

اسلامی مطالعات

ISLAMI MUTALA'AT

جنوری-دسمبر 2021

جمادی الاول 1442 - ربيع الآخر 1443

شعبہ اسلامک اسٹڈیز، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد

صفحات: 4

شماره: 12

سرپرست: پروفیسر محمد نعیم اختر ✨ نگران: ڈاکٹر شکیل احمد ✨ معاون نگران: جناب صالح امین ✨ مدیر: امانت علی ✨ نائب مدیر: مجتبیٰ فاروق

اداسہ

حرف آغاز

(عبدالرقيب،
پس ایچ ڈی)

تعلیمی نظام پر کرونا کے اثرات

☆ سے طلبہ و اساتذہ میں رابطہ ہونے کی وجہ سے کافی نقصان اٹھانا پڑ رہا ہے۔
☆ آن لائن کا ایک نقصان یہ بھی ہے کہ کلاس کے اوقات میں کسی کی وجہ سے طالب علم کے سمجھنے کا عمل و جذبہ محدود رہتا ہے۔
☆ شہروں سے دور یاد ہیا توں میں بسنے والے طلبہ کے لیے آن لائن تعلیم کا نقصان یہ بھی ہے کہ انہیں انٹرنیٹ اور بجلی کی عدم دستیابی کی وجہ سے استفادہ کا موقع نہیں مل رہا ہے۔
☆ ماہرین کا کہنا ہے کہ موجودہ آن لائن تعلیمی و امتحانی نظم کی وجہ سے طلبہ میں نقل کرنے کے رجحانات میں اضافہ ہوا ہے۔

اقدامات:

بہر حال! کرونا کے اس دور میں ضروری تھا کہ کچھ اہم اقدامات کئے جاتے، حالانکہ حکومتی سطح پر آن لائن ایجوکیشن کا آغاز تو کیا گیا، مگر مطلوبہ سہولیات کا جائزہ نہیں لیا گیا، جس کی وجہ سے ملک کے اکثر علاقوں کے طلبہ آن لائن ایجوکیشن سسٹم سے مستفید نہیں ہو پا رہے۔ اگر تعلیمی ادارے اور حکومت مندرجہ ذیل اقدامات پر غور کریں تو مستقبل میں یہ سسٹم کا سودمند ثابت ہو سکتا ہے۔
۱. ملک کے کچھ علاقے ایسے ہیں جہاں انٹرنیٹ کی سہولت یا تو سرے سے دستیاب ہی نہیں ہے یا سگنلز اتنا کمزور رہتا ہے کہ طالب علم ٹھیک سے آن لائن سسٹم سے مستفید نہیں ہو پا رہا ہے۔ ضروری ہے کہ ان علاقوں کی نشاندہی کر کے انٹرنیٹ و دیگر سہولیات کا نظام بہتر بنایا جائے۔
۲. تعلیمی اداروں سے منسلک افراد کے لیے رعایتی دعوں پر "انٹرنیٹ پیس" متعارف کرانا حکومت کی ذمہ داری ہے، مگر حکومت اور دیگر کمپنیوں نے کوئی سہولت فراہم نہیں کی، جس کی وجہ سے اضافی بوجھ طلبہ اور سرپرستوں کو برداشت کرنا پڑ رہا ہے۔
۳. اساتذہ کے لیے آن لائن پڑھانے کا تجربہ بالکل نیا ہے، ہونا یہ چاہئے کہ پہلے اساتذہ کو آن لائن پڑھانے کی تربیت دی جاتی، مگر ایسا خصوصی نظم شاید ہی کسی ادارے میں ہو۔
۴. چونکہ آن لائن طریقہ تعلیم نیا ہے، اس لیے اگر فیڈ بیک لینے کا نظم قائم کیا جائے تو اس سے طلبہ کے درپیش مسائل علم میں آئیں گے جس پر غور و خوض کر کے ہونے والی خامیوں اور کوتاہیوں پر کافی حد تک قابو پایا جاسکتا ہے۔
۵. اسی طرح آن لائن تعلیم کو زیادہ موثر و کارآمد بنانے کے لیے گھر کے ذمہ داروں (خاص کر والدین) کا تعاون حاصل ہونا چاہئے بائیں طور کہ گھر کا ماحول بچوں کے لیے تعلیمی لحاظ سے سازگار بنائیں اور اگر بچے چھوٹے اور نا سمجھ ہوں تو انہیں سمجھانے میں معاون بنیں۔

☆☆☆

تقریباً دہڑھ سال کے عرصے سے دنیا "کوویڈ ۱۹" سے پریشان ہے۔ اس مہلک وبا کی وجہ سے زندگی کے تمام شعبے متاثر ہوئے ہیں اور سب سے زیادہ جو شعبہ متاثر ہوا ہے وہ تعلیم کا ہے۔ اس وبا سے پیدا ہونے والے تعلیمی نقصان نے جہاں دنیا بھر کے تمام طلبہ کو ناقابل تلافی نقصان سے دوچار کیا ہے وہیں تعلیمی اداروں سے منسلک افراد بھی متعدد مسائل کے شکار ہوئے ہیں۔ مرض کی شدت اور خوف کی وجہ سے نہ صرف تعلیمی اداروں کو بند کیا گیا، بلکہ طلبہ کو اپنے گھروں میں رہنے پر مجبور کیا گیا۔ ان پریشان کن حالات سے نمٹنے کے لیے تعلیمی نظام میں تیز رفتاری سے تبدیلیاں آئی ہیں تاکہ طلبہ کو درس و تدریس میں مشغول رکھا جائے اور ان کے قیمتی اوقات کو ضائع ہونے سے بچایا جاسکے۔

تعلیمی اداروں کے ذمہ داروں نے باقاعدہ طور پر تعلیمی نظام کے دوبارہ کھلنے میں تاخیر کے باعث آن لائن طریقہ تعلیم کے ذریعہ درس و تدریس کی سرگرمیوں کو انجام دینا شروع کیا۔

آن لائن تعلیم کا میدان اپنے آپ میں ایک وسیع میدان ہے جس کو اس وبائی دور میں فروغ حاصل ہوا اور یہ صرف ہمارے ملک ہندوستان ہی میں نہیں، بلکہ اس سے پوری دنیا استفادہ کرنے پر مجبور ہے۔ اس کے جس طرح بے شمار فوائد ہیں، اسی طرح کچھ غیر محسوس نقصانات بھی ہیں۔ ہم ذیل میں آن لائن تعلیم کے فوائد و نقصانات اور مطلوبہ اقدامات کا تذکرہ کریں گے تاکہ فوائد کے حصول اور نقصانات سے بچنے کے ساتھ ساتھ ان اقدامات پر حکومت اور ادارے عمل پیرا ہوں جس سے نقصانات کی شرح کو کم کیا جاسکتا ہے۔

آن لائن تعلیم کے فوائد:

☆ کوئی بھی چیز اس وقت تک کامیابی کی منزل تک نہیں پہنچاتی جب تک کہ اس کا کوئی نہ کوئی مقصد ہو، لہذا اساتذہ کو چاہئے کہ آن لائن تعلیم کا مقصد متعین کریں اور وہ صرف مواد کی فراہمی نہ ہو، بلکہ اس مواد سے طلبہ بھرپور فائدہ اٹھاسکیں۔

