Code: 79

Booklet Serial No.

Signature Invigilator

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

پی ایچ ڈی (لینگویج ٹیچنگ ان مدرسہ)

انٹرنس ٹسٹ پرچہ سوالات، جون 2025

Hall Ticket No.

OMR Serial No.

وقت : دو گھنٹے

نمبرات : 70

امیدواروں کے لیے ہدایات

1. امیدوار کو اوپر دی گئی جگہ پر اپنا ہال ٹکٹ نمبر اور OMR نمبر لکھنا چاہیے۔ امیدوار کو اپنے ہال ٹکٹ نمبر اور OMR کسی اور جگہ نہیں لکھنا چاہیے۔
2. یہ کتابچہ (20) صفحات پر مشتمل ہے۔ امیدوار کو امتحان دینے سے پہلے کتابچہ چیک کرنا چاہیے۔ کسی بھی تضاد کی صورت میں تفتیش کار کی طرف سے ایک نیا کتابچہ فراہم کیا جا سکتا ہے۔ جوابات کے لیے 8 صفحات کا کتابچہ الگ سے فراہم کیا جائے گا۔
3. سوالیہ کتابچہ حصہ A اور B پر مشتمل ہے۔ حصہ A میں 50 متعدد انتخابی سوالات ہیں۔ ہر سوال کے لیے چار آپشنز ہیں۔ امیدوار سے ضروری ہے کہ وہ صحیح جواب کا انتخاب کرے اور متعلقہ جواب کے خلاف OMR شیٹ میں نیلے / کالے بال پوائنٹ پین سے دائرے کو گہرا کرے۔ ہر سوال میں 1 نمبر ہوتا ہے۔ حصہ B (4) وضاحتی سوالات پر مشتمل ہے۔ ہر سوال میں 5 نمبر ہوتے ہیں۔
4. امیدوار کو OMR شیٹ میں ہر ایک درست جواب کے لیے ایک ایک نمبر ملے گا۔ اگر امیدوار OMR شیٹ میں متعلقہ سوال نمبر کے خلاف صحیح جواب نہیں دیتا ہے، تو انہیں نمبر نہیں ملیں گے۔
5. اگر امیدوار کسی بھی سوال کے لیے OMR شیٹ میں ایک سے زیادہ حلقے بناتا ہے، تو سوال کے لیے نمبر نہیں دیے جائیں گے۔
6. کوئی منفی نشانات نہیں ہیں۔
7. داخلہ ٹیسٹ کے اختتام پر، امیدواروں کو اپنا سوالنامہ لے جانے کی اجازت ہے۔

***

Code: 79

حصہ اول (Part A)

تحقیق کے طریقہ کار Section-I (Research Methodology)

1۔ مقداری تحقیق کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

(A) مفروضے کو جانچنا

(B) تجربات کو بیان کرنا

(C) کسی ایک کیس کا مطالعہ کرنا

(D) انٹرویوز کرنا

2۔ عملی تحقیق کے اہم مراحل کیا ہیں؟

(A) مفروضہ بنانا، جانچنا، تجزیہ کرنا

(B) سروے، ڈیٹا اکٹھا کرنا، رپورٹ بنانا

(C) منصوبہ بندی، عمل، غور و فکر

(D) مشاہدہ، انٹرویو، نقل تیار کرنا

3۔ تحقیق کا مخلوط طریقہکس چیز کو یکجا کرتا ہے؟

(A) کیس اسٹڈیز اور ایکشن ریسرچ

(B) معیاری اور مقداری طریقے

(C) مشاہدہ اور عکاسی

(D) صرف انٹرویوز اور سروے

4۔ ادب کا جائزہ کیا کردار ادا کرتا ہے؟

(A) ڈیٹا اکٹھا کرنے کا ذریعہ

(B) ڈیٹا تجزیہ کا طریقہ

(C) تحقیق کی بنیاد

(D) مفروضہ جانچنے کا طریقہ

5۔ ادب کے جائزے میں کیا شامل ہونا چاہیے؟

(A) محقق کی رائے

(B) ذاتی تجربات

(C) مستقبل کے تحقیقاتی شرکاء

(D) موضوع پر موجودہ علم کا جائزہ

6۔ طلباء کی کسی زبان کو سیکھنے کی ترغیب اکثر............ کی بنا پر ہوتی ہے.

