग्रेज़ी विभाग 2004 में स्थापित किया गया था। यह अंग्रेज़ी भाषा और साहित्य में समकालीन रुझानों से अपने छात्रों और विद्वानों को परिचित करता है। विभाग विश्वविद्यालय में पेश किए गए सभी यूजी और पीजी कार्यक्रमों के लिए मुख्य पाठ्यक्रम अनुशासन पाठ्यक्रम, क्षमता वृद्धि पाठ्यक्रम और सीबीसीएस के अनुरूप जेनेरिक पाठ्यक्रमों के अलावा एमए और पीएच.डी. कार्यक्रम प्रदान करता है। विभाग का प्राथमिक उद्देश्य अंग्रेज़ी और उर्दू में द्विभाषी अनुसंधान को बढ़ावा देना और अंतःविषय अनुसंधान को बढ़ावा देना है। विभाग के महत्वपूर्ण क्षेत्र हैं: अंग्रेज़ी भाषा और साहित्य का इतिहास, अंग्रेज़ी भाषा शिक्षण, ध्वन्यात्मकता, ब्रिटिश साहित्य, अमेरिकी साहित्य, राष्ट्रमंडल साहित्य, अंग्रेज़ी उर्दू साहित्य, अंग्रेज़ी उर्दू अनुवाद अध्ययन, मुस्लिम साहित्य, अंग्रेज़ी में भारतीय लेखन और साहित्यिक सिद्धांत और आलोचना।

रिपोर्ट के वर्ष के दौरान, विभाग विश्वविद्यालय के सभी स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रों को उनकी योग्यता और कौशल संवर्धन पाठ्यक्रमों के हिस्से के रूप में अंग्रेज़ी संचार कौशल पाठ्यक्रम पढ़ा रहा है। एक अच्छे अभ्यास के रूप में, विभागीय अनुसंधान समिति और अध्ययन बोर्ड के सदस्यों के साथ ई-मेल और इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों के माध्यम से सभी शैक्षणिक मुद्दों पर चर्चा और समाधान कर रहा है। सभी सदस्यों की भौतिक उपस्थिति में डीआरएस और बीओएस की बैठकें वर्ष में केवल एक बार की जाती हैं, और सभी मामलों के लिए अनुसमर्थन जो इलेक्ट्रॉनिक माध्यमों से हल और अनुमोदित किए जाते हैं, ऐसी वार्षिक बैठकों में किए जाते हैं। यह खर्च में कटौती करने और विश्वविद्यालय की वित्तीय स्थिति को मजबूत करने के लिए अपनाया गया है। विभाग द्वारा 8 फरवरी 2020 को अध्ययन बोर्ड तथा एक विभागीय अनुसंधान समिति की बैठक आयोजित की गई।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|-------------------------------|----------------|-------------------------|
| सैयद मोहम्मद हसीबुद्दीन कादरी | पीएचडी | प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष |
| प्रो.शगुफ्ता शाहीन | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ सोमपालम ओमप्रकाश | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ गोविंदैया गोदावर्थी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| खैरुन्निसा नाकथोरगे | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ मुहम्मद असलम के | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ कोट्टुचेरुवु नागेंद्र | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| समीना तबस्सुम | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------|--|-----------------|---|---|--------------------------------------|
| एस. ओमप्रकाश | इंटरनेशनल इंटरडिस्प्लिनेरी कांफ्रेंस ऑन रिसेंट रिसर्च इन आर्ट्स, कल्चर, लैंग्वेजस, फिलोसोफी, स्पिरिचुअलिटी एंड एजुकेशन | 03.08.19 | रिप्रेजेंटेशन ऑफ डिज़ैस्टर नर्रेटिव इन फ़रहाद सोराबजीस प्ले, हार्ड टाइम्स | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| एस. ओमप्रकाश | कान्टेक्सटअलाइजिंग माइग्रेशन पर तीन दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन : साहित्य, संस्कृति एवं | जनवरी 6-8 2020 | अपाकलिप्स एंड माइग्रेशन : ए स्टेडी ऑफ ब्रून्ट शैडोज़ | -- | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|------------------------|---|----------------|--|--|----------------|
| | अनुवाद का परिप्रेक्ष्य | | | | |
| गोविंदैया गोदावर्धी | उच्चतम शिक्षा में गुणवत्ता एवं उत्कृष्टता के लिए राष्ट्रीय कार्यशाला नैक | 18 दिसंबर 2019 | डूयल मोड विश्वविद्यालयों के लिए राष्ट्रीय स्तर कार्यशाला | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| गोविंदैया गोदावर्धी | अंग्रेज़ी विभाग, गिरराज सरकारी महाविद्यालय (स्वायत्त) निज़ामाबाद, तेलंगाना राज्य द्वारा रिसेंट ट्रेन्डस इन इंग्लिश लिटरेचर एंड लैंग्वेज़ पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन | 12 फरवरी 2020. | ए कम्पैरिटिव स्टेडी ऑफ दलित कैरिक्टर इन प्रेमचंद द श्राउड एवं बंधुमाधव पाँइज़न्ड ब्रेड | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| खैरुन्निसा नाकथोरगे | वूमन : मैसेंजर ऑफ पीस | 14 मई, 2020 | वूमन राइटस एंड कंटेम्परेरी सोसाइटी” | -- | राष्ट्रीय |
| मुहम्मद असलम कुन्नाथिल | अंग्रेज़ी विभाग, जामिया मदीनाथुनूर, कालिकट द्वारा राष्ट्रीय वेबीनार श्रृंखला का आयोजन | 31 मार्च 2020 | -- | रिसर्च, इनोवेशन, अपॉर्चुनिटीज़ : ट्रेन्डस ऑफ इंग्लिश स्टेडीस इन इंडिया | राष्ट्रीय |
| के.नागेन्द्र | भाषा, साहित्य एवं मीडिया | 6 सितंबर 2019 | सीएएलएल एंड इटस प्रैक्टिकल इम्प्लिकेशंस इन ईएसएल क्लासरूम | | राष्ट्रीय |
| के.नागेन्द्र | एक दिवसीय कार्यशाला(पूर्वाह्न सत्र) | 07-12-2019 | -- | इम्पोर्टेन्स ऑफ प्रॉनन्सीएशन इन कम्प्यूनिकेटिव इंग्लिश | राज्य |
| के.नागेन्द्र | एक दिवसीय कार्यशाला | 07-12-2019 | -- | इंजीनियरिंग छात्रों के लिए अंग्रेज़ी | राज्य |
| के.नागेन्द्र | एक दिवसीय कार्यशाला | 03-01-2020 | -- | सॉफ्ट स्किल्स एट वर्कप्लेस | राज्य |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/ राज्य/विश्व विद्यालय |
|-------------------------------|--|------------------------------------|---|
| सैयद मोहम्मद हसीबुद्दीन कादरी | वर्कशॉप ऑन ए एंड ए फर डूयल मोड यूनिवर्सिटी | नैक, बेंगलूरू, 18.12.2019 | राष्ट्रीय |
| एस.ओमप्रकाश | यूजीसी प्रायोजित व्यवसायिक विकास | यूजीसी एचआरडीसी मानू, | राष्ट्रीय |

| | | | |
|------------------------|---|--|-----------|
| | कार्यक्रम | हैदराबाद, 17-06-2019 से 22-06-2019 शॉर्ट टर्म कोर्स (एक सप्ताह) | |
| एस.ओमप्रकाश | नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ टेकनीकल टीचर्स ट्रेनिंग एंड रिसर्च : ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनिर्स अंडर टीएलसी प्रोजेक्ट | मानू, 11-11-2019 से 15-11-2019 | राष्ट्रीय |
| खैरुन्निसा नाकथोरगे | जेंडर एक्विटी एंड इंकलुज़न : ट्रांसफॉरमेटिव पाथवेस इन हायर एजुकेशन | भुवनेश्वर, 26-28 नवंबर, 2019(तीन दिवसीय), विस्कोमो एवं कलिंगा इंस्टीट्यूट ऑफ सोशल साइंसेज़ द्वारा आयोजित | राष्ट्रीय |
| मुहम्मद असलम कुन्नाथिल | अंग्रेज़ी भाषा शिक्षण पर वार्षिक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | 16.02.2020 को ऑनलाइन परीक्षा | राष्ट्रीय |

हिन्दी विभाग

हिंदी विभाग 2007 में स्थापित किया गया था। यह विश्वविद्यालय के यूजी पाठ्यक्रमों के अलावा एम.ए. और पीएच.डी. कार्यक्रम प्रस्तुत करता है। विभाग का उद्देश्य हिंदी भाषा और साहित्य को बढ़ावा देना और उर्दू तथा हिंदी में द्विभाषी शोध करना है। विभाग अपने विशेष क्षेत्र के रूप में दक्कनी उर्दू पर ध्यान केंद्रित करता है। विभाग के महत्वपूर्ण क्षेत्र हैं: नारीवादी साहित्य, दलित साहित्य, मध्यकालीन और आधुनिक कविता, आधुनिक साहित्य, तुलनात्मक साहित्य, अनुवाद, आदिवासी, मुस्लिम लेख और आधुनिक रंगमंच।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|----------------------|----------------|---------------------------------|
| डॉ. करन सिंह ऊटवाल | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष |
| डॉ. जी.वी. रत्नाकर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. दोड्डा शेषु बाबू | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. पठान रहीम खान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

सम्मेलन / संगोष्ठी / परिसंवाद में संकाय की भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|--|----------------------------|---|--|
| करन सिंह ऊटवाल | छायावाद:शताब्दी के बाद : इतिहास की पुनरयात्रा | 4 से 6 सितंबर 2019 | प्रसाद के नाटकों छायावाद की प्रवृत्तियां | राष्ट्रीय |
| करन सिंह ऊटवाल | भारतीय एवं विश्व सिनेमा | 29 से 30 नवंबर 2019 | गुलज़ार के गीतों में जिन्दगी के रंग | राष्ट्रीय |
| करन सिंह ऊटवाल | कैफ़ी आज़मी : फ़िक्र ओ फन | 30 नवंबर एवं 1 दिसंबर 2019 | कैफ़ी आज़मी के गीत : विविध पहलू | राष्ट्रीय |
| जी.वी.रत्नाकर | तुलसी भवन, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद में संगोष्ठी | 31.07.2019 | “उपन्यास सम्राट मुंशी प्रेमचंद का कथा साहित्य” | राष्ट्रीय |
| जी.वी.रत्नाकर | हिन्दी विभाग पांडिच्चेरी विश्वविद्यालय | 06.09.2019 | “छायावाद की वर्तमान प्रासंगिकता” | राष्ट्रीय |
| जी.वी.रत्नाकर | निज़ाम कॉलेज, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद में संगोष्ठी | 23.09.2019 से 24.09.2019 | हिन्दी का बौद्ध साहित्य एवं डॉ.अंबेडकर | राष्ट्रीय |

| | | | | |
|------------------|--|--|---|------------------------|
| जी.वी.रत्नाकर | पी.आर.डिग्री कॉलेज, आदिकवि नन्नया विश्वविद्यालय | 20 व 21 दिसंबर 2019 | आंध्र प्रदेश राज्य का इतिहास एवं संस्कृति | राज्य |
| जी.वी.रत्नाकर | आंध्रा विश्वविद्यालय | 29 फरवरी से 01 मार्च 2020 | स्वामी अचूतानंद एवं रोई भीमाना के कविता में राष्ट्रीयता | |
| डोड्डा शेषु बाबु | सोशल एथिकल एवं कल्चरल वैल्यूस ऐज डिपिकेटेड इन ड्रामा | 13 व 14 दिसंबर, 2019 | हिन्दी नाटकों में चित्रित जीवन मूल्य : समकालीन नाटकों के संदर्भ में | अंतरराष्ट्रीय |
| डोड्डा शेषु बाबु | हिन्दी तथा विदेशी भाषा साहित्य : वैश्विक परिदृश्य | 06 व 07 फरवरी 2020 | हिन्दी एवं विदेशी भाषाओं के साहित्य में अस्तित्व और अस्मिता के संकट का संदर्भ | अंतरराष्ट्रीय |
| डोड्डा शेषु बाबु | हिन्दी और तेलुगु के आधुनिक साहित्य में राष्ट्रीयता | 01 मार्च 2020 | हिन्दी और तेलुगु साहित्य में चित्रित राष्ट्रीय एकता | राष्ट्रीय |
| पठान रहीम खान | पूर्वोत्तर भारत और हिन्दी | 24 से 26,मई, 2019 (25 को उपस्थित) (शनिवार) | हिन्दी की अंतरराष्ट्रीय स्थिति | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | हिन्दी कथा साहित्य में उपेक्षित वर्ग | 19 व 20 सितंबर, 2019 (20 को भाग लिया) (शुक्रवार) | हिन्दी कथा साहित्य में उपेक्षित मुस्लिम समाज | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | मुंशी प्रेमचंद साहित्य तथा आज का समाज(सोसाइटी) | 12-10-2019 (शनिवार) | प्रेमचंद के कथा साहित्य में कथ्य एवं शिल्प | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | रोल ऑफ पेडागोजी इन हायर एजुकेशन | 13-12-2019 (शुक्रवार). | भारतीय शिक्षा व्यवस्था में उच्च शिक्षा का महत्व | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | द डिसकोर्स ऑन फेमिनिज़म एंड जेंडर एंपावरमेंट इन कंटेम्परेरी इंडियन लिटरेचर एंड मीडिया | 06-01-2020 (सोमवार). | इक्कीसवीं सदी की हिन्दी कविता में स्त्री विमर्श | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | भारतीय भाषाएं, साहित्य और दर्शन | 10-01-2020 (शुक्रवार). | इक्कीसवीं सदी का हिन्दी कथा साहित्य : स्त्री विमर्श | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | द डेवलेपमेंट ऑफ हिस्ट्री, साइंस, आर्ट्स, कल्चर एंड सिविलाइजेशन डुरिंग द पीरियड ऑफ काकतिया एंड असफजाही रूलर्स | 29-01-2020 (बुधवार). | “बस्तर” के काकतिय राजवंश | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |
| पठान रहीम खान | संत साहित्य की भूमिका | 03-05-2020 वेबीनार में शोध पत्र जमा | कबीर के साहित्य में धर्म एवं दर्शन | ऑनलाइन नेशनल वेबीनार |

| | | | | |
|---------------|---|--|--|------------------------------|
| पठान रहीम खान | प्रवासी भाषा, साहित्य और समाज | 13 व 14 मई, 2020 वेबीनार में शोध पत्र जमा | प्रवासी हिन्दी कहानियों में व्यक्त मूल संवेदना | ऑनलाइन अंतरराष्ट्रीय वेबीनार |
| पठान रहीम खान | प्रवासी मज़दूरों की समस्या, चुनौतियाँ और समाधान | 06-06-2020 वेबीनार में शोध पत्र जमा | इक्कीसवीं सदी की हिन्दी कहानी साहित्य में प्रवासी मज़दूर और उनकी आर्थिक स्थिति | ऑनलाइन अंतरराष्ट्रीय वेबीनार |
| पठान रहीम खान | इक्कीसवीं सदी में महाकवी कालीदास की प्रासंगिकता | 11 व 12 -06-2020 वेबीनार में शोध पत्र जमा | इक्कीसवीं सदी में महाकवि कालीदास की प्रासंगिकता एवं महत्व | ऑनलाइन अंतरराष्ट्रीय वेबीनार |
| पठान रहीम खान | भक्ति काल : कृष्ण काव्य के विविध आयाम | 29 व 30-06-2020 वेबीनार में शोध पत्र जमा | भक्ति साहित्य में कृष्ण भक्ति साहित्य का महत्व | ऑनलाइन अंतरराष्ट्रीय वेबीनार |

वर्ष 2019-2020 के दौरान शिक्षको को पुरस्कार राष्ट्रीय/एडवांस अध्ययन/शोध के लिए अंतरराष्ट्रीय अध्येतावृत्ति

| अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय | अध्येतावृत्ति प्राप्त अध्यापक का नाम | पुरस्कार का नाम | पुरस्कार तिथि | पुरस्कार देने वाली ऐजेंसी |
|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------|--|
| राष्ट्रीय | डॉ.जी.वी.रत्नाकर | अरिगपुडी पूर्णाचंद्र राव फाउंडेशन अवार्ड | 2019 | अरिगपुडी पूर्णाचंद्र राव फाउंडेशन |
| राष्ट्रीय | डॉ. पठान रहीम खान | | | |
| राष्ट्रीय | डॉ. पठान रहीम खान | श्री महावीर प्रसाद तिवारीवाला स्मृति सम्मान, 2019 | 25, मई, 2019 | पूर्वोत्तर हिन्दी अकादमी, शिलांग, मेघालय राज्य |
| राष्ट्रीय | डॉ. पठान रहीम खान | आरीनी विशिष्ट सम्मान, 2019 | 30-06-2019 | राष्ट्रीय आरीनी अलंकरण समारोह, 2019 भोपाल |
| राष्ट्रीय | डॉ. पठान रहीम खान | मेवादेव लॉरल अवार्ड, 2019 | 30-12-2019 (सोमवार) | कन्टेम्पेरी लिट्रेरी सोसाइटी ऑफ अलमोर : बंदा, उत्तर प्रदेश |
| राष्ट्रीय | डॉ. पठान रहीम खान | साहित्य साधक सम्मान, 2019 | 15 दिसंबर 2019 | उत्तर भारतीय साहित्य परिषद, देहरादून, उत्तराखंड |
| राष्ट्रीय | डॉ. पठान रहीम खान | कलम साधक सम्मान, 2020 | 14-01-2020 | ब्रजलोक साहित्य कला संस्कृति अकादमी, आगरा |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानु के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|------------------|------------------------|---------------------------------------|
| डॉ पठान रहीम खान | परीक्षा(बी.ओ.ई) | गुलबर्गा विश्वविद्यालय, गुलबर्गा |
| | पीएच.डी- डॉक्टरल समिति | एसआरएम विश्वविद्यालय, चैन्नई |
| | बोर्ड ऑफ स्टडीज़ सदस्य | उस्मानिया कॉलेज, कर्नूल, आंध्र प्रदेश |

इतिहास विभाग : इतिहास विभाग 2014 में स्थापित किया गया। विभाग इतिहास में एम.ए और पीएच.डी पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। विभाग में विभिन्न प्रतिष्ठित विश्वविद्यालयों के शिक्षकों को आकर्षित किया है। पाठ्यक्रम को राष्ट्रीय हित,

देश के लोकाचार, छात्रों की रोजगार क्षमता और महिलाओं के विकास और हाशिए के समुदायों के अन्य वर्गों को बढ़ावा देने के उद्देश्य से तैयार किया गया है। इसका उद्देश्य, विशेष रूप से, राष्ट्रीय एकीकरण और बहुसंस्कृतिवाद की भावना को विश्व स्तर पर गुणवत्ता शिक्षण और अनुसंधान के मानक निर्धारित करना है। विभाग सांस्कृतिक कूटनीति, पर्यटन प्रबंधन, संग्रहालय विज्ञान, एपिग्राफी, न्यूमिज़माटिक्स, पुरातत्व, अभिलेखीय प्रबंधन, पर्यावरण इतिहास और औद्योगिक विकास के पाठ्यक्रम तथा भारत सरकार के नीति नियोजन में अनुसंधान कार्यक्रम और डिग्री / डिप्लोमा शुरू करने की योजना है। ये पाठ्यक्रम छात्रों के लिए बेहतर रोजगार के अवसर पैदा करेंगे।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|-----------------------|----------------|----------------------------|
| डॉ. दानिश मोइन | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर और प्रमुख |
| डॉ. खालिद पोनमुलथोड़ी | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. खांडे परवेज अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| श्री इकरामुल हक | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|-------------------|---|-----------------------|---|--|
| इकरामुल हक | साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस | 31 जनवरी-2 फरवरी 2020 | अन्डस्टैंडिंग अब्दुल कादिर बदायुनी : ए न्यू मैथडोलॉजिकल अप्रोच | राष्ट्रीय |
| इकरामुल हक | मानू द्वारा तीसरा उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस | 27-28 नवंबर 2019 | एन अनैलिसिस ऑफ अब्दुल कादिर बदायुनी ऐज हिस्टोरियन | राष्ट्रीय |
| खांडे परवेज़ अहमद | मानू द्वारा तीसरा उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस | 27-28 नवंबर 2019 | उर्दू वूमन जर्नलस इन द प्रिन्सली स्टेट ऑफ हैदराबाद : ए स्टडी ऑफ मुइल्लिम उन निसवान 1893-1901. | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|----------------|--|---------------------------------|
| डॉ. दानिश मोइन | सदस्य, इतिहास अध्ययन बोर्ड | सेंट ऐन्स कॉलेज, हैदराबाद |
| डॉ. दानिश मोइन | उर्दू में लिखित यूजी इतिहास पुस्तकों के लिए संपादक | तेलंगाना उर्दू अकादमी, हैदराबाद |
| इकरामुल हक | उर्दू में लिखित यूजी इतिहास पुस्तकों के लिए सहायक संपादक | तेलंगाना उर्दू अकादमी, हैदराबाद |

इस्लामिक अध्ययन विभाग

इस्लामिक अध्ययन विभाग की स्थापना वर्ष 2012 में की गई। विभाग इस्लामिक अध्ययन में पीएचडी, एमए तथा डिप्लोमा पाठ्यक्रम के साथ-साथ *इस्लामिक अध्ययन* को यू.जी. पाठ्यक्रम में मुख्य विषय के रूप में प्रस्तुत करता है। विभाग गैर-मदरसा पृष्ठभूमि के छात्रों के लिए *इस्लामियात* का पर्चा भी पेश करता है और गैर-सीजीपीए पर्चे के रूप में मदरसा पृष्ठभूमि के यू.जी. के छात्रों *इंट्रोडक्शन टू मेजर रिलिजंस* का परिचय देता है। विभाग का मुख्य उद्देश्य इस्लामिक अध्ययन में आधुनिक परिदृश्य के माध्यम से शिक्षण और अनुसंधान का संचालन करना है। विभाग इस्लामिक विज्ञान, कानून, संस्कृति, सभ्यता, रहस्यवाद के साथ इस्लामिक अध्ययन विषय में अध्येताओं को प्रशिक्षण प्रदान करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------|----------------|--------------------|
| मो. फहीम अख्तर | पीएचडी | प्रोफेसर और प्रमुख |
| डॉ.मो. इरफान अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. शकील अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

| | | |
|--------------------|-----|-------------|
| श्रीमती जीशान सारा | एमए | अतिथि संकाय |
|--------------------|-----|-------------|

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|------------------|--|-----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| मो. फ़हीम अख़्तर | रीथिंकिंग एजुकेशन ऑफ़ रिलिजन्स इन द मॉडर्न वर्ल्ड : प्रॉस्पेक्ट्स एंड चैलेंजस | 30-31 जुलाई 2019 | असरी तालीम के तल्बा और इस्लामी तालीम का नज़्म | -- | राष्ट्रीय |
| | अल्लामा हबिबुर रहमान आज़मी : लाईफ़ एंड कांट्रिब्यूशंस | 06-07 जुलाई 2019 | अल्लामा हबिबुर रहमान आज़मी और उनकी फ़िक़ही ख़िदमत | -- | राष्ट्रीय |
| | रिसर्च मैथडोलॉजी इन इस्लामिक पर्सपेक्टिव | 20-21 अप्रैल 2019 | रिसर्च मैथडोलॉजी एडॉप्टेड बाइ अर्लि जुरिस्ट | -- | राष्ट्रीय |
| | इस्लामिक अध्ययन : अवधारणा, वर्तमान परिदृश्य एवं भविष्य | 24-25 अप्रैल 2019 | -- | इस्लामिक अध्ययन : अवधारणा , वर्तमान एवं परिदृश्य भविष्य : गौर वा फ़िक़े के चंद पहलू | राष्ट्रीय |
| | द लाईफ़ एंड कांट्रिब्यूशंस ऑफ़ प्रो.फ़ुआतसेज़्जिन | 21-22 दिसंबर 2019 | अव्वलीन अहद में फ़िक़ह ए इस्लामी की तदवीन : डॉ. फ़ुआत सेज़्जिन की तहकीकात की रोशनी में | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| | न्यू थियोलोजिकल चैलेंजस टू कंटेम्पेरी इस्लामिक थॉट एंड द रोल ऑफ़ मदरसा ग्रेजुएटस | 23 जुलाई 2019 | इस्लामी फ़िक़र ओ फ़िक़ के सामने मोअसिर दुनिया के चैलेंजस- गौर ओ फ़िक़ के चंद पहलू | -- | राष्ट्रीय |
| | कंटेम्पेरी इस्लामिक थॉट एंड सोशिटल रिपोर्ट थ्रू एजुकेशन | 1-2 फरवरी 2020 | तालीम की वहदात का तस्सव्वुर और इंसानी मआशरा की तामीर में | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| मो. इरफ़ान अहमद | इस्लामिक अध्ययन : “अवधारणा वर्तमान , एवं परिदृश्य भविष्य“ पर राष्ट्रीय | 24 -25 अप्रैल 2019 मानू, हैदराबाद | हिन्दुस्तानी में इस्लामिक स्टेडीज : एक जायजा | -- | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|----|---------------|
| | संगोष्ठी | | | | |
| | तीसरा राष्ट्रीय उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस, 2019 | 27 - 28 नवंबर, 2019 मानू, हैदराबाद | बिहार के मुस्लिम मुआशराह में मज़हबी इदारो का किरदार | -- | राष्ट्रीय |
| | “ लाइफ एंड कैरिक्टरेस्टिक ऑफ प्राफिट मुहम्मद” विषय पर दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | 30 नवंबर व 1 दिसंबर 2019 उर्दू मसकान खिलवात, हैदराबाद | मोहम्मद (एस.ए.डब्ल्यू) : एक माहिर सियासत दान | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| शकील अहमद | तीसरा राष्ट्रीय उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस, 2019 | 27 - 28 नवंबर, 2019 मानू, हैदराबाद | हकूक-ए-इंसानी की इस्लामी बुनियादें | -- | राष्ट्रीय |
| ज़ीशान सारा | “ इस्लामिक अध्ययन : अवधारणा वर्तमान , एवं परिदृश्य भविष्य” पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | 24 -25 अप्रैल 2019 मानू, हैदराबाद | इस्मालिक अध्ययन का निसाब : जायज़ा और मनावियत | -- | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------|----------------------|---|---|
| शकील अहमद | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | यूजीसी-एचआरडीसी, जेएमआई, नई दिल्ली, 2 से 14 दिसंबर 2019 (दो सप्ताह) | राष्ट्रीय |

प्रबंधन अध्ययन विभाग

प्रबंधन विभाग 2004 में स्थापित किया गया था। विभाग एम.बी.ए. और पीएच.डी पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। पारंपरिक प्रबंधन विषयों के अलावा, विभाग विपणन प्रबंधन, वित्तीय प्रबंधन, मानव संसाधन प्रबंधन और सामान्य प्रबंधन में अनुसंधान को जोर देता है। विभाग अपने छात्रों के व्यक्तित्व विकास पर विशेष ध्यान देता है और विकास प्रशिक्षण सत्र, वार्ता, चर्चा, वाद-विवाद, उद्योग के विशेषज्ञों के अतिथि व्याख्यान, उद्योगों का दौरा और इतने पर आयोजन करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------------|----------------|---------------------------------------|
| प्रो.सनीम फ़ातिमा | पीएचडी | प्रोफेसर एवं संकायाध्यक्ष,एससी व बीएम |
| प्रो. मो रज़ाउल्लाह खान | पीएचडी | प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष |
| प्रो.निसार अहमद आई मुल्ला | पीएचडी | प्रोफेसर |
| प्रो.बदिउद्दीन अहमद | पीएचडी | प्रोफेसर |
| प्रो.मो अब्दुल अज़ीम | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ.एम.ए.सिकंदर | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.सैयद खाजा सफीउद्दीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मो सदत शरीफ़ | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.शेख कमरुद्दीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| सयदल्वी के | एमबीए | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.रेशमा निकहत | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मो.राशीद फ़ारूकी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| निस्सार हुसैन | एम.कॉम | सहायक प्रोफेसर |

वर्ष 2019-2020 के दौरान कार्य क्षेत्र परियोजना/ प्रशिक्षण

| परियोजना/कार्यक्रम शीर्षक | कार्यक्षेत्र/प्रशिक्षण के लिए नामांकित छात्रों की संख्या |
|---------------------------|--|
| एम.कॉम परियोजना कार्य | 23 |
| एमबीए परियोजना कार्य | 74 |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|---------------------|---|-----------------------|---|--|--------------------------------------|
| सनीम फ़ातिमा | “इंक्लूसिव ग्रोथ एंड सस्टेनेबल डेवलेपमेंट-इमर्जिंग ट्रेन्ड्स एंड चैलेंजस ” पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 28 एवं 29 फरवरी ,2020 | -- | माइक्रो फन्डामेंटल ऑफ मैक्रो ग्रोथ | अंतरराष्ट्रीय |
| सैयद खाजा सफीउद्दीन | रिस्ट्रक्चरिंग ऑफ ग्लोबल इकनॉमी (आरओजी ई) पर 9वां अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 8 - 9 जुलाई, 2019 | पर्फॉर्मेंन्स मेशेर्ज ऑफ सिविल ऐविऐशन कंपनीस इन इंडिया एंड दैयर फिनैन्शियल हेल्थ - एन इम्पैक्ट ऐनालिसिस”, | आर्गनाइस्ड बाए ऐकेडमी ऑफ बिजनेस एंड रीटेल मैनेजमेंट (एबीआरएम) तथा स्कूल ऑफ मैनेजमेंट एंड ई-बिजनेस, झेजियांग गोंगशान्ग यूनिवर्सिटी, चीन एट बिजनेस स्कूल, यूनिवर्सिटी ऑफ ऑक्सफर्ड, यूनाइटेड किंगडम | अंतरराष्ट्रीय |
| सैयद खाजा सफीउद्दीन | मैनेजमेंट रिसर्च इन इंडिया, आईसीएसएसआर द्वारा प्रायोजित दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन | 17 -18 मई 2019. | इम्पैक्ट ऑफ पैसेन्जर लॉड फैक्टर ऑन जेड-स्कोर ऑफ सेलकट इंडियन ऐविऐशन कंपनीज” | -- | राष्ट्रीय |
| सैयद खाजा सफीउद्दीन | इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ मैनेजमेंट(आईआईएम) इंदौर द्वारा एक्सलन्स इन रिसर्च एंड एजुकेशन(सीईआर ई-2019) पर तीन दिवसीय 10वां सम्मेलन | 3 से 5 मई 2019 | इम्पैक्ट ऑफ फिनेनशियल एंड नॉन-फिनेनशियल मेशेर्ज ऑन जेड-स्कोर ऑफ स्लेकट इंडियन ऐविऐशन कम्पनीज” | -- | अंतरराष्ट्रीय |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------|----|--|---------------|
| | आयोजित | | | | |
| बदिउद्दीन अहमद | “अपॉर्चूनिटीस एंड चैलेंजस ऑफ बिजनेस इन चेंजिंग सिनारियो” | 23-01-2020. | -- | अपॉर्चूनिटीस एंड चैलेंजस ऑफ बिजनेस इन चेंजिंग सिनारियो | अंतरराष्ट्रीय |
| बदिउद्दीन अहमद | बिजनेस एजूकेशन एंड इटस फ्यूचर इन ग्लोबल पर्सपेक्टिव | 25-01-2020 | -- | बिजनेस एजूकेशन - ग्लोबल अपॉर्चूनिटीस एंड चैलेंजस | अंतरराष्ट्रीय |
| बदिउद्दीन अहमद | “ग्लोबल इकॉनोमी इन ट्रांसिशन” | 18-2-2020 | -- | “ग्लोबल इकॉनोमी इन ट्रांसिशन” विथ रिफरेंस टू हेल्थ केयर सैक्टर | राष्ट्रीय |
| बदिउद्दीन अहमद | “कंटेम्पेरी कान्टेक्स्ट इन इन्टरप्रनर्शिप एवं मार्केटिंग”. | 18-2-2020 | -- | गरिला मार्केटिंग | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : |
|--------------|---|--|-----------|
| सनीम फ़ातिमा | बिजनेस केस डेवलपमेंट | लॉयड बिजनेस स्कूल, ग्रेटर नोएडा, 8-13 जून, 2020, 6 दिन | राष्ट्रीय |
| | “सस्टेनेबल आईटी इन रूरल एंड रिमोट एनविरोनमेंट” पर वेबीनार प्रस्तुतीकरण | मिज़ोरम विश्वविद्यालय, आईज़ोल, भारत 02.06.2020, एक दिन | राष्ट्रीय |
| | “इम्पैक्ट ऑफ कोविड-19 पैनामिक ऑन दे इंडियन इकॉनामी” पर वेबीनार | आईआईएस विश्वविद्यालय, जयपुर 23-24 मई, 2020, दो दिन | राष्ट्रीय |
| | “यूज़ ऑफ ऑनलाइन रिसोर्सेज इन टीचिंग-लर्निंग प्रोसेस” पर वेबीनार | उका तारसादिया विश्वविद्यालय, श्रीनगर, गढ़वाल में 20.05.2020 को (01:00 बजे से 02:30 बजे तक) | राष्ट्रीय |
| | एजूकेशन, असेसमेंट एंड वर्चुअल वर्ल्ड : ए सोशियो फिलोसोफिकल डायलॉग” पर वेबीनार | दिल्ली विश्वविद्यालय 9-10 मई, 2020, दो दिन | राष्ट्रीय |
| | “डाटा एनालिसिस यूजिंग एमएस एक्सल” | आईआईएस विश्वविद्यालय, जयपुर | राष्ट्रीय |

| | | | |
|---------|----------------------|---|----------------|
| | | 27 अप्रैल से 3 मई 2020 | |
| सयदल्वी | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | हैदराबाद विश्वविद्यालय, 27 फरवरी-11 मार्च | राष्ट्रीय स्तर |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------------|---------------------|---|
| प्रो.बदिउद्दिन अहमद | अध्ययन बोर्ड | डॉ.अब्दुल हक उर्दू विश्वविद्यालय, कर्नूल-आंध्र प्रदेश |
| प्रो.बदिउद्दिन अहमद | अध्ययन बोर्ड | सीएमआर विश्वविद्यालय, बेंगलूरु |
| प्रो.एम.ए.अज़ीम | अध्ययन बोर्ड | चैतंया डीम विश्वविद्यालय |

जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग

जनसंचार एवं पत्रकारिता विभाग की स्थापना 2004 में की गई। इस में एम.ए और पीएच.डी कार्यक्रम प्रस्तुत करता हैं। इसमें इस शैक्षणिक वर्ष से बी सी जे ऑनर्स भी प्रदान किया जाता है। विभाग अपने छात्रों को इलेक्ट्रॉनिक और प्रिंट मीडिया, विज्ञापन, जनसंपर्क, डॉक्यूमेंट्री फिल्म बनाने औरवेब पत्रकारिता में ट्रेन करता है। इसका एक प्राथमिक उद्देश्य उर्दू मीडिया में पेशेवर विशेषज्ञता लाना है। विभाग छात्रों को नैतिकता की दृष्टि से पेशेवर उर्दू पत्र कारों में संवारने की परिकल्पना करता है जो मीडिया के कभी विस्तार के क्षेत्र और उसकी कभी-कभी स्थानांतरण प्रतिबद्धताओं से उत्पन्न किसी भी चुनौती को पूरा कर सकते हैं।

संकाय :

| नाम | सर्वोच्च योग्यता | पदनाम |
|------------------------------|--------------------|-------------------------|
| प्रो एहतेशाम अहमद खान | पी एच डी | प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष |
| प्रो मोहम्मद फरियाद | पी एच डी | प्रोफेसर |
| श्री मोहम्मद मुस्तफा अली | एम. फिल. | एसोसिएट प्रोफेसर |
| श्री सैयद हुसैन अब्बास रिजवी | एमसीजे में निष्णात | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ मेराज अहमद मुबारकी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री मेराज अहमद | एमजेएमसी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री मोहम्मद ताहिर कुरैशी | एमजेएमसी | सहायक प्रोफेसर |

वर्ष 2019-2020 के दौरान कार्यक्षेत्र परियोजना / प्रशिक्षण

| परियोजना / कार्यक्रम का शीर्षक | कार्यक्षेत्र परियोजना/प्रशिक्षण के लिए नामांकित छात्रों की संख्या |
|--------------------------------|---|
| प्रशिक्षण | 12 |

गणित विभाग

गणित विभाग की स्थापना 2011 में की गई। इसमें यू.जी. पाठ्यक्रम कराने के अलावा गणित में एमएस.सी और पी एच.डी पाठ्यक्रम की सुविधा दी जाती है। संकाय के विविध अनुसंधान हित का उपयोग करना, विभाग वेबलेट और इसके आवेदन, बीज गणित, विक्षेपण, द्रवयांत्रिकी, खगोली ययांत्रिकी और गतिशील खगोलविज्ञान जैसे क्षेत्रों में अनुसंधान को प्रोत्साहित और बढ़ावा देता है। विभाग विज्ञान, इंजीनियरिंग और उद्योगकी विभिन्न शाखाओं में गणित के अनुप्रयोग और गणित अनुसंधान के क्षेत्रों की पड़ताल करता है।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------------|----------------|------------------|
| प्रोफेसर सैयद नजमुल हसन | पीएच.डी. | प्रोफेसर |
| डॉ अफरोज़ | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ खाजा मोइनुद्दीन | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ सुभाष अल्हा | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |
| मजिद अली चौधरी | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |

विस्तार एवं आउटरीच कार्यक्रम

| गतिविधियों का शीर्षक | आयोजन यूनिट/ ऐजेंसी/ सहयोग ऐजेंसी | गतिविधियों में समन्वयक अध्यापकों का नाम | गतिविधियों में भाग लेने वाले छात्रों का नाम |
|--|---|---|---|
| “क्लीयर स्काईस” फर द होल इयर टवाइस एव्री मन्थ इन्टैरेक्टिव एंड कंटेक्ट सेशन्स विथ स्टूडेंट्स फरम 6 टू 9 एंड फ्रम स्कूलस फ्रम इकॉनामिकली डेप्राइवड ऐरिया इन शेखपेट हैदराबाद(इन कोलेबोरेशन ऑफ एनजीओ क्रिति एंड डू साइंस) | प्रोजेक्ट अवारर्डेड बाए द इंटरनेशनल ऐस्ट्रोनोमिकल यूनियन(लाउ-ओड) ग्रान्ट दि 3000 यूरोस) विश्वभर में केवल 20 परियोजनाओं को निधिबद्ध है। https://iau.org/news/announcements/detail/ann18069 | हसन एस.एन, गणित विभाग तथा प्रिया हसन भौतिकी विभाग | बशारत |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्र का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|---|-------------------|--|---|--------------------------------------|
| सैयद नजमुल हसन | इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन मॉडलिंग मशीन लर्निंग एंड अस्ट्रानमी पीईएस, बेंगलोर | नवंबर 22, 23 2019 | -- | स्टटिस्टिकल टेकनीक फर अस्ट्रानमी इन द इरा ऑफ बिग डाटा | अंतरराष्ट्रीय |
| सैयद नजमुल हसन | इंटरनेशनल कांफ्रेंस ऑन फंडामेंटल ऑफ फिज़िक्स 2019 बिरला साइंस सेन्टर हैदराबाद | 6-8 सितंबर 2019 | -- | द बीस्ट काल्ड मिलकी वे : द फॉर्मेशन एंड एवोलूशन ऑफ द मिलकी वे गैलक्सी | अंतरराष्ट्रीय |
| सैयद नजमुल हसन | राष्ट्रीय उर्दू विज्ञान कांग्रेस, मानू, हैदराबाद | 25-26 फरवरी 2020 | “कहकशो की दुनिया” द वर्ल्ड ऑफ गैलक्सीस | -- | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|----------------|---|---|--|
| सैयद नजमुल हसन | रिसोर्स जनरेशन कैम्प(आरजीसी) फॉर अस्ट्रानमी ओलिम्पिऐड ओरियन्टेशन कम | होमी भाभा सेंटर फॉर साइंस एजुकेशन, (एचबीसीएसई),टीआईएफआर, मुम्बई 16-17 मार्च, 2019 | राष्ट्रीय |

| | | | |
|--------------------|---|---|-----------|
| | सलेक्शन कैम्प(ओसीएससी) 2019 के लिए संसाधन व्यक्ति के रूप में | | |
| खाजा मोइनुद्दीन | फिज़िक्स ऑफ फ्लूइड मैथडस एंड एप्लीकेशन-II पर राष्ट्रीय कार्यशाला | गीतम यूनिवर्सिटी हैदराबाद 20-22 फरवरी 2020 | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-----------------|--------------------------|--|
| सैयद नजमुल हसन | सदस्य, अध्ययन बोर्ड | खगोल विद्या विभाग, उस्मानिया यूनिवर्सिटी |
| खाजा मोइनुद्दीन | सदस्य, गणित अध्ययन बोर्ड | अनवरूल उलूम स्नातकोत्तर कॉलेज (स्वायत्त) तेलंगाना एवं आंध्र प्रदेश राज्य गणित सोसाइटी |

फ़ारसी विभाग

फ़ारसी विभाग की स्थापना 2008 में की गई। यह विश्वविद्यालय में यू.जी. पाठ्यक्रमों में एम ए और पीएच.डी पाठ्यक्रम और मूल पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। विभाग पांडुलिपि विज्ञान, इतिहासशास्त्र, एपिग्राफी, इंडो-फारसी साहित्य, सूफी कविता, फारसी भाषा और साहित्य में आधुनिक प्रवृत्तियों पर अपना शोध केंद्रित करता है। विभाग का उद्देश्य फारसी संस्कृति और योगदान की सराहना के मानक निर्धारित करना है विभाग का एक उद्देश्य उर्दू और फारसी में द्विभाषी अनुसंधान को बढ़ावा देना है। विभाग द्वारा “ रिडिंग एंड एनलाइज़िंग इंडो-पर्शन रिकोर्ड इन डेक्लन“ विषय पर गोर्टिंजन यूनिवर्सिटी, जर्मनी के सहयोग से अंतरराष्ट्रीय पर्शन समर स्कूल को 19-30 अगस्त 2019 आयोजित किया गया।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------------|----------------|--------------------|
| प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी | पी एच डी | प्रोफेसर और प्रमुख |
| प्रो. अजीज बानो | पी एच डी | प्रोफेसर |
| डॉ. सैयदा अस्मत जहाँ | पी एच डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. कैसर अहमद | पी एच डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. सैयद मुस्तफा अतहर | पी एच डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मो रिज़वान | पी एच डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. जुनैद अहमद | पी एच डी | सहायक प्रोफेसर |

विभाग द्वारा प्राप्त निधि / अनुदान :

| भूतपूर्व छात्र/भूतपूर्व छात्रा, गैर-सरकारी निधीयन एजेंसी/व्यक्ति आदि का नाम | प्राप्त निधि/अनुदान(.) | उद्देश्य |
|---|------------------------|-------------------------------------|
| उर्दू अकादमी, तेलंगाना | ₹ . 25,000/- | राष्ट्रीय संगोष्ठी के संचालन के लिए |
| एनसीपीयूएल | ₹ . 1000000/- | फ़ारसी भाषा को बढ़ावा देने के लिए |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------------------|---|---------------------|--|---|--|
| प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी | मानू एवं इंडियन डेवलेपमेंटल एंड एजुकेशनल एसोसिएट द्वारा मानू, हैदराबाद में दो दिवसी | 30-31 अक्टूबर, 2019 | -- | अख़्तर की फ़ारसी खिदमत | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------|----|---|---------------|
| | राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया | | | | |
| प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी | एनसीपीयूएल के साथ सहयोग से फ़ारसी विभाग, मानू द्वारा दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया गया | 4-5 मार्च, 2020 | -- | परवीन एतेसामी और परवीन शाकिर का तकाबुली मतल्लिए | अंतरराष्ट्रीय |
| प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी | एआईपीटीए एवं एच.के.शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र, मानू के साथ सहयोग से फ़ारसी विभाग द्वारा तीन दिवसीय अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन का आयोजन किया गया | 5 से 7 मार्च, 2020 | -- | तारीख़-ए-दक्कन महनमाह की रोशनी में | अंतरराष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------------------|---------------------|------------------------------------|
| प्रो. शाहिद नौखेज़ आज़मी | फ़ारसी अध्ययन बोर्ड | जेएनयू एवं उस्मानिया विश्वविद्यालय |
| प्रो. अजीज़ बानो | फ़ारसी अध्ययन बोर्ड | उस्मानिया विश्वविद्यालय |
| डॉ. सैयदा अस्मत जहाँ | फ़ारसी अध्ययन बोर्ड | उस्मानिया विश्वविद्यालय |