☆ آن لائن تعلیمی نظم کا ایک بڑا فائدہ یہ ہوا ہے کہ اس مشکل ترین دور میں بھی طلبہ کے تعلیمی کیریئر کو نقصان پہنچانے کے بغیر تعلیم جاری رکھنے کا موقع فراہم ہوا۔

☆ آن لائن تعلیمی نظم کی وجہ سے اس وبائی دور میں اساتذہ و والدین نے بھی بہت سی نئی چیزیں سیکھیں اور ان کے اندر بھی جدید ٹیکنالوجی استعمال کرنے کی صلاحیت پیدا ہوئی۔

آن لائن تعلیم کے نقصانات:

☆ جس طرح آن لائن تعلیم کے فوائد ہیں اس سے کہیں زیادہ اس کے نقصانات ہیں مثلاً:

☆ آن لائن تعلیم کا سب سے بڑا نقصان یہ ہے کہ اس کی وجہ سے طلبہ و اساتذہ کے درمیان کارابطہ کافی کمزور ہو جاتا ہے۔

☆ آن لائن تعلیم کی وجہ سے طلبہ کے ذہنوں میں پیدا ہونے والے "شوک و شبہات" دور کرنے، اسی طرح "اعتراضات و سوالات" کرنے کا بعض اوقات موقع نہیں ملتا یا ایٹ ورک کی خرابی کی وجہ

عہد میں وفات پانے والی چند اہم شخصیات کا بھی اجمالی ذکر کیا گیا ہے۔ اس کے علاوہ کرونا کی وجہ سے جو نئے مسائل پیدا ہوئے ہیں اس کی شرعی رہنمائی بھی کی گئی ہے۔ ان سب پر مقررہ شعبہ اسلامک اسٹڈیز کی علمی وثقافتی سرگرمیاں بھی جگہ کی زینت ہیں۔ اسٹاذ محترم پروفیسر محمد نعیم اختر صاحب ندوی کی تازہ تصنیف شدہ کتاب کا تعارف بھی قارئین کی دلچسپی کا باعث ہوگا، جو کرونا کی عہد کی یادگار ہے۔ اس طرح کورونا کی دور کے متعلق اہم معلومات اس شمارے میں جمع ہوگئی ہیں۔ ان شاء اللہ قارئین کے لیے یہ شمارہ مفید ثابت ہوگا اور آئندہ کے لیے ایک دستاویز کی حیثیت رکھے گا۔ میں اس تازہ شمارہ پر اپنے تمام قلم کار دوستوں کا شکریہ ادا کرتا ہوں جن کے تعاون سے یہ مجلہ بروقت منظر عام پر آسکا ہے۔

امانت علی

(محمد عامر مجیبی،
پس ایچ ڈی)

کرونا وائرس کا قہر اور راہ نجات

بنا کر ایک بے سروسامان حکومت کی اینٹ سے اینٹ سجادی جاتی ہے۔ قوی ترین ممالک کے لشکر جہاں اپنی بہترین عسکری صلاحیتوں کے ساتھ ایک بے کس و بے بس ملک پر ٹوٹ پڑتی ہے۔ کتنے معصوم و موت کی نیند سلا دیا جاتا ہے، کتنی بستیاں اجاڑ دی جاتی ہیں، کتنے مکان ویران ہوتے ہیں، کتنے مکین برباد ہوتے ہیں، سالہا سال کی سرتوڑ کوشش کے بعد بہت بے آبرو ہو کر تیرے کو بے ہم نکلے، طاقت کے بل پر تیل کا کھیل پورے خلیج میں کھیلا جا رہا ہے۔ جائیں جاتی ہیں تو جائیں، گھر اجوتے ہیں تو اجوتے، ایک ملک کی آبادی کے برابر لوگ بے گھر ہو جاتے تو ہو جائیں، آبادی کی آبادی ہم آتش کے شکار ہوں تو ہوں، ڈوبنے والے ڈوبیں تو ڈوبیں۔ ایک بچی جاتے جاتے تہی گئی "میں اپنے اللہ سے سب کچھ بتاؤں گی" اس نے بتایا اور اس کے خدا نے سنا، اس کی لٹھی بے آواز ہے۔ نمرود نے خدائی کا دعویٰ کیا تھا حقیر مجھ سے ہلاک کیا گیا۔ آج کے نمرودوں کے لیے حقیر تر مخلوق، جراثیم کو استعمال کیا جا رہا ہے۔ اپنے ملک میں بھی ظلم کے سائے پھیل رہے ہیں سخت و تاج کی خاطر کچھ لوگ ظلم و زیادتی پر آمادہ ہیں، نفرتوں کا زہر کھولا جا رہا ہے۔ کبھی لو جہاد، کبھی گھر واپسی، کبھی ماب لچنگ، کبھی مندر مسجد، کبھی شرعی قوانین میں مداخلت، کبھی دیش سے نکالنے کی دھمکی، کبھی دعوت و تبلیغ پر حملے، کبھی مدارس کو ختم کرنے کی سازش، غرض ہر طرف سے ہر طرح سے مسلمانوں کی گھیر بندی ہو رہی ہے۔ ظلم کے اس دور میں ہم بھی کہاں پیچھے ہیں۔

اس ظلمت شب میں قندیل ربانی دے کر ہمیں بھیجا گیا تھا۔ ہمیں کتاب ہدایت دی گئی تھی، اس کی روشنی میں خود بھی چلنا تھا اور دوسروں کو بھی چلانا تھا۔ توحید، رسالت و آخرت کے یقین کو خود بھی سمجھنا تھا اور دوسروں کو بھی بتانا تھا۔ نہ ہم نے سمجھا اور نہ دوسروں کو سمجھا یا ہمیں امام بنا کر بھیجا گیا تھا ہم مقتدی بن گئے، دنیا کے بھول بھلیاں میں ہم بھی گم ہو گئے، نشان راہ دکھاتے تھے جو تاروں کو ترس گئے ہیں کسی مرد راہ داں کے لیے۔ عذاب الہی سے بچنے کا واحد راستہ یہ ہے کہ اپنے اپنے گناہوں سے سچی پٹی کو ترک کریں، خود بھی دین کو سیکھیں اور دوسروں کو بھی سکھائیں۔ آخری نبی کے آخری پیغام کو دنیا کے آخری انسان تک پہنچانے کا عزم و ارادہ کریں، پھر دیکھیں خالق کائنات کی طرف سے راحت و عافیت کے کیسے فیصلے اترتے ہیں۔

سبق پڑھ پھر صداقت کا، عدالت کا، شجاعت کا
لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا

☆☆☆

"اسلامی مطالعات" کا بار ہوا شمارہ آپ کے سامنے ہے، اس کو بہتر بنانے کی ہر ممکن کوشش کی گئی ہے۔ یہ "کرونا وائرس اور اسلامی تعلیمات" کے عنوان سے خصوصی شمارہ ہے۔ حالات و احوال کی مناسبت سے یہ عنوان منتخب کیا گیا ہے۔ اس شمارے میں شعبہ اسلامک اسٹڈیز کے ایم اے اور پی ایچ ڈی کے کاتھیوں نے اپنی علمی جولانی، فکری خیالات اور تخلیقی تعبیرات کے بہترین جوہر دکھائے ہیں۔ اس میں ہندوستان میں کرونا کی صورت حال کا جائزہ لیا گیا ہے، جو کرونا کا قہر اور راہ نجات کا ایک عنوان بھی اس کی زینت ہے۔ کرونا کی وجہ سے تعلیم پر کیا اثرات مرتب ہوئے ہیں اس کا بھی جائزہ لیا گیا ہے۔ ویسے کی کیا اہمیت ہے اور اس کی حقیقت کیا ہے؟ اس پر ایک مضمون شامل اشاعت ہے۔ کورونا کی دور میں مسلمانوں نے جو غیر معمولی خدمات انجام دی ہیں ان کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیا گیا ہے۔ کورونا کی