(A) تفریح

(B) تعلیم اور کیریئر کے اہداف

(C) ساتھیوں کا دباؤ

(D) صرف اساتذہ کی ہدایات

Code: 79

7۔ کیس اسٹڈی کیا ہے؟

(A) مقداری طریقہ (B) معیاری طریقہ

(C) تجربہ گاہ کا طریقہ (D) شماریاتی طریقہ

8۔ ایک اچھا مفروضہ کیسا ہونا چاہیے؟

(A) مبہم (B) طویل

(C) قابل جانچ (D) ذاتی

9۔ اتفاقی نمونہ بندی کیا فراہم کرتی ہے؟

(A) برابر موقع (B) جانبدار انتخاب

(C) مقررہ نمونہ (D) تیز نتائج

10۔ پائلٹ اسٹڈی کیا ہے؟

(A) حتمی تحقیق (B) آزمائشی مطالعہ

(C) خلاصہ (D) بڑی رپورٹ

11۔ ان میں سے کون سا تحقیق کا ذریعہ نہیں ہے؟

(A) انٹرویو (B) کتاب کا جائزہ

(C) سروے (D) مشاہدہ

12۔ سرقہ کیا ہے؟

(A) بغیر کریڈٹ کے نقل کرنا (B) کریڈٹ دینا

(C) اپنے خیالات لکھنا (D) درست طریقے سے حوالہ دینا

13۔ طریقہ کار میں شامل ہوتا ہے:

(A) خلاصہ (B) استعمال شدہ آلات

(C) اشاریہ (D) نوٹس

Code: 79

14۔ IBM SPSS استعمال ہوتا ہے:

(A) کوڈنگ کے لیے (B) لکھنے کے لیے

(C) شماریات کے لیے (D) ڈرائنگ کے لیے

15۔ تحقیقاتی تجویز (Research Proposal) کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

(A) تحقیق کے نتائج پیش کرنا (B) مجوزہ تحقیق کی خاکہ بندی کرنا

(C) جمع شدہ ڈیٹا کا تجزیہ کرناs (D) تحقیق کے نتائج شائع کرنا

16۔ درج ذیل میں سے کونسا تحقیق کا ڈیزائن نہیں ہے؟

(A) بیانیہ (B) ارتباطی

(C) تجرباتی (D) تاریخی

17۔ درج ذیل میں سے کون سا ڈیٹا جمع کرنے کا طریقہ نہیں ہے؟

(A) سروے (B) تجربات

(C) ادبی تنقید (D) انٹرویوز

18۔ تحقیق میں مفروضہ کیا ہوتا ہے؟

(A) ثابت شدہ حقیقت (B) ایک عبوری وضاحت

(C) تحقیقی نتیجہ (D) ڈیٹا تجزیے کی تکنیک

19۔ انسانی علوم (Humanities) میں کون سا حوالہ دینے کا طریقہ عام ہے؟

(A) APA (B) MLA

(C) شکاگو (Chicago) (D) ہارورڈ (Harvard)

20۔ بنیادی (Primary) اور ثانوی (Secondary) ماخذ میں کیا فرق ہے؟

(A) بنیادی ماخذ اصل مواد ہوتے ہیں؛ ثانوی ماخذ ان کی تشریح کرتے ہیں۔

(B) بنیادی ماخذ تشریحات ہوتے ہیں؛ ثانوی ماخذ اصل مواد ہوتے ہیں۔

(C) بنیادی ماخذ ہمیشہ ڈیجیٹل ہوتے ہیں؛ ثانوی ماخذ پرنٹ میں ہوتے ہیں۔

(D) کوئی فرق نہیں ہوتا۔

Code: 79

21۔ تحقیق کے عمل کا آخری مرحلہ کیا ہے؟

(A) ڈیٹا اکٹھا کرنا (B) ڈیٹا کا تجزیہ

(C) نتائج کی رپورٹنگ (D) ادب کا جائزہ

22۔ درج ذیل میں سے کون سا طریقہ "کار و اثر کے تعلق" کا مطالعہ کرنے کے لیے سب سے زیادہ موزوں ہے؟