भौतिक विज्ञान अनुभाग

भौतिकी अनुभाग, विज्ञान संकाय का एक भाग है। यह 2014 से पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत कर रहा है। जब से इसे स्थापित किया गया, तबसे इसने उच्च गुणवत्ता वाले शिक्षण को बनाए रखने और ओजपूर्ण अनुसंधान पाठ्यक्रमों को आगे बढ़ाने में उत्कृष्टता की परंपरा को आगे बढ़ाया। विज्ञान संकाय के अंतर्गत भौतिकी अनुभाग है, तथा बीएस.सी.(भौतिकी) पाठ्यक्रम को एक विषय के रूप में प्रस्तुत करता है। शिक्षण के उच्च स्तर को बनाए रखते हुए वर्ष 2014 से छात्रों को भौतिकी में जांच में सबसे आगे रखने के लिए स्नातक पाठ्यक्रम में सुधार किया गया है। सामान्य भौतिकी, चयनित पाठ्यक्रम विधा और कौशल वृद्धि पाठ्यक्रमों पर मूल भौतिकी पाठ्यक्रमों की मुख्य सामग्री तैयार की गई है। संकाय सदस्यों के अनुसंधान के हितों में सैद्धांतिक भौतिकी से लेकर नैनो प्रौद्योगिकी, अंतरिक्ष भौतिकी, खगोल भौतिकी, ठोस अवस्था भौतिकी, जैव-भौतिकी (सहयोगात्मक) आदि शामिल हैं। संकाय सदस्य अभी 04 पीएच.डी. अभ्यर्थियों को निर्देशित कर रहे हैं। वर्तमान समय में, शिक्षण संकाय सदस्य कंप्यूटर और ऑनलाइन-प्लेटफ़ॉर्म के माध्यम से मल्टीमीडिया शिक्षण का उपयोग तथा ध्यान केंद्रित किए हुए हैं। पारंपरिक प्रयोगशाला कक्षाओं को अंतःविषय क्षेत्रों में एकीकृत किया गया है, जिसमें स्नातक छात्र अपनी कक्षा के ज्ञान को समस्या समाधान के लिए लागू करते हैं। प्रयोगशालाओं की सुविधाओं को हाल के दिनों में बड़े पैमाने पर उन्नत किया गया है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|--------------------------|----------------|-----------------------------------|
| डॉ. एच. अलीम बाशा | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष |
| डॉ. रिज़वान उल हक अंसारी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. प्रिया हसन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|--|------------------|---|---|--|
| डॉ. प्रिया हसन | भारतीय ज्योतिर्विज्ञान परिषद के 38 ^{वाँ} बैठक, आईआईएसईआर, तिरुपति, भारत | 13-17 फरवरी 2020 | द वैलोसिटी डाइमेंशन विथ गार्ड डीआर2 : फॉक्स ऑन द बाइनेरी | -- | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|----------------|---|-------------|-----------------------------------|---|---------------|
| | | | क्लस्टर \$h\$ + \$\chi\$ परसेई | | |
| डॉ. प्रिया हसन | बोसोन, हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद, भारत | मार्च 2020 | -- | एक्सोप्लानेट (आमंत्रित वार्ता) | राष्ट्रीय |
| डॉ. प्रिया हसन | द फस्ट शो आईएयू वर्कशॉप ऑन "अस्ट्रानमी फर एजूकेशन, पेरिस, फ्रांस | दिसंबर 2019 | -- | | अंतरराष्ट्रीय |
| डॉ. प्रिया हसन | मॉडलिंग मशीन लर्निंग एंड अस्ट्रानमीए(एमएमएलए), पीईएस यूनिवर्सिटी, कंप्यूटर विज्ञान एवं इंजीनियरिंग, बेंगलोर | नवंबर 2019 | -- | द सिस्टम ऑफ ओपन स्टार क्लस्टर रीविजिटेड | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|----------------------|--|---|---|
| एच.अलीम बाशा | वर्चुअल वर्कशॉप ऑन ऑनलाइन टीचिंग, लर्निंग एंड एवालेशन विथ मॉडल एमओओसी प्लेटफार्म | आईएमसी, मानू, हैदराबाद 29.05.2020 | राष्ट्रीय स्तर, एनआईपीए, एमएचआरडी, भारत सरकार द्वारा संचालन |
| रिज़वान उल हक अंसारी | ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स, टीएलसी परियोजना के अंतर्गत | मानू, हैदराबाद, 11-15 नवंबर, 2019. एक दिवसीय | राष्ट्रीय, एनआईटीटीआई, भोपाल द्वारा आयोजित |
| डॉ. प्रिया हसन | अस्ट्रानमी एंड अस्ट्राफिजिक्स में पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | इंटर-यूनिवर्सिटी सेन्टर फॉर अस्ट्रानमी एंड अस्ट्राफिजिक्स-टीएलसी(11 मई-12 जून 2020) | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-----------------|---|---|
| डॉ.एच.अलीम बाशा | भौतिकी अध्ययन बोर्ड में भूतपूर्व सदस्य के रूप में | आंध्र प्रदेश के कर्नूल में उस्मानिया कॉलेज(स्वायत्त) |
| डॉ.एच.अलीम बाशा | भौतिकी अध्ययन बोर्ड | अनवर-उलूम कॉलेज (स्वायत्त), उस्मानिया यूनिवर्सिटी |
| | भौतिकी अध्ययन बोर्ड | आरबीवीआरआर वूमन कॉलेज (स्वायत्त), उस्मानिया यूनिवर्सिटी |

राजनीति विज्ञान विभाग

राजनीति विज्ञान विभाग वर्ष 2015 में स्वतंत्र रूप अस्तित्व में आया। विभाग के पास युवा संकाय सदस्यों की एक होनहार टीम है जो अपने क्षेत्रीय पृष्ठभूमि और शैक्षणिक हितों के मामले में एक महान विविधता प्रदर्शित करती है। पहले इसे लोक प्रशासन विभाग के साथ मिला दिया गया था। विभाग विश्वविद्यालय में एम.ए. और पीएच.डी. पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है तथा कुछ पाठ्यक्रमों को पूर्वस्नातक में प्रस्तुत करता है। एम.फिल पाठ्यक्रम को हटा दिया गया है।

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|------------------------|----------------|-------------------------|
| प्रो. अफ़रोज़ आलम | पीएच.डी | प्रोफेसर व विभागाध्यक्ष |
| डॉ. खुर्शीद आलम | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| शबाना फ़रहीन | एम.ए | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मुज़फ़्फ़र हुसैन | एम.ए | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.ए. नागेश्वर राव | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------|--|------------------|---|--|--------------------------------------|
| अफ़रोज़ आलम | सेंट एनस कॉलेज, हैदराबाद द्वारा आयोजित संगोष्ठी- इंडियन फॉरन पॉलिसी ट्रांसफॉर्मेशन | 21-22 अगस्त 2019 | फॉरन पॉलिसी ऑफ इंडिया एंड इथनो-नेशनलिज्म | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| अफ़रोज़ आलम | सोशल सेक्योरिटी, विषय पर हैदराबाद विश्वविद्यालय में परिसंवाद | 19 जून 2019 | -- | भारत में सामाजिक सुरक्षा प्रणाली | राष्ट्रीय स्तर |
| अफ़रोज़ आलम | सीएसएसईआईपी एवं डीओपी, मानू द्वारा बी.आर.अंबेडकर पर परिसंवाद | 30 अप्रैल 2019 | -- | रेलवन्स ऑफ अंबेडकर इन कंटेम्परेरी टाइम्स | राज्य |
| अफ़रोज़ आलम | मुस्लिम राजनीति पर हैदराबाद विश्वविद्यालय में परिसंवाद | 11 अप्रैल 2019 | -- | मुस्लिम एवं भारतीय राजनीति : स्वतंत्रता के बाद अनुभव | राष्ट्रीय स्तर |
| अफ़रोज़ आलम | “रुल डेवलेप्मन्ट, सोशल डाइनेमिक एंड वूमन वेल्फेयर” विषय पर सीएसएसईआईपी तथा महिला अध्ययन केन्द्र, हैदराबाद विश्वविद्यालय द्वारा अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 4-5 मार्च 2020 | -- | मुस्लिम महिला एवं राजनीति | अंतरराष्ट्रीय |
| अफ़रोज़ आलम | “टीचिंग सोशल ; साइंस थ्रू उर्दू, विषय पर सीपीडीयूएमटी, मानू द्वारा संगोष्ठी | 5-6 मार्च 2020 | -- | रेलवन्स ऑफ सोशल साइंस इन कंटेम्परेरी टाइम्स” | राष्ट्रीय स्तर |
| अफ़रोज़ आलम | भारतीय चुनाव विषय पर सिविल सोसाइटी के लिए केन्द्र, हैदराबाद द्वारा परिसंवाद | 29 फरवरी 2020 | ---- | वाट एक्सपलेन्स इंडियास इलेक्टरल पॉलिटिक्स? | |
| अफ़रोज़ आलम | अफर्मेटिव एक्शन एंड | 30 जनवरी | -- | कान्सटिट्यूशनैलिटी | राष्ट्रीय स्तर |

| | | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---|----------------|
| आलम | माइनोंरिटीस बाए टीआईएसएस, हैदराबाद द्वारा परिसंवाद | 2020. | | , लिगलैटी, एंड पॉलिटिकल इंटेनशनैलिटी ऑफ सीएए | |
| अफ़रोज़ आलम | माइनोंरिटी राइटस फर तेलंगाना गवर्नमंट ऑफिशियलस पर, एमसीआर एचआरडी इंस्टिट्यूट ऑफ तेलंगाना, हैदराबाद द्वारा अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 29 जनवरी 2020 | -- | अफ़र्मेटिव एक्शन फर माइनोंरिटी वूमन इन तेलंगाना स्टेट | राज्य स्तर |
| अफ़रोज़ आलम | राजनीति विज्ञान के सहायक प्रोफेसर के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम, एचआरडीसी, मानू, हैदराबाद | 27 जनवरी 2020 | -- | मेकिंग सेन्स ऑफ इंडियन डेमोक्रेसी | राष्ट्रीय स्तर |
| अफ़रोज़ आलम | 'समान नागरिक संहिता' पर सिमबायोसिस लॉ स्कूल, हैदराबाद द्वारा आयोजित अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 19.01.2020 | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता : यूनिफार्म सिविल कोड एंड पसमांदा फ्रेमवर्क | भारत में समान नागरिक संहिता | अंतरराष्ट्रीय |
| मो. खुर्शीद आलम | इंडियन कान्स्ट्रूशन एंड टेकनिकल टर्मिनोलजी पर दो दिवसीय कार्यशाला | 29-30 अगस्त 2020 | “अंडरस्टैंडिंग ह्यूमन राइटस : एन इंडियन सिनेरिओ” | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| मो. खुर्शीद आलम | तीसरा उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस | 27-28 नवंबर 2020 | राष्ट्रीय सामाजिक विज्ञान कांग्रेस | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| मो. खुर्शीद आलम | दक्कन अध्ययन पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | 29-30 नवंबर 2020 | एजुकेशनल कांटेन्ट्रिब्यूशन ऑफ मीर उस्मान अली खान बहादुर आसिफ जाहवी | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| मुज़फ़्फ़र हुसैन | भारत शक्ति पर राष्ट्रीय सम्मेलन : द इन्हीरन्ट एनर्जी ऑफ इंडिया | 9-11 मार्च 2020 | इंडिया पॉलिसी टूवर्डस “ईस्ट एंड द एमर्जिंग एशियन ऑडर इन पैरलल सेशन्स- बी : इंडिया एक्सटेंडेड नेबरहुड | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| शबाना फरहीन | हिस्ट्री एंड सोशल साइंस इन द कंटेम्परेरी ग्लोबल सिनेरिओ तेरसियन कॉलेज मैसूर | 23-24 फरवरी 2020 | -- | वूमन इन ग्लोबलिसम-मैजर कंस्ट्रेन इन पॉलिटिकल पार्टिसिपेशन ऑफ इंडियन वूमन | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|----------------|--|-------------------|---|--|----------------|
| शबाना फरहीन | ग्लोबलाइजेशन, हैदराबाद | 10 फरवरी 2020 | -- | पॉलिटिकल सोशलआईजेशन | |
| शबाना फरहीन | द कांट्रिब्यूशन ऑफ वूमन इन प्रमोशन ऑफ पर्शियन लैंग्वेज, लिटरेचर, साइंस, एग्रिकल्चर एंड सिविलाइजेशन, मानू | 4-5-मार्च-2020 | रोल ऑफ कल्चरल स्टाइल इन एडमिनिस्ट्रेटिव लिडरशिप ऑफ रज़िया सुल्ताना | अंतरराष्ट्रीय | |
| ए.नागेश्वर राव | माइनॉरटी इश्यूज़ पर तीन दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण कार्यक्रम, एपीएचआरडी, आंध्र प्रदेश सरकार | 1-3 अगस्त, 2019 | -- | फंडिंग प्रोग्रामस एंड प्रोजेक्टस फॉर वेलफेयर ऑफ माइनॉरटीस एंड एम्प्लॉयमेंट अपॉर्चुनिटीस फॉर माइनोरिटीस इन सेन्ट्रल एंड स्टेट पब्लिक सेक्टर | राज्य स्तर |
| ए.नागेश्वर राव | इंडियन कान्स्ट्रूशन एंड टेकनिकल टर्मिनॉलजी पर राष्ट्रीय कार्यशाला, सीएसटीटी, नई दिल्ली एवं एनटीआर सरकारी डिग्री कालेज द्वारा संयुक्त रूप से आयोजित, वायलपाड, चित्तूर डिस्ट्रिक्ट | 29-30 अगस्त 2019 | “कान्स्ट्रूशन ऑफ इंडिया : फन्डामेंटल राइटस एंड ज्यूटी” | -- | राष्ट्रीय स्तर |
| ए.नागेश्वर राव | रुरल डेवलेपमेंट, सोशल डाएनमिक्स एंड वूमन वेल्फेयर विषय पर दूसरा अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 04 -05 मार्च 2020 | पंचायत में सामाजिक समावेशी नीति के माध्यम से अनुसूचित जाति की महिला का सशक्तिकरण : चनौती एवं अवसर | -- | अंतरराष्ट्रीय |

लोक प्रशासन विभाग

लोक प्रशासन विभाग की स्थापना वर्ष 2006 में की गई। वर्तमान में विभाग यू.जी. स्तर पर मुख्य, ऐच्छिक और सामान्य पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करने के अलावा, सार्वजनिक प्रशासन में एम.ए. और पीएच.डी. पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। पाठ्यक्रम छात्रों को प्रतिस्पर्धी परीक्षाओं के साथ-साथ निजी क्षेत्र की आवश्यकताओं के लिए तैयार करने के लिए अनुशासन में नवीनतम विकास को ध्यान में रखते हुए बनाया गया है। विभाग अनुसंधान कार्य में सक्रिय रूप से लगा हुआ है, क्योंकि कई शोधकर्ता अपने पीएचडी कार्यक्रमों के लिए सार्वजनिक नीति, स्थानीय सरकार, ई-गवर्नेंस, महिलाओं के अधिकारों, बाल अधिकारों, अल्पसंख्यक अधिकारों और मानव अधिकारों के लिए काम कर रहे हैं।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|---------------------------|----------------|----------|
| प्रोफेसर एस एम रहमतुल्लाह | पीएच.डी | प्रोफेसर |

| | | |
|--------------------|---------|-----------------------------------|
| डॉ. कनीज़ ज़हरा | पीएच.डी | एसोसिएट प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष |
| डॉ. अब्दुल खय्यूम | पीएच.डी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. सैयद नजीउल्लाह | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. अहमद रज़ा | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. जुनैद खां | एम.ए | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|--|--|--|---|--------------------------------------|
| कनीज़ ज़हरा | जल संसाधन, जलवायु परिवर्तन एवं संवहनीयता पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 27 से 28 सितंबर 2019 | क्लाईमेट चैन्ज तथा ग्लोबल वार्मिंग | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| कनीज़ ज़हरा | उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस | नवंबर 2019 | पब्लिक एडमिनिस्ट्रेशन एंड इट्स एमर्जिंग चैलेंजस | -- | राष्ट्रीय |
| सैयद नजीउल्लाह | पब्लिक पॉलिसी एजुकेशन पर शिक्षण विभाग द्वारा तीन दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 16,17 व 18 अगस्त 2019 | द चेन्जिंग कान्टुर ऑफ पब्लिक पॉलिसी इन इंडिया | -- | राष्ट्रीय |
| अहमद रज़ा | जनसेवक के लिए तीन दिवसीय आवासीय प्रशिक्षण कार्यक्रम | आंध्र प्रदेश, गुंटूर में 13 फरवरी 2020 | -- | गुड गवर्नन्स एंड इट्स रोल इन जूडिशीएरी | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------|----------------------|-----------------------------------|--|
| जुनैद खां | ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स | 11 से 15 नवंबर 2019 | मानू में राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान, भोपाल द्वारा आयोजित |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------------|---|---------------------------------------|
| डॉ. सैयद नजीउल्लाह | राजनीति विज्ञान के लिए अध्ययन बोर्ड | उस्मानिया कॉलेज, कर्नूल, आंध्र प्रदेश |
| डॉ. सैयद नजीउल्लाह | लोक प्रशासन के लिए अध्ययन बोर्ड, लोक प्रशासन विभाग, सामाजिक विज्ञान संकाय | अनवरूल उलूम कॉलेज (स्वायत्त हैदराबाद) |
| डॉ. कनीज़ ज़हरा | अध्ययन बोर्ड में विशेषज्ञ सदस्य के रूप में | सेंट एनस कॉलेज, हैदराबाद |
| डॉ. कनीज़ ज़हरा | अध्ययन बोर्ड में विशेषज्ञ सदस्य के रूप में | अनवर उल उलूम कॉलेज, हैदराबाद |

समाज कार्य विभाग

समाज कार्य विभाग हाशिए वाले वर्गों के साथ कार्य करने और मानव कल्याण में योगदान करने के लिए झुकाव और अभिविन्यास के साथ समाज कार्य पेशेवरों को विकसित करने की इच्छा रखता है। यह विभाग मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (मानू) के जनादेश जो उर्दू में उच्च, तकनीकी और व्यावसायिक शिक्षा प्रदान करने की उम्मीद रखने हेतु आभारी तथा उर्दू भाषा को बढ़ावा देने के लिए- समग्र भारतीय संस्कृति का भंडार है। समाज कार्य विभाग वर्तमान में उर्दू जानने वाले छात्रों के लिए समाज कार्य में निष्णात (एमएसडब्ल्यू) पेश कर रहा है। विभाग ने वर्ष 2014-15 के शैक्षणिक सत्र से पीएच.डी पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करना आरंभ कर चुका है।

वर्ष 2009 में एमएसडब्ल्यू के प्रथम बैच के साथ, विभाग ने हैदराबाद और उसके आसपास के गैर सरकारी संगठनों और सरकारी एजेंसियों के साथ एक बड़ा नेटवर्क विकसित किया है। यह प्रभावी और कठोर कार्य क्षेत्र प्रशिक्षण के परिणामस्वरूप हुआ है। पाठ्यक्रम चलाने के अनुभव, छात्रों से लगातार पूछताछ, उत्तीर्ण समाज कार्य छात्रों से प्रतिक्रिया, विभाग की खुद की बाजार आवश्यकताओं का आकलन, शिक्षण और ज्ञानार्जन में नवीन तरीकों का कारण मानू का जनादेश तथा शिक्षा के माध्यम के रूप में उर्दू है।

यह नवीन शैक्षणिक हस्तक्षेप विभाग की पहल में परिलक्षित होता है। छात्रों के ज्ञान और कौशल आधार को बढ़ाने और समृद्ध करने के लिए नियमित साप्ताहिक व्यक्तिगत सम्मेलन, कार्यक्षेत्र संगोष्ठी तथा कौशल प्रयोगशालाओं ने विभाग की रचनात्मकता और प्रतिबद्धता को जोड़ा है। हाल ही में विभाग समझ बनाने के लिए(हेग्मोनिक) सामान्य बोध हेतु वृत्तचित्र फिल्म स्क्रीनिंग और स्क्रीनिंग के बाद चर्चा के माध्यम से दृश्य चर्चा के लिए प्रयोग कर रहा है। यह छात्रों को अपनी स्वयं की धारणाओं पर सवाल उठाने, मुद्दों के प्रति संवेदनशीलता विकसित करने और प्रगतिशील मानवीय मूल्यों को आत्मसात करने का प्रयास करता है।

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी(मानू), हैदराबाद का समाज कार्य विभाग अपने पाठ्यक्रम सप्लमेंट से समाज के भीतर दमनकारी सामाजिक संरचनाओं को चुनौती देने, समस्याओं के क्षेत्रों का पता लगाने, हस्तक्षेप की योजनाओं को विकसित करने और समग्र विकास प्रक्रियाओं में योगदान करने के लिए पर्याप्त रूप से सक्षम पेशेवरों को विकसित करने का प्रयास करता है।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------------|----------------------|--------------------|
| प्रो .मोहम्मद शाहिद | पीएचडी | प्रोफेसर और प्रमुख |
| प्रो. एम. डी. शाहिद रज़ा | पीएचडी | प्रोफेसर |
| श्री मो. ईसरार आलम | एमएसडब्ल्यू और एमबीए | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मो. आफताब आलम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री अबू ओसामा | एमएसडब्ल्यू | सहायक प्रोफेसर |

वर्ष 2019-2020 के दौरान सस्थानों/उद्योगों में प्रशिक्षण के लिए, नौकरी में प्रशिक्षण, परियोजना कार्य, शोध सुविधाओं को साझा करना आदि के साथ लिंक :

| लिंक की प्रकृति | लिंक का शीर्षक | संपर्क विवरण के साथ साझेदारी करने वाले संस्थान / उद्योग / अनुसंधान प्रयोगशाला का नाम | अवधि | प्रतिभागियों की संख्या |
|---------------------|-----------------|--|--------------------------|------------------------|
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | जम्मू और कश्मीर एसोसिएशन ऑफ सोशल वर्कर्स संपर्क:0194 2470456 | 16-06-2019 से 31-07-2019 | 1 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | एनएसवीआई 304, मौर्य लोक कॉम्प्लेक्स, पटना - 800001, संपर्क:0612-222,2220773 | 15-06-2019 से 26-07-2019 | 2 |
| प्रशिक्षण | ब्लॉक | सेवा मंदिर, ओल्ड फतेहपुर, उदयपुर, | 10-06-2019 से 24- | 2 |

| | | | | |
|---------------------|-----------------|---|--------------------------|---|
| कार्यक्रम | प्लेसमेंट | 313004, राजस्थान संपर्क:0294-2451041/24510960/2452001 | 07-2019 | |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | सलाम बल्क ट्रस्ट, नई दिल्ली | 13-06-2019 से 25-07-2019 | 1 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | रैंबो होम्स 24, अदोहनी, नई दिल्ली-110017 संपर्क:011-42401544/41078058 | 10-06-2019 से 23-07-2019 | 2 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | हेल्पऐज इंडिया सी-14, कुतुब इंस्टिट्यूशनल एरिया, नई दिल्ली-110016 संपर्क:011-41688955-56 | 10-06-2019 से 22-07-2019 | 3 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | लखनऊ महिला सेवा ट्रस्ट-एल-वी-82, सेक्टर-एल, अलीगन, लखनऊ-226024 संपर्क:05224074619 | 13-06-2019 से 26-07-2019 | 2 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | पीएनएनआई साई सदन, प्लैट नं.-530, जे.बी.पॉलिटिकनीक के पास, सिविल लाइन्स, फैजाबाद-224001 संपर्क:05276-225175 | 10-06-2019 से 25-07-2019 | 1 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | आगाखान फाउंडेशन 15-सूफीपूरा, हुज़पुर बस स्टैंड, बहराइच, यू.पी. | 10-06-2019 से 16-07-2019 | 2 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | प्रयास, चिल्ड्रन होम फॉर ब्वायज़ ई.ई. ब्लॉक, पुलीस स्टेशन रोड, जहांगीरपुरी, दिल्ली -110033, संपर्क:27631522 | 10-06-2019 से 25-07-2019 | 2 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | सोसाइटी फॉर प्रोमोशन ऑफ यूथ मासेज़ एसपीवाईएम सेंटर,, 11/9, सैक्टर बी-4 के सामने, वसंतकुंज, नई दिल्ली-110070, संपर्क:268937872 | 10-06-2019 से 25-07-2019 | 2 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | राष्ट्रीय सहयोग और बाल विकास संस्थान, क्षेत्रीय केन्द्र, पोस्ट ऑफिस-गुदुम्बा, कूर्वी रोड, लखनऊ-226026 संपर्क:8129888415 | 12-06-2019 से 26-07-2019 | 3 |
| प्रशिक्षण कार्यक्रम | ब्लॉक प्लेसमेंट | अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान, अंसारी नगर, नई दिल्ली-110608 संपर्क :011-26594832 | 10-06-2019 से 25-07-2019 | 1 |

वर्ष 2019-2020 के दौरान छात्रों द्वारा सरकारी संगठनों, गैर-सरकारी संगठनों तथा स्वच्छ भारत, एड्स जागरूकता, जेंडर मामलों, आदि जैसे गतिविधियों में भागीदारी

| योजना का नाम | संगठन इकाई/ एजेंसी/ सहयोगी एजेंसी | गतिविधि का नाम | गतिविधियों का समन्वय करने वाले शिक्षकों के नाम | गतिविधियों में भाग लेने वाले छात्रों का नाम |
|---------------------------|-----------------------------------|---|--|--|
| विश्व एड्स दिवस कार्यक्रम | भोरूका चैरीटेबल ट्रस्ट | वॉलीन्टीरिंग मास वेयरनेस एंड सेन्सिटाइज़ेशन | | मो. सलमान मो. मुकरम तहज़ीब अख्तर मो. अय्यूब |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | रुमान खान अलसबा अहमद अदीब मुरतज़ा अली |
| विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस | निलोफर अस्पताल | यंग पीपल एंड मेंटल हैल्थ इन चैलेन्जिंग वर्ल्ड पर लोकमंच में भागीदारी | | मो. अय्यूब हिना खान |
| रक्तदान | एम.एन.जे. कैंसर अस्पताल व मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी | रक्त दान | | रुमान खान |
| यूथ मेला | शाहीन | जेंडर सेन्सिटाइज़ेशन फेयर | प्रो.मो शाहिद रज़ा तथा श्री. मो. इसरार आलम, सहायक प्रोफेसर एवं कार्यक्षेत्र संयोजक | मो. मुकरम मो. सलमान नाज़िया परवीन हिना खान अलसबा अहमद नजीबुल आज़म अदीब रुमान खान मुरतज़ा अली |
| नागरिक अधिकार अभियान-2019 | सीओवीए | कम्यूनिटी मोबीलाइज़ेशन | | मो. मुकरम मो. अय्यूब अदीब अलसबा अहमद |
| कैरियर एक्सपो फॉर पर्सन्स विथ डिसएबिलिटी | यूथ \$ जोब्स | वालन्टीरिंग स्टूडेंट्स मोबीलाइज़ेशन | | मो. मुकरम मोहम्मद सलमान नाज़िया परवीन तहज़ीब अख्तर हिना खान |
| रक्तदान शिविर | एमएनजे इंस्टीट्यूट ऑफ ऑनकोलोजी एंड रिजनल कैंसर सेंटर- हैदराबाद | वालन्टीरिंग कैम्प मैनेजमेंट | | मो. मुकरम मो. अय्यूब मुरतज़ा अली |
| संसदीय निर्वाचन क्षेत्र सामान्य चुनाव लोकसभा -2019 | जिला चुनाव कार्यालय, जीएचएमसी- हैदराबाद | पीडब्ल्यूडी वालन्टीर | | अदीब |
| जेंडर वर्कशॉप | माई च्वाइस फाउंडेशन-हैदराबाद | पीस चैंपियन्स ट्रेनिंग में भाग लिया | | मो.सादिक नवाज़ दानिश रईस अदीब रुमान खान |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| प्रो.मो.शाहिद | सीएएस सलाहकार समिति में यूजीसी | जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली |

| | | |
|--------------------|--|--|
| | नामांकित- समाज कार्य विभाग, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली | |
| प्रो.मो.शाहिद रज़ा | अध्ययन बोर्ड | टाटा इंस्टिट्यूट ऑफ सोशल वर्क, तुलजापुर कैम्पस |

समाजशास्त्र विभाग

समाजशास्त्र विभाग वर्ष 2014 में स्थापित किया गया। विभाग यू.जी. पाठ्यक्रमों के अलावा एम.ए. और पीएच.डी. पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। विभाग ऐतिहासिक स्वरूप के साथ समकालीन समाज के विभिन्न पहलुओं को संबोधित करते हुए समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य प्रदान करता है। यह आधुनिकता, कार्य, प्रौद्योगिकी, उपभोक्तावाद, परिवार, स्वास्थ्य, मृत्यु, शिक्षा, लोकप्रिय संस्कृति, सामाजिक न्याय और सामाजिक नीति, धर्म, गरीबी और विकास, कानून, अपराध, जातियता, लिंग और कामुकता, आदि को समाविष्ट करने वाले समाजशास्त्रीय मुद्दों में अनुसंधान करने के लिए प्रतिबद्ध है। विभाग छात्रों को महत्वपूर्ण सोच और अनुसंधान कौशल की नींव बनाने के लिए तैयार करने और उन्हें शैक्षिक अनुसंधान और शिक्षण, मीडिया, प्रशासन, सामुदायिक विकास, बाजार अनुसंधान, युवाओं और परिवार जैसे विभिन्न व्यवसायों में करियर विकसित करने हेतु तैयार करने की योजना बना रहा है। सेवाओं, कल्याण नीति और प्रशासन, और सामाजिक कार्यक्रमों का मूल्यांकन प्रदान करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|----------------------|----------------|----------------|
| प्रो. पी. एच मोहम्मद | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ. शाहिद मिओ | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.के.एम.ज़ियाउद्दीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------------|--|-----------------|--|--|
| के.एम. ज़ियाउद्दीन | राधा गोविन्द विश्वविद्यालय, रामगढ़, आरसी26-भारतीय समाजशास्त्रीय सोसाइटी | 11 फरवरी, 2020 | वूमन इन इंडिया : येस्टर्डे, टूडे एंड टूमर्रो | अंतरराष्ट्रीय |
| के.एम. ज़ियाउद्दीन | “रुरल डेवलेप्मेंट, सोशल डायनैमिक्स एंड वूमन वेल्फेयर पर अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | मार्च, 2020 | द कॉन्टेक्सट ऑफ वीडिंग माइनोंरिटी वूमन इन ए रुरल सेटअप : सम रिफ्लेक्शन एंड नुआन्स” | अंतरराष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------------|---|-----------------------------------|--|
| के.एम. ज़ियाउद्दीन | मानू, हैदराबाद, डीडीई द्वारा “इन्क्लूसिव एजुकेशन” | फरवरी 2020 | यूनिवर्सिटी |

अग्रिम अध्ययन/अनुसंधान के लिए शिक्षकों को राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय अध्येतावृत्ति से पुरस्कृत

| अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय | अध्येतावृत्ति से पुरस्कृत शिक्षक का नाम | पुरस्कार का नाम | पुरस्कार की तिथि | पुरस्कार देने वाली एजेंसी |
|-------------------------|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| अंतरराष्ट्रीय | के.एम. ज़ियाउद्दीन | आईवीएलपी “सोसाइटी एंड कल्चर” | 10 नवंबर 2019 से दिसंबर, 2019 | डिपार्टमेंट ऑफ स्टेट्स, संयुक्त राज्य अमेरिका |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------------|------------------------------------|--|
| प्रो.पी.एच.मोहम्मद | सदस्य, विभागीय समिति/ अध्ययन बोर्ड | सीएसएसईआईपी, हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद |

अनुवाद अध्ययन विभाग

अनुवाद विभाग, 2006 में स्थापित किया गया। यह अनुवाद अध्ययन में एम.ए. और पीएच.डी. पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। विभाग अनुवाद परियोजनाओं में छात्रों की व्यावहारिक भागीदारी पर जोर देता है। विभाग ऐसे पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करता है जो अनुवाद, सिद्धांतों और अनुवाद के सिद्धांतों, शब्दावली, मशीनी अनुवाद और कंप्यूटर सहायता प्राप्त अनुवाद, अनुप्रयुक्त भाषा विज्ञान और विभिन्न विषयों के व्यावहारिक अनुवाद के इतिहास से संबंधित हैं।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पद |
|---------------------------------|----------------|---------------------------|
| प्रो मोहम्मद जफरुद्दीन | पीएचडी | प्रोफेसर |
| प्रो मो. खालिद मुबशिशर उज़ जफ़र | पीएचडी | प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष |
| डॉ. सैयद महमूद काज़मी | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. मो. जुनैद जाकिर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. फहीमुद्दीन अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. कहकशां लतीफ | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

उर्दू विभाग :

उर्दू विभाग की स्थापना वर्ष 2004 में की गई। यह विश्वविद्यालय के अध्ययन का पहला विभाग है जब इसने नियमित पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत किया। इसका उद्देश्य ज्ञान के सभी क्षेत्रों में उर्दू भाषा और साहित्य का संरक्षण और संवर्धन करना रहा। विभाग उर्दू साहित्य की विरासत के बारे में जागरूकता फैलाने, उर्दू सौंदर्यशास्त्र और मूल्यों में महानगरीय संस्कृति के रूप में आगे बढ़ना और उर्दू संस्कृति के बारे में जागरूकता फैलाना चाहता है।

विभाग उर्दू में एम.ए., पीएच.डी पाठ्यक्रम प्रदान करता है तथा यू.जी. पाठ्यक्रमों में मुख्य विषय एवं विधा के रूप में उर्दू को प्रदान करता है, इसके अलावा उर्दू शिनासी और उर्दू प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम प्रदान करता है।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------------------|----------------|--------------------|
| प्रो.मोहम्मद नसीमुद्दीन फ़रीस | पीएचडी | प्रोफेसर और प्रमुख |
| प्रो.मो.फ़ारूक | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ. शम्सुल हदा | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. मुसरत जहान | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. अबू शहीम खान | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. बी बी रज़ा खातून | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ फ़िरोज़ आलम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------|---|--------------------|---|---|--|
| फ़ारूक बक्शी | मौजूदा अदबी सूरत-ए-हाल और अदीबों की जिम्मेदारियां, पीडब्ल्यूए जयपुर | 13-15 सितंबर, 2019 | -- | मौजूदा अदबी सूरत-ए-हाल और अदीबों की जिम्मेदारियां | राष्ट्रीय |
| फ़ारूक बक्शी | ऐन असंग हीरो | 30 अक्टूबर, | उर्दू शेर ओ सहाफत की | -- | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|---------------------|---|-------------------------|---|--------------------------------------|---------------|
| | ऑफ उर्दू पोयट्री एंड जर्नलिजम : पंडित हरिचंद अख्तर, आइडिया कम्यूनिकेशन एंड मानू, हैदराबाद | 2019 | मताए गुमगशता : पंडित हरि चंद अख्तर | | |
| फ़ारूक बक्शी | असर-ए-हाज़िर में खवातीन कलमकार, बीएएनएटी, मुम्बई | 31 अक्टूबर, 2019 | -- | असर-ए-हाज़िर में खवातीन कलमकार | अंतरराष्ट्रीय |
| फ़ारूक बक्शी | इकबाल दिवस, उर्दू विभाग, अब्दुल हक उर्दू यूनिवर्सिटी, कर्नूल | 9 नवंबर, 2019 | -- | अलामा इकबाल के बुनियादी शिरी तसवुरात | राष्ट्रीय |
| फ़ारूक बक्शी | कैफ़ी आज़मी : फिकर ओ फन, पीडब्ल्यूए, हैदराबाद | 30 नवंबर-1 दिसंबर, 2019 | -- | कैफ़ी आज़मी | राष्ट्रीय |
| फ़ारूक बक्शी | कंटेम्पेरी इशूज़ इन टीचिंग उर्दू, मानू, हैदराबाद | 16-17 जनवरी, 2020 | -- | कंटेम्पेरी इशूज़ इन टीचिंग उर्दू, | राष्ट्रीय |
| शम्सुल हुदा | महिला सरकारी कॉलेज (स्वायत्त) गुंटूर, आंध्र प्रदेश | 2 मार्च 2020 | एम्पलॉएमेंट अपॉर्चुनिटीज़ इन उर्दू | -- | राष्ट्रीय |
| शम्सुल हुदा | हारून ख़ान शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र, मानू | 29-30, जनवरी 2020 | आदिल शाही हुकूमत में उर्दू ज़बान-ओ-अदब का फरोग | -- | राष्ट्रीय |
| शम्सुल हुदा | यूजीसी-एमएचआरडीसी, मानू | 12 दिसंबर 2019 | मॉडर्न नेशनलिजम इन उर्दू पोइट्री | -- | राष्ट्रीय |
| शम्सुल हुदा | यूजीसी-एमएचआरडीसी, मानू | 18 दिसंबर 2019 | उर्दू की तरफ उस्मानिया विश्वविद्यालय तथा दिल्ली कॉलेज का योगदान | -- | राष्ट्रीय |
| शम्सुल हुदा | उर्दू विभाग, मुम्बई विश्वविद्यालय | 19 अगस्त 2019 | उर्दू नसर की तरक्की में खूतूत-ए-एन गालिब की अहमियत | -- | राष्ट्रीय |
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | मुश्ताक अहमद युसूफी : फिकर-ओ-फन | 4 व 5 सितंबर 2019 | “युसूफी की तहरीरे : तफक्कूर वो तफात्तून का हूसीन इम्तेज़ाज | | राष्ट्रीय |
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | पंडित हरिचंद अख्तर : उर्दू शायरी और सहाफत के आइने में | 30 व 31 अक्टूबर 2019 | “पंडित हरिचंद अख्तर की गज़ल गोई” | | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|---|--|-----------|
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | कैफी आज़मी : फिकर-ओ-फन | 30 नवंबर एवं 1 दिसंबर 2019 | ‘कैफी आज़मी की नज़म “ बेवा की खुदखुशी ” का तानीसी मुतालि’ | | राष्ट्रीय |
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | आसिफ़ जाही दौर में उर्दू ज़बान-ओ-अदब | 2019. | ‘आसिफ़ जाही दौर के गैर मुस्लिम शोरा के कलम में इस्लामी तलमिहात’ | | राष्ट्रीय |
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | उर्दू तदरीस के असरी तकाज़े | 2020 | ‘नज़म की तदरीस’ | | राष्ट्रीय |
| फ़िरोज़ आलम | पंडित हरिचंद अख़्तर ; इन द मिरर ऑफ़ पोयट्री एंड जर्नलिज़म | 30-31 अक्टूबर 2019 | पंडित हरिचंद अख़्तर की शायरी में तंज़ ओ मिज़ाह | | राष्ट्रीय |
| फ़िरोज़ आलम | कंटेम्परेरी इश्यूज़ इन टीचिंग उर्दू ” | 16-17 जनवरी 2020 | अफ़साने की तदरीस | | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------------|---------------------|--|
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | अध्ययन बोर्ड | उर्दू विभाग, अनवरूल उलूम कॉलेज, हैदराबाद |
| डॉ.बी बी रज़ा खातून | बीओई | उर्दू विभाग, केबीएन विश्वविद्यालय, गुलबर्गा, कर्नाटक |
| डॉ.फ़िरोज़ आलम | अध्ययन बोर्ड | फ़ारसी विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |

महिला शिक्षा विभाग :

महिला शिक्षा विभाग की स्थापना वर्ष 2005 में की गई। यह पी.जी. और पीएच.डी पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है। विभाग देश के महिला संसाधन को विकसित और मजबूत करने का प्रयास करता है। विभाग न केवल महिला अध्ययन को एक वाद(लेख) के रूप में प्रस्तुत करता है, बल्कि कार्यप्रणाली और क्रिया के पाठ्यक्रम के रूप में प्रस्तुत करता है। महिला अध्ययन अब यूजीसी द्वारा मान्यता प्राप्त और अनुमोदित अध्ययन का एक विषय है। हालांकि, महिला शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करना मानू के उद्देश्यों में से एक रहा है तथा महिलाओं के संबंध में ज्ञान के सभी विषयों का पता लगाने के लिए अपनी स्थापना से विभाग को सशक्त बनाया है और अनुसंधान और अन्वेषण के लिए ज्ञान के अंतःविषय क्षेत्रों को प्रस्तुत किया।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------|----------------|--------------------|
| प्रोफेसर शाहिदा | पीएचडी | प्रोफेसर और प्रमुख |
| डॉ. आमीना तहसीन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. शबाना केसर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. परवीन क्रमर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------|------------------------------------|-----------------|--|---|--|
| शाहिदा | साउथ ईस्ट एशिया कांफ्रेंस ऑन जेंडर | 15 -18 अक्टूबर, | -- | फैथ, जेंडर एंड कल्चर-रिइमेजिनिंग | अंतरराष्ट्रीय |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------|---|---|---------------|
| | जस्टिस, फैथ, जेंडर एंड कल्चर : रिडमैजिनिंग जस्ट कम्यूनिटीज़ | 2019. | | ए जस्ट कम्यूनिटी(प्लीनरी स्पीकर) | |
| शाहिदा | टीचिंग सोशल साइंस इन उर्दू | 5-6 मार्च 2020. | -- | टीचिंग सोशल साइंस इन उर्दू-प्रोस्पैक्टस एंड चैलेंजस | |
| अमीना तहसीन | तीसरा राष्ट्रीय उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस | 27 -28 नवंबर, 2019 | सिनफी अदल-ओ- इंसाफ : असलामी मौशायरा और मुस्लिम नज़रियात | -- | राष्ट्रीय |
| अमीना तहसीन | “कैफी आजमी :फ्रिकर-ओ-फन पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | 30 नवंबर- 01 दिसंबर, 2019 | कैफी आजमी की शायरी में औरत का तस्सव्वूर | -- | राष्ट्रीय |
| शबाना केसर | तीसरा राष्ट्रीय उर्दू सोशल साइंस कांग्रेस 2019 | 27-28 नवंबर 2019 | दलित खवातीन के खिलाफ तशद्दुद : इंसानी हकूक की खिलाफवर्ज़ी | -- | राष्ट्रीय |
| परवीन क्रमर | लाइफ एंड कांट्रिब्यूशन ऑफ प्रो.फुअत सेज़जिन | 21-22 दिसंबर, 2019 | डॉ.फुअत सेज़जिन : प्रोफेसर दैट अनर्थन द गोल्डेन ऐज | -- | अंतरराष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/ राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------|--|---|---|
| शबाना केसर | व्यवसायी विकास कार्यक्रम | एचआरडीसी, मानू 19 अगस्त 2019- 24 अगस्त 2019, एक सप्ताह | राष्ट्रीय |
| शबाना केसर | टीओटी | मानू, हैदराबाद 11/11/2019- 15/11/2019, एक सप्ताह | राष्ट्रीय |
| परवीन क्रमर | शॉर्ट-टर्म पीडीपी इन रिसर्च मैथडोलोजी इन सोशल साइंस | 19-8-2019 से 24-8-2019, यूजीसी- एचआरडीसी, मानू, हैदराबाद | राष्ट्रीय |
| परवीन क्रमर | शॉर्ट-टर्म पीडीपी इन जेंडर सैन्सिटाइजेशन एंड वूमन एम्पावरमेंट इन एचईआई | 24-02-2020 to 29-02-2020, यूजीसी- एचआरडीसी, मानू, हैदराबाद | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------|----------------------|---|
| प्रो. शाहिदा | सदस्य शैक्षणिक निकाय | इंडियन एसोसिएशन ऑफ वूमन स्टडीज(आईएडब्ल्यूएस) आजीवन सदस्य |
| प्रो. शाहिदा | सदस्य शैक्षणिक निकाय | भारतीय समाजशास्त्रीय सोसाइटी |
| प्रो. शाहिदा | सदस्य शैक्षणिक निकाय | आरसी -26 माइनॉरिटी स्टडीज, सदस्य आईएसएस |

| | | |
|-----------------|------------------------------------|--|
| प्रो. शाहिदा | संपादक बोर्ड | जर्नल ऑफ रुरल डेवलपमेंट, राष्ट्रीय ग्रामीण विकास एवं पंचायती राज संस्थान, हैदराबाद |
| प्रो. शाहिदा | अध्ययन बोर्ड | महात्मा गाँधी अंतरराष्ट्रीय विश्वविद्यालय, वर्धा |
| प्रो. शाहिदा | अध्ययन बोर्ड | महिला अध्ययन विभाग, अक्का महादेवी कर्नाटक महिला विश्वविद्यालय, बीजापुर, कर्नाटक |
| प्रो. शाहिदा | अध्ययन बोर्ड | महिला अध्ययन केन्द्र, विभागीय समिति, हैदराबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय |
| प्रो. शाहिदा | अध्ययन बोर्ड | महिला अध्ययन केन्द्र, कोटि वूमंस कॉलेज, हैदराबाद |
| प्रो. शाहिदा | अध्ययन बोर्ड | महिला अध्ययन केन्द्र, सलाहकार समिति, सेंट एन्स कॉलेज, हैदराबाद |
| प्रो. शाहिदा | बीओई | अक्का महादेवी महिला विश्वविद्यालय, बीजापुर |
| प्रो. शाहिदा | बीओई | हैदराबाद केन्द्रीय विश्वविद्यालय |
| प्रो. शाहिदा | बीओई | जामिया मिल्लिया इस्लामिया |
| प्रो. शाहिदा | प्रशिक्षण गुणवत्ता सुधार समिति | समानता एवं सामाजिक न्याय के लिए केन्द्र-एनआईआरडी पीआर. हैदराबाद |
| प्रो. शाहिदा | एनजीओ | आसरा वेल्फेयर सोसाइटी "मुशीराबाद |
| डॉ. अमिना तहसीन | महिला अध्ययन केन्द्र सलाहकार समिति | उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |

जीव विज्ञान अनुभाग

वर्ष 2014 से जीव विज्ञान अनुभाग पूर्व-स्नातक पाठ्यक्रम प्रस्तुत कर रहा है। वर्तमान समय में जीव विज्ञान अनुभाग बी.एससी(लाइफ साइंस) में जीव विज्ञान को एक विषय के रूप में यूजीसी के सीबीसीएस स्वरूप के तहत कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम के अंतर्गत कार्यक्रम और पाठ्यक्रम प्रदान कर रहा है। यह अनुभाग जीव विज्ञान में पीएच.डी पाठ्यक्रम भी प्रदान करता है तथा वर्तमान में सात अनुसंधान अध्येता जीव विज्ञान अनुभाग के संकाय सदस्यों के निर्देशन में पीएच.डी कर रहे हैं। मार्च 2020 को एक अनुसंधान अध्येता को पीएच.डी की उपाधि प्रदान की गई है।

इस अनुभाग में पशु विविधता, फिजियोलॉजी, सेल और आणविक जीवविज्ञान, इम्यूनोलॉजी, जैव तकनीक के क्षेत्रों में छात्रों को व्यावहारिक कौशल प्रदान करने के लिए इंस्ट्रुमेंटेशन, नमूनों आदि के साथ अच्छी तरह से सुसज्जित और आईसीटी सक्षम प्रयोगशालाएं हैं।

जीव विज्ञान अनुभाग में जैव-विविधता, विष विज्ञान, कैंसर जीव विज्ञान, आणविक जीव विज्ञान, इम्यूनोलॉजी (प्रतिरक्षा) विज्ञान तथा आणविक आनुवंशिकी के क्षेत्रों में अनुसंधान में अंतरराष्ट्रीय अनावरण के साथ अच्छी तरह से प्रशिक्षित संकाय है। अनुसंधान प्रयोगशाला में एक केंद्रीय इंस्ट्रुमेंटेशन सुविधा है जो शास्त्रीय जीव विज्ञान तथा आधुनिक जीवविज्ञान के क्षेत्र में अनुसंधान करने के लिए उपयुक्त है। डॉ. परवीन जहान को भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसंधान परिषद (आईसीएमआर) -नई दिल्ली से 56.4 लाख की वित्तीय सहायता के साथ शोध परियोजना प्राप्त हुई है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------|----------------|----------------|
| डॉ. परवीन जहाँ | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ. मसरूर फ़ातिमा | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. आरिफ अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

2019-2020 के दौरान संस्थानो/ उद्योगों में प्रशिक्षण, नौकरी में रहते हुए प्रशिक्षण, परियोजना कार्य, अनुसंधान सुविधाएँ साझा आदि के लिए लिंक:

| लिंक की प्रकृति | लिंक का शीर्षक | साझेदार संस्थान/उद्योग/अनुसंधान प्रयोगशाला का नाम के साथ संपर्क विवरण | अवधि | सहभागी की संख्या |
|-----------------|---------------------------|---|-----------------|------------------|
| परियोजन कार्य | रोल ऑफ एचएलए-जी जीन आई/डी | अलगप्पा विश्वविद्यालय, तमिलनाडु | जनवरी 2020- जून | एक |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|------|--|
| | ऑलिम्पिक्स इन अस्थिमा(श्वास-रोग) | | 2020 | |
|--|----------------------------------|--|------|--|

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा संगोष्ठी/सम्मेलनों तथा परिसंवाद में भागीदारी :

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|---------------|--|---|--|--------------------------------------|
| मसरूर फ़ातिमा | उर्दू विज्ञान कांग्रेस हैदराबाद | 28 फरवरी- 1 मार्च 2019 मानू- गञ्जिबौली- हैदराबाद | माल्लीफॉल माउंडस आर नेचर्स त्रिलियंट ऑर्गेनिक इनक्यूबेटर ऑफ एगज़ | राष्ट्रीय |
| मसरूर फ़ातिमा | एन्वाइरमेन्ट कान्सर्वेशन एंड सस्टेनबल डेवलेपमेंट पर संगोष्ठी | 10 जनवरी 2020 पालमूरू यूनिवर्सिटी, महबूबनगर-तेलंगाना | बायोएक्टिव प्रॉपर्टीज़ एंड इकोनॉमिक वैल्यू ऑफ एस.विगती | राष्ट्रीय |
| मसरूर फ़ातिमा | उर्दू विज्ञान कांग्रेस, हैदराबाद | 25 व 26 फरवरी 2020, मानू- हैदराबाद | प्रस्तुतकर्ता كأسٹریلیا لائبر برز سموت خاموش(लिरिबर्ड) | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|----------------|--|---|
| डॉ. परवीन जहाँ | अध्ययन बोर्ड, जेनेटिक्स अध्ययन बोर्ड, बायोटेकनोलाजी | सेंट एन्स कॉलेज फॉर वूमन रेड्डी कॉलेज फॉर वूमन, हैदराबाद(नैक द्वारा बी++) |
| डॉ. आरिफ़ अहमद | सदस्य एवं विषय विशेषज्ञ जीव विज्ञान अध्ययन बोर्ड | गवर्नमेंट सिटी कॉलेज, हैदराबाद (उस्मानिया विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त, नैक द्वारा ' ए ' ग्रेड से प्रत्यायित) |
| | सदस्य एवं विषय विशेषज्ञ जीव विज्ञान अध्ययन बोर्ड | अनवार-उल-उलूम कॉलेज, हैदराबाद |

7.मानू शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (सीटीई), असनसोल (पश्चिम बंगाल) :

मानू, शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (सीटीई), असनसोल (पश्चिम बंगाल) 2013 में स्थापित किया गया था। सी टी ई का उद्देश्य उर्दू माध्यम से गुणवत्तापूर्ण शिक्षक शिक्षा प्रदान करना है। सीटीई बी.एड. (नियमित) उर्दू माध्यम से एनसीटीई मानदंड के अनुसार 2 साल का कार्यक्रम। कॉलेज की स्थापना पश्चिम बंगाल में उर्दू माध्यम माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की बढ़ती जरूरतों को पूरा करने के लिए की गई है। कॉलेज में एक विशाल भवन है जिसमें आवश्यक कमरों की संख्या, अच्छी तरह से सुसज्जित बहुउद्देशीय हॉल, और अच्छी तरह से सुसज्जित विज्ञान और गणित संसाधन केंद्र, मनोविज्ञान प्रयोगशाला, आईसीटी संसाधन केंद्र, कला और शिल्प संसाधन केंद्र और स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा गतिविधियों के लिए सुविधाएं आदि प्रदान करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|------------------------|--------------------|---------------------------------|
| डॉ. मो. महमूद आलम | शिक्षा में पीएच.डी | एसोसिएट प्रोफेसर व प्रधानाचार्य |
| सैयद तौकिर इमाम | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मुकेश कुमार मीणा | शिक्षा में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| शीतला प्रसाद अनान | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. आफ़ताब अहमद अंसारी | शिक्षा में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| रवीन्द्रनाथ सनम | एम.फिल(ईएलई) | सहायक प्रोफेसर |

| | | |
|----------------------|---|----------------|
| डॉ.नेहाल अहमद अंसारी | शिक्षा में पीएचडी, उर्दू में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.बख्तियार अहमद | शिक्षा में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.नौसाइबा अज़र | शिक्षा में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.इमरान अंसारी | शिक्षा में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| अमीन अंसारी | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.फ़ैज़ा अल्ताफ | शिक्षा में पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------------|---|-----------------------|--|--------------------------------------|
| सैयद तौकिर इमाम | 16 ^{वीं} अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | 14 से 16 सितंबर, 2019 | नीड्स एंड इम्पोर्टेन्स ऑफ वैल्यू एजुकेशन इन डेवलपमेंट ऑफ ह्यूमन रिसोर्स | अंतरराष्ट्रीय |
| अफ़ताब अहमद अंसारी | राष्ट्रीय संगोष्ठी | 19 अक्टूबर, 2019 | इंक्लूशन ऑफ वैल्यू एजुकेशन अमंग ऐडोलेसेंट थ्रू क्लास-रूम टीचिंग | राष्ट्रीय |
| नेहाल अहमद अंसारी | 16 ^{वीं} अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | 14 से 16 सितंबर, 2019 | नीड्स एंड इम्पोर्टेन्स ऑफ वैल्यू एजुकेशन इन डेवलपमेंट ऑफ ह्यूमन रिसोर्स | अंतरराष्ट्रीय |
| शीतला प्रसाद अनान | दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन | 10 व 11 फरवरी, 2020 | ट्रांसफॉर्मेशन ऑफ हायर एजुकेशन थ्रू ओपन एंड डिस्टेंस लर्निंग इन इंडिया | राष्ट्रीय |
| बख्तियार अहमद | एजुकेशनल इन द ट्वेन्टी फ़र्स्ट सैचुरी बाए आरआईई भुवनेश्वर पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 21 से 23 फरवरी 2020 | क्वालिटी पर्सनल कॉन्टैक्ट प्रोग्राम फॉर लर्निंग : ए केस स्टडी ऑफ नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ओपन स्कूलिंग | अंतरराष्ट्रीय |
| | चैजिंग लैंडस्केप इन टीचर एजुकेशन बाए जामिया मिल्लिया इस्लामिया पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 4-5 मार्च 2020 | रीविज़िटिंग मॉडर्न एजुकेशन सिस्टम इन द लाइट ऑफ कंटेम्परेरी ग्लोबल चैलेंजस : रोल ऑफ टीचर एंड टीचर एजुकेशन | अंतरराष्ट्रीय |
| | चैलेंजस ऑफ वैल्यू बेस्ड एजुकेशन इन द ग्लोबल कॉन्टेक्सट पर राष्ट्रीय संगोष्ठी डॉ ज़ाकिर हुसैन टीटीसी एलएनएमयू द्वारा | 19 अक्टूबर 2019 | इनकलकेटिंग वैल्यूस अमंग चिल्ड्रेन इन द कंटेम्परेरी मार्केट सोसाइटी : रोल ऑफ एजुकेशन | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|-------------------|--|---|--|
| आफताब अहमद अंसारी | एक्सपीरियंस शेयरिंग एंड लर्निंग वर्कशॉप फॉर ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम इन मदरसा ऑफ बिहार | मानू एवं यूएनएफपीए द्वारा पूर्णिया बिहार 9-10 दिसंबर 2019 दो दिवसीय | राष्ट्रीय |
| रवीन्द्रनाथ सनम | टीचिंग(एआरपीआईटी) वार्षिक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | स्वयं(एसडब्ल्यूवाईएएम) (एमएचआरडी) 1 अक्टूबर, 2019 से 31 जनवरी, 2020 | राष्ट्रीय (एमएचआरडी) |
| बख्तियार अहमद | एक्सपीरियंस शेयरिंग एंड लर्निंग वर्कशॉप फॉर ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम इन मदरसा ऑफ बिहार | मानू एवं यूएनएफपीए द्वारा पूर्णिया बिहार 9-10 दिसंबर 2019 दो दिवसीय | राष्ट्रीय |
| | वर्कशॉप फॉर एमटीएस अंडर यूएनएफपीए स्पॉन्सर्ड प्रोजेक्ट ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम इन मदरसा इन बिहार | यूएनएफपीए, जामिया मिल्लिया इस्लामिया एवं मानू द्वारा पूर्णिया बिहार 27 जून से 01 जुलाई 2019 एक सप्ताह | राष्ट्रीय |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय, औरंगाबाद(महाराष्ट्र):

मानू , शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (सीटीई), औरंगाबाद (एमएस) की स्थापना 2013 में हुई थी। 2014 में एनसीटीई से अनुमोदन प्राप्त करने के बाद सत्र 2014-15 से बी.एड पाठ्यक्रम आरंभ किया। सीटीई महाराष्ट्र और देश में माध्यमिक और उच्च माध्यमिक विद्यालयों की आवश्यकताओं को सामान्य रूप से पूरा करता है। यह उर्दू माध्यम के छात्रों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा और प्रशिक्षण प्रदान करता है ताकि वे सच्चे शिक्षक बनें और एक ज्ञानी और बौद्धिक समाज का विकास करने में मदद करें।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------------|----------------|---|
| डॉ. अब्दुल रहिम | पीएच.डी | प्रोफेसर व प्रभारी प्रधानाचार्य |
| डॉ. खान शहनाज़बानो | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर (एसोसिएट प्रोफेसर,के रूप में सीटीई भोपाल में फरवरी 2020 में नियुक्त) |
| डॉ.पठान मो. वसीम | पीएच.डी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.बदरूल इस्लाम | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |
| श्रीमती सैयदा हाजरा नौशीन | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.शाहीन परवीन | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय, भोपाल :

मानू शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय, भोपाल की स्थापना 2006 में हुई थी। यह शिक्षा कार्यक्रमों में बी.एड,एम.एड एवं पीएच.डी प्रदान करता है। स्नातकोत्तर शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम (एमएड) वर्ष 2014 में शुरू किया गया, और पीएचडी कार्यक्रम 2017-2018 से प्रस्तुत किया गया।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------|--------------------|---------------------------|
| प्रो.मो.मोशाहिद | पीएचडी | प्रोफेसर एवं प्रधानाचार्य |
| डॉ. तलमीज़ फातमा नकवी | पीएचडी(मनोविज्ञान) | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. खान शाहनाज़ बानो | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |

| | | |
|------------------------|--------|----------------|
| डॉ. नौशाद हुसैन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. शाक्कीर वी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| अफ़ाक़ नदीम ख़ान | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. रफीद अली | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. जीना के.जी. | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. जकी मुस्ताज | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. शबाना अशरफ़ | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. भानू प्रताप प्रीतम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. इन्द्रजीत दत्ता | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. नीति दत्ता | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. शेख़ इरफ़ान जमील | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| शब्बीर अहमद | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |
| सैयद मो.काहफ़ुल वारा | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. रूबीना ख़ान | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |
| अबदा शबनम | एम.एड | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|-------------------|---|---------------------|---|--|--------------------------------------|
| जकी मुस्ताज | एस.पी.एल.एम.पी.जी कॉलेज, बाराबंकी (यू.पी.) द्वारा आयोजित डिप्रीशीएशन ऑफ वैल्यूस इन प्रेजेन्ट एजुकेशन सिनेरिओ, चैलेंजस. कॉज़ेस एंड रेमिडीस | 01.03.20 | -- | डिप्रीशीएशन ऑफ वैल्यूस इन प्रेजेन्ट एजुकेशन सिनेरिओ, चैलेंजस. कॉज़ेस एंड रेमिडीस | राष्ट्रीय |
| शबाना अशरफ़ | एथिक्स इन रिसर्च इन द एरा ऑफ डिजिटलाइजेशन | 28/04/19 | ए स्टडी ऑफ अवेर्नेस एंड यूजेज़ ऑफ डिजिटल रिसोर्स अमंग प्रास्पेक्टिव टीचर्स ऑफ भोपाल डिस्ट्रिक्ट | - | राष्ट्रीय |
| शबाना अशरफ़ | चेंजिंग सिनेरिओ, न्यू ट्रेन्डस एंड इनोवेशन इन टीचर एजुकेशन | 20-21/02/20 | वर्तमान शिक्षा परिप्रेक्ष्य में शिक्षको की बढ़ती भूमिका | -- | राष्ट्रीय |
| इन्द्रजीत | लेसन प्लैनिंग : ए कम्पेरिटिव व्यू पर राष्ट्रीय कार्यशाला | 2-4 मई 2019 | | लेसन प्लैनिंग थ्रू कंस्ट्रक्टिविस्ट अप्रोच | राष्ट्रीय |
| सैयद काहफ़ुल वारा | वैश्विकरण के संदर्भ में गुणवत्तापूर्ण शिक्षा : एक चुनौती | 27 से 28 जुलाई 2019 | सीनियर सेकेंडरी स्कूल एंड क्वालिटी एजुकेशन | -- | राष्ट्रीय |
| सैयद काहफ़ुल वारा | चैलेंजस ऑफ वैल्यू बेस्ड एजुकेशन इन ग्लोबल कॉन्टेक्सट | 19 अक्टूबर 2019 | चैलेंजस ऑफ वैल्यू-बेस्ड- एजुकेशन एट सीनियर सेकेंडरी | -- | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|------------------|--|---------------------|--|----|---------------|
| | | | स्कूल लेवल एंड क्वालिटी एजुकेशन इन ग्लोबल कॉन्टेक्सट | | |
| सैयद काहफुल वारा | रोल ऑफ एजुकेशन इन कान्सर्वेशन एंड प्रमोशन ऑफ एन्वाइरमेंट | 22 - 23 फरवरी, 2020 | क्रिटिकल एनेलिसिस ऑन कम्यूनिटी मूवमेंट्स फॉर प्रोटेक्टिव एन्वाइरमेंट इन इंडिया | -- | अंतरराष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|------------------|---|---|---|
| जकी मुस्ताज | “पाठ्यक्रम डिज़ाइन एवं विकास” पर कार्यशाला | 09 से 18 जुलाई, 2019-10 दिन पंजाब केन्द्रीय विश्वविद्यालय, भटिंडा द्वारा आयोजित | राष्ट्रीय |
| शबाना अशरफ | संकाय विकास | भटिंडा, पंजाब 9/07/2019-18/07/2019 अवधि-10 दिवसीय | राष्ट्रीय |
| इन्द्रजीत दत्ता | एनसीईआरटी द्वारा ऑनलाइन ऐक्शन रिसर्च कोर्स | जनवरी से जून 2020 | राष्ट्रीय |
| नीति दत्ता | “पैरडाइम शिफ्ट इन टीचिंग-लर्निंग पेडागोजी एंड स्कोप ऑफ रिसर्च मेथड्स इन पोस्ट कोविड एरा | कोलकाता | राष्ट्रीय |
| सैयद काहफुल वारा | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ मास्टर ट्रेनर्स अंडर यूएनएफपीए स्पाँसर्ड प्रोजेक्ट ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसा इन बिहार | स्थान-पूर्णिया, बिहार दिनांक-27 जून 2019 से 1 जुलाई 2019 अवधि- पांच दिन | विश्वविद्यालय |
| सैयद काहफुल वारा | ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसा ऑफ बिहार, ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स फॉर नोडल टीचर्स ट्रेनिंग | स्थान-पूर्णिया, बिहार दिनांक-1 जुलाई 2019 से 4 जुलाई 2019 अवधि-पांच दिन | विश्वविद्यालय |
| सैयद काहफुल वारा | ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसा ऑफ बिहार, एक्सपीरियंस शेयरिंग एंड लर्निंग वर्कशॉप | स्थान-पूर्णिया, बिहार दिनांक-09 दिसंबर 2019 से 10 दिसंबर 2019 अवधि-दो दिन | विश्वविद्यालय |
| सैयद काहफुल वारा | डेवलेपिंग हेल्थी एंड मोटिवेटिंग ऑर्गनाइजेशनल कल्चर इन एजुकेशनल इंस्टिट्यूशन | स्थान-मानू, दरभंगा, बिहार दिनांक-27.12.2019 अवधि-एक दिन | विश्वविद्यालय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------------|---------------------|-------------------------------|
| डॉ इन्द्रजीत दत्ता | ओएलआर उप-समिति | एनसीटीई |
| डॉ नीति दत्ता | ओएलआर उप-समिति | एनसीटीई |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- बीदर (कर्नाटक) :

मानू सीटीई बीदर (कर्नाटक) 2015 में स्थापित किया गया था, यह बी.एड कार्यक्रम प्रदान करता है। इसका उद्देश्य कर्नाटक राज्य में उर्दू माध्यम माध्यमिक विद्यालय के शिक्षकों की आवश्यकताओं को पूरा करना है।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------------|----------------|---|
| डॉ. सदाकत अली खान | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर एवं प्रभारी प्रधानाचार्य |
| डॉ. डी. विश्व प्रसाद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मो तालिब अतहर अंसारी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. बोन्डू राजू | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. भीमाप्पा रंगनवर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. नवीन कुमार.एम | पीजी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. हिना हसन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा संगोष्ठियों/सम्मेलनों तथा परिसंवाद में भागीदारी :

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------------|--|---------------------|---|--|
| मो तालिब अतहर अंसारी | अंतरराष्ट्रीय शिक्षा शिखर सम्मेलन | 01-02 दिसंबर-2019 | सिंगक्रेनस एंड एसिंगक्रेनस आईसीटी टूलस फॉर प्रोफेशनल डेवलपमेंट ऑफ टीचर्स | अंतरराष्ट्रीय शिक्षा शिखर सम्मेलन |
| बोन्डू राजू | शाहीन ग्रुप ऑफ इंस्टिट्यूशन, बीदर, कर्नाटक द्वारा आयोजित : अंतरराष्ट्रीय शिक्षा शिखर सम्मेलन | 1 व 2 दिसंबर, 2019. | न्यू चेन्जेस इन टीचर प्रोग्राम इन इंडिया पर अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी पर शोध पत्र प्रस्तुत | अंतरराष्ट्रीय |
| भीमाप्पा रंगनवर | रीसेंट ट्रेन्ड्स इन साइंस, इंजीनियरिंग, बी एस, मानविकी तथा सामाजिक विज्ञान | 30/08/2019 | इम्पैक्ट ऑफ स्पोर्ट्स एंड गेम्स ऑन मेन्टल हेल्थ | अंतरराष्ट्रीय |
| भीमाप्पा रंगनवर | इशूज एंड चैलेंजस इन हायर एजुकेशन | 11/11/2019 | 21 वीं सदी में शिक्षा प्रणाली के उभरते रुझान | अंतरराष्ट्रीय |
| भीमाप्पा रंगनवर | ट्राइबल लाइवलीहुड इन इंडिया | 30/11/2019 | डॉ बी आर अंबेडकर व्यूस ऑन अनाइअलेशन ऑफ कास्ट | राष्ट्रीय |
| भीमाप्पा रंगनवर | सामाजिक विज्ञान एवं मानविकी(एसओएसए च-2020) पर विश्व शिखर सम्मेलन | 7/06/20 | ग्लोबल स्किलस टू टीचर एजुकेशन फॉर इंटरनेशनलाइजेशन | विश्व |
| हिना हसन | कोविड-19 के प्रभाव | मई-16-18 2020 | “चैलेंजस ऑफ कोविड-19 इन हायर एजुकेशन” विषय पर शोध पत्र प्रस्तुत एवं भागीदारी | राष्ट्रीय |
| हिना हसन | अंतरराष्ट्रीय शिक्षा शिखर सम्मेलन | 01-02 दिसंबर-2019 | सिंगक्रेनस एंड एसिंगक्रेनस आईसीटी टूलस फॉर प्रोफेशनल डेवलपमेंट ऑफ | अंतरराष्ट्रीय शिक्षा शिखर सम्मेलन |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| | | टीचर्स विषय पर शोध पत्र प्रस्तुत | |
|--|--|----------------------------------|--|

2019-2020 के दौरान प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|-----------------------|--------------------------|--|--|
| मो. तालिब अतहर अंसारी | 14-18 मई -2020 कार्यशाला | 05 दिवसीय कार्यशाला | राष्ट्रीय स्तर ऐनमैशन क्रिएशन सफलतापूर्वक संपूर्ण |
| मो. तालिब अतहर अंसारी | 06-10 मई-2020 | एफडीपी 05 दिवसीय कार्यशाला वसंता कॉलेज, बीएचयू | राष्ट्रीय स्तर |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय-दरभंगा

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय, दरभंगा (बिहार) मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद का एक संघटक कॉलेज है तथा वर्तमान में इलियास अशरफ नगर, चंदनपट्टी, लहेरियासराय, दरभंगा -846002, बिहार में स्थित है। यह बिहार राज्य में शिक्षक शिक्षा के प्रमुख कॉलेजों में से एक है। बिहार में माध्यमिक और उच्चतर माध्यमिक स्तरों पर उर्दू माध्यम शिक्षकों की बढ़ती मांग को पूरा करने के लिए इस कॉलेज की शुरुआत वर्ष 2007 में हुई थी। इन 12 वर्षों की यात्रा के दौरान इसमें वृद्धि और विकास के साथ-साथ विशेषकर सरकारी स्कूलों में प्लेसमेंट का अभूतपूर्व रिकॉर्ड है। राज्यों द्वारा आयोजित शिक्षक पात्रता परीक्षा (टीईटी) योग्य छात्रों की संख्या। कई छात्रों द्वारा केंद्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (सीटीईटी) भी उत्तीर्ण की गई, जिसका उत्तीर्ण प्रतिशत राष्ट्रीय स्तर पर 60% है। हालांकि, इस कॉलेज द्वारा वर्ष 2014 में स्नातकोत्तर एम.एड. पाठ्यक्रम आरंभ किया गया, प्रति छह महीने में औसतन 05 से 10 छात्रों द्वारा शिक्षा में राष्ट्रीय पात्रता परीक्षा (एनईटी) अपने प्रतिस्पर्धी नैतिकता तथा अनुकूल माहौल एवं समर्पित शिक्षकों के कारण उत्तीर्ण की जा रही है।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------------|----------------|-------------------------|
| प्रो.मो फैज़ अहमद | पीएचडी | प्रोफेसर व प्रधानाचार्य |
| डॉ.पठान मो. वसीम | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.बेग मुनतजीब अली | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.शफायत अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.ज़फ़र इकबाल ज़ैदी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मुज़फ़्फ़र इस्लाम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मो.अफ़रोज़ आलम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.चांद अंसारी | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.फ़ख़रुद्दीन अली अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. सोनू रजाक | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.दानिश नदिम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मोहम्मद कलीमुल्लाह | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.आफ़ताव आलम | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.मो मोउसुफ़ रज़ा | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.अरशद अय्यूब | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| मो बहाउद्दीन | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| अतिया परवीन | एमएससी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मो हसन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

वर्ष 2019-2020 के दौरान नेट/जेआरएफ परीक्षा में अर्हता प्राप्त करने वाले छात्रों की सूची :

| विषय | अर्हता प्राप्त/ चुने गए छात्रों के नाम | परीक्षा के लिए पंजीकरण सं./अनुक्रमांक सं. |
|------------|--|---|
| नेट/जेआरएफ | 1. नफिसा अफ़सान 2. फैज़ अहमद | 1.बीआर0405200761 2. बीआर 0405201000 |

| | |
|------------------|---------------------|
| 3. राहत परवीन | 3. बीआर 04502288 |
| 4. अफ़ज़ल आलम | 4. बीआर 0605201688 |
| 5. नफ़िसा अफ़सान | 5. बीआर 04501321 |
| 6. मो. रज़ा | 6. बीआर 06501807 |
| 7. मो.आफ़ताब आलम | 7. बीआर 04500766 |
| 8. मो.फ़ैज़ अकरम | 8. बीआर 04503490 |
| 9. रहमान परवीन | 9. बीआर 0405200817 |
| 10. शबनम परवीन | 10. बीआर 0405200746 |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा संगोष्ठियों/सम्मेलनो एवं परिसंवाद में भागीदारी :

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------------|--|---------------------|--|---|--|
| मो मोउसुफ रज़ा | इनोवैटिव प्रैक्टिसेस एंड रिसर्चस फॉर एजुकेशन एंड रीहैबिलिटेशन विथ विज़ुअल इम्पेयमेंट पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 26-28 फरवरी, 2020 | नीड बेस्ड करिक्युलम डिज़ाइनिंग एंड ऐडप्टेशन फॉर पर्सनस विथ विज़ुअल इम्पेयमेंट | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| | इनोवैटिव प्रैक्टिसेस एंड रिसर्चस फर एजुकेशन एंड रीहैबिलिटेशन विथ विज़ुअल इम्पेयमेंट पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 26-28 फरवरी, 2020 | एस्सिस्टिव टेकनोलॉजी फॉर स्टूडेंटस विथ विज़ुअल इम्पेयमेंट : एन ओवरव्यू | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| सोनू रजाक | "रोल ऑफ एजुकेशन इन कान्सर्वेशन एंड प्रोमोशन ऑफ एन्वाइरमन्ट" पर अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | 22-23 फरवरी, 2020 | एजुकेशन फॉर वॉटर कान्सर्वेशन | -- | अंतरराष्ट्रीय |
| मोहम्मद कलिमुल्लाह | ‘ कंटेम्परेरी इशूज़ इन टीचिंग उर्दू ’ पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी सीपीडीयूएमटी, मानू, हैदराबाद द्वारा आयोजित | 16 से 18 जनवरी 2020 | माजूर बच्चों की एक्सिटाबी लियाकत के मुताबिक तदरिती मवाद की फ़राहमी | -- | राष्ट्रीय |
| मो.अफ़रोज़ आलम | पब्लिक पॉलिसी एजुकेशन पर तीन दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी, शिक्षा विभाग, अंग्रेज़ी एवं विदेशी भाषा विश्वविद्यालय, | 16 से 18 अगस्त 2019 | प्रास्पेक्टस ऑफ डेवेलपिंग ए फ़्रैम्बर्क फॉर मॉड्यूलर करिक्युलम फॉर प्रोफेशनल डेवेलपमेंट ऑफ | -- | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|
| | हैदराबाद द्वारा आयोजित | | इंग्लिश लैंग्वेज इन-सर्विस टीचर्स | | |
| मो.अफ़रोज़ आलम | डेवेलपमेंट ऑफ हैन्डबुक ऑन इन्कलूसिव एजुकेशन फॉर डी.एल.एड. एंड बी.एड पर पांच दिवसीय कार्यशाला | 24-28 अगस्त 2019 | -- | इन्कलूसिव एजुकेशन | राष्ट्रीय एनसीईआरटी |
| मो.अफ़रोज़ आलम | डेवेलपमेंट ऑफ हैन्डबुक ऑन ऐक्शन रिसर्च फॉर बी.एड स्टूडेंट्स एंड टीचर्स पर पांच दिवसीय कार्यशाला | 10-14 अक्टूबर 2019 | -- | ऐक्शन रिसर्च | राष्ट्रीय एनसीईआरटी |
| मो.अफ़रोज़ आलम | डेवेलपमेंट ऑफ हैन्डबुक ऑन इन्कलूसिव एजुकेशन फॉर डी.एल.एड. एंड बी.एड पर पांच दिवसीय कार्यशाला | 26-30 अक्टूबर 2019 | -- | इन्कलूसिव एजुकेशन | राष्ट्रीय एनसीईआरटी |
| मो.अफ़रोज़ आलम | डेवेलपमेंट ऑफ टीचिंग लर्निंग मटीरियल इन उर्दू असेसमेंट ऐज लर्निंग फॉर बी.एड पर पांच दिवसीय कार्यशाला | 16-20 नवंबर 2019 | -- | असेसमेंट फॉर लर्निंग | राष्ट्रीय एनसीईआरटी |
| मो.अफ़रोज़ आलम | डेवेलपमेंट ऑफ हैन्डबुक ऑन इन्कलूसिव एजुकेशन फॉर डी.एल.एड. एंड बी.एड पर पांच दिवसीय कार्यशाला | 21-25 दिसंबर 2019 | -- | इन्कलूसिव एजुकेशन | राष्ट्रीय एनसीईआरटी |
| मो.अफ़रोज़ आलम | डेवेलपमेंट ऑफ हैन्डबुक ऑन ऐक्शन रिसर्च फॉर बी.एड एंड एजुकेशनल रिसर्च फॉर एम.एड पर पांच दिवसीय कार्यशाला | 1-5 फरवरी 2020 | -- | ऐक्शन रिसर्च एंड एजुकेशनल रिसर्च | राष्ट्रीय एनसीईआरटी |
| शफायत अहमद | चैलेंजस ऑफ वैल्यू बेस्ड एजुकेशन इन ग्लोबल कॉन्टेक्सट | 19 अक्टूबर 2019 | वैल्यू बेस्ड एजुकेशन एंड सोसाइटी | -- | राष्ट्रीय संगोष्ठी डॉ. जाकिर हुसैन शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, लेहरियासराए |
| शफायत अहमद | डेवेलपिंग हेल्थी एंड मोटिवेटिंग ऑर्गनाइजेशनल कल्चर इन | 27 दिसंबर 2019 | एपीआई संबंधित मामलें | -- | स्थानीय, मानू, शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय, दरभंगा |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | एजुकेशनल इंस्टिट्यूट्स | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/अभिविन्यास पाठ्यक्रम/अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|----------------------|---|---|---|
| मो.अफ़रोज़ आलम | फैकल्टी डेवलेपमेंट प्रोग्राम ऑन नई तालीम, एक्स्पेरीएन्शल लर्निंग एंड कम्प्युनिटी एनोज्मन्ट | यूजीसी एचआरडीसी मानू हैदराबाद 29.07.2019 से 03.08.2019 | राष्ट्रीय |
| शफायत अहमद | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ मास्टर ट्रेनर्स ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार 27 जून 2019 से 1 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स फॉर नोडल टीचर्स ट्रेनिंग ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार - 1 जुलाई 2019 से 4 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| फ़ख़रुद्दीन अली अहमद | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ मास्टर ट्रेनर्स ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार 27 जून 2019 से 1 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स फॉर नोडल टीचर्स ट्रेनिंग ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार - 1 जुलाई 2019 से 4 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| चांद अंसारी | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ मास्टर ट्रेनर्स ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार 27 जून 2019 से 1 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ ट्रेनर्स फॉर नोडल टीचर्स ट्रेनिंग ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार - 1 जुलाई 2019 से 4 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| मो.फ़ैज़ अहमद | वर्कशॉप फॉर ट्रेनिंग ऑफ मास्टर ट्रेनर्स ऑन ऐडोलेसेन्स एजुकेशन प्रोग्राम फॉर मदरसास इन बिहार | यूएनएफपीए के अंतर्गत प्रायोजित परियोजना, बिहार 27 जून 2019 से 1 जुलाई 2019 | अंतरराष्ट्रीय |
| | स्कूल मदरसा एजुकेशन बोर्ड पटना के लिए चार दिवसीय कार्यशाला 18.11.2019 से 21.11.2019 | पटना में यूनीसेफ द्वारा आयोजित | अंतरराष्ट्रीय |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- नूह : मानू सीटीई नूह की स्थापना 2015 में हुई। यह बी.एड. पाठ्यक्रम पेश करता है। सीटीई अपनी स्थापना के बाद से ही नूह में गुणवत्तापूर्ण उर्दू शिक्षकों को प्रशिक्षित कर रहा है, जो प्राथमिक, माध्यमिक, वरिष्ठ माध्यमिक स्कूलों में उर्दू में विभिन्न विषयों को पढ़ा सकते हैं।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------|----------------|----------------------|
| डॉ. रेयाज़ अहमद | पीएचडी | प्रभारी प्रधानाचार्य |
| श्री.अनिल कुमार | पीएचडी(जमा) | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.अंसारूल हसन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मीनू देव | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.राहत हयात | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ पूजा सिंह | पीएचडी(जमा) | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. मोहम्मद तारिक | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा संगोष्ठियों/सम्मेलनों एवं परिसंवाद में भागीदारी:

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|--------------|---|--------------------|---|--|
| राहत हयात | 1) पेडागोजी बेस्ड आर्ट इंटीग्रेटेड टीचिंग एंड लर्निंग विथ डी.एल.एड. पर 4 दिवसीय कार्यशाला | 19 फरवरी 2020 | 1) पेडागोशियल कंसर्न एंड स्किलस | राष्ट्रीय |
| | 2) वर्कशॉप ऑन थिएटर/पर्फॉर्मिंग आर्ट फॉर डी.एल.एड | 11-12. दिसंबर 2019 | 2) पर्फॉर्मिंग आर्ट एंड थियेट्रिकल टेकनीक | राष्ट्रीय |
| | 3)वर्कशॉप ऑन अंडरस्टैंडिंग स्कूल ऐज ऑर्गनाइजेशन | 2 मार्च 2020 | 3) आरटीई एंड स्कूल मैनेजमेंट कमिटी | राष्ट्रीय |
| | 4)वर्कशॉप ऑन लेसन प्लैनिंग पेडागोजिकल प्रोसेस एंड लर्निंग ऑउटकम | 26-28 दिसंबर 2019 | 4) ऑल श्री डेज ऐज रिसोर्स पर्सन फॉर लेसन प्लैनिंग टेकनीक | राष्ट्रीय |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय- संभल :

मानू सीटीई संभल वर्ष 2014 में स्थापित किया गया था। इसका उद्देश्य शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से दूर दराज तक पहुंचना है। यह बी.एड. पाठ्यक्रम प्रस्तुत करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|------------------------|----------------|-----------------------------------|
| डॉ. मोहम्मद साहील खान | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर एवं प्रधानाचार्य |
| डॉ. रेयाज़ अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.फराह दीबा बज़मी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मोहम्मद हनीफ़ अहमद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.शाज़ली हसन खान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्रीमती. विजयता परवेज़ | एम.एड. | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. प्रदीप कुमार | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.पूजा त्यागी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा संगोष्ठियों/सम्मेलनों एवं परिसंवाद में भागीदारी:

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|------------------|--|---|---|--------------------------------------|
| रेयाज़ अहमद | संगोष्ठी | 11-11-2019 | उर्दू की इबतेदायी दर्सियात और इसमाइल मेथी | राष्ट्रीय |
| फ़राह दीबा बज़मी | ए.एन.डी. टीचर्स ट्रेनिंग(पी.जी.) कॉलेज सीतापुर में राष्ट्रीय संगोष्ठी | 7, अप्रैल 2019 | रोल ऑफ टीचर्स ऐज स्ट्रेस मैनेजरस | राष्ट्रीय |
| फ़राह दीबा बज़मी | ह्यूमन वैल्यूस एंड प्रोफेशनल एथिक्स इन एजुकेशन(नीड एंड इम्पॉर्टिन्स) पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | 22-23 फरवरी 2020 | द प्रोफेशनल एथिक्स ऑफ ए टीचर : नीड ऑफ द आउर | राष्ट्रीय |
| विजयता परवेज़ | | एनआईटीटीआर भोपाल, मध्य प्रदेश जुलाई 1-5, 2019 (पांच दिवसीय) | रिसर्च इन एजुकेशनल मीडिया | राष्ट्रीय |
| प्रदीप कुमार | इंटरनेशनल कॉन्फ़ेन्स ऑन इन्टर्डिसप्लिनरी रिसर्च फॉर सस्टेनेबल डेवलेपमेंट : इनोवैशनस एंड आपॉर्चुनिटी(आईसीआई आरएसडी2020) | फरवरी 14-16, 2020. | बायोफ्यूल : द सस्टेनबल वै फर एनर्जी सिक्युरिटी | अंतरराष्ट्रीय |
| प्रदीप कुमार | “अन्वैस्ट अमंग इंडियन यूथ” राष्ट्रीय संगोष्ठी | फरवरी 16-17, 2020. | स्टूडेंट्स अन्वैस्ट इन द कन्ट्री : रिसनस एंड रेमिडीस | राष्ट्रीय |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम/अभिविन्यास पाठ्यक्रम में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|------------------|--|---|--|
| फ़राह दीबा बज़मी | रिसर्च मैथडलॉजी कोर्स ऑन एजुकेशनल रिसर्च मेथडस एंड डाटा अनैलिसिस यूजिंग एसपीएसएस | केरल केन्द्रीय विश्वविद्यालय, कासरगोड 3-9 अप्रैल 2019 | राष्ट्रीय |
| फ़राह दीबा बज़मी | शिक्षा में पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | दिल्ली, 14 दिवसीय अवधि 01 जनवरी 2020 से 14 जनवरी 2020 | जामिया मिल्लिया इस्लामिया |
| प्रदीप कुमार | पीएमएमएमएनएमटीटी के अंतर्गत 'कैपसिटी बिल्डिंग थ्रू ऐक्शन रिसर्च' पर तीन दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला | 24-26 जून, 2019.एट टीचिंग लर्निंग सेन्टर ऑफ श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में संकाय द्वारा सदस्यता का विवरण (मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------|---------------------|---|
| प्रदीप कुमार | समीक्षा बोर्ड | जर्नल ऑफ़ इमर्जिंग टेक्नोलॉजी एंड इनोवैटिव रिसर्च आईएसएसएन 2349-5162, तथा इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ एडवांस रिसर्च एंड इनोवैटिव आइडियाज़ इन एजुकेशन आईएसएसएन 2395-4396 |
| प्रदीप कुमार | जर्नल बोर्ड | इन्टर्डिसप्लिनरी रिसर्च इंस्टिट्यूट कोल्हापूर, महाराष्ट्र भारत |
| प्रदीप कुमार | संपादकीय बोर्ड | इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ रिसेन्ट रिसर्च ऐस्पैक्ट आईएसएसएन : 2349-7688 एवं इंटरनेशनल जर्नल ऑफ़ इंस्टिट्यूशनल एंड इंडस्ट्रियल रिसर्च आईएसएसएन: 2456-1274. |

शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय, श्रीनगर

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|----------------------|-----------------|---|
| डॉ. तारिक अहमद मसूदी | पीएच.डी(शिक्षा) | सहायक प्रोफेसर एवं प्रभारी प्रधानाचार्य |
| डॉ. बिलाल रफीक शाह | पीएच.डी(शिक्षा) | एसोसिएट प्रोफेसर |
| श्री. मो शकील | पीएच.डी(शिक्षा) | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. समीना बासू | पीएच.डी(शिक्षा) | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ. रेहाना मलिक | पीएच.डी(शिक्षा) | सहायक प्रोफेसर |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा संगोष्ठियों/सम्मेलनों एवं परिसंवाद में भागीदारी :