کرونا وائرس کا سایہ ہر طرف منڈلا رہا ہے، کیا میر کیا غریب، کیا پڑھے کیا بے پڑھے، کیا شہری کیا دیہاتی، کیا ملکی کیا غیر ملکی، کرونا کا قہر عام ہے، ہزاروں کو ابھی نیند سلا چکا، بچپن سے ایران، اٹلی جوتے ہوئے فرانس، انگلینڈ اور امریکہ پہنچا۔ شہر کے شہر منظر ہوتے ہوئے لوگ گھر میں مقید ہوئے۔ بازاری روئیں گئیں، گیٹوں اور سڑکوں پر سائے چھائے جو نشیوں نے دامن سمیٹے، رنج و غم نے پاؤں پھیلائے۔ موت اور بدل موت کے چرچے عام ہوئے۔ خوف اور بیت نے چادر تانی۔ کتنے گھر اجوتے، کتنی بستیاں برباد کیں، باپ کو بیٹے سے، بیٹے کو باپ سے جدا کیا، بھائی کو بھائی سے، بیوی کو شوہر سے، شوہر کو بیوی سے چھڑایا، شہروں کو ویران کیا، قبرستانوں کو آباد کیا، اجتماعی قبریں بنوائیں۔ آخر یہ سب ہوا کیوں؟ خدا کے بھید تو خدائی جانے۔ تاہم اہل نظر کہتے ہیں کہ یہ سب کچھ ایک نیک نہیں ہوا، ہوتے ہوئے جو مخلوق نے خالق کو بھلایا، اس کی بھربھائی کو لکڑا، اسی سے سرکشی کی، اسی سے بغاوت کی، اسی کی زمین پر اسی کے حکموں کو ٹھکرایا، نہ اس کو مانا، نہ اس کی مانی، طاقت کے نشے میں کمزوروں کو کچلا، مسلا، مجبوروں کو مجرموں کو مزید مجبور اور حرم و کنیا۔ دین کو حماقت اور دین داروں کو احمق ثابت کیا۔ خدایا کرونا کا نام نہ رکھا، جنوں کا نام خرد۔

آج جو بے کس و بے نظر آ رہے ہیں کل تک فرعون و نمرود کے نقش قدم پر چل رہے تھے۔ زمین والے آسمان والے کو لکڑا رہے تھے۔ اسی چائنا میں اللہ کا نام لینا جرم قرار دیا گیا تھا۔ اللہ کے بندوں کو اللہ سے کاٹا گیا، اللہ کی عبادت سے اللہ کے بندوں کو روکا گیا، مسلمان ہونے کے جرم میں قید و بند کی سزا دی جاتی، بچوں کو گھر والوں سے جدا کیا جاتا، ڈسٹینش کیمپ میں رکھا جاتا، ان پر ظلم و زیادتی کی جاتی، ان کی برین واشنگ ہوتی۔ رب العالمین سب کچھ دیکھ رہا تھا، سن رہا تھا، وہ بے کس ہے نہ بے بس، اس کے یہاں ڈھیل ہے، دیر ہے اندھیر نہیں۔ بڑی بڑی طاقتوں نے بڑے بڑے جرائم کئے۔ ایک قدیم تاریخی ملک، عراق میں ایک شخص کو منتخب کیا جاتا ہے، اس کو اٹھایا جاتا ہے، ابھارا جاتا ہے، تخت حکومت پر بٹھایا جاتا ہے، اس پر عنایات و نوازشات کی بارش کی جاتی ہے، اور پھر اسے اپنے ہی بڑوں ملک کے ساتھ طویل جنگ کے لیے آمادہ کیا جاتا ہے، سامان حرب فروخت کیا جاتا ہے، بھائی کو بھائی سے لڑایا جاتا ہے اور پورے خطے پر اپنی چودھراہٹ قائم کی جاتی ہے، چند سال بعد دوسرے بڑوں ملک سے لڑوایا جاتا ہے، مہلک ہتھیار کا بہانہ بنایا جاتا ہے، تیل کے ذخیرہ پر نشانہ ہوتا ہے۔ قوی مفادی کی آڑ میں پورے ملک کو تہس نہس کر دیا جاتا ہے۔ کام نکال کر اس امیر کی گردن بھی مروڑ دی جاتی ہے۔ پھر ایک ڈرامہ منبج کیا جاتا ہے۔ محفوظ ترین علاقے میں، محفوظ ترین محافظوں کے درمیان ایک عظیم عمارت کی تخریب عمل میں لائی جاتی ہے اور پھر اسے بنیاد

ہندوستان میں کورونا وائرس اور مسلمانوں کی خدمات

(محمد صلاح الدین، پی ایچ ڈی)

ہندوستان میں کورونا وائرس کی دہک 2020ء کے اوائل میں ہوئی اور دیکھتے ہی دیکھتے یہ عالمی وبا ملک کے کونے کونے میں تیزی سے پھیل گئی۔ ملک کی کوئی ریاست ایسی نہ تھی جہاں یہ بیماری نہ پہنچی ہو۔ کورونا کے بڑھتے ہوئے حملوں کے پیش نظر حکومت نے 24 مارچ 2020ء کو ملک کی تاریخ میں پہلی بار قومی لاک ڈاؤن نافذ کیا جو کئی تک جاری رہا۔ اس دوران کاروبار ٹھپ ہو گئے۔ تعلیمی نظام درجہ بدرجہ بند ہو گیا۔ روزگار کے نہ ہونے کی وجہ سے لاتعداد مزدور بڑے شہروں سے سفر کی صعوبتوں کی پروا کیے بغیر اپنے گاؤں کی طرف نکل کھڑے ہوئے۔ عام زندگی مفلوج ہو گئی۔ کورونا کا یہ قہر اس قدر عام ہوا کہ اسپتالوں میں دستیاب بستر کم پڑنے لگے، آکسیجن سلنڈروں کا مطالبہ بڑھنے لگا۔

- ایسے حالات میں ملک کے اہل ثروت اور مالدار لوگوں نے بلا لحاظ مذہب و ملت اہل وطن کی مدد کی۔ اس میں ہندو بھائیوں اور سکھ بھائیوں نے جہاں بھوکوں اور ضرورت مندوں کی مدد کی وہیں مسلمان بھی کسی سے پیچھے نہیں رہے۔ مسلمانوں نے بھی انفرادی اور تنظیمی طور پر نمایاں امدادی کردار ادا کیا۔ ہندوستان کے مسلمان ڈاکٹروں، سائنس دانوں اور طبی نگاہداشت کے عملے نے جان پر کھیل کر علاج کی سہولتیں فراہم کیں۔ بہت سے مسلمان ڈاکٹر خدمت خلق کے جذبہ کے تحت کورونا سے جنگ لڑتے ہوئے جان کی بازی ہار گئے۔

مسلم ڈاکٹروں کی طبی خدمات:

- ڈاکٹر عزیز الدین شیخ: ان کا تعلق راجستھان سے تھا، وہ بھی سال عرب ممالک میں خدمت کرنے کے بعد کھنڈس اور ڈوفین ہاسپٹل میں برسر خدمت تھے۔ وہ 2020ء میں کورونا وائرس کے کئی مریضوں کا علاج کرنے کے بعد خود بھی متاثر ہو کر فوت ہو گئے۔
- ڈاکٹر جاوید علی: جولائی 2020ء میں 42 سالہ ڈاکٹر جاوید علی کئی کورونا مریضوں کے علاج کے بعد سون دن ویٹنی لیٹر پھر کورونا کی وجہ سے انتقال کر گئے۔ ان کی اہلیہ متاثر ہوئی، جو خود ایک ڈاکٹر ہے۔ این ڈی ٹی وی انڈیا سے بات کرتے ہوئے کہا: ”مجھے اپنے شوہر پر فخر ہے۔ وہ آخری لمحے تک کام کرتے رہے اور شہید ہو گئے۔ انہوں نے مارچ سے ایک دن بھی کام سے چھٹی نہیں لی۔ وہ عید کے دن بھی کام کرتے رہے۔“

- ڈاکٹر محمد اشرف میر: جموں و کشمیر سے تعلق رکھنے والے ڈاکٹر محمد اشرف میر بھی اسی طرح اگست 2020ء میں کورونا وائرس سے لڑتے لڑتے خود اس سے متاثر ہوئے اور انتقال کر گئے۔ ان کا تعلق ضلع پلوامہ سے تھا۔
- کورونا کی اس مہماری میں طبی شعبے کے علاوہ حمل و نقل سے وابستہ لوگ بھی خدمت خلق کے جذبے کے تحت کام کرتے ہوئے اپنی جان قربان کر گئے۔ ایک ٹیکسی ڈرائیور عرفان خان جو شمال مشرقی دہلی کے سیل پور علاقے سے تعلق رکھتا تھا۔ وہ ایک غیر سرکاری ادارے کے لیے کام کرتا تھا۔ کورونا کے دور میں چھ مہینے تک وہ کورونا کے مریضوں اور اس سے متاثر یا متونی لوگوں کی منتقلی کا کام رات دن کرتا رہا جس کی وجہ سے وہ اپنے گھر کے بجائے ایوبنس بی میں سوتا تھا اور گھر والوں سے بہت کم ملتا تھا۔ بالآخر 14 اکتوبر 2020ء کو وہ کورونا کی وجہ سے فوت ہو گیا۔

نامور مسلمان صنعت کاروں اور قلمی افساروں کے امدادی عطیے

- وہ پروگنی کی صدر نشین عظیم پیریم جی نے اپنی کمپنی اور اس سے منسلک رفاہی فاؤنڈیشن کی طرف سے کورونا مریض کے عام ہونے کے بعد سے ہر روز 22 کروڑ کا عطیہ دینے کا سلسلہ شروع کیا، جو ہر گزرتے دن کے ساتھ ساتھ بڑھ رہا ہے۔ مشہور عالمی بریڈے فوربز کے مطابق وہ کورونا سے لڑنے کے لیے دنیا کے تیسرے سب سے بڑے عطیہ دینے والے بن گئے ہیں اور عالمی سطح پر سب سے زیادہ دل عطیہ دینے والوں کی فہرست میں جگہ پانے والے واحد ہندوستانی ہیں۔
- دوسرا گنی پلا کے صدر نشین یوست خواجہ جمیل ہیں۔ کمپنی نے حکومت ہند کو 25 کروڑ روپے کا عطیہ دیا جس میں اس کے ملازمین کی طرف سے 3 کروڑ شامل ہیں۔
- بالی ووڈ کے تینوں مسلم مشہور اداکار عامر خان، شاہ رخ خان اور سلمان خان نے کورونا سے نمٹنے کے لیے بڑی بڑی امدادی رقم دی ہیں۔ روٹی بینک آف جمپول نانی ایک غیر سرکاری تنظیم جمپول اور مدھیہ پردیش میں 500-700 ضرورت مندوں کو کھانا فراہم کر رہی تھی۔ تنظیم کی بنیاد 2018ء میں محمد یاسر نانی ایک مسلمان نے رکھی تھی۔

کورونا سے مرنے والے دوسرے مذاہب کے افراد اور اہل غاندی ممد:

لاک ڈاؤن کے دور میں اور اس کے بعد ایسے کئی واقعات پیش آئے

ویکسن کیسے؟

(عاصم افتخار، ایم اے، سال دوم)

ویکسن ایک خاص مادہ ہوتا ہے جو کئی خاص بیماری سے بچاؤ کے لیے صحت مندی کی حالت میں جسم کے اندر داخل کیا جاتا ہے تاکہ ہمارا جسم اس مرض سے لڑنے کے لیے مدافعتی نظام پیدا کرے۔ ویکسن کی کئی قسمیں ہوتی ہیں جیسے زندہ کمزور جرثومہ سے بنے ہوئے یا غیر فعال جرثومہ سے بنے ہوئے یا مصنوعی جرثومہ سے بنے ہوئے ویکسن وغیرہ۔

ویکسن کی تاریخ

ارشاد نبوی ﷺ: ہے لکل داء واداکہ ہر مرض کے لیے اللہ تعالیٰ نے دو رکھی ہے۔ ویکسن بھی ایک دوا ہے جو کہ ان بیماریوں کے لیے دی جاتی ہے جو وبائی ہوتی ہے جس کے لاحق ہوجانے کے بعد ہر کسی کا مکمل علاج ممکن نہیں ہوتا ہے۔ اس میں شرح اموات بہت زیادہ ہوتی ہے۔ وبائی امراض کی تاریخ اتنی ہی قدیم ہے جتنی انسانی تاریخ۔ ماضی میں کئی وبائی امراض ظاہر ہوئی ہیں جس میں بچپک اور زمرہ سب سے عام اور مہلک وبا تھی۔ عہد وسطیٰ میں بچپک کے ٹیکہ کی بنیادی شکل یا سرائ ہندی، چینی اور اسلامی تہذیبوں سے ملتا ہے۔ عثمانی سلطنت میں بچپک کے ٹیکہ کا رواج عام تھا اور اس کے بے شمار ماہرین پائے جاتے تھے۔ 1۷۲۱ء میں برطانیہ سفیر کی بیوی نے استنبول میں ٹیکہ کا یہ بنیادی طریقہ دیکھا اور پھر اس نے اپنے ہم وطنوں کو اس کے متعلق لکھا جس سے علم طب کا ایک اہم عنوان اسلامی تہذیب سے مغربی تہذیب میں منتقل ہوا۔ پھر اسی بچ پرائیڈ ورڈ مینیجر نے 1۷۹۶ء میں مغربی دنیا کا پہلا جدید ویکسن تیار کیا۔ بعد میں اس طریقہ علاج کی افادیت کو دیکھ کر مغربی حکومتوں نے اسے سرکاری سطح پر رواج دیا حتیٰ کہ آج اس میدان میں سرمایہ کاری سب سے منافع بخش تجارت بن گئی جس میں چند مفتی پہلو بھی شامل ہو گئے۔