(A) کیس اسٹڈی (B) تجرباتی طریقہ

(C) سروے تحقیق (D) عملی تحقیق

23۔ وضاحتی تحقیق کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

(A) کسی نظریے کی جانچ کرنا (B) متغیرات میں تبدیلی کرنا

(C) کسی آبادی کی خصوصیات کو بیان کرنا (D) ایک تحقیقی مقالہ شائع کرنا

24۔ معیاری تحقیق میں اُس مقام کو کیا کہتے ہیں جہاں مزید ڈیٹا جمع کرنے سے کوئی نئی معلومات حاصل نہیں ہوتیں؟

(A) نمونہ بندی (B) تثلیث

(C) ڈیٹا کا خاتمہ (D) ڈیٹا کی تکمیل

25۔ کون سی قسم کی موزونیت (Validity) اس بات پر مرکوز ہوتی ہے کہ کیا تحقیق کے نتائج کو مطالعے کے سیاق و سباق سے باہر بھی عام (Generalize) کیا جا سکتا ہے؟

(A) خارجی موزونیت (B) داخلی موزونیت

(C) سطحی موزونیت (D) معیاری موزونیت

Section – II

Language Teaching in Madrasa مدرسہ میں زبان کی تدریس

26۔ کمیونی کیٹو لینگویج ٹیچنگ (CLT) کا ایک بنیادی اصول کیا ہے؟

(A) سیکھنے والوں کو باہمی رابطے اور بامعنی بات چیت میں مشغول کرنا

(B) صرف تلفظ کی درستگی پر توجہ

(C) باہمی رابطے سے گریز

(D) سیاق و سباق کے بغیر صرف گرامر کے اصولوں پر عمل

Code: 79

27۔ زبان سیکھنے والوں کے لیے 'اسکافولڈنگ' سے کبھی کبھار کیا مراد لی جاتی ہے؟

(A) پہلی زبان کے استعمال پر مکمل پابندی
(B) محدود مدد کی اجازت دینا
(C) صرف پڑھنے اور لکھنے کی مہارتوں پر توجہ
(D) طلبہ کی مدد سے مکمل گریز

28۔ آہستہ اور صبر سے بولنے سے زبان سیکھنے والوں کو کیا فائدہ ہوتا ہے؟

(A) اس سے سبق مختصر ہو جاتا ہے۔
(B) اس سے طلبہ کی غلطیاں ختم ہو جاتی ہیں۔
(C) یہ سوچنے اور جواب دینے کے لیے اضافی وقت فراہم کرتا ہے۔
(D) اس سے الفاظ کی ادائیگی کی ضرورت ختم ہو جاتی ہے۔

29۔ بولنا اور لکھنا بعض اوقات کس قسم کی لسانی مہارتوں کے طور پر بیان کیے جاتے ہیں؟

(A) سمعی مہارتیں
(B) غیر فعال مہارتیں
(C) تخلیقی مہارتیں
(D) تفسیری مہارتیں

30۔ زبان کی تدریس میں 'Differentiated Instruction' سے کیا مراد ہے؟

(A) تمام طلبہ کو ایک ہی طریقے سے پڑھانا
(B) صرف ذہین طلبہ پر توجہ دینا
(C) طلبہ کی انفرادی ضروریات کو نظر انداز کرنا
(D) طلبہ کی انفرادی ضروریات کے مطابق تدریس کو ڈھالنا