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|------------------|---|------------------|--|--|
| तारिक अहमद मसूदी | | 5-7 मार्च 2020 | एजुकेशनल आइडियास ऑफ़ डॉ. इकबाल, इटस रेलवेन्स इन द कंटेम्परेरी वर्ल्ड | अंतरराष्ट्रीय |
| समीना बासू | अल्लामा इकबाल कांट्रिब्यूशन टू प्रोमोशन ऑफ़ उर्दू, पर्शन, फिलोसोफी, आर्ट्स एंड साइंटिफिक थॉट इकबाल इंस्टिट्यूट ऑफ़ कल्चर एंड फिलोसोफी, कश्मीर विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित दो दिवसीय अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | मार्च 4-6, 2020. | अंडरस्टैंडिंग इकबाल खुदी : द एस्सेन्स ऑफ़ इग्जिस्टन्स | अंतरराष्ट्रीय |
| समीना बासू | मेटलर्जिकल एंड मटीरियल इंजीनियरिंग विभाग, एन आई टी, श्रीनगर एंड कृषि संस्कृति, नई दिल्ली द्वारा आयोजित कंटेम्परेरी इशूज इन इंजीनियरिंग, एग्रीकल्चर, एप्लाइड साइंस एंड ह्यूमैनिटीज़ दो दिवसी अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | जून 20-23, 2019 | इमोशनल इंटेलिजेन्स एंड एकेडमिक एचिवमेंट ऑफ़ अंडर-ग्रेजुएट स्टूडेंट्स : ए जनरल स्टेडी | अंतरराष्ट्रीय |

2019-2020 के दौरान संकाय द्वारा प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|--------------|--|---|---|
| समीना बासू | टीआईटीयूएस टीचर्स कॉलेज , केरल इन एसोसिएशन विथ एमई पिल्लई, कॉलेज ऑफ एजुकेशन एंड रिसर्च, चिमबूर, मुम्बई द्वारा आयोजित डिजिटल टीचिंग फॉर स्मार्ट लर्निंग पर एक सप्ताह राष्ट्रीय स्तर की ऑनलाइन कार्यशाला | मानू, हैदराबाद, अक्टूबर 10- 23, 2019(दो दिवसीय) | राष्ट्रीय |
| रेहाना मलिक | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम, यूजीसी, एचआरडीसी मानू द्वारा आयोजित | अक्टूबर 10 से 23 अक्टूबर 2019 दो दिवसीय | राष्ट्रीय |

8. मानू ऑफ-कैम्पस

मानू सैटलाइट कैम्पस लखनऊ -

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी का सैटलाइट कैम्पस लखनऊ 504/122, टैगोर मार्ग, शबाब मार्केट के पास स्थित है। इसकी स्थापना वर्ष 2009 में की गई, यह अंग्रेजी, उर्दू, फारसी और अरबी के विधा में नियमित रूप से एम.ए. पाठ्यक्रम प्रदान करने वाला एक उभरता हुआ पूर्ण विकसित कैम्पस है। कैम्पस में शैक्षणिक वर्ष 2018 से कला स्नातक पाठ्यक्रम शुरू किया गया है। इस परिसर से छात्रों का पहला बैच 2011 में तथा बाद में दूसरा मई 2012 में पास हुआ। कैम्पस में सभी उपलब्ध विषयों में विश्वविद्यालय ने पीएच.डी. पाठ्यक्रम भी शुरू किया है। प्रख्यात शिक्षाविदों द्वारा विस्तार व्याख्यान और अतिथि वार्ता इस परिसर की एक नियमित गतिविधि है। अकादमिक के अलावा कैम्पस में अनेक पाठ्येतर गतिविधियों की जाती है। कैम्पस अपने स्वयं के पुस्तकालय से सुसज्जित है, जिसमें पाँच हजार से अधिक पुस्तकों का संग्रह है।

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------|----------------|------------------|
| डॉ.अब्दुल ख़ुदूस | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. हुमा याक़ूब | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.सुमामा फ़ैसल | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.सईद बिन मखाशिन | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.एस.मोहम्मद फ़ैज़ | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मुजाहिद-उल इस्लाम | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.इशरत नाहीद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.अबू उमेर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.नूर फ़ातिमा | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.सरफ़राज़ अहमद ख़ान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.ज़ीशान हैदर | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.निकहत फ़ातमा | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|-----------------|---|------------------|---|--|
| ज़ियाउल हक़ | तीसरा राष्ट्रीय उर्दू सामाजिक विज्ञान सम्मेलन | 27-28 नवंबर 2019 | अख़लाकी अदब और हालिया तारीख़ निगारी | राष्ट्रीय |
| रेयाज़ अहमद गनी | आईसीएसएसआर-प्रायोजित | राजनीति | शोध पत्र का शीर्षक :- | राष्ट्रीय |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---------------|
| | इंडियन फॉरन पॉलिसी ट्रांसफॉर्मेशन : प्रोस्पैक्टस एंड चैलेंजस | विज्ञान विभाग, सेंट एनस कॉलेज फर वूमन, हैदराबाद, अगस्त 21-22, 2019(दो दिवसीय) | इंडियन फॉरन पॉलिसी टूवर्ड्स अफ़गानिस्तान सिन्स 9/11 | |
| निकहत फ़ातमा | द कांट्रिब्यूशन ऑफ नवाब एंड किंगस ऑफ अवध इन प्रोमोशन ऑफ पर्शन, अरबी एंड उर्दू लैंग्वेज एंड लिट्रेचर | जनवरी 27-29, 2020 | निगाही बे बस्तन-ए अवध व अर्जिश-ए-अदनबी अन | अंतरराष्ट्रीय |
| | रिविजिटिंग पर्शन लिट्रेचर प्रोड्यूस्ड ड्यूरिंग 17 सेंचूरी ए.डी. | फरवरी 19-21, 2020 | तज़किरा मिरात-उल असरार का इजमाली जायज़ा | अंतरराष्ट्रीय |
| | द कांट्रीब्यूशन ऑफ वूमन इन प्रोमोशन ऑफ पर्शन लैंग्वेज, लिट्रेचर, साइंस, आर्ट, कल्चर एंड सिविलाइजेशन | मार्च 4-5, 2020 | फेरिशते-ए-उन्स : परवीन एतेसामी | अंतरराष्ट्रीय |
| | हिस्ट्री ऑफ डेक्कन(इंडिया) विथ स्पेशल रिफ्रेन्स टू पर्शन सोर्सेज़ | मार्च 5-7, 2020 | चंदू लाल शादान इशरत कदे-ये अफ़ाक़ के आयेने में | अंतरराष्ट्रीय |
| सरफ़राज़ अहमद खान | द कांट्रिब्यूशन ऑफ नवाब एंड किंगस ऑफ अवध इन प्रोमोशन ऑफ पर्शन, अरबी एंड उर्दू | जनवरी 27-29, 2020 | बरसी-ए नुस्खा-ए खात्ति-ए बुरहान-ए अवध अज़ मौलाना सैयद इन्न-ए हसन | अंतरराष्ट्रीय |
| | मिर्ज़ा ग़ालिब : द नाइटिंगेल ऑफ अनक्रिएटेड गार्डन | फरवरी 1, 2020 | मिर्ज़ा ग़ालिब की फ़ारसी शायरी | राष्ट्रीय |
| | रिविजिटिंग पर्शन लिट्रेचर प्रोड्यूस्ड ड्यूरिंग 17 सेचूरी ए.डी. | फरवरी 19-2, 2020 | बरसी-ए अहवाल-ओ असार-ए मुल्ला क़ताई हरवी | अंतरराष्ट्रीय |
| ज़ीशान हैदर | द कांट्रिब्यूशन ऑफ नवाब एंड किंगस ऑफ अवध इन प्रोमोशन ऑफ पर्शन, अरबी एंड उर्दू लैंग्वेज एंड लिट्रेचर | जनवरी 27-29, 2020 | मुफ़्त मोहम्मद अब्बास शोशतरी और रयाहीनुल्लंशा | अंतरराष्ट्रीय |
| | ह्यूमन वैल्यूस एंड प्रोफेशनल एथिक्स इन एजुकेशन : नीड एंड इम्पॉर्टेन्स | फरवरी 22-23, 2020 | फ़ारसी अदब में अब्बलाक़ की अहमियत और ईफ़ादियत | राष्ट्रीय |
| हुमा याक़ूब | “डीग्लोबलाइज़िंग डिसएबिलिटी : टेक्सट एंड कॉन्टेक्सट“ अंग्रेजी विभाग तथा मॉडर्न यूरोपियन लैंग्वेज़ यूनिवर्सिटी ऑफ लखनऊ द्वारा अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 21-23 नवंबर, 2019. | निगोशिऐटिंग एनथ्रोपोजेनिक एंड कैटक्लिज़म एंड डिसएबिलिटी थ्रू इको-क्रिटिकल ट्रोप इन इन्ड्र सिन्हा एनिमल पीपुल | अंतरराष्ट्रीय |
| हुमा याक़ूब | कन्जुमेरिज़म, सोशल इक्विटी | 1-2 फरवरी, 2020, | कान्सर्वेशन एंड | राष्ट्रीय |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------|
| | एंड एन्वीरान्मेंटल सस्टेनबिलिटी (एनएससीएसईईएस-2019) राष्ट्रीय संगोष्ठी | अकादमिक विकास समिति बी.एस.एन.बी.पी.जी. कॉलेज, लखनऊ द्वारा आयोजित | एन्वीरान्मेंटल एथिक्स इन सराह जोसफ गिफ्ट इन ग्रीन (आमंत्रित व्याख्यान) | |
| एस मोहम्मद फैज़ | कल्चरल लैंग्वेज एंड लिटरेचर पर दो दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन | ईएलटी@आई, के सहयोग से सेंट बीड्स कॉलेज, शिमला द्वारा 4-5 दिसंबर 2019 को आयोजित | टीचिंग ऑफ इंग्लिश ऐज सेकंड/ फॉरन लैंग्वेज एंड कल्चरल बैरियर | राष्ट्रीय |
| एस मोहम्मद फैज़ | लैंग्वेज पेडागोजी पर राष्ट्रीय सम्मेलन | एनसीईआरटी अजमेर, के सहयोग से क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान द्वारा आयोजित, 11-13 दिसंबर 2019 | वॉट गेटस ट्रांसलेटेड वाइल ट्रांसलेटिंग एंड वॉट डज़ंट | राष्ट्रीय |
| एस मोहम्मद फैज़ | द कांट्रिब्यूशन ऑफ नवाब एंड किंगस ऑफ अवध इन प्रोमोशन ऑफ पर्शन, अरबी एंड उर्दू लैंग्वेज एंड लिटरेचर पर अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | ओरियंटल स्टडीज विभाग, लखनऊ विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित 27-29 जनवरी 2020 | बुकस लाइब्रेरी एंड नवाब ऑफ अवध एट द इंटरनेशनल कॉफ्रेंस | अंतरराष्ट्रीय |
| एस मोहम्मद फैज़ | टीचिंग ऑफ इंग्लिश लैंग्वेज एंड लिटरेचर टू उर्दू स्पीकरस पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | सीपीडीयूएम टी, मानू, हैदराबाद, द्वारा 20-21 फरवरी 2020 को आयोजित | चैलेंजस एकाउन्टरड बाए द उर्दू मीडियम स्टूडेंटस इन द ऐक्विजिशन ऑफ इंग्लिश वोकैबुलरी | राष्ट्रीय |
| सईद बिन मखाशिन | “द कांट्रिब्यूशन ऑफ नवाब एंड किंगस ऑफ अवध इन प्रोमोशन ऑफ पर्शन, अरबी एंड उर्दू लैंग्वेज एंड लिटरेचर” | 27-29 जनवरी 2020 | कांट्रिब्यूशन ऑफ फ़रंगी महल इन प्रोमोशन ऑफ अरबी लैंग्वेज एंड लिटरेचर | अंतरराष्ट्रीय |
| सईद बिन मखाशिन | “मुसलमानो को दरपेश चैलेंजस और उनका हाल” | 19 जनवरी 2020 | मौजूदा हालात और सिरत-ए-तय्यबाह से रहनुमाया खुतूत | राष्ट्रीय |

| | | | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|---|---------------------------|
| सुमामा फैसल | मोहम्मद यूसुफ नाग्रामी : जीवन और कार्य पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | 13 अक्टूबर 2019 | نافذة على الهند من حيث المحتوى والأسلوب | अंतरराष्ट्रीय |
| सुमामा फैसल | डिपिक्शन ऑफ इंडिया इन अरबी लिटरेचर पर अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी | 26-28 फरवरी 2020 | इंडिया ऐज डिपिक्टेड बाए द इजिप्शन राइटर अब्दुल वहाब इन हिंस ट्रावलाग : एन एनालिटिकल स्टडी | राष्ट्रीय |
| सुमामा फैसल | हिन्दुस्तान में तरजुमा निगारी: फन-ओ-रिवायत पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | 2-3 मार्च 2020 | رحلة حاجي خان وويلفريد إسباروي للحج وترجمته العربية في ضوء تجربتي الذاتية | राष्ट्रीय |
| अबू उमेर | ग़ालिब शखसियत-ओ-फन | 2 फरवरी 2020 | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता | राष्ट्रीय |
| अबू उमेर | जामिया मिल्लिया इस्लामिया की अदबी खिदमात | 14 - 16 अक्टूबर 2019 | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता | राष्ट्रीय |
| अबू उमेर | क्लासिकी अहद और ख्वाजा हैदर अली आतिश | 5 - 6 अक्टूबर 2019 | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता | राष्ट्रीय |
| अबू उमेर | मसनवी: फन और रेवायत | 31 अगस्त 2019 से 2 सितंबर 2019 | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता | राष्ट्रीय |
| नूर फ़ातिमा | क्लासिकी अहद और ख्वाजा हैदर अली आतिश | 5 से 6 अक्टूबर 2019 | आतिश की इश्किया शायरी | राष्ट्रीय |
| नूर फ़ातिमा | आबिद सुहैल शखसियत और खिदमत | 2 फरवरी 2020 | फिक्शन की तनकीद और आबिद सुहैल” | राष्ट्रीय |
| नूर फ़ातिमा | ग़ालिब की शायरी में नफी ओ इस्बात | 13 से 15 मार्च, 2020 | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता “नफी ओ इस्बात का मामला और ग़ालिब की नफसियात” | अंतरराष्ट्रीय |
| मुजाहिद उल इस्लाम | शागिरदान ए शरीब द्वारा आयोजित जश्ने शरीब | 2 दिसंबर 2019 से 4 दिसंबर 2019 | उर्दू तनकीद में शरीब रूदूवी के इख्तसास | अंतरराष्ट्रीय संगोष्ठी |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय |
|----------------------|--|---|---|
| रेयाज़ अहमद गनी | 2 वीक इंटरडिसिप्लेनरी रिफ्रेशर कोर्स ऑन वेस्ट एशियन स्टेडीस | यूजीसी-एचआरडीसी जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली, 02 दिसंबर से 14 दिसंबर 2019 | राष्ट्रीय |
| फिरदौस हामीद पारे | एफडीपी | यूजीसी-एचआरडीसी, केरल विश्वविद्यालय, कराईवत्तुम, तिरुवनंतपुरम, केरल के सहयोग | राष्ट्रीय |

| | | | |
|-------------------|---|---|---------------|
| | | से आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ, श्री अय्यप्पा कॉलेज फॉर वूमन, चुनकानकदई, 4/6/2020 से 10/6/2020 | |
| फिरदौस हामीद पारे | बिजनेस एंड सोसाइटी : पोस्ट कोविड थॉट | वाणिज्य एवं व्यापार प्रशासन विभाग, राजगिरी कॉलेज ऑफ सोशल साइंस (स्वायत्त), कलमस्सेरी 17 मई 2020 | राष्ट्रीय |
| सरफराज़ अहमद खान | एम्पावरिंग टीचिंग थ्रू ऑनलाइन मोड पर कार्यशाला | जेएनयू-डब्ल्यूईटीओएम, जेएनयू, ई-प्रमाणपत्र, 13-14 जून, 2020 | अंतरराष्ट्रीय |
| हुमा याकूब | रिफ्रेशर कोर्स इन रिसर्च मेथडोलॉजी (इंटरडिसीप्लिनरी) | यूजीसी-एचआरडीसी, लखनऊ विश्वविद्यालय, लखनऊ, 17- 31 अगस्त, 2019. | राष्ट्रीय |
| एस.मोहम्मद फैज़ | ऑनलाइन इंटरनेशनल फैक्लटी डेवलेपमेंट प्रोग्राम ऑन स्किलिंग टीचर्स फॉर ऑनलाइन एजुकेशन | मानवीक विभाग, उका तारसादिया विश्वविद्यालय, गुजरात, 2-6 जून 2020 | अंतरराष्ट्रीय |
| सुमामा फैसल | ऑनलाइन रिफ्रेशर कोर्स फॉर एन्वैसिंग रिसर्च कम्यूनिकेशन स्किलस थ्रू साइंस डाइरेक्ट एंड मॅडली | 03.03.2020 | राष्ट्रीय |
| नूर फातिमा | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | जे.एम.आई. 17.09.2019 से 30.09.2019 | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------------|--|---|
| डॉ. रेयाज़ अहमद गनी | बाह्य परीक्षा मूल्यांकनकर्ता | कश्मीर केन्द्रीय विश्वविद्यालय |
| डॉ. ज़ीशान हैदर | एआईपीटीए | अखिल भारतीय फ़ारसी शिक्षक संघ, नई दिल्ली |
| डॉ. ज़ीशान हैदर | फ़ैजान ए अदब (एन इंटरनेशनल रेफरीड रिसर्च वैल्यू जर्नल) सलाहकार समिति | फ़ैजान ए अदब (अंतरराष्ट्रीय जर्नल) की सलाहकार समिति में सदस्य |

मानू महिला कला, विज्ञान महाविद्यालय, बड़गाम

मानू महिला कला एवं विज्ञान महाविद्यालय, बड़गाम, की स्थापना 2015 में महिला शिक्षा पर ध्यान केंद्रित करने और अर्थशास्त्र, अंग्रेजी, इस्लामिक अध्ययन और उर्दू में पीजी और पीएचडी कार्यक्रम प्रदान करने के लिए की गई थी।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------------|----------------|--|
| डॉ. गज़नफ़र अली खान | पीएच.डी. | प्रभारी एवं एसोसिएट प्रोफेसर-इस्लामिक अध्ययन |
| डॉ. हिना ताहिर | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर-अंग्रेजी |
| डॉ. ऐजाज़ अब्दुल्लाह थोकर | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर-अर्थशास्त्र |
| डॉ. नसीम अख्तर | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर-उर्दू |
| सईदा बानो | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर-उर्दू |
| डॉ. मोहम्मद सेराजूद्दीन | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर-इस्लामिक अध्ययन |
| रबिया सिद्दिक | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर-इस्लामिक अध्ययन |
| श्री. शौकत अहमद अहनगर | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर-अंग्रेजी |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|--------------------|---------------------------------------|---|--|
| शौकत अहमद अहनगर | अंग्रेज़ी में पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | यूजीसी-एचआरडीसी, एएमयू-अलीगढ़, 28 नवंबर-11 दिसंबर 2019 | विश्वविद्यालय स्तर |

9.मानू पॉलीटेक्निक

मानू पॉलीटेक्निक, बेंगलुरु

मानू पॉलीटेक्निक बेंगलुरु की स्थापना वर्ष 2008 में की गई थी। यह सिविल इंजीनियरिंग, कंप्यूटर विज्ञान इंजीनियरिंग तथा इलेक्ट्रॉनिक्स एवं संचार इंजीनियरिंग डिप्लोमा पाठ्यक्रम प्रदान करता है। पॉलीटेक्निक बेंगलुरु नियमित रूप से अपने पाठ्यक्रम कार्य के हिस्से के रूप में छात्र के तकनीकी ज्ञान को बढ़ाने के लिए विभिन्न स्थानों पर औद्योगिक भ्रमण की व्यवस्था करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------------------|----------------|---------------------------|
| श्री मोहम्मद रियाज़ुर रहमान | एम.टेक | प्रधानाचार्य, पॉलीटेक्निक |
| डॉ.मोहम्मद मोअज़्ज़म मोइनुद्दीन | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. मो. ज़ायर हुसैन | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.नागराजू मंडली | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.सैयद अज़हरुद्दीन | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मोहम्मद शहजाद | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.रितेश कुमार | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.ज़हीर अब्बास खान | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. अजमल सादिक मुहम्मद | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.महबूब उल हक | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.अमर सिंह. ए | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.सैयद नूरुसैयदीन मदनी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| चेल्लूरी साईकृष्णा | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.तल्ला मनोरमा कुमारी | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.फ़िरोज़ पाशा | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्र का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|---------------|--|-------------------|---|--------------------------------------|
| मोहम्मद शहजाद | डी. एस.टी. एवं सी.एस.आई.आर ई. प्रायोजक “नंबर थियोरी, स्पेशल फंक्शन एंड देयर एप्लीकेशन इन कंप्यूटर साइंस” | नवंबर 08-09, 2019 | सर्टेन ट्रांसफॉर्मेशन फॉरमुलेट फॉर हायपर जियोमेट्रिक सीरिज़ | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|--------------|---|--|---|
| फ़िरोज़ पाशा | कैकलटी डेवलेपमेंट प्रोग्राम ऑन सेंसर नेटवर्क, इंटरनेट ऑफ थिंग्स | 25 नवंबर से 08 दिसंबर 2019, मानू, हैदराबाद | विश्वविद्यालय |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| मोहम्मद शहजाद | एफडीपी, डीआरडीओ | 17-18. फरवरी 2020, मानू | विश्वविद्यालय |
| ज़हीर अब्बास खान | इंट्रोडक्शन टू प्रोग्रामिंग विथ एमएटीएलएबी | 9 सप्ताह 17 फरवरी से 30 अप्रैल 2020 | अंतरराष्ट्रीय ऑनलाइन :वन्दरबल्ट यूनिवर्सिटी थ्रू कोर्सेरा |
| | प्रोग्रामिंग फर एत्रीबाँडी(गेटिंग स्टार्टेड विथ पायथन) | 7 सप्ताह 23 मार्च 2020 से 18 मई 2020 | अंतरराष्ट्रीय ऑनलाइन : यूनिवर्सिटी ऑफ मिशिगन थ्रू कोर्सेरा |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------|---------------------|--|
| मोहम्मद शहजाद | सदस्य | आरएसएमएमएस, जौनपुर, उत्तर प्रदेश एआरजेपीएस, एआरए, बिहार एनटीओआईएलएस -2020-21 |

मानू पॉलीटेक्निक, कटक

मानू पॉलीटेक्निक कटक की स्थापना वर्ष 2017 में की गई थी। संस्थान कटक विकास प्राधिकरण में एक किराए के भवन में स्थित है क्योंकि भवन परियोजना निर्माणाधीन है। ओडिशा सरकार द्वारा संस्थान के लिए 5 एकड़ भूमि आवंटित की गई है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------------|---|------------------------|
| डॉ.अबरार उल हक | पीएच.डी(इलेक्ट्रिकल एंड इलैक्ट्रानिक्स इंजीनियरिंग) | विभागाध्यक्ष-ईईई |
| डॉ.मो.एहतेशाम | पीएच.डी(इलेक्ट्रिकल एंड इलैक्ट्रानिक्स इंजीनियरिंग) | व्याख्याता -ईईई |
| श्री.यूसुफ परवेज़ | एम.टेक(मैकेनिकल इंजीनियरिंग) | व्याख्याता -एमई |
| श्री.इमामुल हक | एम.टेक(मैकेनिकल इंजीनियरिंग) | व्याख्याता - एमई |
| श्री.मोहम्मद आसिम | बी.टेक(सिविल इंजीनियरिंग) | व्याख्याता - एमई |
| शारून अज़ीज़ चौधरी | बी.टेक (इलेक्ट्रिकल एंड इलैक्ट्रानिक्स इंजीनियरिंग) | व्याख्याता -ईईई |
| खदीजा सजदा खानम | एम.टेक (इलेक्ट्रिकल एंड इलैक्ट्रानिक्स इंजीनियरिंग) | व्याख्याता -ईईई |
| श्री.मोहम्मद वकार यूसुफ | बी.टेक (मैकेनिकल इंजीनियरिंग) | व्याख्याता - एमई |
| श्री.मो.इर्शाद अहमद | बी.टेक (सिविल इंजीनियरिंग) | व्याख्याता - एमई |
| श्री. मोहम्मद राशिद | एम.एससी(मैथमैटिक्स) | व्याख्याता -मैथमैटिक्स |
| श्री.रिज़वान खान | एम.टेक(मैकेनिकल इंजीनियरिंग) | व्याख्याता -एमई |
| श्री.मो.ज़ाहिद | एम.टेक (कंप्यूटर विज्ञान) | व्याख्याता -सीएसई |
| श्री.मो साबिर हसन | एम.टेक(इलेक्ट्रिकल एंड इलैक्ट्रानिक्स इंजीनियरिंग) | व्याख्याता -ईईई |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान, तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|--------------|--|---|--|
| मो.एहतेशाम | एफडीपी ऑन फंडामेंटल्स ऑफ इलेक्ट्रिक ड्राइव्स, एनपीटीईएल एमएचआरडी | आईआईटी कानपुर, जुलाई-सितंबर 2019, 8 सप्ताह पाठ्यक्रम | राष्ट्रीय |
| मो.एहतेशाम | एफडीपी ऑन आउटकम वेस्ट एजुकेशन, एनपीटीईएल, एमएचआरडी | आईआईटी खडगपुर, अगस्त-अक्टूबर 2019, 8 सप्ताह पाठ्यक्रम | राष्ट्रीय |
| यूसुफ परवेज़ | आईसीटी आधारित | एनआईटीटीटीआर, चण्डीगढ़(थ्रू | राष्ट्रीय |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--------------------|
| | अल्प अवधि पाठ्यक्रम “इनोवैशन एंड रिसर्च एरियाज़ इन साइंस एंड टेकनोलॉजी” | ऑनलाइन मोड, इन दिल्ली) 27-21 मई, 2019, 1 सप्ताह पाठ्यक्रम | |
| यूसुफ परवेज़ | आईसीटी आधारित एसटीसी ऑन “एडवांस इन मैन्युफैक्चरिंग” | एनआईटीटीटीआर, चण्डीगढ़(शू ऑनलाइन मोड, इन दिल्ली), 09-13 सितंबर, 2019, 1-सप्ताह पाठ्यक्रम | राष्ट्रीय |
| मोहम्मद वकार यूसुफ | मटिरीअल्लज़ डेवलेपमेंट एंड न्यूमेरिकल मैथड्स | कोनार्क इंस्टिट्यूट ऑफ साइंस एंड टेकनोलॉजी, भुवनेश्वर(शू ऑनलाइन मोड इन भुवनेश्वर), 02-06 मार्च 2020 | राष्ट्रीय |
| रिज़वान ख़ान | माइन डेवलेपमेंट एंड माइनिंग इक्विपमेंट्स | सेन्चुरियन यूनिवर्सिटी ऑफ टेकनोलॉजी एंड मैनेजमेंट, जतनी | अंतरराष्ट्रीय |
| खदीजा सजदा खानम | ट्रेनिंग ऑन लेटेस्ट लाइब्रेरी टेकनोलॉजी(कोहा) | मानू, हैदराबाद, 27-29 जून 2019 | विश्वविद्यालय स्तर |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|--------------------|--|---|
| डॉ.बी.के.मोहपात्रा | (i) अध्यक्ष, पीर टीम (ii) सदस्य, विशेषज्ञ समिति (iii) सदस्य, वित्त समिति | (i)नैक, बैंगलोर (ii)यूजीसी एवं अन्य केन्द्रीय विश्वविद्यालय जैसे हरीसिंह गौर केन्द्रीय विश्वविद्यालय, गुरु घासीदास केन्द्रीय विश्वविद्यालय, केरल केन्द्रीय विश्वविद्यालय, पंजाब केन्द्रीय विश्वविद्यालय, ए.आई.यू आदि। (iii) राजस्थान केन्द्रीय विश्वविद्यालय, असम केन्द्रीय विश्वविद्यालय |

मानू पॉलीटेक्निक, दरभंगा

मानू, पॉलीटेक्निक, दरभंगा की स्थापना 2008 में हुई थी। इसकी स्थापना उर्दू में तकनीकी और कौशल आधारित शिक्षा प्रदान करने के लिए की गई थी, जो विश्वविद्यालय के उद्देश्यों में से एक है। पॉलीटेक्निक, दरभंगा अपने छात्रों को सामाजिक रूप से जिम्मेदार टेक्नोक्रेट बनाने के लिए तैयार करता है। यह सिविल इंजीनियरिंग, इलेक्ट्रॉनिक्स और संचार इंजीनियरिंग और कंप्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग में डिप्लोमा प्रदान करता है।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|----------------------------|----------------|------------------|
| डॉ. मो अब्दुल मुक़सित ख़ान | पीएचडी | प्रधानाचार्य |
| डॉ.मो.अशरफ़ | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.आफ़ताब अहमद सुलेमान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.शमसुर रहमान | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.सैयद मो. शोएब | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.मो अहसान सिद्दीकी | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.तुफैल अहमद ज़ुल्फी | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मो साबिर अली | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मो. आसफ़ उद दौला | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.अब्दुल रब बिन मोहसिन | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.राजकुमार मंडल | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.एस.के.वसीम अनवर | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| मो हफ़ीज़ | बी टेक | सहायक प्रोफेसर |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्व विद्यालय |
|-------------------|---|---|---|
| तुफैल अहमद जुल्फी | रिसर्च मैथडलाजी पर अल्प कालिक प्रशिक्षण कार्यक्रम | एनआईटीटीटीआर, कोलकाता, पश्चिम बंगाल, 02.12.2019 से 13.12.2019, दो सप्ताह | राष्ट्रीय |
| राज कुमार मंडल | साइन्टिफिक राइटिंग पर कार्यशाला | कल्याणी विश्वविद्यालय, पश्चिम बंगाल, 22.04.2019 से 26.04.2019 , एक सप्ताह | राष्ट्रीय |
| राज कुमार मंडल | रिसर्च मैथडलाजी पर अल्प कालिक प्रशिक्षण कार्यक्रम | एनआईटीटीटीआर, कोलकाता, पश्चिम बंगाल, 02.12.2019 से 13.12.2019 | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|
| तुफैल अहमद जुल्फी | आजीवन सदस्य | भारतीय विज्ञान कांग्रेस संस्था |

मानू पॉलीटेक्निक, हैदराबाद

मानू , पॉलीटेक्निक हैदराबाद की स्थापना 2008 में उर्दू में तकनीकी शिक्षा प्रदान करने के लिए की गई थी। पॉलीटेक्निक का उद्देश्य अद्वितीय गुणवत्ता और विशिष्ट कौशल के टेक्नोक्रेट्स का मंथन करना है जो प्रौद्योगिकी द्वारा राष्ट्र को असीम ऊंचाई पर आगे बढ़ाने में मदद कर सकते हैं। पॉलीटेक्निक में, डिप्लोमा इन सिविल इंजीनियरिंग, डिप्लोमा इन कंप्यूटर साइंस एवं इंजीनियरिंग, डिप्लोमा इन इलेक्ट्रॉनिक्स एंड कम्युनिकेशन इंजीनियरिंग, और डिप्लोमा इन इन्फोर्मेशन टेक्नोलॉजी प्रस्तावित पाठ्यक्रम हैं। पॉलीटेक्निक हैदराबाद में प्रस्तावित सभी पाठ्यक्रम एआईसीटीई द्वारा अनुमोदित हैं।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------------|----------------|------------------|
| डॉ. मो. यूसुफ खान | पीएचडी | प्रधानाचार्य |
| डॉ. ज़ेड. अब्दुल रहीम | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. शेख मस्तान वली शरीफ़ | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. अर्शिया आज़म | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ. पी. सरत चंद्रा | पीएचडी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| श्रीमती आबिदा मुर्तज़ा | एम. फिल | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मिर्जा विलायत अली बेग | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. इकबाल खान | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. ए. एम. एस. हसन कादरी | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मोहम्मद अब्दुल हफ़ीज़ | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्रीमती ज़ीनत आरा | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मोहम्मद ज़कवान | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मुजायत पाशा सैयद | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. चावला मुतयाल राव | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. सैयद अरफ़ात अहमद | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| मो. यूसुफ | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. सैयद मो. फ़ज़ल उल हक़ | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. फ़िरोज़ पाशा | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |
| आसिया जलील | एम. टेक | सहायक प्रोफेसर |

| | | |
|------------------------|--------|----------------|
| श्रीमती.हाजिरा फ़ातिमा | एम.ई | सहायक प्रोफेसर |
| इस्मत फ़ातिमा | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्रीमती सफिया शेख | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| निदा यासमीन | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री. मो.फ़सीहुद्दीन | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री.मो अब्दुल मुजीब | एमएससी | पीजीटी भौतिकी |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|---------------|--|---|---|--------------------------------------|
| पी.सरत चंद्रा | इनोवैशन इन द टीचिंग ऑफ इंग्लिश लैंग्वेज एंड लिटरेचर(आईसीआई टीईएलएल) पर दूसरा अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन | 16-17 अगस्त, 2019, अंग्रेज़ी विभाग, सामाजिक विज्ञान एवं भाषा संकाय, वीआईटी यूनिवर्सिटी, वेल्लूर | गुप स्क्रिप्स इन लैंग्वेज क्लासरूम थ्रू पिक्चर पर शोध पत्र प्रस्तुत किया। | राष्ट्रीय |

शिक्षकों को उन्नत अध्ययन के लिए राष्ट्रीय / अंतरराष्ट्रीय फेलोशिप सम्मान

| राष्ट्रीय / अंतरराष्ट्रीय | अध्येतावृत्ति से सम्मानित शिक्षक का नाम | सम्मान का नाम | सम्मान की तिथि | सम्मानित करने वाली एजेंसी |
|---------------------------|---|--|--------------------------|---|
| अंतरराष्ट्रीय | डॉ.मोहम्मद यूसुफ खान | एसयूएसआई(स्टडी ऑफ यूनाइटेड स्टेट्स इंस्टिट्यूट ऑफ स्कोलर्स) फॉर "यूथ वर्कफोर्स डेवलेपमेंट एंड क्लोसिंग द स्कील्स गैप " | 2 जुलाई से 13 अगस्त 2019 | डिपार्टमेंट ऑफ स्टेट, यूनाइटेड स्टेट्स ऑफ अमेरिका |
| राष्ट्रीय | मो. यूसुफ | छात्र विश्वकर्मा सम्मान 2019 | 24 फरवरी 2020 | एआईसीटीई, नई दिल्ली |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/विश्वविद्यालय |
|------------------------|------------------|--|--|
| आबिदा मुर्तज़ा | एफडीपी | मानू, 11 से 15 नवंबर 2019 | राष्ट्रीय |
| इस्मत फ़ातिमा | एफडीपी | मानू, 25/11/2019 से 8/12/2019 | राष्ट्रीय |
| हाजिरा फ़ातिमा | एफडीपी | मानू, 25/11/2019 से 8/12/2019 | राष्ट्रीय |
| हाजिरा फ़ातिमा | एफडीपी | मानू, 16 से 20 दिसंबर 2019 | राष्ट्रीय |
| श्री.मुजाहिद पाशा | एफडीपी | एमएनएनआई, इलाहाबाद, 5 दिवसीय | राष्ट्रीय |
| मो. फ़सीहुद्दीन | एफडीपी | मानू, 25/11/2019 से 8/12/2019 | राष्ट्रीय |
| आसिया जलील | एफडीपी | मानू, दो सप्ताह ,25/11/2019 से 8/12/2019 | राष्ट्रीय |
| आसिया जलील | एफडीपी | मानू, 16 से 20 दिसंबर 2019 | राष्ट्रीय |
| श्री मो. अब्दुल हक़ीज़ | एफडीपी | उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद 06/05/2019 | राष्ट्रीय |
| श्री ए एम एस हसन कादरी | एफडीपी | हैदराबाद, एक सप्ताह, 29.07.2019-03.08.2019 | यूजीसी एचआरडीसी, मानू एंड एमजीएनसीआई |
| मो. यूसुफ | एफडीपी | यूजीसी-एचआरडीसी मानू, 25-07-2019 | विश्वविद्यालय |

| | | | |
|-----------|--------|---|---------------|
| | | से 07-08-2019 | |
| मो. यूसुफ | एफडीपी | सीएस व आईटी मानू, 25-11-2019 से 18-12-2019 | विश्वविद्यालय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| डॉ. मोहम्मद यूसुफ खान | एआईसीटीई विशेषज्ञ समिति सदस्य | एआईसीटीई, नई दिल्ली |

मानू पॉलीटेक्निक, कडपा

मानू, पॉलीटेक्निक कडपा की स्थापना वर्ष 2018 में की गई थी तथा इसके द्वारा डिप्लोमा इन सिविल इंजीनियरिंग, मैकेनिकल इंजीनियरिंग, इलेक्ट्रिकल और इलेक्ट्रॉनिक्स इंजीनियरिंग और अपैरल प्रौद्योगिकी का पाठ्यक्रम प्रस्तुत किया जाता है।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------------------|----------------|------------------|
| डॉ. हकीमुद्दीन अहमद | पीएच.डी | विभागाध्यक्ष |
| श्री मो नसर अय्युब | एम.टेक | व्याख्याता |
| श्री मोहम्मद ख्वाज़ा मोइनुद्दीन | एम.टेक | व्याख्याता |
| श्री मिर्ज़ा विलायत अली बेग | एम.टेक | सहायक प्रोफेसर |
| श्री आसफ़ हनीफ़ कोहली | एम.टेक | व्याख्याता |
| श्री बियाबनी सैयद उमर फ़ारूक | एम.टेक | व्याख्याता |
| श्री अशरफ़ रज़ा | एम.टेक | व्याख्याता |
| डॉ. मोहम्मद शोएब | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर |

10. औद्योगिक प्रशिक्षण संस्थान(आईटीआई)

मानू ने गुणवत्ता व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रदान करने और राष्ट्र के लिए कुशल श्रमशक्ति का उत्पादन करने के लिए आईटीआई की स्थापना की। आईटीआई भी प्रशिक्षुओं को उद्योग उन्मुख कौशल विकसित करने के लिए स्थापित किया जाता है। मानू आईटीआई, ड्राफ्ट्समैन सिविल, इलेक्ट्रॉनिक्स मैकेनिक, इलेक्ट्रीशियन, रेफ्रिजेशन और एयर कंडीशनिंग मैकेनिक, और प्लंबिंग नाम से कौशल ट्रेड प्रोग्राम प्रदान करते हैं। इन प्रस्तावों के लिए प्रवेश नेशनल काउंसिल फॉर वोकेशनल ट्रेडिंग (एनसीवीटी) की प्रक्रिया और अनुसूची के अनुसार किया जाता है।

मानू आईटीआई, बेंगलुरु

आईटीआई बेंगलुरु को 2007 में स्थापित किया गया था। यह इलेक्ट्रॉनिक्स मैकेनिक और रेफ्रिजेशन एंड एयर कंडीशनिंग मैकेनिक ट्रेड प्रदान करता है। रिपोर्ट की अवधि के दौरान एबीएस एयरकॉन इंजीनियर प्र.लि., कर्वेलकॉन प्राइवेट लिमिटेड, ब्लेस्टार और सिल्वरजैम एचवीएसी प्र.लि. जैसी कंपनियों ने आईटीआई, बेंगलुरु के छात्रों की भर्ती की।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|
| काज़ी वसीम अहमद | बीई | अनुदेशक (एम आर तथा एसी) |
| चंद्रकला | बीई | अनुदेशक (ईएम) तथा प्रशिक्षण अधिकारी |
| रेश्मा के | डिप्लोमा | अनुदेशक (ईएम) |
| सैयद अफ़ाकुल्ला | बी.एससी | अनुदेशक (ईएम) |
| मो असलम | डिप्लोमा | अनुदेशक (प्लमबिंग) |

मानू आईटीआई, दरभंगा

आईटीआई दरभंगा की स्थापना 2007 में की गई। यह इलेक्ट्रीशियन और प्लंबिंग ट्रेडों को प्रस्तावित करता है।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------|------------------------------------|----------------------|
| डॉ. मो. अशरफ़ | पीएच.डी | प्रभारी प्रधानाचार्य |
| आशिया परवीन | ए.एम.आई.ई, इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग | अनुदेशक |

| | | |
|----------------------|-------------------------------------|---------|
| श्री.मो.ज़ाहिद हसनैन | ए.एम.आई.ई., इलेक्ट्रिकल इंजीनियरिंग | अनुदेशक |
| श्री.मो.आसिफ | मैकेनिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा | अनुदेशक |
| श्री.मो.कमल हसन | मैकेनिकल इंजीनियरिंग में डिप्लोमा | अनुदेशक |

मानू आईटीआई, हैदराबाद

आईटीआई हैदराबाद की स्थापना 2007 में हुई थी। आईटीआई हैदराबाद ड्राफ्ट्समैन सिविल, इलेक्ट्रॉनिक्स मैकेनिक, इलेक्ट्रीशियन, रेफ्रिजेशन एंड एयर कंडीशनिंग मैकेनिक और प्लंबिंग ट्रेडों को प्रस्तावित करता है। 2018-2019 में, 83 छात्रों को प्रस्तावित ट्रेडों में प्रवेश दिया गया था। रिपोर्ट की अवधि के दौरान, आईटीआई ने वेदांग रेडियो टेक्नोलॉजीज एंड क्रेस्ट एलायंस (नेशनल पार्टनरशिप) के साथ समझौता ज्ञापन किया। आईटीआई ने छात्रों के लिए बायोमेट्रिक अटेंडेंस की शुरुआत की है। आईटीआई राष्ट्रीय विज्ञान कांग्रेस में तकनीकी परियोजनाओं को भी प्रदर्शित करता है।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------|----------------|---------|
| असमा मोहम्मदी | बीई | अनुदेशक |
| आसिम अहमद खान | एनटीसी | अनुदेशक |
| मो आमिर | बी.टेक | अनुदेशक |
| मो.अब्दुल कादिर | बी.टेक | अनुदेशक |
| बदवथ भिक्षापति | बी.टेक | अनुदेशक |
| मो.रौनक हसन | एम.टेक | अनुदेशक |
| ताजवर सुल्ताना | एम.टेक | अनुदेशक |
| मोहम्मद अशफ़ाक़ हुसैन | डिप्लोमा | अनुदेशक |
| पंगा नाग राजू | डिप्लोमा | अनुदेशक |
| कंठी यादगिरी | एनटीसी | अनुदेशक |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|-----------------------|-------------------------------------|--|--|
| श्री.आसिम अहमद खान | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /14 व 15 नवंबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्रीमती असमा मोहम्मदी | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /14 व 15 नवंबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.मो.आमिर | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /21 व 22 अक्टूबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.मो.अब्दुल कादिर | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /14 व 15 अक्टूबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.मोहम्मद अशफ़ाक़ | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /14 व 15 अक्टूबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.बदवत भिक्षापति | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /26 व 27 सितंबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.मो.रौनक हसन | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /26 व 27 सितंबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.पंगा नागराजू | बेसिक आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /26 व 27 सितंबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |

| | | | |
|------------------|---|--|---------------|
| | इंटेलिजेंस स्किलस | तेलंगाना /21 व 22 अक्टूबर 2019/ दो दिवसीय | |
| ताजवर सुल्ताना | बेसिक आर्टिफीशियल इंटेलिजेंस स्किलस | एनएसटीआई रामांतपुर कैम्पस, हैदराबाद, तेलंगाना /21 व 22 नवंबर 2019/ दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.मो.आमिर | पीएम युवा मेंटर ट्रेनिंग | एएलईएपी औद्योगिक संपदा, प्रगति नगर, हैदराबाद, तेलंगाना /2 व 3 मार्च 2020/दो दिवसीय | राज्य |
| श्री.मो.रौनक हसन | फैकल्टी डेवलेपमेंट प्रोग्राम ऑन साइबर सिक्युरिटी एंड फॉरेंसिक | कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग मानू, गच्चिबोली, हैदराबाद, तेलंगाना राज्य/17 व 18 मार्च 2020/दो दिवसीय | विश्वविद्यालय |
| श्री.मो.आमीर | | कंप्यूटर विज्ञान एवं सूचना प्रौद्योगिकी विभाग मानू, गच्चिबोली, हैदराबाद, तेलंगाना राज्य/17 व 18 मार्च 2020/दो दिवसीय | विश्वविद्यालय |

11. मानू मॉडल स्कूल(विद्यालय)