کووڈ ۱۹ ویکسن کی اہمیت و ضرورت

کووڈ ۱۹ کورونا وائرس خاندان سے تعلق رکھنے والا ایک مہلک مرض ہے۔ یہ مرض اب تک لا علاج ہے، اس وبائی مرض میں شرح اموات گرچہ کم ہے؛ لیکن بڑی سرعت سے لوگوں کے درمیان پھیلنے کی وجہ سے یہ ایک عالمی وبا بن چکا ہے۔ ماہرین کی رائے ہے کہ دنیا اس وقت تک اس مرض سے محفوظ نہیں ہو سکتی جب تک کہ انسان جماعتی قوت مدافعت پیدا نہ کر لے۔ جماعتی قوت مدافعت اس وقت ہوتی ہے جب سماج کا ایک بڑا حصہ کئی مخصوص انیکشن سے متاثر ہو کر صحت یاب ہوجائے؛ لیکن اس میں اموات کے خدشات بھی زیادہ ہوتے ہیں اس لیے ویکسن ایسے حادثات و اموات کو روکنے میں ایک اہم کردار ادا کرتے ہیں۔

ہندوستان جیسے ملک میں جہاں علاج کی سہولیات و اختیارات برائے نام یا بہت کم ہیں، ویکسن کی اہمیت و ضرورت مزید بڑھ جاتی ہے۔ کووڈ ۱۹ ویکسن جسم میں جا کر اینٹی باڈی تخلیق کرتی ہیں جس سے مدافعتی نظام پیدا ہوتا ہے یہ اینٹی باڈیوز اگرچہ چند مہینوں میں ختم ہوجاتی ہے؛ لیکن مسموری سیل نامی خلیات اس اینٹی باڈیوز کی معلومات کو بروں محفوظ رکھتی ہے جس سے جب یہ بیماری لاحق ہوتی ہے تو یہ خلیے خود نامیہ کو از سر نو بحال کر اینٹی باڈیوز بنانے کا عمل شروع کر دیتی ہے، اس عمل کی وجہ سے مرض لاحق ہونے کے ساتھ ہی ختم ہونا بھی شروع ہوجاتا ہے اور اس طرح ہم خود کے ساتھ اپنوں کو بھی محفوظ رکھنے میں ایک حد تک کامیاب ہو سکتے ہیں۔

☆☆☆

فاتح سندھ محمد بن قاسم

(نعمت اللہ عقیل، ایم اے، سال اول)

منصور نہیں بنایا گیا، اسی زمانے میں سندھ کے راجہ داہر کی فوجوں نے لٹکا سے آنے والے مسلمان تاجروں کی بیواؤں اور بچوں کے بھارت کو لٹا لیا اور انہیں قید کر لیا۔ سندھ کے راجہ داہر نے باغیوں کو پناہ دے رکھا تھا اور جب ان سے اس کے بارے میں خبر دی گئی تو انہوں نے سر موخرات کیا اور سرحدوں پر حملہ بھی کر دیا تو والی عراق حجاج بن یوسف ثقفی نے اپنے بھتیجے محمد بن قاسم کو جو مکران کے گورنر بھی تھے، باقاعدہ سندھ کی جانب چھ ہزار فوجوں کے ساتھ روانہ کیا۔ ۱۱ء میں فتوحات سندھ کا آغاز ہوا، قزہ پور (پنج گور)، ربابیل (اڑن بیل) کی فتح کے بعد سلطنت سندھ کے اہم ترین شہر دہلی کو فتح کر لیا گیا۔ راجہ داہر فرار ہوا، محمد بن قاسم نے وہاں کا نظام درست کیا، چار ہزار مسلمان شہر میں آباد کئے گئے اور ایک مسجد تعمیر کرائی گئی۔ دہلی کی فتح کے گھبراہٹ کے نیرون کے راجہ نے صلح کر لی، شری ویدس کا علاقہ فتح ہوا، وہاں کے بدھ حاکموں نے بھی صلح کر لی، اور اس طرح پورا دریا سندھ کا علاقہ قبضے میں آچھا۔ ہرج کے لوگوں سے صلح کر کے بیوتان کی طرف پیش قدمی کی اور اس کو فتح کیا، سندھ کے پایہ تخت برہمن آباد پر حملہ کرنے کی اجازت ملی تو راستے کے علاقہ فتح کرتے ہوئے سندھ پر حملہ آور ہوئے اور سخت محاصرہ کے بعد اس کو بھی فتح کر لیا۔ راجہ داہر خود بھی مارا گیا، پھر بہرہ ور اور دھلیا کے قلعوں کے علاوہ اور کے علاقہ فتح ہوئے، اس کے بعد اور کے قلعہ صلح کے ذریعہ فتح کر کے باہر اور اسکندہ کو فتح کیا گیا، اس کے بعد دریا سندھ کے پناہ عبور کر کے ملتان شہر پر حملہ کیا اور ۹۶ء میں فتح کر لیا۔ یہ خلافت اموی میں محمد بن قاسم ثقفی کی آخری اور بڑی فتح تھی۔

محمد بن قاسم نو جوان تھا، عربی النسل تھا، فنون حرب و ضرب میں مہارت تامہ حاصل تھی، بہادری و شجاعت کا مالک، دلیری و ہند بہادری اور اسلام کے تین قربانی اس کے رگ و پے میں سرایت کیے ہوئے تھے۔ حجاج بن یوسف ثقفی کا سچا سپہ سالار تھا، فاتح سندھ کے لقب سے ملقب کیا گیا، اور ہندوستان کے لیے ایک راستہ ہموار کیا، جس سے بعد میں فتوحات کا دائرہ وسیع سے وسیع تر ہوتا گیا۔

☆☆☆

دنیا کے اندر چھٹے انسانوں نے قیادت کے ذریعہ اپنا سکھ جما یا اور اپنی فکر اور سوچ سے دنیا کے کسی گوشے میں ترقی کی ان کے اندر صداقت، عدالت، شجاعت، عیسوی جہیز میں موجود نہیں، چاہے وہ محمد بن قاسم ہو یا ابو مسلم خراسانی، قبیلیہ بنی مسلم ہالی ہو یا حجاج بن یوسف ثقفی وغیرہ۔ تاریخ شاہد ہے کہ ان سپہ سالاروں نے کس طریقے سے اپنا سکھ جمایا اور بت کے ماننے والے کو اسلام کی دولت سے مالا مال کیا۔ ان میں سے ایک مشہور و معروف و جنگجو اور مجاہد محمد بن قاسم کے مختصر حالات زندگی اور ان کے اہم کارناموں پر روشنی ڈالنے کی جرات کر رہا ہوں کہ انہوں نے کس طرح قیادت کو نبھایا اور فاتح سندھ کے لقب سے ملقب ہوئے۔ ان کا پورا نام عماد الدین محمد بن قاسم تھا، ان کی پیدائش طائف میں ہوئی، قبیلہ ثقفیہ سے تعلق رکھتے تھے، ان کے والد اپنے خاندان کے معزز فرد تھے، اور جب حجاج بن یوسف ثقفی کو عراق کا والی بنایا گیا تو انہوں نے اپنے خاندان کے ممتاز ترین افراد کو عہدہ سے سرفراز کیا، ان میں قاسم بھی تھے، جس کو بصرہ کا والی مقرر کیا گیا۔ محمد بن قاسم کی ابتدائی تربیت بصرہ میں ہوئی، ۵۰ سال کی عمر میں ان کے والد انتقال کر گئے، محمد بن قاسم عراق کے شہر بصرہ کے رہنے والے تھے، اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابی حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ بھی، جن کی وفات باختلاف روایت ۹۱ یا ۹۳ یا ۹۳ھ میں ہوئی وہیں قیام فرما تھے۔ اس وقت محمد بن قاسم کی عمر ۲۸ برس تھی اور وہ بلاد فارس اور خطہ ہند میں مصروف بہاد تھے۔ یقیناً ہے کہ محمد بن قاسم نے حضرت انس بن مالک کو دیکھا ہو گا، اہل بصرہ کی طرح ان سے ملے ہوں گے، اور ان سے استفادہ کیا ہو گا۔ حجاج بن یوسف کا تعلق قبیلہ بوقتیق سے تھا۔ اسی قبیلے سے محمد بن قاسم کا تعلق تھا، ۸۳ھ میں حجاج بن یوسف نے محمد بن قاسم کو فارس کی مہم پر روانہ کیا اور کردوں کی سرکوبی کا حکم دیا۔ محمد بن قاسم نے نہایت ہی بہادری، سرگرمی اور جنگی حکمت عملی سے یہ خدمت سر انجام دی اور کردوں کے مقابلے میں کامیاب رہے۔ مکران کا علاقہ پہلے ہی فتح ہو کر اسلامی ریاست کا حصہ بن چکا تھا، سندھ کے علاقے پر بھی مسلمان حملے آور ہوتے رہے تھے اور اس کے کچھ علاقے فتح بھی ہو چکے تھے؛ لیکن اس کی مکمل فتح کا