31۔ مندرجہ ذیل میں کون سا مرکب سب سے طاقتور برونسٹیڈ اساس(Strong Bronsted base)ہے۔

(A) بغیر سمجھے یاد کرنا
(B) بات چیت سے گریز
(C) ابلاغِ خیال
(D) تنہا گرامر کی مشقیں

32۔ کسی بھی بات چیت کی سرگرمی شروع کرنے سے پہلے اساتذہ کو کیا کرنا چاہیے؟

(A) بغیر کسی وضاحت کے فوراً شروع کر دینا
(B) مقصد کو چھپا کر رکھنا
(C) یاق و سباق اور مقصد کو واضح کرنا
(D) معیاری کردار تفویض کرنا

33۔ ٹاسک بیسڈ لینگویج ٹیچنگ(TBLT)طریقہ کار کا مرکز کیا ہے؟

(A) کام مکمل کرنے کے ذریعے بات چیت
(B) صرف گرامر کے اصولوں پر توجہ دینا
(C) بنیادی طور پر الفاظ کی فہرستیں یاد کرنا
(D) استاد مرکوز لیکچرز

Code: 79

34۔ زبان سیکھنے میں Formative Assessment کا بنیادی مقصد کیا ہوتا ہے؟

(A) فائنل گریڈ دینا

(B) طلبہ کا آپس میں موازنہ کرنا

(C) تدریس اور سیکھنے کو بہتر بنانے کے لیے معلومات جمع کرنا

(D) کارکردگی کی بنیاد پر طلبہ کی درجہ بندی کرنا

35۔ لینگویج لیب میں تدریس کا مرکز کس طرف منتقل ہو جاتا ہے؟

(A) زیادہ یاد کرنے کی طرف

(B) انفرادی خاموش مطالعہ کی طرف

(C) آڈیو ویژول تدریسی وسائل کی طرف

(D) سخت استادانہ کنٹرول کی طرف

36۔ ایک مواصلاتی زبان کی کلاس میں استاد کا کردار اکثر کس طرح بیان کیا جاتا ہے؟

(A) واحد علم دینے والا

(B) سخت نظم و ضبط قائم رکھنے والا

(C) معاون

(D) خاموش ناظر

37۔ زبان سیکھانے کے مواد اور جائزہ میں 'اصلیت (Authenticity) ' سے کیا مراد ہے؟

(A) حقیقی زندگی کی زبان کے استعمال کی عکاسی کرنا

(B) بالکل نیا اور جدید ہونا

(C) مقامی بولنے والوں کے ذریعہ تیار کردہ ہونا

(D) صرف خیالی مواد پر توجہ دینا

38۔ "روبرک" کیا فراہم کرتا ہے؟

(A) اسکور کرنے کے اصول

(B) نوٹس

(C) صرف نمبر

(D) تاریخیں

39۔ گارڈنر نے کس نظریہ کو پیش کیا؟

(A) گرامر کے اصول

(B) مختلف ذہانتوں

(C) ترجمہ

(D) تحریری مہارتیں

40۔ ذولسانی لغت کس میں مدد دیتی ہے؟

(A) گرامر

(B) کھیل

(C) ترجمہ

(D) پہیلیاں

41۔ زبان قدرتی طور پر کیسے سیکھی جاتی ہے؟

(A) صرف پڑھنے سے

(B) ڈرل

(C) مشق سے

(D) ماحول اور ربط سے

Code: 79

42- طالب علم مرکوز کلاس:(Learner-centered class)

(A) استاد پر توجہ دیتی ہے
(B) طلباء کو نظر انداز کرتی ہے
(C) طلباء پر توجہ دیتی ہے
(D) تعامل(انٹریکشن) کو روکتی ہے

43- ہم مرتبہ جائزہ (Peer assessment) کا مطلب ہے:

(A) استاد جائزہ لیتا ہے
(B) ایک طالب علم دوسرے کا جائزہ لیتا ہے
(C) کمپیوٹر جائزہ لیتا ہے
(D) گروپ نظر انداز کرتا ہے