मानू मॉडल स्कूल-दरभंगा

कामरान मानू मॉडल स्कूल, दरभंगा की स्थापना वर्ष 2007 में की गई। 2019-2020 के दौरान, स्कूल में 900 छात्रों को नामांकित किया गया जिसमें से 369 लड़कियाँ थी।

शिक्षक:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| डॉ.मोज़फ़र इस्लाम | पीएचडी | प्रभारी प्रधानाचार्य |
| डॉ.मोहम्मद मज़हरूल हक़ राही | पीएचडी | पीजीटी भूगोल |
| मो. नाहीद हसन | एमफिल | पीजीटी उर्दू |
| मो.हाशिम अख़्तर | एमएससी | पीजीटी गणित |
| के एम तरन्नूम | एमएससी | पीजीटी जीव-विज्ञान |
| डॉ. अजीत सिंह | पीएचडी | पीजीटी हिन्दी |
| श्री.रवी कुमार वाई | एमएड | पीजीटी कंप्यूटर विज्ञान |
| एस एम रब्बान अहमद | एमएड | पीजीटी रसायन विज्ञान |
| डॉ मो.शाहनवाज़ | पीएचडी | पीजीटी राजनीति विज्ञान |
| डॉ.हफीज़ मो.जहांगीर अकरम | पीएचडी | पीजीटी उर्दू |
| बेबी कुमारी | ललित कला निष्णात(एमए फाइन आर्ट्स) | शिल्प कला(क्रैफ्ट) शिक्षक |
| श्री.मो. जावेद अनवर | एम.ए | टीजीटी शारीरिक शिक्षा |
| फरहत जमाल | एम.ए | टीजीटी उर्दू |
| श्री.मो नसीरुद्दीन कुरैशी | एमएड | टीजीटी एस.एसटी. |
| श्री.मो.इब्राहीम अंसारी | बीएड | टीजीटी विज्ञान |
| श्री.मो.हसनैन | एमएड | टीजीटी गणित |
| श्री.मो.गुफ़रान | एमएड | टीजीटी हिन्दी |
| डॉ मोहम्मद फ़ैयाज़ | पीएचडी | टीजीटी गणित |
| श्री.फतुल्लाह बख़्तियारी | एम.ए | टीजीटी उर्दू |
| श्री.रिज़वान ज़हीर | एमएड | एचएम |
| श्री.अब्दुल बारी | एमपीएड | टीजीटी पीई |
| श्री.फ़रीद आलम | एम.ए | टीजीटी योग |
| राफीयात बानो | एम.ए | टीजीटी अंग्रेज़ी |

| | | |
|-----------------------------|------------|------------------|
| श्री. मो. हामिद रसूल | एमएससी | टीजीटी योग |
| श्री.रियाज़ मुस्तफा फ़ारूकी | एमएलआईसीएस | पुस्तकालयाध्यक्ष |
| श्री.सैयद यूसुफ अली | बीएससी | पीआरटी |
| श्री. हीरा सिंह | बीएड | पीआरटी |

मानू मॉडल स्कूल- हैदराबाद

मानू मॉडल स्कूल, हैदराबाद की स्थापना 2007 में की गई थी। अपनी स्थापना के बाद से, उर्दू माध्यम से शिक्षा के बावजूद भी इसने भारत के किसी भी केंद्रीय विद्यालय के बराबर शिक्षा प्रदान कर रहा है। स्कूल ने छात्रों के समग्र विकास के लिए स्वयं को समर्पित किया है। यह ग्रेड तथा विषयों के पाठ्यक्रम एकीकरण पर ध्यान केंद्रित कर रहा है। यह समीक्षात्मक तथा रचनात्मक सोच पर जोर देता है क्योंकि ज्ञानार्जन प्रक्रिया का सबसे महत्वपूर्ण हिस्सा है, और छात्रों को अपने ज्ञान और क्षमताओं की सीमा का विस्तार करने के लिए प्रोत्साहित करता है। 2019-2020 के दौरान, स्कूल में 196 छात्रों को दाखिला प्राप्त हुआ जिसमें से 111 छात्र लड़कियां थीं। प्रतिवेदन की अवधि के दौरान X तथा XII की परीक्षा परिणाम 100% था।

शिक्षक:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|------------------------------|---|--------------------------|
| डॉ. काफ़ील अहमद | पीएच.डी(उर्दू) | प्रधानाचार्य |
| मेराज बेगम | बी.कॉम, एम.ए.(अंग्रेजी), बी.एड | पीजीटी(अंग्रेजी) |
| नफीस उन्नीसा बेगम | एम.ए.(अर्थशास्त्र), एम.ए.(राजनीति विज्ञान), बी.एड, एपीटे | पीजीटी(अर्थशास्त्र) |
| मैमूना बेगम | एम.एससी(जीव विज्ञान), बी.एड., एम.एससी(वनस्पति विज्ञान) | पीजीटी(जीव विज्ञान) |
| श्री.हसन बिन अली | एम.एससी(गणित), बी.एड एम.एड | पीजीटी(गणित) |
| सैयदा नाहीद अंजुम | एम.एससी(व्यावहारिक इलेक्ट्रोनिक्स), बी.एड | पीजीटी(भौतिकी) |
| श्री.सम्मईया सीलोथु | बी.टेक(सूचना प्रौद्योगिकी), एम.टेक(कंप्यूटर विज्ञान) | पीजीटी(कंप्यूटर विज्ञान) |
| श्री.वसीम उद्दीन मो. | एम.एससी(जेनेटिक्स), एपीस्लेट, नेट | पीजीटी(बायो-टेकनोलाजी) |
| श्री.कर्नूल जानी प्रसाद | एम.एससी(जीयो इंफरमैटिक्स, बी.एड | पीजीटी(भूगोल) |
| डॉ.अशरफ अली खान | एम.ए.(हिन्दी), बी.एड, नेट, यूपीटे, पीएच.डी | पीजीटी(हिन्दी) |
| डॉ.आदिल अब्बास अब्बासी | पीएच.डी, एम.एससी, बी.एड | पीजीटी(रसायन शास्त्र) |
| डॉ.अहमद | पीएच.डी | पीजीटी(इतिहास) |
| श्री.मुख्तार अहमद | बी.कॉम, एम.ए.(समाजशास्त्र), एम.पी.एड | टीजीटी(पीईटी) |
| रूही गज़ाला | एम.एड, आईटीआई, (कटिंग व टेलरिंग), डिप्लोमा (ड्रेस डिज़ाइनिंग) | टीजीटी क्राफ्ट |
| के.आसिया तहसीन अंजुमारा | एम.ए(उर्दू) बी.एड, सेट(उर्दू) | एचएम/ टीजीटी |
| मसरथ सुलताना | एम.एससी(वनस्पति विज्ञान), एम.ए(अंग्रेजी) बी.एड | टीजीटी(विज्ञान) |
| डॉ.फ़हीम अशरफ | एम.ए., बी.एड., एम.एड., पीएच.डी उर्दू | टीजीटी(उर्दू) |
| ए.आर.शिरिन हाशमी | बी.एससी(गणित), बी.एड | टीजीटी(गणित) |
| श्री.मो.महमूद कुरैशी | एम.एससी., एम.एड., एम.फिल(पीएच.डी) | टीजीटी(गणित) |
| सैयदा तहसीन आरा | एम.ए(उर्दू), बी.एड, एपीटे | टीजीटी(उर्दू) |
| श्री.संदीप आधार चौहान | एम.ए., बी.एड., एम.एड., एम.फिल., नेट | टीजीटी(हिन्दी) |
| शेख खाजा बानू | बी.एससी, बी.एड., बी.पी.एड | टीजीटी(पीईटी) |
| सैयद उसकाहाफिया | बी.एससी, डी.एड, एम.ए.(उर्दू), बी.एड, योग में डिप्लोमा | टीजीटी(योग) |
| श्री.जी.मोहम्मद अलताफ़ | एम.एड., बी.एड | टीजीटी(अंग्रेजी) |
| श्री.मो.अली जिन्नाह खान पठान | एम.ए(इतिहास), डी.एड., बी.एड., एपीटे | पीआरटी |
| श्री.सैयद समीउल्लाह हुसैनी | बी.कॉम, एम.ए.(अंग्रेजी), डी.एड, एपीटे | पीआरटी |
| श्री.अतहर महीउद्दीन | बी.एससी, बी.एड | पीआरटी |

| | | |
|------------------------|---|--------|
| श्री.शेख मो.इदरीस अहमद | एम.ए.(उर्दू),एम.ए.(इतिहास),बी.एड.,एम.फिल,(इतिहास), एपीटेट | पीआरटी |
| सुश्री कौसर सलमा | बी.एससी,डी.एड,बी.एड | पीआरटी |
| अज़रा रशीद | एम.एससी(भौतिकी), बी.एड,डी.एड | पीआरटी |
| शहनाज़ सुलताना | इंटर,डी.एड,सीटेट | पीआरटी |
| श्री.मो.ज़ाहिद | बी.एससी डी.एड,एपीटेट,सीटेट | पीआरटी |
| सुश्री.गुलज़ार | डी.एड,बी.ए.,बी.एड.,एम.ए.-इतिहास, एम.ए.-शिक्षा | पीआरटी |
| ज़ेबा महीन | बी.एससी,डी.एड.,एपीटेट | पीआरटी |
| अमातुल अज़ीम | बी.एससी.,डी.एड., बी.एड | पीआरटी |
| हाजेरा सुलताना | बी.ए.,डी.एड.,एपीटेट,सीटेट | पीआरटी |
| शहाना सुलताना | बी.एससी, डी.एड.,एपीटेट | पीआरटी |
| सादिया रहमान | बी.एससी डी.एड.,बी.एड., एपीटेट | पीआरटी |
| सैयदा नुसरत फ़ातमा | बी.ए.,एम.ए.(अंग्रेज़ी), डी.एड.,बी.एड.,सीटेट | पीआरटी |
| सिद्दीका बेगम | बी.ए, डी.एड.,बी.एड.,सीटेट | पीआरटी |

मानू मॉडल स्कूल- नूह

मानू मॉडल स्कूल नूह की स्थापना वर्ष 2006 में की गई। प्रतिवेदन की अवधि के दौरान स्कूल में 494 छात्रों को नामांकित किया गया, जिसमें से 280 लड़कियाँ थी। स्कूल के छात्रों द्वारा नियमित रूप से विज्ञान तथा खेल प्रतियोगिताओं में भाग लिया जाता रहा है।

शिक्षक:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| मो. अरशद ख़ान | एम.ए, बी.एड. | प्रधानाचार्य |
| रिज़वान अली | एम.ए.अर्थशास्त्र,नेट,एम.एड | पीजीटी अर्थशास्त्र |
| सलमा ज़रीन | एम.फिल, इंटरनेशनल स्टेडीज | पीजीटी इतिहास |
| परवेज़ ख़ान | एम.ए.राजनीति विज्ञान, बी.एड | (पीजीटी) राजनीति विज्ञान |
| जितेन्द्र कुमार नावरिया | एम.फिल | (टीजीटी) हिन्दी |
| आशिद ख़ान | बीपी.एड,एम.ए समाजशास्त्र | (टीजीटी) शारीरिक शिक्षा |
| वसीम अख़्तर | बीपी.एड.,एम.ए,शारीरिक शिक्षा | टीजीटी) शारीरिक शिक्षा |
| अख़्तर रज़ा | एम.एड, एम.ए,नेट, शिक्षा | टीजीटी सोशल साइंस |
| रिटा दायमा | एम.ए.योग, बीएड | (योग शिक्षक) |
| अफ़ज़ल हुसैन इस्लाम | डी.एड, बी.एड.,स्पेशल | (पीआरटी) |
| एस.मुत्ताज़ बेगम | डी.एड, बी.एड,बी.एससी | (पीआरटी) |
| मोहम्मद यूसुफ़ | डी.एड, बी.एड,एम.एससी वनस्पति शास्त्र | (पीआरटी) |
| यूनस बाशा | डी.एड, बी.एड,एम.एससी भौतिकी | (पीआरटी) |
| नजमा बेगम | एम.ए.राजनीति विज्ञान, बी.एड | (पीआरटी) |
| प्रदीप कुमार महावार | डी.एड, बी.ए. | (पीआरटी) |
| हज़ूर अहमद | डी.एड, बी.ए. | (पीआरटी) |
| ख़तिजा खातून | डी.एड, बी.कॉम | (पीआरटी) |
| फ़रहाद ज़हान | डी.एड,बी.एड,एम.ए हिन्दी | (पीआरटी) |
| तसलीम फ़ातिमा | डी.एड, बी.एड. | (पीआरटी) |
| मो. रिज़वान | डी.एड., बी.एड. | (पीआरटी) |
| शहनाज़ ख़ान | डी.एड, बी.ए. | (पीआरटी) |
| नजीब अख़्तर | डी.एड, बी.एड, स्पेशल | (पीआरटी) |
| ज़ोहरा बानो | एम.ए.हिन्दी, बी.एड | टीजीटी हिन्दी (संविदात्मक) |
| रुकनुद्दीन | एम.ए.अंग्रेज़ी, बी.एड | टीजीटी अंग्रेज़ी (संविदात्मक) |

| | | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|
| श्री.सलीम | एम.एससी, बी.एड | टीजीटी विज्ञान (संविदात्मक) |
| श्री.मो काशिफ | एम.एससी गणित, बी.एड | टीजीटी गणित (संविदात्मक) |
| श्रीमती शहनाज | एम.ए, बी.एड | टीजीटी उर्दू (संविदात्मक) |
| मकसूद अहमद | एम.ए.अंग्रेजी, बी.एड | पीआरटी (संविदात्मक) |
| उजमा | बी.एड, बी.ए | पीआरटी (संविदात्मक) |

2019-2020 को दौरान स्कूल में आयोजित गतिविधियों का संचालन :

| गतिविधि | अवधि | प्रतिभागियों की संख्या |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| वृक्षारोपण कार्यक्रम | 24-07-2019 से 31-07-2019 | स्टाफ तथा कक्षा 9 व 10 छात्र |
| स्वच्छता दिवस | 21-09-2019 से 02-10-2019 | स्टाफ तथा कक्षा 8 से 10 छात्र |
| एक भारत श्रेष्ठ भारत(वाल मैगजीन) | 30 जनवरी 2020 | श्रीमती सलमा ज़रीन, पीजीटी-इतिहास, श्रीमती फरहात जहान-पीआरटी तथा कक्षा 8 लडकी छात्रा |

12. अनुसंधान एवं प्रशिक्षण केन्द्र

अल-बरूनी सामाजिक-बहिष्करण और समावेशी नीति अध्ययन केंद्र (एसीएसएसईआईपी)

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद में अल-बरूनी सामाजिक-बहिष्करण और समावेशी नीति अध्ययन केंद्र (एसीएसएसईआईपी) की स्थापना मई 2007 में की गई। इसके मुख्य उद्देश्यों में संदर्भात्मक और समस्याग्रस्त शामिल है, जबकि अवधारणा में, बहिष्करण और समावेश समाज में जाति / जातीयता और धर्म की तर्ज पर मौजूद था। यह सामाजिक बहिष्कार और भेदभाव की समस्या को समाप्त करने तथा इन समूहों के अधिकारों की रक्षा करने के उद्देश्य से नीति निर्माण सुझाव देने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है। केंद्र ने दसवीं योजना के दौरान सामाजिक बहिष्करण और समावेशी नीति के अध्ययन केंद्रों को स्थापित करने और बढ़ावा देने के लिए यूजीसी की पहल के बाद भारत में शुरू किए गए कुछ ऐसे केंद्रों में से एक के रूप में अपने अस्तित्व की स्तुति की है। इसकी गतिविधियों में सामाजिक रूप से बहिष्कृत समूहों के बीच सामाजिक विकास के क्षेत्रों में काम करने वाले प्रतिष्ठित निकायों और संस्थानों के सहयोग से शिक्षण, अनुसंधान और कार्रवाई-उन्मुख कार्यक्रम सम्मिलित हैं।

मानू में केंद्र का उद्देश्य कुछ चुनिंदा सामाजिक रूप से बहिष्कृत समूहों, विशेष रूप से मुस्लिम समूहों के बीच सामाजिक बहिष्कार की प्रकृति, सीमा और रूपों का अध्ययन करना है और इस संबंध में सैद्धांतिक और नीतिगत सूत्रीकरण का सुझाव देना है। केंद्र के प्रमुख उद्देश्यों में जाति / जातीयता और धर्म के आधार पर भेदभाव, बहिष्करण और समावेश की अवधारणा शामिल है; भेदभाव और बहिष्करण की प्रकृति और गतिशीलता की समझ विकसित करना; अनुभवजन्य स्तर पर भेदभाव की समझ विकसित करना; इन समूहों के अधिकारों की रक्षा के लिए नीतियां तैयार करना और बहिष्कार और भेदभाव की समस्या का उन्मूलन करना। केंद्र का महत्वपूर्ण क्षेत्र धार्मिक अल्पसंख्यकों का अध्ययन करना है, मुसलमानों पर सामाजिक रूप से बहिष्कृत समूह, उर्दू बोलने वाली आबादी का बहिष्कार और दलितों और आदिवासी समुदायों जैसे अन्य बहिष्कृत समूहों का अध्ययन करना।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------|----------------|--------------------------------|
| प्रो.अफ़रोज़ आलम | पीएच.डी | निदेशक, प्रभारी |
| डॉ.एस.अब्दुल ताहा | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर-सह-सहायक निदेशक |

कार्यशाला/संगोष्ठी संचालन

| कार्यशाला/संगोष्ठी का शीर्षक | तिथि |
|--|------------|
| डॉ. बी आर अम्बेडकर के जन्मदिन समारोह के भाग के रूप में 30-04-2019 को "समकालीन समय में अंबेडकर की प्रासंगिकता" पर पैनल चर्चा। | 30-04-2019 |
| "मेनस्ट्रिमिंग द माइनोंरिटीज़ इन हिस्टॉरिकल एंड कंटेम्परेरी टाइम्स" पर व्याख्यान | 22-04-2019 |
| श्री.नजमुल हुदा(आईपीएस) द्वारा "द आइडिया ऑफ एनालिटिकल मुस्लिम्स" पर व्याख्यान | 23-10-2019 |
| आसिया शेवानी द्वारा "आर वूमन ह्यूमन" पर व्याख्यान | 13-11-2019 |

| | |
|--|------------|
| “द वर्ल्ड बैंक : इट्स रोल इन प्रोमोटिंग इंकलूसिव डेवलेपमेंट” पर व्याख्यान | 13-01-2020 |
| फ़रीदून शहरेयार द्वारा एक्सटेंशन लेक्चर (हैदराबाद डाइलॉग) ऑन “सेक्युलर थीम्स इन इंडियन सिनेमा” (राजनीति विज्ञान विभाग एवं एमसीजे के सहयोग से संचालन) | 22-11-2019 |

विस्तार एवं आउटरीच कार्यक्रम

| गतिविधियों का शीर्षक | आयोजक यूनिट/एजेंसी/सहयोगी एजेंसी | गतिविधियों में समन्वयक शिक्षक का नाम | गतिविधियों में भाग लेने वाले छात्रों के नाम |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| सेन्टर फैक्लटी मैम्बर्स वर्किंग विथ एन एनजीओ, ईसीएचओ(ए मल्टी-स्टेकहोल्डर फोरम/ए ज्वाइंट इनिशिएटिव ऑफ द सीड इन्डस्ट्री एंड एनजीओ) ऑन एट्रेसिंग डीसेंट वर्क इशूज इन द हाइब्रिड सीड इन्डस्ट्री/ एग्रिकल्चर सैक्टर।(मार्च 2, 2020) | ईसीएचओ | डॉ.एस अब्दुल ताहा | श्री.मकसूद अहमद फ़राह जाफरी श्री.मो सोहेल अब्तर श्री.मो उस्मान |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पर्चे का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|--|--------------------------|--|--------------------------------------|
| एस.अब्दुल ताहा | इंडिया : मैथडलॉजिकल डिबेट्स” इन 40 सेशन ऑफ साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस(एसआईएचसी) | 31-01-2020 से 02-02-2020 | “स्टडिंग एन्वाइरोन्मन्टल हिस्ट्री इन इंडिया: मैथडलॉजिकल डिबेट्स” | राष्ट्रीय |

वर्ष 2019-2020 के दौरान प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/ राज्य/ विश्वविद्यालय |
|----------------|---|--|--|
| एस.अब्दुल ताहा | “रिसर्च मैथडलॉजी फॉर सोशल साइंस” पर कार्यशाला | यूजीसी-एचआरडीसी,मानू, हैदराबाद, 19-08-2019 से 24-08-2019 | राष्ट्रीय |
| एस.अब्दुल ताहा | 5 ^{वां} तेलंगाना हिस्ट्री कांग्रेस | नादिगुडम, सूर्यपिट, तेलंगाना राज्य, 19-1-2020 से 20-1-2020 | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-------------------|---|-------------------------------|
| डॉ.एस.अब्दुल ताहा | इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस में आजीवन सदस्य साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस में आजीवन सदस्य तेलंगाना हिस्ट्री कांग्रेस में आजीवन सदस्य सामाजिक बहिष्कार अध्ययन के लिए आजीवन सदस्य | |

उर्दू माध्यम शिक्षक व्यावसायिक विकास केंद्र (सीपीडीयूएमटी)

सामाजिक इंजीनियरिंग और राष्ट्र निर्माण में शिक्षकों की महत्वपूर्ण भूमिका को सार्वभौमिक मान्यता प्राप्त है। हालांकि, एक शिक्षक समय की आवश्यकता के अनुसार आज की तेजी से बदलती दुनिया में अपने कर्तव्यों का निर्वहन नहीं कर सकता है जब तक वह अच्छी तरह से प्रशिक्षित नहीं होता है और समय-समय पर उन्मुखीकरण और पुनश्चर्या पाठ्यक्रम के माध्यम से अपने ज्ञान को ताज़ा करता रहता है। इसलिए, शिक्षकों को राष्ट्रीय संपत्ति बनाने के लिए, शिक्षकों की आवधिक प्रशिक्षण की पर्याप्त व्यवस्था अपरिहार्य है। इस तथ्य का कोई लाभ नहीं है कि पूरे भारत में फैले उर्दू माध्यम स्कूलों के शिक्षकों को प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए ताकि वे अपने ज्ञान और कौशल को अपडेट करें और बदले में राष्ट्र के लिए अपना सर्वश्रेष्ठ योगदान दें। इस विचार ने सरकार को ऐसे केंद्रों / अकादमियों की स्थापना करने के लिए प्रेरित किया जो कि उर्दू माध्यम के शिक्षकों के व्यावसायिक कौशल को सुधारने के लिए अन्य गतिविधियों के साथ-साथ अभिविन्यास / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम की व्यवस्था करने में सहायक हो सकती हैं, जिसके कारण अंततः 'सेंटर फॉर प्रोफेशनल डेवलपमेंट' की मंजूरी मिली। अक्टूबर 2006 में मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा उर्दू मीडियम टीचर्स (सीपीडीयूएमटी)। केंद्र ने उर्दू माध्यम के शिक्षकों के पेशेवर विकास के लिए जिम्मेदारियां निभाई हैं।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|----------------------------------|----------------|-----------------|
| प्रो.मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | पीएच.डी | प्रोफेसर-निदेशक |
| श्री.मिसबाहुल अनज़र | एम.फिल | सहायक प्रोफेसर |
| डॉ.मो.अकबर | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |

अनुसंधान, संकाय आदान-प्रदान, छात्र आदान-प्रदान के लिए सहयोगपूर्ण गतिविधियों की संख्या

| गतिविधि की प्रकृति | प्रतिभागी | वित्त समर्थन का स्रोत | अवधि |
|----------------------|--|--|-----------------------------|
| अभिविन्यास कार्यक्रम | तेलंगाना, महाराष्ट्र तथा कर्नाटक से मदरसा शिक्षक | मानू, हैदराबाद तथा राष्ट्रीय उर्दू भाषा विकास परिषद, नई दिल्ली | द्विसीय 19 से 25 नवंबर 2019 |

व्यावसायिक विकास/ प्रशासनिक प्रशिक्षण कार्यक्रमों के आयोजन की संख्या

| वर्ष | शैक्षिक स्टाफ के लिए आयोजित व्यावसायिक विकास कार्यक्रम का शीर्षक | तिथि | प्रतिभागियों की संख्या (टीचिंग स्टाफ) |
|---------|--|---------------------|---------------------------------------|
| 2019-20 | महाराष्ट्र, कर्नाटक तथा तेलंगाना के मदरसा शिक्षकों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 19 से 25 नवंबर 2019 | 41 |
| | कंटेम्पेरेरी इशूज इन टीचिंग उर्दू विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 19 से 25 नवंबर 2019 | 22 |
| | प्रैक्टिकल ऐज ए टूल फॉर टीचिंग साइंस पर एक दिवसीय कार्यशाला | 24 जनवरी 2020 | 49 |
| | “टीचिंग इंग्लिश लैंग्वेज एंड लिटरेचर टू उर्दू स्पीकर्स पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 20-21 फरवरी 2020 | 41 |
| | टीचिंग सोशल साइंस थ्रू उर्दू विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 05-06 मार्च 2020 | 25 |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|-----------------------------|---|------------------|---|--------------------------------------|
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | रीसेन्ट ट्रेन्ड्स इन इंग्लिश लैंग्वेज टीचिंग एंड लिटरेचर विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 28 व 29 जून 2019 | कोलाबरेटिव लर्निंग | राष्ट्रीय |
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | ऑरेटरी/काम्पेरिंग वर्कशॉप | 20 नवंबर 2019 | ऑरेटरी/काम्पेरिंग वर्कशॉप | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|---|-----------|
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | इमर्जिंग ट्रेन्ड्स इन इंग्लिश लैंग्वेज एंड लिटरेचर इन इंग्लिश विषय पर एक दिवसीय राष्ट्रीय सम्मेलन | 04 जनवरी 2020 | ट्रेन्ड्स इन ईएलटी एंड लिटरेचर इन इंग्लिश | राष्ट्रीय |
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | इंडियन ड्रामा पर अतिथि व्याख्यान | 11 जनवरी 2020 | इंडियन ड्रामा | |
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | जदीद उर्दू अदब के रूझानात पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 11 से 12 जनवरी 2020 | नये शेरी रवईये और यूट्यूब | राष्ट्रीय |
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | इंटीग्रेटेड स्किल्स पर एक दिवसीय राष्ट्रीय कार्यशाला | 14 फरवरी 2020 | इंटीग्रेटेड स्किल्स | राष्ट्रीय |
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | मराठवाडा में उर्दू शायरी : आज़ादी के बाद विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 15 व 16 फरवरी 2020 | मराठवाडा में उर्दू शायरी : आज़ादी के बाद | राष्ट्रीय |
| मिस्बाहुल अंज़र | मदरसा शिक्षकों के लिए एक सप्ताह का अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 23 नवंबर 2019 | कैरेक्टरिस्टिक्स ऑफ एन आइडल टीचर | राष्ट्रीय |
| मिस्बाहुल अंज़र | हाई स्कूल एवं मदरसा उर्दू शिक्षकों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम(ओडिशा उर्दू अकादमी, ओडिशा सरकार द्वारा संचालित) | 28 दिसंबर 2019 | बेसिक प्रिंसीपलस ऑफ टीचिंग एंड लर्निंग | राष्ट्रीय |
| मिस्बाहुल अंज़र | हाई स्कूल एवं मदरसा उर्दू शिक्षकों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम(ओडिशा उर्दू अकादमी, ओडिशा सरकार द्वारा संचालित) | 29 दिसंबर 2019 | हाउ टू प्रोमोट बेसिक लैंग्वेज स्किल्स | राष्ट्रीय |
| मिस्बाहुल अंज़र | हाई स्कूल एवं मदरसा उर्दू शिक्षकों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम(ओडिशा उर्दू अकादमी, ओडिशा सरकार द्वारा संचालित) | 30 दिसंबर 2019 | कैरेक्टरिस्टिक्स ऑफ एन आइडल लैंग्वेज टीचर | राष्ट्रीय |
| मिस्बाहुल अंज़र | टीचर ट्रांसफॉर्मेशन प्रोग्राम फॉर हायर सेकेन्डरी स्कूल टीचर्स(एससीईआरटी, केरल एंड हायर सेकेन्डरी एजुकेशन, केरल) | 27 जनवरी 2020 | इम्पोर्टेन्स ऑफ मास मीडिया एंड कैरियर अपॉर्चूनिटीस इन जर्नलिज्म | राष्ट्रीय |
| मिस्बाहुल अंज़र | कंटेम्परेरी इशूज इन टीचिंग उर्दू पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी | 16 से 17 जनवरी 2020 | करिक्युलर एक्सपैक्टेशन्स एंड इफिटव टीचिंग(प्राइमरी) | राष्ट्रीय |
| मो अकबर | उर्दू की तदरीस के असली तक्राजे | 16-17 जनवरी 2020 | उर्दू इम्ला की तदरीस (शोध पत्र प्रस्तुत) | राष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/राष्ट्रीय/ राज्य/विश्वविद्यालय |
|-----------------------------|----------------------|---|---|
| मोहम्मद अब्दुल समी सिद्दीकी | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | हैदराबाद, एचआरडीसी, मानू 10.12.2019 से 23.12.2019, | राष्ट्रीय(समन्वय) |
| मिस्बाहुल अंज़र | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | हैदराबाद, यूजीसी-एचआरडीसी, मानू 10.12.2019 से 23.12.2019, | राष्ट्रीय |
| मो. अकबर | अभिविन्यास पाठ्यक्रम | एचआरडीसी, मानू 13/09/2019 से 03/10/2019 (तीन सप्ताह) | राष्ट्रीय |

उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र (सीयूसीएस)

उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र की स्थापना "उर्दू भाषा के सौंदर्य और सांस्कृतिक मूल्यों और इसकी ऐतिहासिक चेतना का संरक्षण और संवर्धन" की दूरदर्शिता के साथ की गई। इसका लक्ष्य अभिलेखागार, संग्रहालय, पुस्तकालय और सांस्कृतिक अनुसंधान संस्थान के संयोजन को विकसित करना है। यह उर्दू संस्कृति के अध्ययन में एक प्राधिकारी के रूप में देखा जाना चाहता है। केंद्र में मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी की उपलब्धियों और गतिविधियों पर आधारित सचित्र दीर्घा(गैलरी) है। सीयूसीएस ने मौलाना अबुल कलाम आज़ाद को समर्पित एक दीर्घा (गैलरी) भी स्थापित की है और इसे आज़ाद दीर्घा(गैलरी) का नाम दिया है।

केंद्र में अलग से पुस्तकालय है। पुस्तकालय संग्रह में दुर्लभ और मूल्यवान पठन सामग्री शामिल हैं जो अनुसंधान अध्येताओं एवं उर्दू प्रेमियों के लिए उपयोगी हैं। पुस्तकालय के महत्व को स्वीकार करते हुए हैदराबाद और अन्य शहरों की कुछ प्रसिद्ध हस्तियों ने अपने व्यक्तिगत संग्रह दुर्लभ और मूल्यवान पुस्तकों, पत्रिकाओं तथा पांडुलिपियों को उपहार स्वरूप दिया है। आरंभ में इसे उर्दू भाषा, साहित्य एवं संस्कृति केन्द्र (सीयूसीएस) के रूप में शुरू किया गया था और धीरे-धीरे इसका नाम बदलकर उर्दू संस्कृति अध्ययन केन्द्र (सीयूसीएस) कर दिया गया, जो नए उद्देश्यों एवं बाद में सीयूसीएस द्वारा सांस्कृतिक तथा पारंपरिक पाठ्यक्रम प्रस्तुत एवं प्रदान करने लगा। इन सांस्कृतिक, साहित्यिक एवं पारंपरिक पाठ्यक्रमों में निम्न शामिल हैं:

1. सृजनात्मक लेखन कार्यशाला
2. दास्तानगोई पर कार्यशाला
3. दास्तानगोई की प्रस्तुति
4. गज़ल सराए पाठ्यक्रम (छह महीने)
5. कहानी क्लब की शुरुआत और छात्रों द्वारा नई लघु कहानियों की प्रस्तुति के साथ इसकी द्वि-साप्ताहिक बैठकें होती हैं।
6. मानू नाटक (ड्रामा) क्लब की शुरुआत की, जिसमें दो नाटकों क्रमशः (i) दादी अम्मा मान भी जाओ (ii) चौराहा।
7. 1857 को बड़े पैमाने पर मल्टीमीडिया प्रदर्शनी के माध्यम से प्रदर्शित किया गया।
8. विशेष रूप से लड़कियों के लिए पोशाक तथा व्यक्तित्व पर एक पूर्ण कार्यशाला।
9. दस दिवसीय गहन थिएटर कार्यशाला
10. बहुत प्रभावशाली देशभक्ति गीतों के साथ स्वतंत्रता दिवस समारोह का आयोजन।

सीयूसीएस वार्षिक सांस्कृतिक कार्यक्रम, जिसका नाम मौलाना आज़ाद दिवस समारोह का आयोजन करता है, इस लंबे सप्ताह के दौरान अधिकतम छात्रों द्वारा कार्यक्रमों में भाग लिया जाता है।

उपरोक्त सभी गतिविधियों ने निश्चित रूप से छात्रों के बीच एक सकारात्मक नैतिकता को बढ़ावा दिया है। इसके अलावा सीयूसीएस किसी भी तरह की सांस्कृतिक गतिविधियों को मनाने और व्यवस्थित करने के लिए विश्वविद्यालय के अन्य विभाग की सक्रिय रूप से सहायता करता है। <http://manuu.ac.in/Eng-Php/centerforurdulangcult.php>

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------|----------------|--------------------|
| प्रो.मो.ज़फ़रुद्दीन | पीएच.डी | प्रोफेसर-सह-निदेशक |
| डॉ.अहमद ख़ान | पीएच.डी | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.फ़िरोज़ आलम | पीएच.डी | सहायक प्रोफेसर |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्र का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर-राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय |
|----------------|---|-----------------|--|--|------------------------------------|
| मो.ज़फ़रुद्दीन | एनआरसी के पोर्टल पर, उर्दू विभाग, अलीगढ़ मुस्लिम विश्वविद्यालय, अलीगढ़ में उर्दू पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | 23.09.2019 | -- | 1. तर्जुमे की तारीख और रिवायत 2. तर्जुमे की मौजूदा सूरत-ए-हाल | राष्ट्रीय |

| | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---|----|-----------|
| | के लिए अर्पित(ARPIT) स्वयं(SWAYAM) | | | | |
| अहमद खान | उर्दू में लोक अदब की रिवायात | फरवरी 24-25, 2020 | अवध में लोक अदब की रिवायात | -- | राष्ट्रीय |
| फ़िरोज़ आलम | पंडित हरिचंद अख्तर ; इन द मिरर ऑफ पॉयट्री एंड जर्नलिज्म | 30-31 अक्टूबर 2019 | पंडित हरिचंद अख्तर की शायरी में तंज ओ मज़ाह | -- | राष्ट्रीय |
| | कंटेम्परेरी इशूज इन टीचिंग उर्दू | 16-17 जनवरी 2020 | अफसाने की तदरीस | -- | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------------|---------------------|---|
| प्रो.मो.ज़फ़रुद्दीन | सदस्य, साहित्य पैनल | एनसीपीयूएल, भारत सरकार, नई दिल्ली |
| डॉ.फ़िरोज़ आलम | सदस्य, अध्ययन बोर्ड | फ़ारसी विभाग, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |

महिला अध्ययन केन्द्र(सीडब्ल्यूएस)

महिला अध्ययन केन्द्र (सीडब्ल्यूएस) की स्थापना 2005 में हुई थी। अपनी स्थापना के बाद से केन्द्र शिक्षण, प्रशिक्षण अनुसंधान, विस्तार और पक्षपोषण में सक्रिय रूप से लगा हुआ है। सीडब्ल्यूएस का लक्ष्य शिक्षा के माध्यम से लैंगिक समानता को बढ़ावा देना है; शिक्षण और अनुसंधान के माध्यम से महिलाओं के सशक्तिकरण के बारे में बताना; विश्व स्तर पर महिलाओं के बारे में और उनके लिए जानकारी और ज्ञान का सृजन कर, उन्हें मजबूत और प्रचारित करना; और महिला शोधकर्ताओं, प्रचारक एवं नीति नियोजकों के बीच एक नेटवर्क स्थापित करना।

सीडब्ल्यूएस विस्तार व्याख्यान, साहित्यिक एवं सांस्कृतिक कार्यक्रम, महिला सशक्तिकरण के लिए कार्यक्रम आदि का आयोजन करता है। यह कार्यक्रम अंतरराष्ट्रीय महिला दिवस, अंतरराष्ट्रीय महिला हिंसा उन्मूलन दिवस, राष्ट्रीय बालिका दिवस आदि के अवसर पर आयोजित किए जाते हैं।

संकाय:

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|----------------|----------------|------------------------------|
| डॉ.आमीना तहसीन | पीएच.डी | प्रभारी महिला अध्ययन केन्द्र |

विस्तार एवं आउटरीच कार्यक्रम

| गतिविधियों का शीर्षक | आयोजक यूनिट/एजेंसी/सहयोगी एजेंसी | गतिविधियों में समन्वयक शिक्षक का नाम | गतिविधियों में भाग लेने वाले छात्रों के नाम |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|---|
| “सेल्फ डिफेंस ट्रेनिंग फॉर वूमन” एक दिवसीय | हैपकीडो एसोसिएशन(तेलंगाना) | डॉ. आमीना तहसीन | 100 छात्र |
| “प्रॉब्लम्स ऑफ वूमन, लीगल एंड पर्सनल राइट्स” पर जागरूकता व्याख्यान, | -- | डॉ. आमीना तहसीन | यूजी एंड पीजी छात्र |
| “जेंडर एंड सोसाइटी” पर जागरूकता अभियान | -- | डॉ. आमीना तहसीन | @मानू कैम्पस |
| “वूमन एंड मेंटल हेल्थ-इशूज एंड कन्सर्न” पर विस्तार व्याख्यान | | डॉ. आमीना तहसीन | 100 से अधिक छात्र |

हारून खान शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र(एचकेएससीडीएस)

हारून खान शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र(एचकेएससीडीएस)की स्थापना 2012 में की गई। दक्कन अध्ययन का उद्देश्य दक्कन के इतिहास, संस्कृति, भाषाओं, साहित्य और वास्तुकला का अध्ययन करना है। इस केन्द्र का नाम प्रसिद्ध भारतीय

इतिहासकार, अध्येता एवं लेखक, हारून खान शेरवानी के नाम पर रखा गया, जिनका दक्कन के अध्ययन में बहुत ही नायाब और उल्लेखनीय योगदान था।

अध्ययन केंद्र का क्षेत्र प्राकृतिक विज्ञान से लेकर सामाजिक विज्ञान और मानविकी तक है। केन्द्र के वैविध्यपूर्ण, सभी अध्ययन के विभिन्न विषयों और विधाओं को एक दायरे में एक साथ लाया गया है- पुरातत्व, ऐतिहासिक, भौगोलिक, कार्टोग्राफिक, प्रशासनिक, सामाजिक-आर्थिक, धार्मिक, सांस्कृतिक एवं साहित्यिक- जो गुणकारी शैक्षणिक मानकों को उत्पन्न करने, अभिसरण करने के लिए अपेक्षित हैं।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------------|----------------|----------------|
| प्रो.मो.नसीमुद्दीन फ़रीस | पीएचडी | निदेशक |
| प्रो.शाहिद नौख़ेज़ आज़मी | पीएचडी | संयुक्त निदेशक |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | पीएचडी | प्रोफेसर |
| डॉ.ए.सुभाष | पीएचडी | सहायक प्रोफेसर |

अनुसंधान, संकाय आदान प्रदान, छात्र आदान प्रदान के लिए सहयोगपूर्ण गतिविधियों की संख्या

| गतिविधि की प्रकृति | सहभागी | वित्त समर्थन का साधन | अवधि |
|---|---|--|---------|
| इंस्टिट्यूशनल कोलेबोरेशन एईआईएफ(AEIF) प्रोजेक्ट फुलब्राइट एलुमनी एंगेजमेंट इनोवेशन फंड फॉर 2019-2020, विषय जेंडर सेंसिटाइजेशन एंड ट्रेनिंग ऑफ टीचर्स फॉर अंडरप्रिविलेज्ड चिल्ड्रेन | प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी, मानू प्रो.अपर्णा रायाप्रोल, हैदराबाद विश्वविद्यालय प्रो.उषा रमन, हैदराबाद विश्वविद्यालय डॉ.हिमानी गुप्ता, कृति सामाजिक पहल | यू.एस.डिपार्टमेंट ऑफ स्टेट द्वारा प्रायोजित | एक वर्ष |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|-------------------|--|-----------------------|---|--------------------------------------|
| सलमा अहमद फ़ारूकी | सलारजंग संग्रहालय, हैदराबाद में तथा मस्लिम वूमन फोरम, नई दिल्ली द्वारा आ-एक्सविशन कम सेमिनार पाथव्रेकर्स | 3 से 7 अगस्त 2019 | इनक्लशन ऑफ डाइवर्स सोशल क्लासेज़ इन आसफ जाही हैदराबाद | राष्ट्रीय |
| सलमा अहमद फ़ारूकी | पर्शियन ऐज ए लिंगवा फ्रांका इन ऑटोमान एम्पाइअर एट यूनिवर्सिटी ऑफ हम्बर्ग, जर्मनी | 12 से 13 जुलाई 2019 | हिस्टोरिकल ट्रीटीज़ इन पर्शियन : एन इंटेग्रल वे ऑफ ट्रांसमीटिंग नालेज़ इन ऑटोमान कोर्ट कल्चर | अंतरराष्ट्रीय |
| ए.सुभाष | रूरल सोसाइटी, कल्चर एंड इकानमी इन तेलंगाना : ए हिस्टोरिकल पर्सपेक्टिव | 14 व 15 मार्च 2020 | रूरल क्रेडिट, इनडेबिटनेस एंड लैंड सीशर : द लाइफ ऑफ पीसेंटरी इन द एर्ली ट्वेन्टीथ सेंचूरी हैदराबाद स्टेट | राष्ट्रीय |
| ए.सुभाष | साउथ इंडियन हिस्ट्री कांग्रेस | 31 जनवरी-2 फरवरी 2020 | स्लेव ट्रेड इन द डच इंडियन ओशन वर्ल्ड : ए कम्पैरेटिव स्टडी ऑफ मुसूलीपट्टनम एंड कोचिन | राष्ट्रीय |

बोर्ड/समितियों में सदस्यता (मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/समिति का नाम | संस्थान/संगठन/उद्योग का नाम |
|------------------------|--|---|
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | इंडिया ऑफिस के निदेशक के रूप में नियुक्त | मार्च 2020 में एसोसिएशन फॉर द स्टडी ऑफ पर्शियन सोसाइटीस |

| | | |
|------------------------|--|---|
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | सदस्य, इतिहास अध्ययन बोर्ड | सेंट एन्स कॉलेज हैदराबाद 2018-2020 |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | क्षेत्रीय अध्ययन केन्द्र की विभागीय अनुसंधान समिति के सदस्य के रूप में नियुक्त | अगस्त 2018-2021, हैदराबाद विश्वविद्यालय |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | जनवरी 2019 में दक्षिणापथ के साम्राज्यों और राज्यों शीर्षक वाले तीसरे संगोष्ठी के लिए पेपर चयन समिति के सदस्य चयन समिति के सदस्य। | हेरीटेज(विरासत) विभाग, तेलंगाना सरकार |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | सदस्य टीआरसी संपादकीय बोर्ड | जर्नल ऑफ तेलंगाना स्टडीज़ 2019 |
| प्रो.सलमा अहमद फ़ारूकी | सदस्य प्रबंधन बोर्ड | केन्द्रीय विद्यालय पिकेट, सिकंदराबाद 2019 |
| डॉ.सुभाष | इतिहास अध्ययन बोर्ड | महिला सरकारी डिग्री कॉलेज(स्वायत्त) बेगमपेट, हैदराबाद |