کورونا وائرس سے متعلق چند جدید مسائل

(امانت علی،
پی ایچ ڈی)

کورونا وائرس کی وجہ سے دنیائے جن حالات کا سامنا کیا ہے اور جو مسائل پیدا ہوئے ہیں وہ کسی تعارف و دلائل کے محتاج نہیں ہیں۔ تمام ہی شعبہ حیات متاثر ہوئے۔ زندگی کے ہر مرحلے میں دشواریوں کا سامنا کرنا پڑا۔ معیشت، تعلیم، سفر، ہر شعبے میں لوگ پریشان ہوئے۔ حد یہ ہے کہ مذہبی معاملات میں بھی وقت و دشواری کا سامنا کرنا پڑا، اور ایسا محسوس ہوا کہ شاید تاریخ میں پہلی مرتبہ لوگوں کو عبادتوں سے روک دیا گیا، ان کے مذہبی امور پر پابندی لگا دی گئی۔ حج جیسے مقدس فریضے کے لیے بھی دو سال سے بہت سے ممالک کے لوگ محروم ہیں۔ جمعہ و عیدین کے لیے مسائل کا سامنا کرنا پڑا آخری رومات کی ادائیگی میں بھی دقتیں پیش آئیں۔

کورونا کے ماحول میں مسجد میں جماعت ثانیر کا حکم

کورونا کے ماحول میں اکثر جگہوں پر مساجد کو بند کر دیا گیا تھا، باصرف پانچ افراد کو نماز پڑھنے کی اجازت تھی اور اب ظاہر یہ صورت حال نہیں رہی ہے؛ لیکن آج بھی کسی حد تک پابندی برقرار ہے اور بڑی جماعت کرنے کی اجازت نہیں ہے، ایسی صورت میں اگر چند لوگ جماعت سے مسجد میں نماز پڑھ لیں تو باقی حضرات کس طرح نماز پڑھیں گے؟ کیا وہ مسجد میں دوبارہ جماعت کریں یا اپنے گھروں میں جماعت سے نماز پڑھیں یا تنہا نماز پڑھیں آخر کون سی صورت مزاج شریعت سے زیادہ قریب ہے؟ اس کا حکم یہ ہے کہ عام حالات میں مسجد میں دوسری جماعت کی اجازت نہیں ہے اور یہ جمہور کا مسلک ہے؛ لیکن ظاہر ہے کہ حالات بدلنے سے حکم بدلتا ہے اور شریعت میں اس کی بہت سی مثالیں ہیں۔ دوسری جماعت کی ممانعت کی اصل وجہ اجتماعیت کا اظہار ہے، موجودہ حالات میں اجتماعیت کا اظہار اسی میں ہے کہ متعدد جماعت کی جائے تاکہ اجتماعیت کا مظاہرہ بھی ہو اور لوگوں کا رش مسجد کی جماعت کے ساتھ قائم رہے، اگر اس طرح کے ناگفتہ بہ حالات میں جماعت ثانیر کی اجازت نہیں دی جائے گی تو بہت سے لوگ جماعت سے اور بہت سے لوگ نماز سے ہی محروم ہو جائیں گے۔ اسی طرح موجودہ حالات میں ایک مسجد میں متعدد جماعت قائم کرنے کی اجازت ہوگی۔

جو لوگ جماعت سے نہیں ہو سکتے ہیں وہ اگر گھر پر جمعہ کی نماز پڑھ سکتے ہوں تو جماعت بنا کر گھر میں جمعہ کی نماز پڑھیں اور اگر جماعت بنانا ممکن نہ ہو تو تنہا ظہر کی نماز پڑھ لیں ان کے لیے ظہر کی جماعت بنانا درست جماعت ہے؟

جو لوگ حکومتی پابندی کی وجہ سے جمعہ میں شریک نہیں ہو سکتے ہیں وہ اگر گھر پر جمعہ کی نماز پڑھ سکتے ہوں تو جماعت بنا کر گھر میں جمعہ کی نماز پڑھیں اور اگر جماعت بنانا ممکن نہ ہو تو تنہا ظہر کی نماز پڑھ لیں ان کے لیے ظہر کی جماعت بنانا درست

ہندوستانی مسلمان اور اسلامی تشخص: مسائل اور حل
تالیف: پروفیسر محمد نعیم اختر ندوی
تعارف: مجتبیٰ فاروق (پی ایچ ڈی)

ہندوستانی مسلمانوں کا تشخص، ان کے مسائل اور اسلامی تہذیب کو درپیش چیلنجز اس وقت تجیدہ مسئلہ ہے۔ ان مسائل اور چیلنجز کی طرف توجہ مرکوز کرنا وقت کا جدید کام ہے۔ زیر نظر کتاب ”ہندوستانی مسلمان اور اسلامی تشخص“ ان ہی مسائل اور چیلنجز کا جواب ہے۔ کتاب کے مصنف پروفیسر محمد نعیم اختر ندوی صاحب ہیں۔ یہ کتاب چار ابواب پر مشتمل ہے۔ پہلا باب بعنوان ”ہندوستانی مسلمان اور اسلامی تہذیب“ ہے جس میں اسلام کو ہندوستان میں درپیش چیلنجز، ہندوستان میں اسلامی تہذیب کی بقا، اسلامی تشخص کی شناخت، نسل نو کی اسلامی وابستگی، اسلامی تہذیب کے دعوخال اور مسلم سماج میں در آنے والے غیر اسلامی تہذیبی مظاہر پر گفتگو ہے۔ دوسرا باب ”دستور ہند اور اسلامی تناظر“ کے عنوان سے ہے جس میں ملک کے دستور کو اسلامی تعلیمات کی روشنی میں دیکھتے ہوئے امن و انصاف اور مساوات و اخوت کے دستوری نقوش کو اجاگر کیا گیا ہے۔ تیسرا باب ”مسلم اختلاف اور اسلامی اتحاد“ کے عنوان کے تحت ہے۔ اس باب میں بتایا گیا ہے کہ اختلاف رحمت ہے، رحمت نہیں۔ یہ باب مسلمانوں کی اختلافات کی