44- مدارس میں جدید زبان کی تعلیم میں ٹیکنالوجی کا کردار کیا ہے؟

(A) اس کا کوئی تعلق نہیں
(B) یہ سیکھنے کو بہتر بناسکتی ہے
(C) یہ طلباء کو بھٹکا دیتی ہے
(D) یہ اساتذہ کی جگہ لیتی ہے

45- عملی فہم (Pragmatic Competence) "کا مطلب کیا ہے؟

(A) گرامر کا علم
(B) الفاظ کا علم
(C) سیاق وسباق کے مطابق مناسب زبان کا استعمال
(D) آواز کی درستگی

46- آج کل مدارس میں انگریزی کی تعلیم کی اہمیت کیا ہے؟

(A) یہ اہم نہیں ہے
(B) یہ مواقع کو بڑھاتی ہے
(C) یہ مذہبی اقدار کے خلاف ہے
(D) یہ اردو کی جگہ لیتی ہے

47- صوتی-لسانی طریقہ(ALM) کس نفسیاتی نظریہ سے بہت زیادہ متاثر ہے؟

(A) طرز عمل کا نظریہ
(B) ہیومنسٹ سائیکالوجی
(C) وقوفی نفسیات
(D) تشکیل علم کا نظریہ

48- مدرسہ کے سیاق وسباق میں زبان سیکھنے کی مؤثر جانچ کا طریقہ کیا ہے؟

(A) صرف تحریری امتحانات کے ذریعے
(B) مختلف طریقوں سے، جن میں زبانی اور عملی جانچ بھی شامل ہو
(C) صرف یاد کرنے والے کاموں کے ذریعے
(D) زبان دانی کو نظر انداز کرکے

Code: 79

49۔ مندرجہ ذیل میں سے کون سا تدریسی ذریعہ مدرسہ کے طلباء میں **پڑھنے کی روانی** پیدا کرنے کے لیے سب سے مؤثر ہے؟

(A) اخبارات (B) کہانیوں اور نعتوں کے آڈیو ریکارڈ

(C) صرف قواعد کی ورک شیٹس (D) غزلوں کو خاموشی سے حفظ کرنا

50۔ مدرسوں میں زبان کی کلاسوں میں کہانی پر مبنی **طریقہ** سے سیکھنے کا کیا فائدہ ہے؟

(A) یہ امتحانی دباؤ کو بڑھاتا ہے (B) یہ طلباء کی دلچسپی کم کرتا ہے

(C) یہ قدرتی انداز میں ذخیرۂ الفاظ اور فہم کو بڑھاتا ہے (D) یہ قواعد کی معلومات کو محدود کرتا ہے

PART–B Descriptive

(4X5=20 Marks) **چاروں سوالات کے جواب لکھیے۔**

Section-I: Research Methodology – تحقیق طریقہ

1. معیاری اور مقداری تحقیق میں فرق کریں۔

2. کسی تحقیقی پروجیکٹ کو شروع کرتے وقت آپ جو پہلے دو اقدامات اٹھاتے ہیں ان کی مختصر وضاحت کریں۔

Section-II:

Language Teaching in Madrasa **مدرسہ میں زبان کی تدریس**

3. مدرسہ میں طلباء کو انگریزی جیسی نئی زبان متعارف کرواتے وقت استاد کو کن چیلنجوں کا سامنا کرنا پڑ سکتا ہے؟

4. ایک استاد مدرسہ کے مانوس عناصر یا معمولات کو کس طرح استعمال کر سکتا ہے تا کہ طالب علموں کو نئے الفاظ سیکھنے میں مدد ملے؟

****

ROUGH WORK

Code: 79

Booklet Serial No.

Signature Invigilator

Maulana Azad National Urdu University

PhD (Language Teaching In Madrasa)

Entrance Test Question Paper, June 2025

Hall Ticket No.

OMR Serial No.