यूजीसी- मानव संसाधन विकास केन्द्र, मानू

यूजीसी-एचआरडीसी, मानू का उद्देश्य इन हितधारकों के मध्य गुणवत्ता में सुधार और उत्कृष्टता में योगदान करने के लिए उच्च शिक्षा प्रणाली में शैक्षिक, गैर-शैक्षिक कर्मचारियों और अनुसंधान अध्येताओं के पेशेवर विकास के लिए अवसर प्रदान करना है। ज्ञान, अद्यतन शिक्षण कौशल; महत्वपूर्ण और नवीन सोच को बढ़ावा देने; लोकाचार के बारे में संवेदनशीलता, संगठनात्मक कौशल विकास; संस्थान और राष्ट्र निर्माण के लिए शिक्षण, अनुसंधान, प्रशासन और प्रबंधन में प्रौद्योगिकी अनुप्रयोग पाठ्यक्रम प्रदान करने के लिए आयोजित किए जाते हैं।

यूजीसी-एचआरडीसी, मानू विश्वविद्यालय के विभिन्न हितधारकों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम, पुनश्चर्या पाठ्यक्रम (विषय-विशेष, अंतर-अनुशासनात्मक और बहु-विषयक), अल्प अवधि पाठ्यक्रम(एक सप्ताह / तीन दिन की अवधि) कार्यशालाओं का आयोजन करता रहा है। शिक्षा और समाज के मध्य संबंधों के बारे में महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के संकायों को संवेदनशील बनाने के उद्देश्य से अभिविन्यास पाठ्यक्रम प्रदान किए जाते हैं; ज्ञानार्जन में शिक्षकों की सहायता या शिक्षण के कौशल को गहरा करने; प्रभावी संप्रेषण तथा प्रबंधकीय कौशल विकसित करने के लिए शिक्षकों को प्रोत्साहित एवं मार्गदर्शन करना; उन्हें समुदाय विस्तार सेवाओं और छात्र परामर्श लेने के लिए प्रेरित करना; उन्हें भारतीय लोकाचार, मूल्यों और राष्ट्र-निर्माण में उनकी भूमिका को समझने के लिए प्रोत्साहित करना।

रिफ्रेशर कोर्स शिक्षकों को अपने साथियों के साथ अनुभव का आदान-प्रदान करने और एक-दूसरे से पारस्परिक रूप से सीखने के अवसर प्रदान करता है। यह विशिष्ट विषयों /सर्वत्र विधा में, तकनीकी स्पिन-ऑफ, आदि में नवीनतम अग्रिमों को पंक्तिबद्ध करने का एक मंच होगा। उपरोक्त पाठ्यक्रमों के अलावा, एचआरडीसी ने ग्रीष्मकालीन स्कूलों, शीतकालीन स्कूलों का भी आयोजन किया; शिक्षकों तथा अनुसंधान अध्येताओं के लिए अंतःक्रिया कार्यक्रम, कॉलेज के प्राचार्यों, शैक्षणिक प्रशासक (प्रमुख और संकायाध्यक्ष), आदि के लिए कार्यशाला / बैठकें आदि। एचआरडीसी उच्च शिक्षा संस्थानों के वर्ग 'बी' और 'सी' के गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के लिए अल्पावधि विकास पाठ्यक्रम भी आयोजित किया गया।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|--------------------|----------------|--------------------|
| प्रो.पी.एफ. रहमान | पीएच.डी. | प्रोफेसर-सह-निदेशक |
| डॉ.तहसीन बिलग्रामी | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर |
| डॉ.इशतियाक अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर |

मानव संसाधन विकास केन्द्र द्वारा संचालित पाठ्यक्रमों का विवरण

यूजीसी-एचआरडीसी, मानू द्वारा गत पांच वर्षों (2015 से 2020) के दौरान 64 पाठ्यक्रमों को आयोजित किया गया, यूजीसी द्वारा वर्षवार अनुमोदित विभिन्न पाठ्यक्रमों तथा एचआरडीसी,मानू द्वारा आयोजित पाठ्यक्रमों का संक्षिप्त विवरण निम्नलिखित है-

| वर्ष | पाठ्यक्रम | संचालित पाठ्यक्रमों की संख्या/ अनुमोदित संख्या | | | | | | | कुल |
|---------|-----------|--|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------|---------------|---------------------|-----|
| | | अभिविन्यास पाठ्यक्रम | विषय पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | अंतर्विषयक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | बहु-विषयक पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | ग्रीष्म स्कूल | शीत काल स्कूल | अल्पकालिक पाठ्यक्रम | |
| 2019-20 | अनुमोदित | 04 | 05 | 02 | शून्य | शून्य | शून्य | 09 | 20 |
| | एकीकृत | 04 | 04 | 02 | शून्य | शून्य | शून्य | 04 | 14 |

आयोजित पाठ्यक्रमों तथा प्रतिभागियों का विवरण

| कार्यक्रम/पाठ्यक्रम | | अवधि | सहभागियों की संख्या |
|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| अभिविन्यास पाठ्यक्रम | | | |
| 1 | पहला अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 11 जून से 1 जुलाई 2019 | 46 |
| 2 | दूसरा अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 13 सितंबर से 3 अक्टूबर 2019 | 61 |
| 3 | तीसरा अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 14 नवंबर से 4 दिसंबर 2019 | 57 |
| 4 | चौथा अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 21 जनवरी से 10 फरवरी 2020 | 36 |
| पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | | | |
| 1 | ओरियंटल स्टडीज | 2 से 15 जुलाई 2019 | 32 |
| 2 | एफडीपी पर सीएस व आईटी | 25 जुलाई से 7 अगस्त 2019 | 40 |
| 3 | राजनीति विज्ञान एवं लोक प्रशासन | 22 अगस्त से 4 सितंबर 2019 | 42 |
| 4 | प्रबंधन व वाणिज्य | 23 सितंबर से 6 अक्टूबर 2019 | 55 |
| 5 | एमओओसी/ओईआर | 10 से 23 अक्टूबर 2019 | 98 |
| 6 | आधुनिक भारतीय भाषाएँ | 10 से 23 दिसंबर 2019 | 57 |
| व्यावसायिक विकास पाठ्यक्रम | | | |
| 1 | एमओओसी,ई-कन्टेन्ट विकास व ओईआर | 17 से 22 जून 2019 | 38 |
| 2 | सामाजिक विज्ञान में शोध प्रविधि | 19 से 24 अगस्त 2019 | 43 |
| 3 | ओबी एवं इंटरपर्सनल रिलेशन | 03 से 08 फरवरी 2020 | 27 |
| 4 | जेन्डर सेन्सीटाइज़ेशन | 24 से 29 फरवरी 2020 | 61 |
| कुल सहभागियों की संख्या | | | 693 |

शैक्षिक तथा गैर-शैक्षिक कर्मचारियों के लिए विभाग/महाविद्यालय द्वारा आयोजित व्यावसायिक विकास/ प्रशासनिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की संख्या

| वर्ष | शैक्षिक स्टाफ के लिए आयोजित व्यावसायिक विकास पाठ्यक्रम का शीर्षक | गैर-शैक्षिक स्टाफ के लिए आयोजित प्रशासनिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम का शीर्षक | तिथि | सहभागियों की संख्या(शैक्षिक स्टाफ) | सहभागियों की संख्या(गैर-शैक्षिक स्टाफ) |
|---------|--|---|---------------------|------------------------------------|--|
| 2019-20 | 1. एमओओसी,ई-कन्टेन्ट विकास एवं ओईआर | संगठनात्मक आचरण एवं इंटरपर्सनल रिलेशन | 17 से 22 जून 2019 | 38 | 27 |
| | 2. सामाजिक विज्ञान में शोध प्रविधि | | 19 - 24 अगस्त 2019 | 43 | |
| | 3. जेन्डर सेन्सीटाइज़ेशन | | 24 से 29 फरवरी 2020 | 61 | |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|-------------------|--|---|
| प्रो.पी.एफ. रहमान | सदस्य, कार्यकारी परिषद | कश्मीर केन्द्रीय विश्वविद्यालय, श्रीनगर |
| | अध्यक्ष, अध्ययन बोर्ड, जीव विज्ञान | खाजा बंदे नवाज़ यूनिवर्सिटी, गुलबर्गा |
| | अध्यक्ष, अध्ययन बोर्ड, जीव विज्ञान | डॉ. अब्दुल हक उर्दू यूनिवर्सिटी, कर्नूल |
| | सदस्य, शैक्षणिक सलाहकार बोर्ड, यूजीसी-एचआरडीसी | जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली |
| | सदस्य, शैक्षणिक सलाहकार बोर्ड, यूजीसी-एचआरडीसी | हैदराबाद विश्वविद्यालय, हैदराबाद |

13. दूरस्थ शिक्षा निदेशालय(डीडीई)

विश्वविद्यालय ने अपने स्थापना वर्ष से ही दूरस्थ पाठ्यक्रम आरंभ कर दिया था। डीडीई देश भर में नौ क्षेत्रीय केंद्र (दिल्ली, पटना, बंगलोर, भोपाल, दरभंगा, श्रीनगर, कोलकाता, मुंबई, रांची) और पांच उप-क्षेत्रीय केंद्र (हैदराबाद, जम्मू, अमरावती, लखनऊ, नूह) स्थापित किए हैं जो छात्रों को अकादमिक और प्रशासनिक सहायता प्रदान करते हैं। क्षेत्रीय केन्द्र एवं उप क्षेत्रीय केन्द्र समर्थन सेवाओं; प्रबंधन अध्ययन केंद्रों तथा प्रवेश प्रक्रिया के साथ छात्रों को सुविधा प्रदान करते हैं। इस समय इन क्षेत्रीय केन्द्र एवं उप क्षेत्रीय केन्द्र के कार्यक्षेत्र में 161 अध्ययन केन्द्र हैं। निकट भविष्य में डीडीई ऑनलाइन प्रवेश प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाने के लिए प्रयास कर रहा है। इसका उद्देश्य छात्रों को एसएलएम के साथ दृश्य-श्रव्य सामग्री प्रदान करना है। विश्वविद्यालय ने दृश्य-श्रव्य शैक्षिक कार्यक्रमों की निर्मिति के लिए अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र की स्थापना की। मीडिया केन्द्र द्वारा बड़ी संख्या में दृश्य-श्रव्य शैक्षिक कार्यक्रम निर्मित किए गए हैं। इन कार्यक्रमों को यूट्यूब में भी देखा जा सकता है। डीडीई द्वारा स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में (एम.ए.उर्दू, अंग्रेजी, इतिहास एवं इस्लाम अध्ययन), स्नातक-पूर्व पाठ्यक्रमों में (बी.ए., बी.एससी(बीजेडसी), बी.एससी(एमपीसी) एवं बी.एड) ; डिप्लोमा पाठ्यक्रमों में (पत्रकारिता एवं जनसंचार में डिप्लोमा तथा अंग्रेजी अध्यापन में डिप्लोमा) ; तथा प्रमाण पत्र पाठ्यक्रमों में (अंग्रेजी के माध्यम से उर्दू में प्रवीणता एवं प्रयोजनमूलक अंग्रेजी में प्रमाणपत्र) प्रस्तुत करता है। विश्वविद्यालय द्वारा प्रदान किए गए स्नातक, स्नातकोत्तर और डिप्लोमा प्रमाणपत्र मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालयों के प्रमाण पत्र के बराबर हैं। दिन-प्रतिदिन छात्रों की संख्या बढ़ रही है। इसलिए, डीडीई अगम्य(दूर दराज) तक पहुंचने के लिए कड़ी मेहनत कर रहा है। आउटलुक पत्रिका के हाल के सर्वेक्षण के अनुसार विश्वविद्यालय की दूरस्थ शिक्षा देश के शीर्ष 30 राष्ट्रीय स्तर के संस्थानों में छठे स्थान पर थी। प्रतिवेदन की अवधि के दौरान नए पाठ्यक्रमों बी.कॉम, एम.ए. अरबी, एम.ए. इस्लाम अध्ययन तथा एम.ए. हिंदी को जोड़ा गया है।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------------|----------------|---------------------------------|
| प्रो.अबुल कलाम | पीएच.डी. | प्रोफेसर-सह-निदेशक |
| प्रो.निखत जहान | पीएच.डी. | प्रोफेसर(उर्दू) |
| डॉ.नजमुस सहर | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर-शिक्षा |
| डॉ.रब्बे सुभानी | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर-समाजशास्त्र |
| डॉ.सय्याद अमन उबेद | पीएच.डी. | एसोसिएट प्रोफेसर-शिक्षा |
| डॉ.मलिक रेहान अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -समाजशास्त्र |
| डॉ.इशियाक़ अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -लोक प्रशासन |
| डॉ.मो. सदात शरीफ़ | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -वाणिज्य |
| डॉ.बनवारी लाल मीना | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -शिक्षा |
| डॉ.अतिया नहीद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -दूरस्थ शिक्षा |
| डॉ.ए.एम.कदीर ख्वाजा | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -इस्लामिक अध्ययन |
| डॉ.इरशाद अहमद | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर - उर्दू |
| डॉ.शेख महबूब बाशा | पीएच.डी. | सहायक प्रोफेसर -इतिहास |
| श्री.शम्स इमरान | एमसीए | सहायक प्रोफेसर -पत्रकारिता |
| पी.के.फसलुरहमान | एम.ए. | सहायक प्रोफेसर-अर्थशास्त्र |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुतकर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | संसाधन व्यक्ति के रूप में (प्रस्तुति का शीर्षक) | स्तर (राज्य/राष्ट्रीय/अंतरराष्ट्रीय) |
|------------------|--|---------------------|--|---|--------------------------------------|
| सय्याद अमन उबेद | कंटेम्परेरी इशूज इन टीचिंग उर्दू पर राष्ट्रीय संगोष्ठी | (16-17 जनवरी, 2020) | आईसीटी एवं उर्दू शिक्षण | | राष्ट्रीय |
| सय्याद अमन उबेद | टीचिंग सोशल साइंस थ्रू उर्दू | (5-6 मार्च, 2020) | दृश्य आधारित ज्ञानार्जन एवं सामाजिक विज्ञान शिक्षण | | राष्ट्रीय |
| सय्याद अमन उबेद | मदरसा शिक्षकों के लिए अभिविन्यास पाठ्यक्रम | 23-11-2019 | | शिक्षण पद्धतियां | राष्ट्रीय |
| सय्याद अमन उबेद | आर सी इन मॉडर्न लैंग्वेज्जस एंड लिट्रेचर | 17-12-2019 | | कन्स्ट्रक्टिविज़म एंड लैंग्वेज एजुकेशन | राष्ट्रीय |
| सय्याद अमन उबेद | आर सी इन मॉडर्न लैंग्वेज्जस एंड लिट्रेचर | 17-12-2019 | | आईसीटी एंड लैंग्वेज लर्निंग | राष्ट्रीय |
| पी.के. फसलुरहमान | राष्ट्रीय उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस, मानू | 27 व 28 नवंबर 2019 | एन अनैलिसिस ऑफ जनानी शिशु सुरक्षा कार्यक्रम (زچہ بچہ تحفص پروگرام کا تجزیہ) | - | राष्ट्रीय |
| इशितयाक्र अहमद | हारुन खान शेरवानी, दक्कन अध्ययन केन्द्र, मानू, हैदराबाद द्वारा आयोजित राष्ट्रीय सम्मेलन | 2019 | ऐडमिनिस्ट्रेटिव सिस्टम ऑफ बाहमनी डाइनस्टी | | राष्ट्रीय |
| इशितयाक्र अहमद | एन.टी.आर सरकारी डिग्री कॉलेज(महिला), महबूबनगर(तेलंगाना राज्य) द्वारा “ एम्पावर्मन्ट ऑफ वूमन सरपंच : चैलेंजस एंड प्रॉस्पेक्टस” पर राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन | 2019 | वूमन इन लोकल इन्स्टिटूशन इन साउदी अरब : इशूज एंड आपर्चुनिटी | | राष्ट्रीय |
| एस आर सुभानी | (एनआरएसीसीई-2019) काठमांडू विश्वविद्यालय, नेपाल | 17-19 अगस्त 2019 | डिज़ैस्टर मैनेजमेन्ट एंड रिस्क रिडक्शन स्ट्रैटजीज़ टू क्लाइमेट चेंज: ऐन इंडियन पर्सपेक्टिव | | अंतरराष्ट्रीय |

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|------------------|--|--|--|
| सय्याद अमन उवेद | ई-कन्टेन्ट डेवलपमेंट एंड ऑनलाइन पेडागोजी | एचआरडीसी,मानू(20-25 जुलाई,2020) एक सप्ताह | राष्ट्रीय |
| शेख महबूब बाशा | एमओओसी/ओईआर में यूजीसी द्वारा प्रायोजित पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | यूजीसी-एचआरडीसी,मानू, हैदराबाद, 10.10.2019 से 23.10.2019 | राष्ट्रीय |
| शफ़ीक अहमद | पुनश्चर्या पाठ्यक्रम | यूजीसी-एचआरडीसी,मानू, हैदराबाद 02-07-2019 से 15-07-2019 | विश्वविद्यालय |
| फ़सलुरहमान पी के | ट्रेनिंग ऑफ़ ट्रेनर्स फॉर टीचर्स | मानू, हैदराबाद में राष्ट्रीय तकनीकी शिक्षक प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान 11-15 नवंबर 2019 | राष्ट्रीय |
| इशतियाक अहमद | शोध प्रविधि में यूजीसी-प्रायोजित अल्प अवधि पाठ्यक्रम | यूजीसी-एचआरडीसी,मानू,4 से 9 अगस्त 2020 | राष्ट्रीय |
| बनवारी लाल मीना | एफडीपी-नई तालीम, एक्सपेरिमेन्शियल लर्निंग एंड कम्प्युनिटी एंगेजमेन्ट | यूजीसी-एचआरडीसी,मानू, हैदराबाद के सहयोग से महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण शिक्षा परिषद(29 जुलाई से 03 अगस्त 2019) छह दिवसीय | राष्ट्रीय |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|---------------------|--|---|
| प्रो.निखत जहान | अध्ययन बोर्ड एवं परीक्षक बोर्ड | तेलंगाना यूनिवर्सिटी, निज़ामाबाद |
| डॉ.शेख महबूब बाशा | सदस्य, कार्यकारी समिति(2019 से तीन वर्षों की अवधि के लिए) | आंध्र प्रदेश हिस्ट्री कांग्रेस |
| डॉ.एस.आर सुभानी | पी.जी.राजनीति विज्ञान, अध्ययन बोर्ड | आदिकवि नय्या विश्वविद्यालय, राजमंड्री, आंध्र प्रदेश |
| डॉ मो सदात शरीफ़ | सदस्य, अनुवाद समिति ,बोर्ड ऑफ़ इंटरमीडिएट एजुकेशन तेलंगाना राज्य | बोर्ड ऑफ़ इंटरमीडिएट एजुकेशन तेलंगाना राज्य |
| डॉ. सय्याद अमन उवेद | आजीवन सदस्य | इंडियन एसोसिएशन ऑफ़ टीचर एजुकैटरस |

मानू, क्षेत्रीय केन्द्र, भोपाल

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|------------------|------------------------------|------------------------|
| डॉ.मोहम्मद अहसान | पीएच.डी. | क्षेत्रीय निदेशक |
| श्री.सदात ख़ान | कंप्यूटर विज्ञान में निष्णात | सहायक क्षेत्रीय निदेशक |

मानू, क्षेत्रीय केन्द्र, दरभंगा

क्षेत्रीय केन्द्र, दरभंगा दूरस्थ पाठ्यक्रम के माध्यम से उत्तर बिहार विशेषकर उर्दू भाषी जनता की शैक्षिक आवश्यकताओं को पूर्ण करता है। उत्तर बिहार में उर्दू जानने वाले लोगों की घनी आबादी है। वर्तमान में, उत्तर बिहार के 12 विभिन्न जिलों में 12 लर्नर सपोर्ट सेंटर(एलएससी) स्थित है, 1.समस्तीपुर 2.मुज़फ़्फ़रपुर 3. कटिहार 4. मधुबनी 5. दरभंगा 6. सीतामढ़ी 7. सिवान 8. सुपौल 9. हथुआ(गोपालगंज) 10. ठाकुरगंज(किशनगंज) 11.बेतिया(पश्चिम चंपारण) 12. मोतिहारी(पूर्वी चंपारण) संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-----------------------|----------------|------------------|
| डॉ.मुहम्मद अरशद इकबाल | पीएच.डी. | क्षेत्रीय निदेशक |

मानू, क्षेत्रीय केन्द्र, दिल्ली

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|----------------------|----------------|--------------------------|
| श्रीमती. अफशान रहमान | पी.जी. | प्रभारी क्षेत्रीय निदेशक |
| श्रीमती. रुचिका केम | पी.जी. | सहायक क्षेत्रीय निदेशक |

बोर्ड/ समितियों में सदस्यता का विवरण(मानू के बाहर)

| संकाय का नाम | बोर्ड/ समिति का नाम | संस्थान/ संगठन/ उद्योग का नाम |
|----------------------|--|-------------------------------|
| श्रीमती. अफशान रहमान | उर्दू, फ़ारसी एवं अरबी के दूरस्थ ज्ञानार्जन की समिति | एनसीपीयूएल (एमएचआरडी) |

मानू क्षेत्रीय केन्द्र, कोलकाता

मानू क्षेत्रीय केन्द्र कोलकाता की स्थापना 7 नवंबर, 2005 में की गई, इसके अधिकार क्षेत्र में पश्चिम बंगाल, ओडिशा और भारत के उत्तर पूर्वी राज्यों में असम, मिजोरम, मेघालय, नागालैंड, त्रिपुरा, अरुणाचल प्रदेश और मणिपुर है। वर्तमान में, क्षेत्रीय केंद्र कोलकाता के बनवारीलाल भालोटिया कॉलेज, आसनसोल (एलएससी कोड :19052), मतियाबुर्ज कॉलेज, कोलकाता (एलएससी कोड :19129), नरसिम्हा दत्ता कॉलेज, हावड़ा (एलएससी कोड :19131), नीलमबाजार कॉलेज, करीमगंज, असम (एलएससी कोड :19132) और सरमपुर कॉलेज, हुगली (एलएससी कोड :19178) में इसके अधिगम के अंतर्गत पांच लर्निंग सपोर्ट सेंटर एलएससी हैं। मानू शिक्षक शिक्षा महाविद्यालय (सीटीई) की स्थापना 2013 में आसनसोल (पश्चिम बंगाल) में की गई, जहाँ दो साल नियमित मोड और दो साल दूरस्थ मोड बी.एड. पाठ्यक्रम सुचारू रूप से तथा सफलतापूर्वक चल रहे हैं। मानू सीटीई आसनसोल कार्यक्रम केन्द्र को आवंटित 100 बी.एड. (दूरस्थ मोड) की सीटों को 2015 में द्विभाजित किया गया और 50 सीटें अन्य बी.एड. (दूरस्थ मोड) कोलकाता शिक्षक प्रशिक्षण महाविद्यालय, पानपुर, 24 परगना (एन) पश्चिम बंगाल को आवंटित किए गए।

संकाय

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|----------------------|-------------------|------------------|
| डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म | पीएच.डी., डी.लीट. | क्षेत्रीय निदेशक |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन/संगोष्ठी का नाम | संगोष्ठी की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्रों का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------------|--------------------------------|------------------|---|--|
| डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म | सय्यद लतिफुर रहमान : हयात-ओ-फन | 25-08-2019 | सय्यद लतिफुर रहमान की अदबी खिदमात : एक नज़र | राष्ट्रीय |
| डॉ.एस.ई.एच.इमाम आज़म | अलक्रमा शिबली : हयात और खिदमात | 24-11-2019 | अलक्रमा शिबली के मुकातीब में इज़हार की खुशबू | राष्ट्रीय |

मानू, क्षेत्रीय केन्द्र, पटना

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|-------------------|----------------|------------------|
| डॉ हसनूद्दीन हैदर | पीएच.डी | क्षेत्रीय निदेशक |

मानू, क्षेत्रीय केन्द्र, रांची

क्षेत्रीय केंद्र, रांची की स्थापना वर्ष 2007 में झारखंड अधिकार क्षेत्र निर्धारित करते हुए की गई थी। वर्तमान में क्षेत्रीय केंद्र रांची छह नए स्थापित एलएससी अर्थात् निरसा -19109, रांची -19158, हज़ारीबाग -19164, बोकारो -19165, गिरिडीह -19196, गोड्डा -19197 के साथ तेजी से बढ़ रहा है तथा एक और एलएससी जुबली कॉलेज, रामगढ़ में प्रस्तावित है।

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|---------------|----------------|------------------|
| डॉ.तारिक इमाम | पीएचडी | क्षेत्रीय निदेशक |

उप क्षेत्रीय केन्द्र, अमरावती

संकाय :

| नाम | उच्चतम योग्यता | पदनाम |
|------------------------|----------------|------------------------|
| डॉ.अफ़रोज़ हैदर रिज़वी | पीएच.डी | सहायक क्षेत्रीय निदेशक |

संसाधन व्यक्ति/सम्मेलनों में प्रस्तुतकर्ता/संगोष्ठी/कार्यशालाओं में भागीदारी

| संकाय का नाम | सम्मेलन का नाम | सम्मेलन की तिथि | शोध पत्र प्रस्तुत कर्ता के रूप में भाग लिया (पत्र का शीर्षक) | स्तर (राज्य/ राष्ट्रीय/ अंतरराष्ट्रीय) |
|----------------|--|-------------------|---|--|
| डॉ ए एच रिज़वी | इनोवैशन एंड इंटेग्रेशन इन एजुकेशन ऑफ मॉडर्न स्कूल साइंस एंड मैथमेटिक्स | जनवरी 27-29, 2020 | साइकोफिजिकल कंडीशन वाइस प्रोफेशनल एडजेस्टमेन्ट ऑफ टीचर्स | एनसीईआरटी आरआईई मैसूरु, राष्ट्रीय |

मानू, उप-क्षेत्रीय केन्द्र, हैदराबाद

मो.उमर फ़ारूक आज़म, सहायक क्षेत्रीय निदेशक

उप-क्षेत्रीय केन्द्र, हैदराबाद द्वारा शिक्षण एवं प्रशिक्षण विभाग, मानू में 650 छात्रों के लिए 30 जून 2019 को दूरस्थ मोड पाठ्यक्रम बी.एड की प्रवेश परीक्षा-2019 को आयोजित किया गया। सितंबर/अक्टूबर- 2019 में वार्षिक परीक्षा दूरस्थ पाठ्यक्रम यूजी, पीजी, डिप्लोमा तथा प्रमाण पत्र(सर्टिफिकेट) पाठ्यक्रम , 4237 शिक्षार्थियों के लिए उप-क्षेत्रीय केन्द्र, हैदराबाद के अधिकार क्षेत्र के अंतर्गत 15 परीक्षा केंद्रों में आयोजित किया गया था।

उप-क्षेत्रीय केन्द्र द्वारा विभिन्न दूरस्थ पाठ्यक्रम 2019-2020 प्रवेश के लिए ऑनलाइन आवेदन किए गए 2126 उम्मीदवारों के दस्तावेजों के सत्यापन का कार्य पूर्ण कर लिया था, तथा 1743 शिक्षार्थियों को 16 शिक्षार्थी सहायता केन्द्रों के लिए दाखिला प्राप्त हुआ। विभिन्न पाठ्यक्रमों में प्रवेश प्राप्त शिक्षार्थियों का विवरण इस प्रकार है:

प्रशिक्षण कार्यक्रम / पुनश्चर्या पाठ्यक्रम / अभिविन्यास कार्यक्रम / अन्य में भागीदारी

| संकाय का नाम | कार्यक्रम का नाम | स्थान , तिथि एवं कार्यक्रम की अवधि | स्तर : अंतरराष्ट्रीय/ राष्ट्रीय/राज्य/ विश्वविद्यालय |
|--------------------|--|--|--|
| मो.उमर फ़ारूक आज़म | डिवेलपमेंट ऑफ दर्स-ओ-तदरीस में मुसतमिल इस्तलहात की वज़हती फ़रहंग | भाषा में शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली, 21.10.2019 से 25.10.2019 (पांच दिवसीय) | राष्ट्रीय |
| मो.उमर फ़ारूक आज़म | डिवेलपमेंट ऑफ दर्स-ओ-तदरीस में मुसतमिल इस्तलहात की वज़हती फ़रहंग | भाषा में शिक्षा विभाग, राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्, नई दिल्ली, 03.02.2020 से 07.02.2020 (पांच दिवसीय) | राष्ट्रीय |
| मो.उमर फ़ारूक आज़म | ओरीएन्टल स्टेडीज़(उर्दू,अरबी एवं फ़ारसी) | यूजीसी-एचआरडीसी,मानू, हैदराबाद, 02.07.2019 से 15.07.2019 (दो सप्ताह) | राष्ट्रीय |

14. परीक्षा शाखा

श्री. मिर्ज़ा फ़रहतुल्लाह बेग

परीक्षा नियंत्रक

मानू परीक्षा शाखा शिक्षा के नियमित और दूरस्थ पाठ्यक्रम दोनों के लिए परीक्षा आयोजित करता है। नियमित पाठ्यक्रम के सभी कार्यक्रम सेमेस्टर-आधारित होते हैं जिसमें निरंतर आंतरिक मूल्यांकन (सीआईई) और सेमेस्टर के अंत में परीक्षा (एसईई) सम्मिलित होती हैं। परीक्षा शाखा द्वारा चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली(सीबीसीएस) को अपनाने के बाद कई सुधार किए हैं। यह प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए मॉडल प्रश्न पत्र प्रदान करता है। विस्तृत पाठ्यक्रम के संदर्भ में प्रश्न पत्र सेट करते समय सावधानीपूर्वक ध्यान दिया जाता है, क्योंकि प्रत्येक पाठ्यक्रम के लिए विभागों के प्रमुखों की सहायता से विशेषज्ञों से युक्त एक परिनियमन बोर्ड का गठन किया जाता है।

परीक्षा शाखा परीक्षा की तिथियों को अग्रिम रूप से सूचित करती है। यह विश्वविद्यालय के दीक्षांत समारोह भी आयोजित करता है।

15. अकादमिक समर्थन सेवा निदेशालय एवं केन्द्र

सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी)

श्री मोहम्मद कामिल, निदेशक

मानू द्वारा शिक्षा और अनुसंधान की गुणवत्ता में सुधार के उद्देश्यों के साथ अपनी शैक्षिक और प्रशासनिक गतिविधियों में आईसीटी को बेहतर रूप से एकीकृत करने के लिए सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र(सीआईटी) की स्थापना की गई, विश्वविद्यालय की पहुंच को समाज के बड़े और जरूरतमंद वर्गों तक पहुंचाने, विश्वविद्यालय की कार्यप्रणाली में अधिक प्रशासनिक पारदर्शिता और जवाबदेही बढ़ाने के लिए व्यापक रूप से एकीकृत किया है।

लक्ष्य-

- ☞ विश्वविद्यालय के प्राध्यापक, छात्रों और कर्मचारियों को इंटरनेट सक्षम कंप्यूटिंग सुविधाएं प्रदान करने के लिए।
- ☞ पर्याप्त वाई-फाई सुविधाओं के साथ एक अत्याधुनिक परिसर विस्तार नेटवर्क बनाने और बनाए रखने के लिए।
- ☞ ई-गवर्नेंस (ईआरपी) प्रणाली को विकसित और प्रबंधित करने के लिए जो प्रभावी निर्णय लेने के लिए अभिनव तरीकों और समर्थन की जानकारी की आवश्यकता में विश्वविद्यालय की शैक्षिक और प्रशासनिक प्रक्रियाओं को सुव्यवस्थित और स्वचालित बनाता है।
- ☞ प्रदर्शन विश्लेषण और गुणवत्ता सुधार के लिए विशिष्ट डेटा विश्लेषिकी के लिए विश्वविद्यालय के ई-गवर्नेंस सिस्टम का लाभ उठाने के लिए।
- ☞ देश और देश के विभिन्न हिस्सों में रिमोट बैठकों का आयोजन करने के लिए, समय और संसाधनों को बचाने के लिए मानू हैदराबाद और इसके सैटेलाइट/ क्षेत्रीय परिसरों/ उप-क्षेत्रीय केंद्रों के बीच इलेक्ट्रॉनिक लिंक और वेब कॉन्फ्रेंसिंग प्रणाली की स्थापना करना।
- ☞ सैटेलाइट कैंपस/ क्षेत्रीय केंद्र/ उप-क्षेत्रीय केंद्रों और दूरस्थ शिक्षा के छात्रों के लिए वर्चुअल कक्षाओं की स्थापना करने हेतु।
- ☞ एमओओसी को बढ़ावा देने के लिए और मानू छात्रों और प्राध्यापक सदस्यों को उनके प्रभावी वितरण के लिए अनुकूल तकनीकी वातावरण प्रदान करना।
- ☞ विश्वविद्यालय के प्रशासनिक और शैक्षिक कार्यों को ई-मेल सुविधाओं के साथ एकीकृत करके कागज की खपत को कम करना।
- ☞ विश्वविद्यालय के शोधकर्ताओं या विशिष्ट आवश्यकताओं के लिए वैज्ञानिक/ कस्टम सॉफ्टवेयर विकास करने के लिए।
- ☞ तीन भाषाओं उर्दू, हिंदी और अंग्रेजी में एक गतिशील, बहुभाषी, अक्षम-अनुकूल और अनुकूली(डिवाइस इन्डिपेन्डेन्ट) विश्वविद्यालय पोर्टल को विकसित और बनाए रखने के लिए।
- ☞ यूनिवर्सिटी के उपयोगकर्ताओं के स्थानीय सॉफ्टवेयर और डेटा आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए इंटरनेट सेवाएँ स्थापित करने के लिए
- ☞ मानू कैम्पस में 24 x 7 आईपी-आधारित निगरानी प्रणाली का विकास करना और उसके रखरखाव को देखना।
- ☞ आवाज संचार के लिए आईपी-पीवीएक्स प्रणाली को स्थापित करना और उसका रखरखाव देखना।
- ☞ विश्वविद्यालय के उपयोगकर्ताओं के लिए आईटी हेल्पडेस्क की स्थापना करना है।
- ☞ विश्वविद्यालय प्राध्यापक सदस्यों, छात्रों और अन्य कर्मचारियों के लिए लगातार आईसीटी क्षमता विकास कार्यक्रमों को व्यवस्थित करने के लिए।

उपरोक्त लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए, सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र (सीआईटी) ने आईसीटी प्रोफेशनलस की एक छोटी टीम का गठन किया जिसे पांच तकनीकी समूहों में संगठित किया।

सीआईटी पूरे भारत में फैले सभी विभागों, स्कूलों, कॉलेजों, सैटेलाइट परिसरों को तकनीकी सहायता प्रदान करने में संबद्ध है।

प्रवेश निदेशालय

प्रो.वनजा.एम., निदेशक

मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी ने प्रवेश प्रक्रिया में पारदर्शिता और एकरूपता लाने के एकमात्र उद्देश्य के लिए प्रवेश निदेशालय की स्थापना की। जैसे कि विश्वविद्यालय पूरे भारत में फैला हुआ है, सूचना प्रौद्योगिकी के उपलब्ध साधनों से सुदृढ़ केंद्रीय प्रवेश निदेशालय परीक्षाओं के संचालन, अभ्यर्थियों के परिणामों और मानू द्वारा प्रस्तावित अध्ययन के पाठ्यक्रमों में प्रवेश की घोषणा के संदर्भ में प्रवेश की प्रक्रिया में एकरूपता बनाए रखने की आवश्यकता को महसूस किया गया। प्रवेश निदेशालय को परीक्षा शाखा और सूचना प्रौद्योगिकी केन्द्र का समर्थन प्राप्त है।

अनुवाद एवं प्रकाशन निदेशालय

प्रो.मोहम्मद ज़फ़रुद्दीन, निदेशक

अनुवाद और प्रकाशन निदेशालय की स्थापना, मानू अधिनियम के माध्यम से मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू विश्वविद्यालय के लिए अनिवार्य 'उर्दू माध्यम से संबंधित' उद्देश्य को प्राप्त करने की दिशा में एक महत्वपूर्ण पहल है। जैसा कि विश्वविद्यालय पारंपरिक और दूरस्थ मोड के माध्यम से विभिन्न पाठ्यक्रमों को प्रस्तुत करता है, जहां शिक्षा की भाषा केवल उर्दू है, पाठ्यक्रम के छात्रों के लिए उर्दू में पाठ्यक्रम सामग्री / पुस्तकें उपलब्ध कराने के लिए एक प्रभावी तंत्र तैयार करना अनिवार्य है। इसी मूल उद्देश्य को ध्यान में रखते हुए, विश्वविद्यालय ने 2016 में "अनुवाद और प्रकाशन निदेशालय (डीटीपी)" की स्थापना की।

अपनी स्थापना के बाद से, अनुवाद और प्रकाशन निदेशालय (डीटीपी) ने विभिन्न पाठ्यक्रम सामग्री और मानू द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न पाठ्यक्रमों की पुस्तकों के प्रकाशन और प्रकाशन से जुड़ी जिम्मेदारियों को उठाया है। यदि आवश्यक पुस्तकें / सामग्री अन्य भाषाओं में हैं, तो निदेशालय उन्हें उर्दू में अनुवाद करने का प्रबंधन करता है। यह विभिन्न विधाओं और रचना पद्धति की पुस्तकों को तैयार करने और प्रकाशित करने की व्यवस्था करने की योजना बना रहा है, उर्दू माध्यम के छात्रों, शिक्षकों तथा उर्दू से प्यार करने वाले लोगों की मदद और विभिन्न क्षेत्रों में उनके ज्ञान और विद्वत्ता को आगे बढ़ाने के लिए विभिन्न भाषाओं की प्रसिद्ध पुस्तकों का उर्दू में अनुवाद करने के साथ-साथ महत्वपूर्ण और दुर्लभ उर्दू पुस्तकों को पुनः प्रस्तुत करना जो प्रिंट से बाहर हो गए हैं। जून 2020 तक, निदेशालय ने 48 पुस्तकें प्रकाशित कीं।

निदेशालय ने कुलपति के संरक्षण में उर्दू भाषा, साहित्य और संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए समर्पित एक द्वैमासिक शोध और रेफरीड पत्रिका "अदब-ओ-सक्राफ़त" (आईएसएसएन : 2455-0248) प्रकाशित की। 1 अप्रैल 2019 और 30 जून 2020 की अवधि के दौरान दो मुद्दों को प्रकाशित किया गया था। अब तक दस जर्नल प्रकाशित हो चुके हैं।

प्रतिवेदन की अवधि के दौरान प्रकाशित पुस्तकों का विवरण

| क्र.सं. | शीर्षक | द्वारा लिखित / संपादित किया गया | माह / वर्ष में प्रकाशित |
|---------|--|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | तौज़ीही फ़रहंग (रेयाज़ी) | प्रो. जफ़र अहसन | जून -2019 |
| 2 | प्लॉट एनाटॉमी और एम्ब्रियोलॉजी | डॉ. रफीउद्दीन नसर | जून -2019 |
| 3 | अमालीकाम बराए हशरियत | डॉ. शम्सुल इस्लाम फारूकी | जुलाई -2019 |
| 4 | तारीख़-ए-अदब-ए-उर्दू (बीए) | डॉ. इरशाद अहमद | अप्रैल -2019 |
| 5 | सहाफ़त के बुनयादी उसूल पत्रकारिता (बीए) | शम्स इमरान | अप्रैल -2019 |
| 6 | अरबी नसोस-ओ-कवाएद (बी.ए., बी.एससी, बी.कॉम) | प्रो. सैयद अलीम अशरफ़ | अप्रैल -2019 |
| 7 | इस्लामिक स्टडीज (बी.ए. प्रथम वर्ष) | डॉ. अब्दुल मजीद क़दीर ख़ाजा | अप्रैल -2019 |

जर्नल का प्रकाशन : डीटीपी भी नियमित रूप से और सफलतापूर्वक "अदब-ओ-सक्राफ़त" अपने द्विवार्षिक शोध और रेफरीड जर्नल (आईएसएसएन: 2455-0248) प्रकाशित कर रहा है। उपर्युक्त अवधि के दौरान, जर्नल के दो अंक प्रकाशित किए गए हैं, अर्थात्, सितंबर 2019 में 10 वां अंक और मार्च 2020 में 11 वां अंक।

किए गए अनुवाद कार्य:

- 21वीं वार्षिक रिपोर्ट के 196 पृष्ठों का अनुवाद किया और 28 नवंबर 2019 को अकादमिक अनुभाग को भेजा गया।
- मानू की गतिविधियों और उपलब्धियों पर (20 अक्टूबर 2015 से 30 जून 2018 तक) माननीय कुलपति द्वारा अग्रसारित "मार्चिंग अहेड" को अंग्रेजी से उर्दू में अनुवादित किया गया और 25 अक्टूबर 2019 तक इसे प्रूफरीड करके प्रेषित किया गया।
- विश्वविद्यालय के बजट और लेखा (वित्त) से प्राप्त 22 वीं वार्षिक लेखा रिपोर्ट (2018-19) का अंग्रेजी से उर्दू में अनुवाद किया गया था और 06/08/2019 को इसकी रचना, प्रूफरीड और प्रस्तुति की गई थी।
- विवरण-पुस्तिका (2019-20) नियमित, उर्दू में अनुवादित कर 14 मार्च 2019 को प्रस्तुत की गई।
- मानू की पूर्ण वेबसाइट (नया संस्करण) का अंग्रेजी से उर्दू में अनुवाद किया गया था।
- निदेशालय ने विश्वविद्यालय के उच्चतम अधिकारियों की सिफारिश पर उर्दू में अपनी देखरेख में "तेलंगाना म्युनिसिपलटी बिल अधिनियम 2019" के अनुवाद और रचना की व्यवस्था की। यह 17 जुलाई 2019 को प्रस्तुत किया गया था।
- यूनिसेफ से संबंधित सामग्री / पोस्टर आदि हैं अनुवादित कर 11 नवंबर 2019 को प्रस्तुत किए गए हैं