نہیں ہے؛ اس لیے کہ اس سے جمعہ اور ظہر کا اجتماع لازم آئے گا؛ جب کہ اس کی کوئی نظیر نہیں ہے کہ ایک ہی جگہ جمعہ بھی ہو اور جن کی جمعہ نہ ہو وہ ظہر کی نماز جماعت سے پڑھیں؛ ہاں اس کی نظیر ملتی ہے کہ جو لوگ جمعہ میں شریک نہ ہو سکیں وہ تنہا ظہر کی نماز پڑھ لیں جیسا کہ قیدی اور بیمار حضرات کو حکم ہے کہ وہ جمعہ کی نماز ہو جانے کے بعد ظہر کی تنہا نماز پڑھ لیں۔ حضرات فقہانے معذورین اور قیدیوں کے لیے ظہر کی جماعت کو مکروہ لکھا ہے۔ نیز جمعہ کی جماعت کے ساتھ ظہر کی بھی جماعت ہونے کی صورت میں معاوضہ کی صورت پیدا ہوگی کہ ایک دینی شعار کے مقابلہ میں دوسرا دینی عمل انجام دیا جائے؛ اس لیے جن مقامات پر جمعہ کی جماعت ہو وہاں ظہر کی جماعت کو حضرات فقہانے مکروہ قرار دیا ہے۔

کورونا میں مرنے والوں کے غسل کا حکم

میت کو غسل دینا واجب اور ضروری ہے؛ بلکہ نماز جنازہ کی صحت کے لیے شرط ہے اگر بلا غسل کے میت پر نماز پڑھی گئی تو وہ نماز درست نہ ہوگی؛ بلکہ غسل کے بعد نماز کا اعادہ ضروری ہوگا۔ اس لیے حتی الامکان کوشش کی جائے کہ میت کو غسل ضرور دیا جائے، عالمی ادارہ صحت نے بھی اس کی وضاحت کی ہے کہ میت کو چھونے سے بیماری نہیں پھیلتی ہے؛ اس لیے غسل خوف کی وجہ سے میت کے غسل شرعی جیسے فریضہ کو ترک کرنا جائز نہیں۔ ہاں اگر اندیشہ قوی ہو اور حکومتی ہدایات بھی سخت ہوں تو ایسی صورت میں جس طرح احتیاطی تدابیر کے ساتھ ڈاکٹر علاج کرتے ہیں اور زبیں دیکھ بھال کرتی ہیں؛ اسی طرح احتیاطی تدابیر کے ساتھ ان کے غسل کا بھی اہتمام کیا جائے کہ نماز پڑھنے کے لیے غسل بھی اس کے جسم پر اچھی طرح پانی پھونچا دیا جائے، مجبوری میں پانی کے بہانے کو بھی غسل کے درجہ میں رکھا گیا ہے۔ اگر ہسپتال کی طرف سے میت کو پلانک میں پیک کر کے دیا جا رہا ہو اور اس کو کھولنے کی اجازت نہ ہو تو بھی غسل کی حتی الامکان کوشش کی جائے۔ اس صورت میں ہسپتال کے عمل کو بھی غسل کے لیے تیار کیا جاسکتا ہے وہ غسل دے کر میت کو کور میں پیک کریں ان کا دیا ہوا غسل بھی کافی ہو جائے گا۔ اور اگر یہ بھی ممکن نہ ہو تو میت کو کور میں پیک کرنے سے پہلے اس کو تیمم کرا دیا جائے، یہ تیمم غسل کے تابع مقام ہو جائے گا۔

لیکن اگر غسل اور تیمم بھی نہ کیا گیا اور مکمل پیک کر کے اس طرح دیا گیا کہ اس کو کھولنا ممکن نہیں ہے اس طور پر کہ حکومتی عمل بھی ساتھ میں ہے جو اس کے لیے تیار نہیں ہے تو ایسی صورت میں میت سے غسل کا حکم ساتھ ہوا جائے گا اور اس میت پر بلا غسل کے ہی جنازہ کی نماز پڑھی جائے گی۔ اس پر کی نظیر یہ ہے کہ اگر کسی شخص کے دونوں ہاتھ کٹے ہوں تو اس سے غسل کا فریضہ ساتھ ہوا جائے گا۔

آگاہی بھی ہے، اپنے سرمایے کی قیمت اور اس کی موجودہ ضرورت کا احساس بھی، جو، انہ کو بینوں میں دے وارہنگا ہوں کو تلوار اور جوانوں کو ہوشیار کرتا ہے۔

پروفیسر صاحب ایک معروف علمی شخصیت ہیں اور علمی حلقوں میں ایک منفرد پہچان رکھتے ہیں قرآن، حدیث اور فقہ پر گہری نگاہ رکھتے ہیں اور قرآن و حدیث سے ان کی تحریریں مزین ہوتی ہیں فقہ اسلامی ان کا تحقیقی میدان ہے؛ لیکن متنوع موضوعات پر ان کی نگارشات مضامین شہود پر آتی رہتی ہیں۔ انھوں نے اب تک سبکیں سے زائد کتابیں لکھی ہیں۔ پروفیسر موصوف حالات حاضرہ پر بھی گہری نگاہ رکھتے ہیں۔ علوم پر مسلم دانشوروں اور اسکالرز کی تحریروں میں حالات کا تجزیہ تو ہوتا ہے لیکن ناسازگار حالات اور قوم و ملت کو زبوں حالی سے کیسے نکالا جائے، اس پر بہت کم لکھا جاتا ہے۔ آپ کی تحریروں کی ایک خاص بات یہ ہوتی ہے کہ آپ نہ صرف گہرائی سے حالات اور اینٹوں کا تجزیہ کرتے ہیں؛ بلکہ سوچنے سمجھنے کا ذراویہ بھی متعین کرتے ہیں اور فقہ اسلامی کے تناظر میں ٹھوس حل بھی پیش کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ ڈاکٹر ندوی صاحب کو اس علمی خدمت کے لیے بہترین اجر سے نوازے اور تمام اہل علم و قارئین کو اس سے استفادہ کا موقع فراہم کرے۔ آمین

☆☆☆

وفیات کورونا

(مجتبیٰ فاروق،
پی ایچ ڈی)

زیر نظر مضمون میں ان علمی شخصیات کا مختصر تعارف آپ کی خدمت میں پیش کیا جا رہا ہے جن کا گزشتہ چھ مہینوں میں انتقال ہوا ہے۔

ڈاکٹر محمد رفعت، دہلی (م: ۸ جنوری ۲۰۲۱ء)

ان کا اکائیڈمک بیک گراؤ نڈ سائنس تھا اور اس بیک گراؤ نڈ میں رہتے ہوئے اسلامی کی خدمت مؤثر انداز میں کرتے رہے۔ انھوں نے پندرہ کتابیں اور سینکڑوں کی تعداد میں مقالات و مضامین لکھیں۔ ان کی چند کتب کے نام یہ ہیں:

امت مسلمہ کا نظام اجتماعی، ۲۰۲۰ء معاشرہ اور ریاست، ۳۰۲۰ء دعوت اور جہاد عصر حاضر کے تناظر میں، ۳۰۲۰ء امت مسلمہ کا مشن اور خود شناسی، ۵۰۲۰ء اسلامی تحریک سفر اور سمت سفر۔ ڈاکٹر رفعت نے اسلامی فکر، اسلامائزیشن آف نالج، اسلام اور مغرب، سائنسی مباحث، سوشل سائنس کے دعوخال اور اقامت دین کی تشریح و توضیح جیسے موضوعات پر لکھتے رہتے تھے۔