डीटीपी इतिहास के निम्नलिखित एसएलएम का अनुवाद करने में कामयाब रहा ::

| क्र.सं. | पाठ्यक्रम | इकाई | अनुवादक |
|---------|-----------------|---|--|
| 1 | यू जी. - I वर्ष | पाषाण युग की संस्कृति: पुरापाषाण युग | डॉ. सैयद खाजा मोइनुद्दीन, सेवानिवृत्त। एसोसिएट प्रोफेसर, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| 2 | यू जी. - I वर्ष | मेसोलिथिक कल्चर | डॉ. सैयद खाजा मोइनुद्दीन, सेवानिवृत्त। एसोसिएट प्रोफेसर, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| 3 | यू जी. - I वर्ष | नवपाषाणकालीन संस्कृतियाँ | डॉ. सैयद खाजा मोइनुद्दीन, सेवानिवृत्त। एसोसिएट प्रोफेसर, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| 4 | यू जी. - I वर्ष | जनपद और महाजनपद | डॉ. सैयद खाजा मोइनुद्दीन, सेवानिवृत्त। एसोसिएट प्रोफेसर, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| 5 | यू जी. - I वर्ष | हड़प्पा सभ्यता के पतन पर बहस | डॉ. सैयद खाजा मोइनुद्दीन, सेवानिवृत्त। एसोसिएट प्रोफेसर, उस्मानिया विश्वविद्यालय, हैदराबाद |
| 6 | यू जी. - I वर्ष | मगध की चढ़ाई | श्री खान हसनैन अकीब, व्याख्याता, जी.एन. आजाद कॉलेज, पुसद, (महाराष्ट्र) |
| 7 | यू जी. - I वर्ष | मौर्योत्तर काल (सातवाहन) | श्री खान हसनैन अकीब, व्याख्याता, जी.एन. आजाद कॉलेज, पुसद, (महाराष्ट्र) |
| 8 | यू जी. - I वर्ष | मौर्योत्तर काल (कुषाण साम्राज्य) | श्री खान हसनैन अकीब, व्याख्याता, जी.एन. आजाद कॉलेज, पुसद, (महाराष्ट्र) |
| 9 | पी-जी. I वर्ष | भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस: गठन | श्री मोहम्मद अब्दुल अलीम, सेवानिवृत्त व्याख्याता, अनवर-उल-उलूम कॉलेज, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 10 | पी जी. I वर्ष | भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस: नरमपंथी और अतिवादी | श्री मोहम्मद अब्दुल अलीम, सेवानिवृत्त व्याख्याता, अनवर-उल-उलूम कॉलेज, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 11 | पी जी. I वर्ष | फ्रेमिनेस इन ब्रिटिश इंडिया | श्री मोहम्मद सिद्दीकी, उप संपादक, सियासत दैनिक, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 12 | पी जी. I वर्ष | रेलवे: परिवहन और संचार | श्री मोहम्मद सिद्दीकी, उप संपादक, सियासत दैनिक, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 13 | यू.जी.- I वर्ष | भारत और दूसरा विश्व युद्ध | श्री मोहम्मद सिद्दीकी, उप संपादक, सियासत दैनिक, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 14 | पी-जी. I वर्ष | ब्रिटिश शासन के तहत आधुनिक उद्योगों का विकास | श्री मोहम्मद सिद्दीकी, उप संपादक, सियासत दैनिक, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 15 | यू.जी.- I वर्ष | भारत का विभाजन | डॉ. सैयद असद रज़ा नकवी, सेवानिवृत्त व्याख्याता, एस आई कॉलेज, पिपलहेडा, यू.पी. |
| 16 | यू.जी.- I वर्ष | भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम | डॉ. सैयद असद रज़ा नकवी, सेवानिवृत्त। व्याख्याता, एस आई कॉलेज, पिपलहेडा, यू.पी. |
| 17 | यू.जी.- I वर्ष | राष्ट्रकूट | डॉ. सैयद असद रज़ा नकवी, सेवानिवृत्त। व्याख्याता, एस आई कॉलेज, पिपलहेडा, यू.पी. |
| 18 | पी.जी. I वर्ष | कृषि का व्यवसायीकरण | श्री सैयद नूरुल आरिफिन, समाचार संपादक, एत्मादद डेली, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 19 | पी.जी. I वर्ष | 18 वीं और 19 वीं शताब्दी में भारतीय समाज | डॉ. हाशमी सैयद वहाजुद्दीन, फ्रीलांस अनुवादक, हैदराबाद |
| 20 | पी.जी. I वर्ष | तुर्की विजय की पूर्व संध्या पर भारतीय समाज | डॉ. हाशमी सैयद वहाजुद्दीन, फ्रीलांस अनुवादक, हैदराबाद |
| 21 | यू.जी. I वर्ष | प्रौद्योगिकी, संस्थान और सामाजिक परिवर्तन | डॉ. हाशमी सैयद वहाजुद्दीन, फ्रीलांस अनुवादक, हैदराबाद |
| 22 | पी.जी. I वर्ष | उत्तर भारतीय समाज और संस्कृति पर | डॉ. हाशमी सैयद वहाजुद्दीन, फ्रीलांस अनुवादक, |

| | | इस्लाम का प्रभाव | हैदराबाद |
|----|---------------|------------------------------|--|
| 23 | यू.जी. I वर्ष | पल्लव | डॉ. अबू. शहीम खान, एसोसिएट प्रोफेसर, विभाग |
| 25 | पी.जी. I वर्ष | गुप्तकाल में सांस्कृतिक जीवन | श्री मोहम्मद अब्दुल अलीम, सेवानिवृत्त व्याख्याता, अनवर-उल-उलूम कॉलेज, हैदराबाद, (तेलंगाना) |
| 26 | पी.जी. I वर्ष | गुप्तों के अधीन समाज | डॉ. हाशमी सैयद वहाजुद्दीन, फ्रीलांस अनुवादक, हैदराबाद |
| 27 | पी.जी. I वर्ष | गुप्त युग की अर्थव्यवस्था | श्री खान हसनैन अकीब, व्याख्याता, जी.एन. आजाद कॉलेज, पुसद, (महाराष्ट्र) |
| 28 | पी.जी. I वर्ष | चोल | डॉ. हाशमी सैयद वहाजुद्दीन, फ्रीलांस अनुवादक, हैदराबाद |
| 29 | यू.जी. I वर्ष | भारत का विभाजन | डॉ. सैयद असद रज़ा नकवी, सेवानिवृत्त व्याख्याता, एस आई कॉलेज, पिपलहेड़ा, यू.पी. |
| 30 | यू.जी. I वर्ष | भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम | डॉ. सैयद असद रज़ा नकवी, सेवानिवृत्त व्याख्याता, एस आई कॉलेज, पिपलहेड़ा, यू.पी. |
| 31 | पी.जी. I वर्ष | कृषि का व्यवसायीकरण | श्री मोहम्मद अब्दुल अलीम, सेवानिवृत्त व्याख्याता, अनवर-उल-उलूम कॉलेज, हैदराबाद, (तेलंगाना) |

अन्य गतिविधियां :

बिक्री काउंटर की स्थापना :

जैसा कि मानू का उद्देश्य न केवल उर्दू पुस्तकों को प्रकाशित करना है, बल्कि उन्हें छात्रों, शिक्षकों और अन्य इच्छुक खरीदारों को उचित कीमतों पर उपलब्ध कराना भी है, यह विविधता पुस्तकों की बिक्री के लिए आवश्यक बुनियादी ढाँचा बनाने में कामयाब रही। इस संबंध में, निम्नलिखित नोट योग्य हैं :

माननीय कुलपति, मानू, ने शुक्रवार, 12 जुलाई 2019 को बिक्री काउंटर का उद्घाटन किया, जिसके बाद मानू समुदाय को डीटीपी के प्रकाशन और आगे की योजना के बारे में बताने और अकादमिक योगदानकर्ताओं को जुटाने के लिए एक कार्यक्रम शुरू किया गया। अपनी किताबों को प्रचारित करने के इरादे से, डीटीपी ने अपनी पुस्तकों को उन स्थानों पर प्रदर्शित किया जहाँ विश्वविद्यालय परिसर के अंदर सेमिनार, संगोष्ठी और कार्यशालाएँ आयोजित की जाती हैं।

पीओएस की खरीद: नियत प्रक्रिया के बाद, अंततः कार्ड आधारित लेनदेन के लिए 08/08/2019 को बिजलिपे कंपनी से एक स्वाइपिंग मशीन डीटीपी काउंटर पर पुस्तकों के खरीदारों की सुविधा के लिए खरीदी गई।

वीयूएसवाई(बिज़ी) सॉफ्टवेयर की खरीद: डीटीपी ने बिज़ी अकाउंटिंग और इन्वेंटरी सॉफ्टवेयर की खरीद के लिए 09/09/2019 को फाइल को स्थानांतरित कर दिया है, जिसमें उपयोगकर्ताओं की बिक्री, इन्वेंटरी मैनेजमेंट (मल्टी-लोकेशन ऑनलाइन, फाइनेंशियल एकाउंटिंग, फाइनेंशियल इनवॉइसिंग मुख्य विशेषताएं हैं) उपयोगकर्ता रिपोर्ट, रॉयल्टी स्टेटमेंट और कॉन्फिगर करने योग्य कॉलम डीटीपी सेल काउंटर के लिए बेहद उपयोगी हो सकते हैं।

लेखकों और अनुवादकों का इंपैनलमेंट :

निदेशालय ने उर्दू भाषा में लेखकों और अनुवादकों की पहचान के लिए पीआरओ के माध्यम से देश भर के विभिन्न समाचार पत्रों में अधिसूचना भेजने में कामयाबी हासिल की। बाद में सीवी प्राप्त किए गए थे जो छांटे गए थे और डीटीपी अधिकारियों ने प्रो. निकहत जहाँ (उर्दू, डीडीई), प्रो. गुलफिशान हबीब (अंग्रेजी, डीडीई), डॉ. सैयद रब्बे सुभसानी (सार्वजनिक प्रवेश, डीडीई), डॉ. मकबूल अहमद (विभागाध्यक्ष, वनस्पति विज्ञान), डॉ. परवीन जहाँ (एचओडी, जूलाँजी), डॉ. कसीमुल्लाह (सहायक प्रोफेसर, रसायन विज्ञान), डॉ. रेहान मलिक (समाजशास्त्र, डीडीई), डॉ. महबूब बाशा (इतिहास, डीडीई), डॉ. अमान अब्दुल्ला (शिक्षा, डीडीई), प्रो. एनएआई मुल्ला (विभागाध्यक्ष, वाणिज्य) और डॉ. अलीम बाशा (विभागाध्यक्ष, भौतिकी के साथ विभिन्न विषयों के लिए लेखकों और अनुवादकों के डीडीई पैनल को अंतिम रूप देने के लिए अलग बैठक की।

अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र (आईएमसी)

श्री रिज़वान अहमद, निदेशक

दूरस्थ शिक्षा प्रस्ताव में मीडिया घटकों को मीडिया-मिक्स के हिस्से के रूप में विकसित करने के लिए, मानू ने अपने परिसर में एक पूर्ण अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र (आईएमसी) की स्थापना की है। आईएमसी मुख्य रूप से विश्वविद्यालय के शैक्षिक

ज्ञान प्रसार के साधन के रूप में कार्य करता है। आईएमसी नियमित और दूरस्थ मोड के लिए उपयुक्त शैक्षिक कार्यक्रमों के निर्माण में शिक्षाविदों और अन्य विद्वानों की सक्रिय भागीदारी के लिए एक मंच प्रदान करता है। डिस्टेंस लर्नर से जुड़ने के लिए यूनिवर्सिटी ने अपना यूट्यूब-चैनल भी लॉन्च किया है। आईएमसी मानू यूट्यूब-चैनल, दूरस्थ माध्यमों से उर्दू माध्यम में उच्च शिक्षा और प्रशिक्षण के कार्यक्रमों को आगे बढ़ाने के इच्छुक लोगों को उच्च शिक्षा की व्यापक पहुँच प्रदान करने की एक पहल है। पाठ्यक्रम आधारित श्रव्यदृश्य-कार्यक्रमों का निर्माण करने के अलावा, अनुदेशात्मक मीडिया केन्द्र दूरस्थ शिक्षा, ई-सामग्री उत्पादन, सोशल मीडिया और उच्च शिक्षा, फिल्म और टीवी उत्पादन, आदि के क्षेत्र में भी परामर्श प्रदान करता है। आईएमसी के बुनियादी ढांचे में एक वीडियो स्टूडियो, ऑडियो स्टूडियो, संबद्ध नियंत्रण कक्ष और ऑडियो एडिट स्वीट्स, नॉनसंपादन लाइनर-सूट, कंप्यूटर ग्राफिक्स और एनीमेशन आदि के माध्यम से एक व्यापक पोस्ट-प्रोडक्शन सुविधा शामिल है। एक सेट निर्माण कार्यशाला, प्रॉप्स, मेकअप किट, कॉन्फ्रेंस हॉल, तकनीकी स्टोर, पूर्वावलोकन थियेटर और एक टेप लाइब्रेरी बुनियादी ढांचे का एक अभिन्न हिस्सा हैं।

मीडिया / संबद्ध केंद्र निम्नलिखित उद्देश्यों को प्राप्त करने का प्रयास करते हैं:

1. शिक्षा के महत्व को विशेष रूप से वैश्विक और भारतीय संदर्भों में, सामान्य रूप से और उच्च शिक्षा में समझें।
2. शैक्षिक कार्यक्रमों के निर्माण और ई-सामग्री के निर्माण के लिए एक उचित सुविधा स्थापित करना।
3. कार्यक्रमों की प्रभावशीलता के अनुकूलन से संबंधित अनुसंधान।
4. शैक्षिक संचार के क्षेत्र में भारत और विदेशों में अन्य शैक्षिक एजेंसियों के साथ नेटवर्किंग और सहयोग।
5. शैक्षिक संचार के क्षेत्र में प्रशिक्षण और समग्र मानव संसाधन विकास।
6. नई तकनीकों / प्रौद्योगिकियों के साथ अध्ययन, प्रचार और प्रयोग जो शैक्षिक संचार की पहुँच और / या प्रभावशीलता में वृद्धि करेंगे।

2019-2020 के दौरान अनुदेशात्मक मीडिया केंद्र ने दो फीडबैक अध्ययन किए :

पहला अध्ययन मानू के आधिकारिक यूट्यूब-चैनल (आईएमसी मानू यूट्यूब-चैनल) के विश्लेषण पर आधारित था। यह चैनल नियमित रूप से अद्यतन किया जाता है और विभिन्न शैक्षणिक विषयों के कार्यक्रम अपलोड करता है और सामान्य रूप से विश्वविद्यालय के छात्रों और दर्शकों द्वारा देखा जाता है। आज तक आईएमसी मानू के चैनल में कुल 23.6 के ग्राहक हैं जो तेजी से और लगातार बढ़ रहे हैं। मानू के छात्रों को उर्दू भाषा में ऑडियो-वीडियो पाठ की मुफ्त पहुँच प्रदान करने के लिए, अनुदेशात्मक मीडिया केंद्र (आईएमसी), मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी (मानू) ने अपना स्वयं का यूट्यूब-चैनल लॉन्च किया। आइडिया को दूरस्थ मोड के साथ-साथ पूरे देश में फैले पारंपरिक छात्रों के लिए वीडियो सबक के रूप में पूरक सामग्री प्रदान करना था। यूट्यूब-चैनल के लॉन्च के बाद, यह जानना महत्वपूर्ण था कि छात्रों और सामान्य दर्शकों ने इन शैक्षिक और संवर्धन कार्यक्रमों को कैसे माना।

दूसरा अध्ययन कोविड-19 महामारी से संबंधित है जिसने लगभग सभी क्षेत्रों और जीवन के हर क्षेत्र को प्रभावित किया है। शिक्षा उन महत्वपूर्ण क्षेत्रों में से एक है जिसने मौजूदा संकट के दौरान कई चुनौतियों का सामना किया। यह अध्ययन "कोविड-19 के दौरान ऑनलाइन शिक्षा पर छात्रों की प्रतिक्रिया" उच्च शिक्षा के छात्रों के बीच ऑनलाइन शिक्षा की प्रभावकारिता को समझने के प्रयास के रूप में किया गया था। इस महामारी के दौरान छात्रों को उनकी शिक्षा को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का पता लगाना और समझना महत्वपूर्ण था, साथ ही महामारी के दौरान छात्रों द्वारा ऑनलाइन शिक्षा कैसे ली जाती है।

2019-2020 के दौरान कंसल्टेंसी से आईएमसी द्वारा उत्पन्न राजस्व:

| परामर्शदाता का नाम विभाग | कंसल्टेंसी प्रोजेक्ट का नाम | कंसल्टिंग / स्पॉन्सरिंग एजेंसी का नाम | राजस्व उत्पन्न (रुपये राशि में) |
|---|---|--|---|
| अनुदेशात्मक मीडिया केंद्र, मानू, हैदराबाद | अर्पित(ARPIT)-2019, एमएचआरडी भारत सरकार की परियोजना, राष्ट्रीय कानूनी अध्ययन और अनुसंधान अकादमी नालसर (NALSAR), हैदराबाद को आवंटित (88 वीडियोज़ शूट किए गए थे जिन्हें 12 मॉड्यूल में विभाजित किया गया था। 20 घंटे के थे, जहां विभिन्न संकाय सदस्यों ने भाग लिया और उन्हें प्रशिक्षित किया गया) | नालसर(NALSAR), हैदराबाद अर्पित(ARPIT)-2019, एमएचआरडी भारत सरकार, परियोजना। | लगभग 9.00 लाख रु (एजेंसी से प्राप्त होने वाला धन) |

2019-2020 के दौरान नवोन्मेष के लिए आईएमसी द्वारा जीता गया पुरस्कार :

| इनोवेशन का शीर्षक | अवार्डी का नाम | पुरस्कार देने वाली एजेंसी | पुरस्कार की तिथि | श्रेणी |
|---|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---|
| राष्ट्रीय मान्यता @ वैश्विक सिनेमा महोत्सव, सिलीगुड़ी 2019 फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया (भारतीय सिनेमा का सर्वोच्च निकाय) द्वारा आयोजित | | | | |
| अरस्तू | श्री मोआमिर. बद्र | फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन |
| स्टीफन हॉकिंग | श्री उमर आज़मी | फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन |
| ए पी जे अब्दुल कलाम | श्री ओबैदुल्लाह रेहान | फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन |
| मिर्ज़ा ग़ालिब | डॉ. मीर हशमत अली | फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन | 22 अगस्त 2019 अखिल भारतीय चयन |
| अंतर्राष्ट्रीय मान्यता @ इंटरनेशनल साइंस फिल्म फेस्टिवल ऑफ इंडिया, कोलकाता 2019 विज्ञान प्रसार, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, सरकार भारत द्वारा आयोजित। | | | | |
| द प्रॉमिस ऑफ पॉलीदिमेटाइलसिलोक्सेन (पीडीएमएस): पॉलिमर पर एक फिल्म | श्री ओबैदुल्लाह रेहान | विज्ञान प्रसार | 05 सितम्बर 2019 | अंतर्राष्ट्रीय चयन |
| अखिल भारतीय नामांकन @ ग्लोबल सिनेमा फेस्टिवल, गंगटोक 2020 फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया द्वारा आयोजित | | | | |
| अल ज़हरवी | श्री उमर आज़मी | फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया | 28 फरवरी 2020 अखिल भारतीय चयन | 28 फरवरी 2020 अखिल भारतीय चयन |
| सर सी.वी. रमन | श्री एममोहम्मद. ग़ौस | फिल्म फेडरेशन ऑफ इंडिया | 28 फरवरी 2020 अखिल भारतीय चयन | 28 फरवरी 2020 अखिल भारतीय चयन |
| अखिल भारतीय चयन @ नेशनल साइंस फिल्म फेस्टिवल ऑफ इंडिया, त्रिपुरा 2020 विज्ञान प्रसार, विज्ञान और प्रौद्योगिकी विभाग, भारत सरकार द्वारा आयोजित। | | | | |
| अल ज़हरवी | श्री उमर आज़मी | विज्ञान प्रसार | 27 फरवरी 2020 | इंटरफ़ेस: सरकारी संस्थानों द्वारा वित्त पोषित फिल्में |
| सर सी.वी. रमन | श्री एममोहम्मद. ग़ौस | विज्ञान प्रसार | 27 फरवरी 2020 | इंटरफ़ेस: सरकारी संस्थानों द्वारा वित्त पोषित फिल्में |

16. संकायाध्यक्षों के कार्यालय

संकायाध्यक्ष, भूतपूर्व छात्र

प्रोफेसर अबुल कलाम, संकायाध्यक्ष

विश्वविद्यालय और इसके पूर्व छात्रों के मध्य एक कड़ी और नेटवर्क विकसित करने के लिए संकायाध्यक्ष, पूर्व छात्रों के कार्यालय को बनाया गया। कार्यालय विशिष्ट छात्र और विश्वविद्यालय के छात्रों के बीच बैठक और बातचीत के लिए एक मंच प्रदान करता है।

कार्यालय विश्वविद्यालय के पूर्व छात्रों के गतिशील डेटाबेस को विकसित कर रहा है। पूर्व छात्रों और वर्तमान छात्रों के संपर्क और पेशेवर और कैरियर मार्गदर्शन कार्यक्रम आयोजित किए जाते हैं।

संकायाध्यक्ष, भूतपूर्व छात्र मामलों के कार्यालय द्वारा <https://manucoe.in/alumni/index.php> लिंक के साथ मानू वेबसाइट पर वेब-पेज बनाया है, जहाँ, अन्य विषयों के साथ, भूतपूर्व छात्रों पर बारह हजार पृष्ठों की प्रासंगिक सामग्री के विषय को अपलोड किया है।

संकायाध्यक्ष(डीआईसी) अंतरराष्ट्रीय छात्र

प्रोफेसर शगुफ़ता शाहीन, संकायाध्यक्ष,

प्रतिवेदन की इस अवधि के दौरान, मानू ने अंतरराष्ट्रीय छात्रों को मानू के प्रति आकर्षित करने के लिए और विदेश में मानू के शैक्षिक लक्ष्य को बढ़ावा देने के लिए संकायाध्यक्षआईक्यूएसी को कार्यालय छात्र अंतरराष्ट्रीय, की सिफारिशों पर बनाया। स्थापना के बाद से, डीआईएस ने भी प्रवेश प्रक्रिया को सुविधाजनक बनाना शुरू कर दिया, अंतरराष्ट्रीय छात्रों के मामलों की देखरेख की, और अंतरराष्ट्रीय पंजीकरण कार्यालय के बारे में अंतरराष्ट्रीय छात्रों को सलाह प्रदान की।

संकायाध्यक्ष, छात्र कल्याण

प्रोफेसर सैयद अलीम अशरफ, संकायाध्यक्ष

डीएसडब्ल्यू का कार्यालय देश भर के सभी कैम्पसों में मानू के सभी छात्रों की कल्याणकारी गतिविधियों की देखरेख करता है। यह छात्रों को सार्थक छात्र बनने के प्रति मार्गदर्शन करता है और उनके शैक्षिक और सामाजिक कल्याण को बढ़ावा देता है। यह छात्र समुदाय के संगठन और विकास से संबंधित मामलों पर छात्रों के मार्गदर्शन की व्यवस्था करता है; परामर्श और छात्रों के मार्गदर्शन की सुविधा; सह-पाठ्यक्रम और सामाजिक गतिविधियों में छात्रों की भागीदारी को बढ़ावा देना; छात्र की सुविधा - शिक्षक और छात्र - प्रशासन संबंध; कैरियर सलाह और कैंपस प्लेसमेंट प्रदान करना; पाठ्यक्रम के भाग के रूप में निर्धारित छात्रों की देश / या विदेशों में आगे की पढ़ाई के लिए सुविधाएं हासिल करने के अलावा, छात्रों की शैक्षिक यात्राओं और भ्रमण के लिए सुविधाओं की व्यवस्था करना।

17. केन्द्रीय निवारण तंत्र

केन्द्रीय लोक सूचना अधिकारी (सीपीआईओ)

श्री हाशिम अली साजिद, सीपीआईओ,

सीपीआईओ, मानू का कार्यालय सूचना के अधिकार अधिनियम -2005 के अंतर्गत दायर आवेदनों से संबंधित मामलों को देखता है। यह समय-समय पर संशोधित आरटीआई अधिनियम और नियमों और विनियमों के अंतर्गत निर्धारित नियमों और विनियमों का पालन करता है। आरटीआई अधिनियम के अनुसार, भारत का कोई भी नागरिक मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी, हैदराबाद (मानू) और इसके संघटक संस्थान जो पूरे देश में फैले हुए हैं उनसे संबंधित किसी भी "सूचना" के लिए आवेदन कर सकते हैं। सीपीआईओ कार्यालय विश्वविद्यालय के विभिन्न अनुभागों से जानकारी एकत्र करने की सुविधा प्रदान करता है और अधिनियम के अंतर्गत निर्धारित समय - सीमा के भीतर आवेदनों का निपटान करता है। श्री हाशिम अली साजिद, उप कुलसचिव, ईआर-I, व प्रभारी विधि प्रकोष्ठ को सीपीआईओ, मानू के रूप में नियुक्त किया गया था।

आंतरिक शिकायत समिति(आईसीसी)

प्रो.शगुफ़ता शाहीन, अध्यक्ष

मानू की आंतरिक शिकायत समिति (आईसीसी) लिंग आधारित हिंसा और महिलाओं पर यौन उत्पीड़न के रोकथाम, निषेध और निवारण उपायों की निगरानी करती है। यह यौन उत्पीड़न के लिए शून्य सहिष्णुता नीति का पालन करता है।

18. केन्द्रीय सुविधाएँ

केन्द्रीय पुस्तकालय : सैयद हामिद पुस्तकालय

डॉ अख्तर परवेज़, पुस्तकालयाध्यक्ष

मानू पुस्तकालय प्रणाली, जिसमें मानू के मुख्य कैम्पस और अन्य सैटेलाइट कैम्पसों के सभी पुस्तकालय शामिल हैं, यह सुनिश्चित करने के लिए कि यह अपने उपयोगकर्ताओं यानी संकाय, छात्रों और कर्मचारियों को सर्वोत्तम सेवाएं प्रदान का काम कर रहा है।

अकादमिक वर्ष 2019-20 में, मानू पुस्तकालय प्रणाली ने अपने मौजूदा संग्रह में न केवल नई पुस्तकों और पत्रिकाओं को जोड़ा है बल्कि अपने संग्रह में प्रसिद्ध लेखकों/प्रकाशकों की ई-पुस्तकें भी जोड़ी हैं। आईएनएफआईबीएनईटी (INFLIBNET) द्वारा दिए गए कुछ इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों के अलावा, कुछ शीर्षकों को छोड़कर विश्वविद्यालय द्वारा प्रिंट और जर्नल्स की सदस्यता को बनाए रखा गया था। पुस्तकों के लिए 1 करोड़ रुपये के बजट आवंटन (गैर-आवर्ती) का लगभग पूरा उपयोग किया गया था। समाचार पत्रों (गैर आवर्ती) और पत्रिकाओं (आवर्ती) के लिए आवंटित 30 लाख का भी उपयोग किया गया है। इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों की बढ़ती जरूरतों को पूरा करने और विश्वविद्यालय के प्रकाशनों में सर्वोच्च शैक्षणिक अखंडता बनाए रखने के लिए, 2019-20 के दौरान पुस्तकालय द्वारा विभिन्न कदम उठाए गए। इसमें विभिन्न प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक संसाधनों का एकीकरण, संस्थागत रिपॉजिटरीज़ का निर्माण, चुनिंदा पुस्तकों/दस्तावेजों का डिजिटलीकरण, कुछ सर्वश्रेष्ठ ईसॉफ्टवेयर चोरी साहित्यिक टर्निटिन जैसे सदस्यता की संसाधनों-, टाइम्स ऑफ इंडिया संग्रह, बाहरी एजेंसियों के साथ सहयोग आदि शामिल हैं।

समग्र पुस्तकालय उपयोगकर्ता अनुभव को बेहतर बनाने में पुस्तकालय द्वारा की गई कुछ प्रमुख पहलें नीचे सूचीबद्ध हैं :

1. पुस्तकालय संग्रह और सेवाएँ

प्रिंट और इलेक्ट्रॉनिक पुस्तकें

वर्ष 2019-20 में मानू पुस्तकालयों की खरीद के लिए आवंटित पुस्तकों और पत्रिकाओं (गैर-आवर्ती) की ओर 1 करोड़ का उपयोग लगभग पूरी तरह से पुस्तकों, ई-पुस्तकों और ई-संसाधनों के लिए किया गया है। लगातार तीसरे वित्तीय वर्ष में, पुस्तकालय ने अपने 489 ई-पुस्तकों के मौजूदा संग्रह में 486 ई-पुस्तक शीर्षक जोड़े। जिन प्रमुख प्रकाशकों से ई-पुस्तकें खरीदी गईं, उनमें कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, सेज, एल्सेवियर और टेलर एंड फ्रांसिस, ओरिएंट ब्लैकस्वान आदि शामिल हैं। यह ध्यान दिया जा सकता है कि पुस्तकालय द्वारा खरीदी गई सभी ई-पुस्तकें स्थायी पहुंच पर हैं और कोई डीआरएम (DRM) शीर्षक नहीं हैं।

अन्य ई-संसाधन

संकाय, छात्रों और कर्मचारियों के बीच अकादमिक अखंडता को और मजबूत करने के लिए, और *यूजीसी (उच्च शिक्षा संस्थानों में अकादमिक सत्यनिष्ठा एवं साहित्यिक चोरी की रोकथाम को प्रोत्साहन) विनियम, 2018* का पालन करने के लिए, विश्वविद्यालय ने चालू शैक्षणिक वर्ष में टर्निटिन साहित्यिक चोरी (प्लेजरिज़्म) सॉफ्टवेयर की सदस्यता ली। यहां ध्यान दिया जा सकता है कि विश्वविद्यालय पहले से ही उरकुंड साहित्यिक चोरी सॉफ्टवेयर का उपयोग कर रहा है, जो इसे सूचना एवं पुस्तकालय नेटवर्क केन्द्र (INFLIBNET) द्वारा प्रदान किया गया है।

विभिन्न विभागों की अकादमिक आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए 1838 से लेकर आज तक टाइम्स ऑफ इंडिया अखबारों की इलेक्ट्रॉनिक प्रतियां अपने मूल लेआउट में नवीनीकृत की गईं। इस्लाम के ऑनलाइन विश्वकोश (ऑनलाइन) को वर्तमान शैक्षणिक वर्ष में खरीदा गया था जो विश्वविद्यालय के आईपी पर उपलब्ध है और विश्वविद्यालय के सभी संकायों और छात्रों के लिए उपलब्ध है। उपरोक्त सभी संसाधनों को एक केन्द्रीय पुस्तकालय पोर्टल, <http://library.manuu.edu.in> से एक्सेस किया जा सकता है।

2. संस्थागत भंडार

प्रश्न पत्र

मानू के सभी विभागों के पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों का डिजिटलीकरण पूरा हो गया है और संस्थागत भंडार में जोड़ा गया है जो मुख्य परिसर सहित मानू के सभी परिसरों के छात्रों तक पहुंचा, डाउनलोड और मुद्रित किया जा सकता है।

कुलपतियों और मुख्य अतिथियों के दीक्षांत भाषण

पिछले और वर्तमान कुलपतियों के दीक्षांत भाषण भी मानू लाइब्रेरी पोर्टल से डाउनलोड / प्रिंट किए जा सकते हैं।

विविध दस्तावेज

मानू संस्थागत भंडार पोर्टल पर संकाय प्रकाशन, कुछ दुर्लभ पुस्तकें, और *इस्लामी मुत्तलात* (इस्लामिक अध्ययन विभाग के अनुसंधान विद्वानों द्वारा एक दीवार पत्रिका) भी उपलब्ध हैं। उत्तर प्रदेश उर्दू अकादमी द्वारा प्रकाशित अल-हिलाल और

अल-बलग के पुनर्मूल्यांकन पिछले शैक्षणिक वर्ष में डिजिटाइज़ किए गए थे और इसे लाइब्रेरी पोर्टल से एक्सेस किया जा सकता है। उपरोक्त सभी रिपॉजिटरी को <https://dspace.library.manuu.edu.in/> से एक्सेस किया जा सकता है।

3. रेख्ता फाउंडेशन के साथ सहकार्यता

डिजिटाइज़ेशन

वर्ष 2017-18 में, मानू ने अपने दुर्लभ संग्रह को डिजिटल बनाने के लिए रेख्ता फाउंडेशन (उर्दू भाषा, साहित्य और संस्कृति, दिल्ली के प्रचार के लिए एक सार्वजनिक धर्मार्थ ट्रस्ट) के साथ सहयोग करने का निर्णय लिया।

बड़ी संख्या में दुर्लभ पुस्तकों को डिजिटाइज़ किया गया है और यह पूरी डिजिटलीकरण प्रक्रिया अगले शैक्षणिक वर्ष यानी 2020-21 में पूरा होने की उम्मीद है।

शारीरिक शिक्षा निदेशालय (डीपीई)

श्री .मोहम्मद मुजाहिद अली, प्रभारी

छात्रों और कर्मचारियों का स्वास्थ्य और दुरुस्ती (फिटनेस) विश्वविद्यालय की मुख्य प्राथमिकताओं में से एक रहा है। विश्वविद्यालय के पास शारीरिक शिक्षा निदेशालय है जो पूरे देश में विभिन्न खेलकूद प्रतियोगिताओं में भाग लेने के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करता है तथा छात्रों के खेल और कल्याण की देखरेख करता है। विश्वविद्यालय में एक इंडोर स्टेडियम है जिसमें दो शटल कोर्ट, एक वॉली बॉल कोर्ट और टेबल टेनिस रूम है। इसमें तीन टेबल के साथ सूकर रूम, कैरम और शतरंज रूम भी है। विश्वविद्यालय ने एक बैडमिंटन कोर्ट, एक वॉलीबॉल कोर्ट और लड़कियों के खेलकूद और स्वास्थ्य के लिए यूनिवर्सिटी महिला छात्रावास में लड़कियों के लिए एक मनोरंजन केंद्र का निर्माण किया है।

अतिथि गृह

डॉ .मो. जमालुद्दीन खान, प्रभारी

विश्वविद्यालय में एक अतिथि गृह है जिसमें आधुनिक, बहुमंजिला इमारतों के तीन ब्लॉक हैं; 8 एग्जेक्यूटिव सूटस के अलावा, अतिथि गृह में 22 अच्छी तरह से सुसज्जित डबल रूम और 5 सिंगल रूम हैं। प्रत्येक इकाई आधुनिक सुविधाओं जैसे एयर कंडीशनिंग, रंगीन टीवी आदि से सुसज्जित है। भवन की छत पर स्थापित सौर जल तापन पैनलों के माध्यम से गर्म पानी उपलब्ध है। इसके अतिरिक्त, एक समिति / सम्मेलन कक्ष है जिसमें लगभग 20-25 व्यक्तियों के बैठने की क्षमता है और एक बड़ा भोजन क्षेत्र है जिसमें 100 व्यक्ति बैठ सकते हैं। विशाल लॉन के दो खंड हैं जिनका उपयोग लगभग 400 व्यक्तियों की बाहरी सभाओं को व्यवस्थित करने के लिए भी किया जा सकता है।

स्वास्थ्य केन्द्र

डॉ. कुतुबुद्दीन अंसारी, मुख्य परामर्शदाता

विश्वविद्यालय में स्वास्थ्य केंद्र की स्थापना वर्ष 2007 में कैम्पस में संस्थानिक से सहायता की कर्मचारियों (हाउस-इन) सहित सेवा आपातकालीन घंटे चौबीसविश्वविद्यालय के कर्मचारियों और छात्रों को बुनियादी और प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल की सुविधा प्रदान करने के उद्देश्य से की गई थी।

स्वास्थ्य केंद्र स्वास्थ्य देखभाल वितरण प्रणाली के सभी पहलुओं में गुणवत्ता नियंत्रण को सुनिश्चित करता है। विशेष रूप से थ्याट्रिकल विज्ञेष्ण के माध्यम से नियमित रूप से दवा के नमूने का और विज्ञेष्ण। स्वास्थ्य केंद्र अच्छी तरह से सुसज्जित है। स्वास्थ्य केन्द्र प्रभारी, स्वास्थ्य केंद्र और चिकित्सा अधिकारी जिसमें डॉक्टरों और स्वास्थ्य देखभाल प्रोफेशनल की टीम में, औषध विक्रेता, प्रयोगशाला तकनीशियन, एक्सरे तकनीशियन तथा साथ में स्टाफ नर्स है।

छात्रावास

प्रो.एहतेशाम अहमद खान, प्रोवोस्ट, पुरुष छात्रावास

डॉ.शाहीन शेख अल्ताफ, प्रोवोस्ट, महिला छात्रावास

मानू के हैदराबाद कैम्पस में चार पुरुष छात्रावास और दो महिला छात्रावास है। विश्वविद्यालय प्रोवोस्ट का कार्यालय छात्रावासों के कार्य और कल्याण की देखरेख करता है। मानू दो प्रोवोस्ट, एक महिला छात्रावास और एक पुरुष छात्रावास के लिए नियुक्त करता है। विश्वविद्यालय के प्रोवोस्ट की शक्तियों और कार्यों में छात्रावासों के समग्र कामकाज, निवासी छात्रों-के कल्याण और अनुशासन से संबंधित मामलों में विश्वविद्यालय के छात्रावासों का पर्यवेक्षण सम्मिलित है। प्रोवोस्ट के कार्यालय अंतरखेल लिए के देने बढ़ावा को सहयोग छात्रावास-, सांस्कृतिक और अन्य गतिविधियों को प्रोत्साहित करते हैं।

प्लेसमेंट एवं प्रशिक्षण प्रकोष्ठ

डॉ मोहम्मद युसुफ खान, प्रभारी

प्रशिक्षण और प्लेसमेंट सेल (टीपीसी) मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी छात्रों को प्लेसमेंट के लिए प्रशिक्षित करने के लिए स्थापित किया गया। इस संबंध में, टीपीसी प्लेसमेंट के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए प्लेसमेंट

कौशल संवर्द्धन प्रशिक्षण सत्र, व्यावहारिक कौशल प्रशिक्षण सत्र, संरक्षण (मेंटरशिप) कार्यक्रम और कार्यशालाएँ और व्याख्यान आयोजित करता है। यह विश्वविद्यालय के सभी छात्रों को उच्च अध्ययन और स्वरोजगार के साथ-साथ उनके कैरियर के लिए सहायता प्रदान करता है। टीपीसी प्रतिष्ठित बहुराष्ट्रीय और राष्ट्रीय कंपनियों, सामाजिक संगठनों, संस्थानों, सार्वजनिक क्षेत्र के उपक्रमों, मीडिया हाउस और स्वास्थ्य देखभाल उद्योग और मानू के बीच एक इंटरफेस है। टीपीसी का उद्देश्य छात्रों को स्थान(प्लैसड) दिलाने में सहायता करना है।

19. शासन(शैक्षणिक एवं प्रशासनिक)

मानू अपने शैक्षणिक और प्रशासनिक प्रशासन के माध्यम से पारदर्शिता, कार्य करने में आसानी, और सभी संबंधितों तक पहुंच को प्राप्त करने का प्रयास करता है। प्रशासन में कुलपति एवं समसचिवालय कुलपति-, कुलसचिव कार्यालय, शैक्षणिक अनुभाग, स्थापना और भर्ती प्रकोष्ठ -1 (ईआर-1) स्थापना और भर्ती प्रकोष्ठ -2 (ईआर- II), योजना और विकास प्रकोष्ठ, संपदा सुरक्षा एवं (एस्टेट), इंजीनियरिंग अनुभाग, क्रय अनुभाग, वित्त और लेखा कार्यालय, आंतरिक लेखा परीक्षा कार्यालय, कुलानुशासक (प्रॉक्टर) कार्यालय और जनसंपर्क कार्यालय शामिल हैं। विश्वविद्यालय के कुछ प्रशासनिक और शैक्षणिक अनुभागों के उत्तरदायित्व और कार्य नीचे प्रस्तुत किए गए हैं:-

शैक्षणिक अनुभाग

प्रोफेसर सनीम फ़ातिमा, संयुक्त संकायाध्यक्ष, शैक्षणिक मामले

अकादमिक (शैक्षणिक) अनुभाग प्रवेश अधिसूचना जारी करने से लेकर विवरणिका पत्र आवेदन-सह- जारी एवं तैयारी करने तक सभी शैक्षणिक मामलों को देखता है। अकादमिक अनुभाग अकादमिक परिषद की बैठकों का आयोजन करता है, और सक्षम प्राधिकार के यथोचित स्वीकृति के साथ विश्वविद्यालय के संविधि और अध्यादेशों के अनुसार संकाय बोर्डों और सभी विभागों के अध्ययन बोर्ड के कार्यों पर ध्यान रखता है।

विश्वविद्यालय के शैक्षणिक प्रयासों को पूरा करने के लिए, चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली (सीबीसीएस) के कार्यान्वयन में सूचना प्रौद्योगिकी और परीक्षा केंद्र के साथ समन्वय में अकादमिक अनुभाग चयन आधारित क्रेडिट प्रणाली के (सीबीसीएस) में कार्यान्वयन सहायक एवं समर्थक रहा है और विश्वविद्यालय के विभिन्न विभागों द्वारा प्रस्तुत किए गए शैक्षणिक कार्यक्रमों के मूल्य वर्धन को बढ़ाने के लिए गैर-सीजीपीए क्रेडिट कोर्स के रूप में एमओओसी को शामिल किया।

अकादमिक अनुभाग निम्नलिखित से संबंधित मामलों को संसाधित करता है:

प्रवेश अधिसूचना, अल्मनाक की तैयारी, नियमित पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए विवरणिका करने तैयार को पत्र आवेदन-सह-समन्वय एवं सहायता लिए के,

पाठ्यक्रमों की समानता

संकाय बोर्डों एवं अध्ययन बोर्डों की बैठकें आयोजित करने के लिए

राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय संगोष्ठियों/ सम्मेलनों/ कार्यशालाओं का आयोजन

प्रमुख और लघु अनुसंधान परियोजनाएं

राष्ट्रीय और राज्य सरकार छात्रवृत्ति

गैर-नेट अध्येतावृत्ति, जेआरएफआरजीएनएफ/एमएएनएफ, एनएफएसटी एवं एनएफएसओबीसी

शैक्षणिक गतिविधियों के लिए हेड क्वार्टर और सैटेलाइट परिसरों के सभी विभागों/ केंद्रों के साथ समन्वय

संस्थानों/ अन्य विश्वविद्यालयों/ उद्योगों आदि के साथ समझौता ज्ञापन को समझना

स्थापना एवं भर्ती अनुभाग – I

श्री.हाशिम अली साजिद, उप कुलसचिव

विश्वविद्यालय के शैक्षणिक कर्मचारियों से संबंधित भर्ती और सेवा मामलों को विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा जारी दिशा-निदेशों और नियमावली के अनुसार देखना है। स्थापना एवं भर्ती – I अनुभाग के द्वारा सेवा पंजीयों, छुट्टियों का रिकॉर्ड, व्यक्तिगत मिसिल, नामांकन, सेवा समझौते, एल.टी.सी. रिकॉर्ड और शैक्षिक स्टाफ से संबंधित सेवा मामलों एवं अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेजों का अनुरक्षण करना है। अनुभाग कार्यकारी परिषद, अनुवीक्षण समितियों और अन्य महत्वपूर्ण समिति बैठकों के आयोजन में अपनी सेवाओं का योगदान प्रदान करता है।

अनुभाग कार्यालयी कार्य हेतु दावों, अनुमोदनों, छुट्टियों, ड्यूटी-छुट्टियाँ, एलटीसी, टी.ए., डी.ए. मामलों को देखता है, विभिन्न प्रयोजनों के लिए अनापति प्रमाण-पत्र जारी करना, अभिविन्यास और पुनश्चर्या पाठ्यक्रम में भाग लेने के लिए अनुमति इत्यादि। इसके अलावा कार्यकारी परिषद के सदस्यों, अध्ययन संकायों के संकायाध्यक्षों, विभागाध्यक्षों, कुलानुशासक, प्रोवोस्ट एवं छात्रावासों के लिए वार्डन की नियुक्ति की जाती है। श्री.हाशिम अली साजिद, उप कुलसचिव, स्थापना एवं भर्ती-I अनुभाग के प्रमुख है।

स्थापना एवं भर्ती अनुभाग – II

डॉ. मुबशिशर अहमद, सहायक कुलसचिव

स्थापना एवं भर्ती अनुभाग- II विश्वविद्यालय के गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित भर्ती और सेवा के मामलों को देखता है। विश्वविद्यालय ने अपने गैर-शैक्षणिक कर्मचारियों के लिए यू.जी.सी./भारत सरकार द्वारा निर्धारित नियमों और नियमावली को अपनाया है। स्थापना एवं भर्ती अनुभाग- II का मुख्य कार्य रोजगार अधिसूचना, अनुवीक्षण का आयोजन और उचित रूप से गठित समितियों के माध्यम से आवेदनों की संक्षिप्त सूची और साक्षात्कार/परीक्षा का आयोजन करने के लिए मिसिल कार्यविधि करना है। सेवा पंजीयों, छुट्टियों का रिकॉर्ड, व्यक्तिगत मिसिल, वेतन यौगिकीकरण, नामांकन, सेवा समझौते, एल.टी.सी. रिकॉर्ड और गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित सेवा मामलों एवं अन्य महत्वपूर्ण दस्तावेजों का अनुरक्षण करना है। अनुभाग कार्यालयी कार्य हेतु एल.टी.सी., टी.ए., डी.ए. मामलों को देखता है, विभिन्न प्रयोजनों के लिए अनापति प्रमाण-पत्र जारी करना, प्रशिक्षण कार्यक्रमों/कार्यशालाओं में भाग लेने के लिए अनुमति इत्यादि। संशोधित सुनिश्चित करियर प्रगतन स्कीम और विभागीय पदोन्नति समिति से संबंधित मामलों को संसाधित करता है। इसके अलावा, अनुभाग गैर-शैक्षणिक और तकनीकी कर्मचारियों से संबंधित बहुत महत्वपूर्ण रिकॉर्ड जैसे कि वरिष्ठता सूची, आरक्षण पंजी, और पद आधारित पंजी का अनुरक्षण करता है। डॉ. मुबशिशर अहमद, स्थापना एवं भर्ती-II अनुभाग के प्रमुख है।