حافظ شاہ اللہ اللہ پور (م: ۷ فروری ۲۰۲۱ء)

ان کا اہم علمی کارنامہ سنن الترمذی کی عربی زبان میں شرح ہے جس کا نام ”جائزۃ الاحادیث“ ہے۔ یہ شرح بہت اچھی شرح مانی جاتی ہے۔ تین جلدوں میں چھپی ہے۔ یہ احادیث کی تشریح و توضیح کے سلسلے میں اہم ترین خدمت ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ فتویٰ نویسی کا کام بھی کرتے رہے۔ ان کے فتویٰ چار جلدوں میں شائع ہو چکے ہیں اور ہر جلد خفیہ ہے۔ پہلی جلد نو صفحات پر مشتمل ہے۔

ڈاکٹر مالک بدری، سوڈان (م: ۸ فروری ۲۰۲۱ء)

انھوں نے اسلامائزیشن آف سائیکالوجی پر کئی اہم کتابیں لکھیں۔ ان کی چند اہم کتابیں یہ ہیں: The-1: The Islamization of Psychology-Dilemma of Muslim Psychologists2 Muslim psychologist-3’Who’ and its’how’, its’”What’, its’”Why’ Its in Lizard’s hole4-Conteplation:An Islamic Psychospiritual Study محمد علی الصابونی، شام (م: ۱۹ مارچ ۲۰۲۱ء)

محمد علی صابونی ۱۹۳۰ء میں شام میں ایک مذہبی گھرانے میں پیدا ہوئے۔ قرآنیات اور تفسیر ان کا دلچسپ موضوع تھا اور ای کو انھوں نے اپنی فکر و تحقیق کا موضوع بھی بنایا اور اس میں کارہائے نمایاں انجام دیئے۔ ان کا سب سے بڑا کارنامہ وہ فقیر ہے جس کو دنیا ”صفوۃ التفاسیر“ کے نام سے جانتی ہے۔ یہ دور حاضر کی جدید اسلوب میں ایک اہم تفسیر ہے۔ قرآنیات میں ان کی دیگر تصنیفات کے نام یہ ہیں: ۱- روائع البیان فی تفسیر آیات الاحکام، 2- قبس من نور القرآن الکرم، 3- ایجاز البیان فی سور القرآن، 4- امتحان فی علوم القرآن، 5- مختلف من عیون التفسیر (لمنصور ری)۔

پروفیسر عبد اللہ فرہانی، اعظم گڑھ (م: ۲۹ اپریل ۲۰۲۱ء)

پروفیسر عبد اللہ فرہانی کو اہل علم میں مکتبہ فرہانی کے ترجمان کی حیثیت سے پہچانے جاتے ہیں۔ انھوں نے علامہ فرہانی کے قرآنی افکار کو مرتب کرنے کا اہم کام انجام دیا۔ انھوں نے فرہانی صاحب کی ”بلاغۃ القرآن“ بھی ترتیب دیا اور اس کا ترجمہ بھی کیا۔ اس کے علاوہ ”دین و شریعت افادات فرہانی“ کو بھی ترتیب دیا ہے۔ ”امام فرہانی کے قرآنی حواشی“ کو نہ صرف ترتیب دیا؛ بلکہ ترجمہ بھی کیا۔

ڈاکٹر ہند شملی، تیونس (م: ۲۵ جون ۲۰۲۱ء)

ڈاکٹر ہند شملی تیونس کے ایک علمی گھر سے تعلق رکھتی تھیں۔ ڈاکٹر ہند شملی نے کم عمری میں ہی قرآن مجید حفظ کیا۔ ہند نے ریونیو یونیورسٹی سے ”القرانات باقریہ منذ الفتح الی مصنف القرن الخامس“ کے موضوع پر ڈاکٹریٹ کی ڈگری حاصل کی۔ ہند شملی علوم اسلامیہ بالخصوص قرآنیات کی ماہر تھیں۔ ہند شملی نے قرآنیات پر کئی اہم کتابیں لکھیں جن میں سے چند یہ ہیں: 1- ”التصاریف: تفسیر القرآن مما اشتهرت آسماء و تصرفت معانیہ“، 2- ”القرانات باقریہ منذ الفتح الی مصنف القرن الخامس“، 3- ”تفسیر تنجی بن سلام“

ڈاکٹر محمد حسن خان، افغانستان (م: ۱۵ جولائی ۲۰۲۱ء)

انھوں نے مراکشی عالم دین ڈاکٹر تقی الدین الہلالی کے ساتھ مل کر قرآن مجید کا ترجمہ تفسیر لکھا۔ ڈاکٹر تقی الدین الہلالی اور ڈاکٹر محمد حسن خان کے ترجمہ و تفسیر کا نام The Noble Qura'n ہے۔ یہ پہلی بار 1977ء میں شائع ہوئی اور اس کے بعد یہ ترجمہ و تفسیر مسلسل شائع ہوتا رہا۔ اس تفسیر میں احادیث کی روشنی میں آیات کی تشریح کی گئی ہے۔ سب سے زیادہ احادیث صحیح البخاری سے اخذ کئے گئے ہیں۔ اس ترجمہ و تفسیر میں زبان بھی آسان اور عام فہم استعمال کی گئی ہے۔ یہ معتبر ترجمہ و تفسیر ہے۔ اس کے علاوہ ڈاکٹر حسن خان کا ایک اہم علمی کارنامہ یہ ہے کہ انھوں نے صحیح البخاری کا آسان زبان میں ترجمہ کیا۔

سید حامد عبد الرحمن الکاف، حیدرآباد (م: ۲۴ جولائی ۲۰۲۱ء)

ان کا سب سے اہم کام یہ ہے کہ انھوں نے قرآن مجید کا انگریزی زبان میں نہایت شہرت پر ترجمہ اور تفسیر لکھا جس کا نام The Simplified Qur'an ہے۔ یہ انگریزی ترجمہ انھوں نے براہ راست عربی زبان سے کیا اور یہ متن قرآن سے قریب تر ترجمہ ہے۔ اس میں نظم قرآن کا غافل اہتمام کیا گیا۔ الکاف صاحب نے اسلامی اقتصادیات پر بھی خوب لکھا۔ نیز انھوں نے قرآن تک انکس اور سیرت انکس پر بھی کام کیا۔

ڈاکٹر عبد الحمید ابولیمان، مکه مکرمہ (م: ۱۸ اگست ۲۰۲۱ء)

ڈاکٹر عبد الحمید ابولیمان انٹرنیشنل اسلامک یونیورسٹی آف ملیشیا کے سابق ریکٹر بھی رہ چکے ہیں اور معروف اسلامی فنکار ٹیک انٹرنیشنل انسٹی ٹیوٹ آف اسلامک ثقافت کے بھی صدر رہ چکے ہیں۔ انھوں نے اسلامی فکر پر کئی اہم کتابیں لکھیں۔ ڈاکٹر ابولیمان نے نالج آف اسلامائزیشن کے کئی پہلوؤں پر کام کیا ہے۔ انھوں نے قرآن کی روشنی میں World View پر مدلل بحث کی اور قرآن کے تناظر میں نصاب سازی پر بھی کام کیا۔ انھوں نے مسلمانوں کے ذہنوں کا تحلیلی اور تجزیاتی مطالعہ پیش کیا۔

☆☆☆