संपदा अनुभाग

डॉ. महेश कुमार वैरागी, संयुक्त कुलसचिव

विश्वविद्यालय का संपदा अनुभाग विश्वविद्यालय की सभी संपत्तियों एवं अभिलेखों का संरक्षक है। संपदा अनुभाग यह सुनिश्चित करने के लिए प्रतिबद्ध है कि सभी आरंभ किए गए कार्य, कमीशनप्राप्त- या प्रबंधित किए जाए ताकि सभी कर्मचारियों, छात्रों और संबंधित सदस्यों के लिए सुरक्षित और स्वस्थ वातावरण बनाया जाए। संपदा अनुभाग की जिम्मेदारी क्वार्टर आवास स्थान आवंटन करना है, यूनिवर्सिटी क्वार्टर में सुविधाओं सहित कैंपस की सुविधाओं का रखरखाव को देखना। यह सभी ऑफ कैंपस के लीज समझौतों के रखरखाव को भी देखता है।

संपदा अनुभाग की परिवहन इकाई विश्वविद्यालय वाहनों के रखरखाव और विश्वविद्यालय के नामित अधिकारियों को स्टाफ कार सुविधा प्रदान करने के लिए जिम्मेदार है। यह विश्वविद्यालय के छात्रों के लिए बस सुविधा भी प्रदान करता है।

वित्त एवं लेखा

श्री एम.जी. गुनासेकरन, वित्त अधिकारी

विश्वविद्यालय के वित्त और लेखा अनुभाग ने अपने वित्तीय वर्ष को केंद्र सरकार के अनुरूप अपनाया है। तदनुसार, इसके वार्षिक खातों में प्राप्तियां और भुगतान, आय और व्यय और बैलेंस शीट आदि सम्मिलित हैं। खाते एमएचआरडी, भारत सरकार एवं यू.जी.सी. के निर्देशानुसार खातों के सामान्य प्रारूप में तैयार किए जाते हैं। वार्षिक लेखा का लेखा-जोखा हर साल प्रधान महालेखाकार (सिविल ऑडिट) द्वारा किया जाता है। लेखा परीक्षा किए गए वार्षिक खातों को संसद के दोनों सदनों के समक्ष रखा जाता है।

विश्वविद्यालय भारत सरकार के विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) के माध्यम द्वारा वित्त पोषित है। विश्वविद्यालय यूजीसी को विश्वविद्यालय के व्यय को पूरा करने के लिए बजट अनुमान तैयार कर अनुदान को स्वीकृति प्रदान करने हेतु प्रस्तुत करता है।

हिन्दी प्रकोष्ठ

डॉ. शगुप्रता परवीन, हिन्दी अधिकारी

'हिन्दी प्रकोष्ठ' विश्वविद्यालय में गृह मंत्रालय, राजभाषा विभाग, भारत सरकार के निर्देशानुसार राजभाषा नीति के कार्यान्वयन हेतु हिन्दी प्रकोष्ठ की स्थापना की गई। जिसका मुख्य उद्देश्य विश्वविद्यालय के अधिकारियों एवं कर्मचारियों को अपना दैनिक कार्य राजभाषा नियमानुसार अधिक से अधिक राजभाषा हिन्दी में करने के लिए प्रेरित एवं प्रोत्साहित करना है एवं प्रशासनिक कर्मचारियों को द्विभाषी कार्य करने में सक्षम बनाना तथा राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार, द्वारा जारी किए गए वार्षिक कार्यक्रम को लागू करना। डॉ. शगुप्रता परवीन, हिन्दी अधिकारी तथा डॉ. रवीन्द्र कुमार नायडु, हिन्दी अनुवादक ने दिनांक 19.09.2019 को भारतीय भूवैज्ञानिक सर्वेक्षण प्रशिक्षण संस्थान, हैदराबाद में आयोजित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (केंद्र सरकार - 1), हैदराबाद की सातवीं बैठक एवं कार्यशाला में भाग लिया तथा विश्वविद्यालय को राजभाषा के प्रचार राजभाषा नगर हेतु प्रसार- कार्यान्वयन समिति (केंद्र सरकार - 1), की ओर से तीसरा पुरस्कार प्राप्त हुआ।

हिन्दी प्रकोष्ठ को और अधिक मजबूत करने के उद्देश्य से कुलपति महोदय द्वारा 08 सदस्यीय राजभाषा कार्यान्वयन समिति का गठन किया है, जिसकी बैठक प्रत्येक तिमाही होती है। हिन्दी प्रकोष्ठ के निम्न कार्य / गतिविधियाँ :-

- कार्यालयी भाषा के प्रयोग को बढ़ावा देने तथा सीखने के उद्देश्य से हिन्दी प्रकोष्ठ द्वारा हिन्दी शिक्षण योजना के

अंतर्गत हिन्दी प्राज्ञ कक्षाओं का संचालन किया गया। हिन्दी प्राज्ञ पाठ्यक्रम के 10 बैचों ने सफलतापूर्वक परीक्षा उत्तीर्ण की। अभी राजभाषा विभाग की ओर से एक नया पाठ्यक्रम ' पारंगत' प्रारंभ किया गया है। इस पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए हिन्दी का कार्यसाधक ज्ञान जानना आवश्यक है। हिन्दी प्रकोष्ठ द्वारा पारंगत के एक बैच का सफलतापूर्वक संचालन किया जा चुका है। पारंगत का दूसरा बैच चल रहा है।

- प्रत्येक वर्ष हिन्दी प्रकोष्ठ (राजभाषा प्रकोष्ठ), मानू द्वारा वर्ष की चारों तिमाहियों (अप्रैल-जून, जुलाई-सितंबर, अक्टूबर-दिसंबर, जनवरी-मार्च) में राजभाषा कार्यान्वयन समिति की बैठक का आयोजन किया जाता है।
- राजभाषा हिन्दी की प्रगति संबंधी तिमाही प्रगति रिपोर्ट राजभाषा विभाग, गृह मंत्रालय, भारत सरकार को ऑनलाइन भेजी जाती है तथा उसकी प्रति नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति एवं यू.जी.सी. को भी भेजी जाती है।
- हिन्दी प्रकोष्ठ (राजभाषा प्रकोष्ठ) राजभाषा नियम अनुसार रबर की मोहरें, नामपट्ट, रजिस्ट्रों के शीर्षक, वार्षिक प्रतिवेदन, वार्षिक लेखा, धारा 3(3) के दस्तावेजों अर्थात् अधिसूचना, कार्यालय आदेश, ज्ञापन इत्यादि को द्विभाषी में जारी किए जाने के लिए संबंधित विभाग/ अनुभाग/ केन्द्र की सहायता करता है।

हिन्दी प्रकोष्ठ (राजभाषा प्रकोष्ठ) द्वारा विश्वविद्यालय में नियमित रूप से हिन्दी दिवस मनाया जाता है। साथ ही हिन्दी सप्ताह/ पखवाडा एवं पुरस्कार वितरण समारोह का आयोजन भी किया जाता है।

आंतरिक लेखा परीक्षा प्रकोष्ठ

डॉ.मो.जमालुद्दीन खान, प्रभारी, आंतरिक लेखा परीक्षा अधिकारी

आंतरिक लेखा परीक्षा प्रकोष्ठ की स्थापना वर्ष 2009 में की गई। यह प्रत्यक्ष रूप में विश्वविद्यालय के कुलपति महोदय के अंतर्गत कार्य करता है। विश्वविद्यालय द्वारा लेखा परीक्षा विभाग के आंतरिक लेखाकार, सेवानिवृत्त कर्मचारियों को आंतरिक लेखा परीक्षकों के रूप में लिया जाता है। प्रकोष्ठ विश्वविद्यालय के सभी कार्यालयों, अनुभागों, विभागों, कॉलेजों, केन्द्रों और निदेशालयों का लेखा परीक्षा किया जाता है। सभी निविदा दस्तावेजों एवं करार को आंतरिक लेखा परीक्षा कार्यालय के द्वारा भली प्रकार से जांच लिया जाता है।

योजना एवं विकास अनुभाग

डॉ.अबरार अहमद, सहायक कुलसचिव

योजना एवं विकास अनुभाग को विश्वविद्यालय के सुनियोजित विकास के लिए अन्य वित्त पोषण अभिकरणों और यूजीसी/एमएचआरडी के अंतर्गत विकास अनुदान की मंजूरी के प्रस्तावों को देखने हेतु मानू में 16.02.2016 में स्थापित किया गया।

योजना एवं विकास अनुभाग की गतिविधियों की देखरेख श्री अबरार अहमद, सहायक कुलसचिव द्वारा की जाती है।

इस अनुभाग को विषयों, जैसे यूजीसी / एमएचआरडी पत्रव्यवहार, योजना के अंतर्गत सामान्य विकास सहायता, विकास योजना तैयार करने, शिक्षण और गैर-शिक्षण पदों की मंजूरी के लिए प्रस्ताव आदि, नए संस्थानों की स्थापना, संसदीय जवाब, आगंतुक की बैठक और सम्मेलन, एटीआर, संस्थागत परियोजनाओं, यूजीसी योजनाओं को देखने का कार्य सौंपा गया है। यू.जी.सी. के केन्द्रीय विश्वविद्यालय पोर्टल पर आंकड़ों का अपलोड और समय समय पर सक्षम प्राधिकारी द्वारा दिए गए अन्य कार्यों को करना होता है।

शिक्षा मंत्रालय (एमओई) / यूजीसी पोर्टल: सूचना का ऑनलाइन प्रस्तुतीकरण

शिक्षा मंत्रालय (एमओई), सरकार भारत और विश्वविद्यालय अनुदान आयोग, नई दिल्ली ने ऑनलाइन के माध्यम से जानकारी प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित पोर्टल विकसित किए हैं।

उच्च शिक्षा सर्वेक्षण (अखिल भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण (एआईएसएचई) पर अखिल भारतीय सर्वेक्षण

यूजीसी का विश्वविद्यालय गतिविधि निगरानी पोर्टल

यूजीसी का केन्द्रीय विश्वविद्यालय पोर्टल

मानू ने वर्ष 2019-2020 के लिए अखिल भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण पोर्टल पर डेटा अपलोड किया है।

| क्र.सं. | आईएसएचई कोड | विश्वविद्यालय / संघटक कॉलेज | राज्य / संघ राज्य क्षेत्र |
|---------|-------------|--|---------------------------|
| 1. | यू-0023 | मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू विश्वविद्यालय | तेलंगाना |
| 2. | सी-30808 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, भोपाल | मध्य प्रदेश |
| 3. | सी -30810 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, श्रीनगर | जम्मू और कश्मीर |
| 4. | सी -30811 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, दरभंगा | बिहार |
| 5. | सी -50954 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, संभल | उत्तर प्रदेश |

| | | | |
|-----|-----------|---|-----------------|
| 6. | सी -50955 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, औरंगाबाद | महाराष्ट्र |
| 7. | सी -50956 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, आसनसोल | पश्चिम बंगाल |
| 8. | सी -55179 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, नूह | हरियाणा |
| 9. | सी -55180 | कॉलेज ऑफ टीचर एजुकेशन, बीदर | कर्नाटक |
| 10. | सी -46610 | मानू पॉलीटेक्निक, हैदराबाद | तेलंगाना |
| 11. | सी -46611 | मानू पॉलीटेक्निक, बेंगलोर | कर्नाटक |
| 12. | सी -46612 | मानू पॉलीटेक्निक, दरभंगा | बिहार |
| 13. | सी -60904 | मानू पॉलीटेक्निक, कटक | ओडिशा |
| 14. | सी -60905 | मानू पॉलीटेक्निक, कडपा | आंध्र प्रदेश |
| 15. | सी -30809 | मानू लखनऊ परिसर | उत्तर प्रदेश |
| 16. | सी -55181 | मानू आर्ट्स एंड साइंस कॉलेज फॉर वूमन, श्रीनगर | जम्मू और कश्मीर |

शिक्षा के मंत्रालय ने पूर्ण स्वच्छता और स्वच्छता को बढ़ावा देने के लिए उच्च शैक्षणिक संस्थानों के बीच स्वस्थ प्रतिस्पर्धा की भावना पैदा करने के लिए, भारत सरकार ने निम्नलिखित मानकों पर उच्च शैक्षणिक संस्थानों को स्वच्छता रैंकिंग देने का निर्णय लिया है: कैंपस के भीतर स्वच्छता (90% वेटेज); स्वच्छता की गतिविधियाँ परिसर के बाहर (10% वेटेज) से शुरू हुई। संस्थागत स्वच्छता रैंकिंग -2019 के लिए अखिल भारतीय सर्वेक्षण पर उच्च शिक्षा के लिए विश्वविद्यालय के ऑनलाइन निर्धारित प्रारूप के अनुसार जानकारी विश्वविद्यालय द्वारा 31.07.2019 को पोर्टल www.aishe.gov.in पर अपलोड की गई थी।

यूजीसी और एमओई के निर्देशानुसार विश्वविद्यालय द्वारा वर्ष 2019-2020 के दौरान किए गए निम्नलिखित कार्यक्रम / गतिविधियाँ और वही यूजीसी-विश्वविद्यालय गतिविधि निगरानी पोर्टल पर ऑनलाइन अपलोड किया गया।

| क्र.सं. | अपलोड की तिथि | विश्वविद्यालय द्वारा संचालित गतिविधियों का विवरण |
|---------|---------------|---|
| 1. | 21.06.2019 | विश्वविद्यालय द्वारा 21 जून 2019 को अंतर्राष्ट्रीय योगा दिवस समारोह का आयोजन |
| 2. | 27.8.2019 | 1.8.2019 से 8.8.2019 तक विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित दीक्षारंभ-छात्र प्रेरणा कार्यक्रम |
| 3. | 29.8.2019 | फिट इंडिया मूवमेंट कार्यक्रम 29.8.2019 को आयोजित |
| 4. | 16.09.2019 | विश्वविद्यालयों, कॉलेजों और संस्थानों में संकाय की भर्ती की जानकारी अपलोड की गई |
| 5. | 01.11.2019 | 31.10.2019 को राष्ट्रीय एकता दिवस (राष्ट्रीय एकता दिवस) का पालन |
| 6. | 05.12.2019 | 26.11.2019 को संविधान दिवस की 70 वीं वर्षगांठ का उत्सव |
| 7. | 19.12.2019 | अपलोड की गई संकाय सूचना के लिए समेकित नया प्रारूप |
| 8. | 23.12.2019 | सुगम्य भारत अभियान (सुगम्य भारत अभियान) |

विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने केंद्रीय विश्वविद्यालयों के केंद्रित नियोजन, वित्त पोषण और समन्वित विकास के लिए एक एकीकृत पोर्टल (www.ugc.ac.in/cup) अर्थात् केंद्रीय विश्वविद्यालय पोर्टल भी विकसित किया है।

पोर्टल का उद्देश्य सूचना के वास्तविक समय पर साझा करने को सुविधाजनक बनाना है, जिसका उद्देश्य अंततः सीयूएस, यूजीसी और एमएचआरडी के बीच पेपरलेस लेनदेन की ओर बढ़ना है। विश्वविद्यालय द्वारा इस पोर्टल पर ऑनलाइन के माध्यम से सूचना नियमित रूप से अपलोड / अपडेट की जाती है।

श्री अबरार अहमद, सहायक कुलसचिव, इन पोर्टलों पर जानकारी प्रदान करने के लिए विश्वविद्यालय से नोडल अधिकारी हैं।

कुलानुशासक कार्यालय

प्रोफेसर अबुल कलाम, कुलानुशासक

डॉ मोहम्मद युसुफ खान, संयुक्त कुलानुशासक

कुलानुशासक का पद मानू अधिनियम के अनुसार बनाया गया था। कुलानुशासक कार्यालय का मुख्य उद्देश्य विश्वविद्यालय कैम्पस में विशेष रूप से छात्रों के मध्य कानून और व्यवस्था बनाए रखना है। कुलानुशासक कार्यालय छात्रों के बीच अनुशासन से संबंधित मामलों की देखरेख करता है।

कुलानुशासक कार्यालय दो पद्धतियों पर कार्य करता है: 1) छात्रों के परामर्श (काउंसलिंग), और 2) छात्रों की समस्याओं का समाधान। जिन समस्याओं को संबोधित किया गया है उनमें से अधिकांश छात्रावास, भोजनालय, स्वास्थ्य, छात्रवृत्ति, उर्दू

अकादमी छात्रवृत्ति चेक, स्थानीय लोगों / दुकानदारों के साथ टकराव और स्थानीय पुलिस आदि के प्रति असंतोष से संबंधित रहती है।

गतिविधियाँ एवं पहल

कुलानुशासक कार्यालय ने ट्रैफिक पुलिस के अधिकारियों द्वारा ट्रैफिक सुरक्षा उपायों के प्रदर्शन जैसी कई पहल कीं।

कैंपस के साथ-साथ कैंपस के बाहर भी छात्रों को अच्छे आचरण और अनुशासित होने के लिए प्रेरित करना।

प्रॉक्टोरियल टीम आजाद दिवस, जशन-ए-बहार, रंग तरंग, छात्र संघ चुनाव, मानू छात्र संघ के अभिषेक समारोह आदि जैसे विश्वविद्यालय के कार्यक्रमों के सुचारू संचालन की देखरेख करती है।

प्रॉक्टोरियल टीम समय-समय पर छात्रों को नैतिक, भावनात्मक और आर्थिक रूप से जब भी आवश्यकता होती है, सहायता करती है।

एंटी रैगिंग टीम नियमित अंतराल में छात्रों के करियर पर समग्र दोषपूर्ण प्रभावों के बारे में छात्रों को परामर्श देती रहती है। इस अभ्यास का परिणाम उल्लेखनीय रहा है और शायद ही कोई घटना सामने आई है।

प्रॉक्टोरियल टीम ने छात्रों के लिए कुलानुशासक कार्यालय को स्नेहशील और कल्याणकारी कार्यालय बनाया गया है। जब कभी वे कुलानुशासक कार्यालय जाते हैं, तो उनका स्वागत अच्छे, मुस्कराते हुए और मानवीय दृष्टिकोण के साथ किया जाता है।

प्रॉक्टोरियल टीम कैंपस में शांतिपूर्ण और सामंजस्यपूर्ण वातावरण बनाए रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रही है।

जनसंपर्क अधिकारी

श्री. आबिद अब्दुल वासे

मानू की स्थापना के साथ ही, जनसंपर्क कार्यालय भी अस्तित्व में आया। यह 1998 में विश्वविद्यालय की स्थापना के बाद से काम कर रहे पहले कार्यालयों में से एक है। गत वर्षों की तरह, जनसंपर्क कार्यालय पूरे देश में विश्वविद्यालय के शैक्षणिक और विकासात्मक कार्यक्रमों का प्रचार करना जारी रखे हुए है। विश्वविद्यालय और इसकी गतिविधियों से लोगों को अवगत कराने के लिए जनसंपर्क कार्यालय प्रचार के लिए इलेक्ट्रॉनिक, प्रिंट और सामाजिक माध्यमों सोशल मीडिया आदि के माध्यम से व्यवस्था कर रहा है। जनसंपर्क कार्यालय द्वारा जारी किए गए प्रेस नोट न केवल राष्ट्रीय अंग्रेजी दैनिक समाचार पत्रों और प्रमुख स्वदेशी पत्रों में, बल्कि प्रसिद्ध राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय समाचार एजेंसियों द्वारा भी प्रकाशित किए गए हैं। प्रमुख समाचार वेबसाइटें मानू के समाचार और तस्वीरें भी प्रकाशित करती हैं।

मानू, जनसंपर्क कार्यालय, विश्वविद्यालय के सभी कार्यक्रमों को प्रचारित करता है और नियत घटनाओं का प्रबंधन करता है। यह विश्वविद्यालय के किसी भी विभाग, निदेशालय, केंद्र या अनुभाग द्वारा आयोजित संगोष्ठियों, सम्मेलनों, कार्यशालाओं और कार्यों के संबंध में प्रेस विज्ञप्ति जारी करता है।

मानू, जनसंपर्क कार्यालय, विश्वविद्यालय के अधिकारिक फ़ेसबुक, ट्विटर और इंस्टाग्राम अकाउंट जैसे सोशल नेटवर्क पर विश्वविद्यालय के कार्यों का भी प्रचार करता है।

क्रय एवं भंडार अनुभाग

सफ़ीना मक्की, सहायक कुलसचिव

विश्वविद्यालय जीएफआर के अनुसार क्रय के लिए केंद्रीकृत क्रय प्रणाली का अनुपालन कर रहा है। सक्षम प्राधिकारी से उचित अनुमोदन के प्राप्त करने के उपरांत विभागों, संकायों, अनुभागों आदि से आवश्यक वस्तुओं के लिए मांग पत्र प्राप्त किए जाते हैं, तो उन्हें संसाधित किया जाता है। सामान्य वित्तीय नियमों का पालन करते हुए सभी क्रय प्राधिकरण द्वारा अनुमोदित और मानदंडों के अनुसार किए जाते हैं।

आरक्षण प्रकोष्ठ (एस.सी/ एस.टी/ ओ.बी.सी./ईडब्ल्यूएस/ पीडब्ल्यूडी)

भारत सरकार ने अनुसूचित जाति (एससी), अनुसूचित जनजाति (एसटी),ओबीसी /ईडब्ल्यूएस/ पीडब्ल्यूडी)

को शिक्षा तक अभिगम प्रदान करने के लिए विशेष नीतियां और योजनाएं शुरू की हैं। समय-समय पर भारत सरकार के निर्देशानुसार,विश्वविद्यालय अनुदान आयोग ने विश्वविद्यालय के एससी / एसटी / ओबीसी / ईडब्ल्यूएस / पीडब्ल्यूडी कर्मचारियों और छात्रों को सुविधा प्रदान करने के लिए विश्वविद्यालय में सेल की स्थापना की गई थी। प्रकोष्ठ की गतिविधियों को श्री अबरार अहमद, सहायक रजिस्ट्रार और नोडल अधिकारी द्वारा देखा जाता है। " एससी / एसटी / ओबीसी / ईडब्ल्यूएस / पीडब्ल्यूडी सेल" के उद्देश्य इस प्रकार हैं:

विश्वविद्यालय में एससी / एसटी / ओबीसी / ईडब्ल्यूएस / पीडब्ल्यूडी के लिए आरक्षण नीति के कार्यान्वयन की देखभाल करने के लिए।

उपरोक्त उद्देश्य के लिए भारत सरकार द्वारा निर्धारित उद्देश्यों और लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए इस तरह के उपाय करना। भारत सरकार की नीति और कार्यक्रमों के प्रभावी कार्यान्वयन को सुनिश्चित करने के लिए विश्वविद्यालय में लगातार आरक्षण नीतियों का कार्यान्वयन, निगरानी और मूल्यांकन करना।

विश्वविद्यालय सरकार के अनुसार आरक्षण नीति अपनाता है। भारत के मानदंड यानि अनुसूचित जातियों के लिए 15%, अनुसूचित जनजातियों के लिए 7.5%, अन्य पिछड़े वर्गों के लिए 27%, आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के लिए 10% और विकलांग व्यक्तियों के लिए 4%

प्रकोष्ठ विश्वविद्यालय में अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / अन्य पिछड़ा वर्ग / ईडब्ल्यूएस / पीडब्ल्यूडी समुदायों से संबंधित शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारियों और छात्रों की कुल संख्या की जानकारी प्राप्त करता है।

एकत्रित आंकड़ों का विवरण समय-समय पर एमएचआरडी / यूजीसी / अन्य सरकारी संगठन को भेज दिया जाता है। विश्वविद्यालय एससी / एसटी / ओबीसी / पीडब्ल्यूडी से संबंधित समस्याओं को हल करने के लिए स्थिति की समीक्षा करता है। आरक्षण नीति के कार्यान्वयन से संबंधित कार्य एससी / एसटी / ओबीसी / ईडब्ल्यूएस / पीडब्ल्यूडी सेल की निगरानी में हो रहा है। अभी तक जाति आधारित भेदभाव के कोई मामले नहीं मिले हैं।

विश्वविद्यालय में अनुसूचित जाति / अनुसूचित जनजाति / अन्य पिछड़ा वर्ग / ईडब्ल्यूएस / पीडब्ल्यूडी से संबंधित विभिन्न गतिविधियों को निम्नलिखित अधिकारियों द्वारा देखा जाता है।

20. आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ(आईक्यूएसी), मानू

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन प्रकोष्ठ (आईक्यूएसी), मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी ने राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद् (नैक) के सभी मुख्य मूल्यांकन को समाविष्ट कर राष्ट्रीय विकास से अंवेशण (क्वैस्ट) की उत्कृष्टता में योगदान देता है, और उन्हें एक शानदार तरीके से महसूस करने का प्रयास करता है।

आईक्यूएसी, मानू शिक्षण और ज्ञानार्जन की गुणवत्ता को बढ़ाने और बनाए रखने, अनुसंधान को बढ़ावा देने, परामर्श को आकर्षित करने, और राष्ट्र में जागरूक उर्दू समाज के निर्माण में योगदान प्रदान करता है।

जैसा कि मानू में उर्दू के माध्यम से उच्च शिक्षा को बढ़ावा देने, और शिक्षा में लिंग समानता के माध्यम से महिला सशक्तीकरण सुनिश्चित करने का विशेषाधिकार प्राप्त है, तो आईक्यूएसी का मिशन इस अधिकार का उपयोग करना है, और इस संबंध में सभी नैक सिफारिशों के कार्यान्वयन की देखरेख करना है।

आईक्यूएसी, मानू के पास नैक विश्वविद्यालय नियमावली के रूप में एक नीति है जैसा कि किसी अन्य उच्च शिक्षा संस्थान के पास होती है, लेकिन नीति कार्यान्वयन की इसकी रणनीति स्वाभाविक रूप से उच्च शिक्षा के अन्य संस्थानों से भिन्न है क्योंकि मानू का ज्ञान प्रदान करने का माध्यम उर्दू है।

इसलिए, आईक्यूएसी, मानू का पहला कार्य यह है कि नैक की गुणवत्ता संकेतक फ्रेमवर्क (क्यूआईएफ) में उल्लेखित अपेक्षाओं का मिलान कैसे किया जाए और मानू की शैक्षिक उपलब्धियों और जो उर्दू के माध्यम से उच्च शिक्षा कार्यसिद्धि के साथ प्रदान करता है।

मानू के कुलपति ने आईक्यूएसी को सशक्त बनाया, ताकि यह शिक्षाविदों और प्रशासन में गुणवत्ता सुनिश्चित कर सके। विश्वविद्यालय के अंदर आईक्यूएसी को एक स्वतंत्र संस्थान बनाकर किया गया था। आईक्यूएसी को शिक्षण, ज्ञानार्जन और अनुसंधान के संदर्भ में उनके योगदान की गुणवत्ता की स्थिति की शिक्षाविदों को सूचित करने के लिए बाध्य किया जाता है, और प्रशासन को इसकी पारदर्शिता और शासन में दक्षता के स्तर की स्थिति के बारे में सूचित करता है।

आंतरिक गुणवत्ता आश्वासन सेल (आईक्यूएसी) को सुदृढ़ करने और विश्वविद्यालय में गुणवत्ता प्राप्त करने की रणनीतियों के कार्यान्वयन के लिए निगरानी तंत्र की शुरुआत करने के लिए, समन्वयक को आईक्यूएसी के द्वारा मानू के सभी अध्ययनों, निदेशालयों, केंद्रों, शिक्षक शिक्षा के कॉलेजों, ऑफ-कैम्पस, प्रशासनिक, शैक्षणिक और विकास खंड के लिए नियुक्त किया जाता है।

नैक मैनुअल में उल्लेखित कार्यों के अलावा, मानू ने आईक्यूएसी, मानू के माध्यम से सभी गुणवत्ता से संबंधित मुद्दों को संबोधित करने के लिए एक तंत्र विकसित किया है। आईक्यूएसी, मानू के कुछ असाइनमेंट आईक्यूएसी के आईक्यूएआर की तैयारी के अलावा, विश्वविद्यालय की वार्षिक रिपोर्ट की तैयारी, एमएचआरडी तथा यूजीसी, मानू के बीच त्रिपक्षीय समझौता ज्ञापन के कार्यान्वयन पर नज़र रखते हुए, सभी अंतर्राष्ट्रीय / राष्ट्रीय / राज्य की सहकारिता की जाँच, सभी कार्यक्रमों में यूजीसी सीबीसीएस योजना के कार्यान्वयन के मुद्दों पर गौर करते हुए, कैरियर एडवांसमेंट योजना के लिए सभी आवेदन प्रपत्रों का पुनरीक्षण और अनुसंधान से संबंधित मुद्दों की जाँच, पर्यवेक्षण के विस्तार इत्यादि।

21. संपूर्ण वर्ष : एक दृष्टि

घटनाओं की सूची

| | | |
|-----|----------------------|---|
| 1. | 10 अप्रैल 2019 | मानू के कुलपति डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़ और प्रो. अली अब्बासी, वाइस-चांसलर और डॉ. हमीद जज़ेरी, एमआईयू के रजिस्ट्रार की मौजूदगी में अल-मुस्तफा इंटरनेशनल यूनिवर्सिटी (एमआईयू) ईरान के साथ समझौता ज्ञापन, डॉ. एम. ए. सिकंदर, कुलसचिव, मानू और एमआईयू के मुख्य प्रतिनिधि डॉ. मोहम्मद रज़ा सालेह द्वारा साराहा गया। |
| 2. | 16-4-2019 | परीक्षा शाखा और आईक्यूएसी, मानू द्वारा "परीक्षा सुधार" पर एक कार्यशाला आयोजित की गई थी। |
| 3. | 24-25 अप्रैल 2019 | "इस्लामिक स्टडीज: कॉन्सेप्ट, प्रेजेंट सिनारियो एंड फ्यूचर" विषय पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया गया। |
| 4. | 31 मई 2019 | एनएसएस सेल द्वारा "नो टोबैको डे" मनाया गया |
| 5. | 20 जून 2019 | पुलिस आयुक्त, साइबराबाद, श्री वी. सी. सज्जनर, आईपीएस ने वृक्षारोपण अभियान का उद्घाटन किया। |
| 6. | 21 जून 2019 | एनएसएस सेल द्वारा अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस का आयोजन किया गया। |
| 7. | 12 जुलाई 2019 | डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़ ने अनुवाद और प्रकाशन निदेशालय (डीटीपी) की पुस्तकों की बिक्री काउंटर का उद्घाटन किया। |
| 8. | 17 जुलाई 2019 | "राष्ट्रीय शिक्षा नीति" (एनईपी), 2019 के मसौदे पर गोलमेज चर्चा हुई। |
| 9. | 1 से 8 अगस्त 2019 | स्टूडेंट्स इंडक्शन प्रोग्राम (एसआईपी) आयोजित किया गया। |
| 10. | 15 अगस्त 2019 | स्वतंत्रता दिवस मनाया गया। |
| 11. | 16 अगस्त 2019 | मिर्ज़ा फरहतुल्ला मानू में परीक्षा नियंत्रक के रूप में जुड़े। |
| 12. | 19 to 31 अगस्त 2019 | इंटरनेशनल समर स्कूल का संचालन फारसी विभाग, मानू द्वारा गोटींगेन विश्वविद्यालय, जर्मनी के सहयोग से किया गया। |
| 13. | 26 अगस्त 2019 | मानू में एनसीसी यूनिट का उद्घाटन किया गया। |
| 14. | 5 सितंबर 2019 | शिक्षक दिवस पर डॉ. फुरकान क्रमर, प्रोफेसर, प्रबंधन अध्ययन केंद्र, जामिया मिलिया इस्लामिया, नई दिल्ली द्वारा "प्रौद्योगिकी, शिक्षक और उच्च शिक्षा के परिवर्तन" पर व्याख्यान दिया गया। |
| 15. | 13 सितंबर 2019 | इस्लामिक रिपब्लिक ऑफ ईरान के डिप्टी मिनिस्टर ऑफ कल्चर एंड इस्लामिक गाइडेंस मिस्टर मसूद अहमदवंद ने मानू का दौरा किया, और मानू की सेंट्रल लाइब्रेरी में ईरानी कॉर्नर का प्रस्ताव रखा। |
| 16. | 19 सितंबर 2019 | मानू छात्र संघ चुनाव हुआ |
| 17. | 19 सितंबर 2019 | मानू को भारतीय भूवैज्ञानिक सर्वेक्षण संस्थान (जीएसआईटीआई), बंडलागुडा, हैदराबाद में आयोजित नगर राजभाषा कार्यान्वयन समिति (केन्द्र सरकार -1) की 7वीं बैठक में संघ की राजभाषा नीति के कार्यान्वयन के सर्वोत्तम निष्पादन के उपलक्ष्य में तृतीय पुरस्कार प्रदान किया गया। |
| 18. | 1 से 15 सितंबर 2019 | एनएसएस प्रकोष्ठ द्वारा स्वच्छ पखवाड़ा। |
| 19. | 30 व 31 अक्टूबर 2019 | आइडिया (IDEA) कम्युनिकेशन और मजलिस फखरे बहरैन के सहयोग से मानू ने "पंडित हरि चंद अख्तर, इन द मिरर ऑफ उर्दू पोएट्री एंड जर्नलिज्म" पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन किया। |
| 20. | 31 अक्टूबर 2019 | श्री आरिफ मोहम्मद खान, राज्यपाल केरल, ने मानू "मार्चिंग अहेड" शीर्षक से द्विभाषी रिपोर्ट जारी किया। |
| 21. | 4 से 11 नवंबर 2019 | आजाद दिवस समारोह, सीयूसीएस और जनसंपर्क कार्यालय उद्घाटन समारोह: श्री सैयद अमीनुल हसन जाफरी, तेलंगाना विधान परिषद के माननीय सदस्य, मुख्य अतिथि और सुश्री सैयदा सलवा फ़ातिमा, पायलट, |

| | | |
|------------|-------------------------|---|
| | | इंडिगो एयरलाइंस गेस्ट ऑफ ऑनर। रक्तदान, प्रश्नोत्तरी, नाटक, आज़ाद वॉक, आज़ाद मेमोरियल व्याख्यान "सियासत, तालीम और सक्काफ़त: मौलाना अबुल कलाम आज़ाद और हिंदुस्तानी क्रौमियत के तामीर" (राजनीति, शिक्षा और संस्कृति - मौलाना अबुल कलाम आज़ाद और भारतीय राष्ट्र का निर्माण) प्रो. रिज़वान कैसर, इतिहास और संस्कृति, जामिया मिल्लिया इस्लामिया द्वारा दिया गया। |
| 22. | 15 और 16 नवंबर 2019 | यूनिसेफ ने एक प्रशिक्षण कार्यशाला "कन्वेंशन ऑन द राइट ऑफ़ द चाइल्ड (सीआरसी) का आयोजन किया |
| 23. 24. | 19 नवंबर 2019 | एनसीपीयूएल के सहयोग से सीपीडीयूएमटी ने मदरसों के शिक्षकों के लिए 7 दिनों का प्रशिक्षण कार्यक्रम आयोजित किया। डॉ. अक़ील अहमद राष्ट्रीय उर्दू भाषा विकास परिषद् (एनसीपीयूएल), नई दिल्ली के निदेशक द्वारा उद्घाटन किया गया। |
| 25. | 27 और 28 नवंबर 2019 | तीसरा राष्ट्रीय उर्दू सामाजिक विज्ञान कांग्रेस मुख्य अतिथि: प्रो. ओबैदुल्ला फ़हद फ़लाही, प्रमुख, इस्लामिक अध्ययन विभाग, एएमयू अध्यक्षता प्रो. अयूब खान, सम कुलपति, मानू उर्दू तथा कला एवं सामाजिक विज्ञान संकाय में ज्ञान के संवर्धन के लिए आयोजित |
| 26. | 3 दिसंबर 2019 | विकलांग व्यक्तियों का अंतरराष्ट्रीय दिवस (पीडब्ल्यूडी) मनाया गया। श्रीमती राधिका रस्तोगी, आईएएस, उप महानिदेशक, राष्ट्रीय ग्रामीण विकास संस्थान और पंचायत राज, राजेंद्रनगर, ने "लीविंग नो वन बिहाइंड" पर व्याख्यान दिया। |
| 27. | 16 से 20 दिसंबर 2019 | 20 दिसंबर को आईक्यूएसी मानू के मार्गदर्शन के अंतर्गत पॉलीटेक्निक, हैदराबाद, मौलाना आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी द्वारा आर्टिफ़िशियल इंटेलिजेंस पर पांच दिवसीय एआईसीटीई प्रशिक्षण एवं ज्ञानार्जन अकादमी कार्यक्रम (अटल) आयोजित किया गया। |
| 28. | 21 दिसंबर 2019 | मानू ने नालसर यूनिवर्सिटी ऑफ़ लॉ के साथ एक समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किया। |
| 29. | 1 जनवरी 2020 | आईएमसी की आधिकारिक वेबसाइट (www.imcmanuu.com) डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़ द्वारा शुरू की गई। |
| 30. | 9 जनवरी 2020 | 22 ^{वां} स्थापना दिवस डॉ. मोहम्मद असलम परवेज़ की अध्यक्षता में प्रख्यात वैज्ञानिक और शांति स्वरूप भटनागर अवार्डी, डॉ. शाहिद जमील, सीईओ, वेलकम ट्रस्ट/ डीबीटी इंडिया एलायंस, नई दिल्ली द्वारा स्थापना दिवस व्याख्यान "एक विश्वविद्यालय क्या है?" विषय पर दिया गया। |
| 31. | 16 और 17 जनवरी 2020 | सीपीडीयूएमटी द्वारा उर्दू माध्यम शिक्षकों के लिए दो-दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी "शिक्षण उर्दू में समकालीन मुद्दे" आयोजित की गई। |
| 32. | 24 जनवरी 2020 | सीपीडीयूएमटी ने एक कार्यशाला का आयोजन किया "प्रैक्टिकल ऐज़ ए टूल फ़ॉर टीचिंग साइंस" |
| 33. | 26. 01. 2020 | मानू में गणतंत्र दिवस मनाया गया प्रो. अयूब खान, सम कुलपति ने तिरंगा फहराया |
| 34. | 27 जनवरी 2020 | सीयूसीएस द्वारा आयोजित महफ़िल-ए-दास्तानगोई "दास्तान-ए-इरफ़ान-ए- बुध"। कलाकार पूनम गिरधारी और राजेश कुमार |
| 35. | 29 और 30 जनवरी 2020 | दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी "इतिहास, विज्ञान, कला, संस्कृति और सभ्यता का विकास काकतीय और असफ़जाही शासकों की अवधि के दौरान" एनसीपीयूएल के सहयोग से एचकेएस-सीडीएस द्वारा आयोजित। |
| 36. | 14 फ़रवरी 2020 | संगोष्ठी "भारतीय और ईरान के ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य में रहस्यवाद का महत्व" आईसीएच के सहयोग से आईएमसी द्वारा आयोजित। |
| 37. | 20 और 21 फ़रवरी 2020 | सीपीडीयूएमटी द्वारा "उर्दू बोलने वालों को अंग्रेज़ी भाषा और अंग्रेज़ी साहित्य का शिक्षण " पर दो दिवसीय राष्ट्रीय संगोष्ठी का आयोजन। |
| 38. | 23 फ़रवरी 2020 | बिहार के मुख्यमंत्री श्री नीतीश कुमार ने दरभंगा परिसर में 2 छात्रावास का शिलान्यास किया |

| | | |
|-----|-----------------------|--|
| 39. | 24 फ़रवरी 2020 | केंद्रीय मानव संसाधन विकास मंत्री, श्री रमेश पोखरियाल ने प्रतिष्ठित छात्र विश्वकर्मा पुरस्कार 2019 प्रो. अनिल डी. सहस्रबुद्धे, अध्यक्ष, एआईसीटीई की उपस्थिति में, पॉलीटेक्निक, हैदराबाद टीम को प्रदान किया। |
| 40. | 24 एवं 25 फ़रवरी 2020 | मानू आज़ाद टेक फेस्ट-2020 के मुख्य अतिथि डॉ.नकुल पराशर,निदेशक,विज्ञान प्रसार,विज्ञान एवं प्रौद्योगिकी विभाग,नई दिल्ली थे। |
| 41. | 25 और 26 फ़रवरी 2020 | उर्दू साइंस कांग्रेस 2020 |
| 42. | 28 फ़रवरी 2020 | प्रो. जफर अहसन, विजिटिंग प्रोफेसर, गणित और अनुसंधान विभाग, यूएसआईएम, मलेशिया, ने "क्या हम स्टार डस्ट से बने हैं?" पर एक विशेष व्याख्यान दिया। |
| 43. | 4 और 5 मार्च 2020 | एनसीपीयूएल, नई दिल्ली के सहयोग से फारसी विभाग द्वारा आयोजित अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन "फारसी भाषा, साहित्य, विज्ञान, कला, संस्कृति और सभ्यता के संवर्धन में महिलाओं का योगदान"। |
| 44. | 4 मार्च 2020 | कंप्यूटर विज्ञान और सूचना प्रौद्योगिकी विभाग ने "वॉकथन" का आयोजन किया, जो एआईसीटीई / एमएचआरडी के अनुसार एक कैंपस वॉक था, "फिट इंडिया आंदोलन" की शुरुआत की। प्रभारी कुलपति प्रोफेसर अय्यूब खान ने फिट इंडिया प्रतिज्ञा दिलाई। |
| 45. | 5 से 7 मार्च 2020 | एच.के. शेरवानी दक्कन अध्ययन केन्द्र तथा फारसी विभाग ने संयुक्त रूप से 37वें अखिल भारतीय फारसी शिक्षक सम्मेलन का आयोजन किया। |
| 46. | 5 मार्च 2020 | सीपीडीयूएमटी द्वारा आयोजित राष्ट्रीय संगोष्ठी "उर्दू में सामाजिक विज्ञान का शिक्षण" प्रो. अमीरुल्लाह खान ने मुख्य भाषण दिया। प्रभारी कुलपति प्रोफेसर अय्यूब खान ने अध्यक्षता की। |
| 47. | 7 मार्च 2020 | मिलैट फाउंडेशन फॉर इंडस्ट्री रिसर्च एंड डेवलपमेंट (एमएफआईआरडी) के सहयोग से, कंप्यूटर साइंस एंड इंफॉर्मेशन टेक्नोलॉजी डिपार्टमेंट के मानू कोडिंग क्लब (एमसीसी) ने अमेजन वेब सर्विसेज के साथ क्लाउड कम्प्यूटिंग पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया। |
| 48. | 12 मार्च 2020 | श्री आदित्य एस. के एनिमल एथिक्स के प्रतिनिधि, द्वारा यू.एस.ए. स्थित एक गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) (एसओएस) द्वारा आयोजित "वेलफेयर बायोलाॉजी एंड एनिमल एथिक्स" पर 12 मार्च 2020 एक्सटेंशन लेक्चर। |
| 49. | 12 मार्च 2020 | 12 मार्च 2020 भारतीय पैनोरमा फिल्म समारोह का उद्घाटन राष्ट्रीय पुरस्कार विजेता श्री ऐजाज़ खान द्वारा किया गया। इंस्ट्रक्शनल मीडिया सेंटर्स सिनेमा क्लब सिनेमेटेक और डायरेक्टरेट ऑफ फिल्म फेस्टिवल्स (डीएफएफ), सूचना और व्यापक कास्टिंग मंत्रालय, भारत सरकार ने इस कार्यक्रम का आयोजन किया। |
| 50. | 12 मार्च 2020 | उर्दू विभाग ने छात्रों का बज़्म-ए-अदब (साहित्यिक, शैक्षणिक और सांस्कृतिक निकाय) लॉन्च किया प्रख्यात लेखक, आलोचक, प्रो. बेग एहसास, पूर्व प्रमुख, उर्दू विभाग, हैदराबाद विश्वविद्यालय ने उद्घाटन सत्र को संबोधित किया। |
| 51. | 18 मार्च 2020 | प्रो. अय्यूब खान, प्रभारी कुलपति, ने डीडीई द्वारा आयोजित वृक्षारोपण अभियान का शुभारंभ किया। |