Time : 2 Hours

Marks : 70

INSTRUCTIONS FOR CANDIDATES

1. Candidate should write their Hall Ticket number and OMR number on the space provided above. Candidate should not write their Hall Ticket number and OMR at any other place.
2. This booklet contains (20) pages. The Candidate should check the booklet before taking the Test. In case of any discrepancy, a new booklet may be provided by the Invigilator. Booklet of 8 Pages booklet will be provided for descriptive answers separately.
3. The question booklet contains Part (A & B). In Part A there are 50 Multiple Choice Questions. For each question there are four options. The candidate is required to choose the correct answer and darken the circle with blue / black ballpoint pen in the OMR sheet against the corresponding answer. Each question carries **1** mark. Part ((B) contains (4) Descriptive Questions. Each question carries **5** marks.
4. The candidate will get one mark each for each correct reply in the OMR sheet. If the candidate does not bubble the correct answer against the corresponding question number in the OMR sheet, they will not get marks.
5. If the candidate bubbles more than one circle in OMR Sheet for any question, marks shall not be awarded for the question.
6. There are no Negative marks.
7. At the end of Entrance Test, candidates are allowed to take their question booklet.

******

Code: 79

PART-A

Section – I Research Methodology

1. The main goal of quantitative research is to:

(A) Test a hypothesis
(B) Describe experiences
(C) Explore a single case
(D) Conduct interviews

2. What are key steps in action research?

(A) Hypothesize, test, analyze
(B) Survey, collect, report
(C) Plan, action, reflect
(D) Observe, interview, transcribe

3. Mixed methods research combines:

(A) Case studies and action research
(B) Qualitative and quantitative methods
(C) Observation and reflection
(D) Interviews and surveys only

4. A literature review serves as a:

(A) Data collection tool
(B) Method for data analysis
(C) Foundation for research
(D) Way to test a hypothesis

5. A literature review should include an assessment of:

(A) The researcher's opinions
(B) Personal experiences
(C) Future research participants
(D) Existing knowledge on the topic

6. Student motivation to learn a language is often driven by:

(A) Entertainment
(B) Education and career goals
(C) Peer pressure
(D) Teacher requirements only

7. Case study is a:

(A) Quantitative method
(B) Qualitative method
(C) Lab method
(D) Statistical method

8. A good hypothesis must be:

(A) Vague (B) Long
(C) Testable (D) Personal

9. Random sampling gives:

(A) Abstract (B) Research
(C) Literature Review (D) Summary

10. Pilot study is:

(A) Final study (B) Trial run
(C) Summary (D) Big report

11. Which of these is not a research tool?

(A) Interview (B) Book review
(C) Survey (D) Observation

12. Plagiarism is:

(A) Copying without credit (B) Giving credit
(C) Writing your ideas (D) Quoting properly

13. Methodology includes:

(A) Abstract (B) Tools used
(C) Index (D) Notes

14. IBM SPSS is used for:

(A) Coding (B) Writing
(C) Statistics (D) Drawing

15. What is the primary purpose of a research proposal?

(A) To present final research findings
(B) To outline the intended research
(C) To analyze collected data
(D) To publish research results

16. Which of the following is NOT a type of research design?

(A) Narrative (B) Correlational

(C) Experimental (D) Historical

17. Which of the following is NOT a method of data collection?

(A) Surveys (B) Experiments

(C) Literary criticism (D) Interviews

18. What is a hypothesis in research?

(A) A proven fact (B) A tentative explanation

(C) A research conclusion (D) A data analysis technique

19. Which referencing style is commonly used in humanities research?

(A) APA (B) MLA

(C) Chicago (D) Harvard

20. What is the difference between primary and secondary sources?

(A) Primary sources are original materials; secondary sources interpret them.

(B) Primary sources are interpretations; secondary sources are original.

(C) Primary sources are always digital; secondary sources are print.

(D) There is no difference.

21. What is the final step in the research process?

(A) Data collection (B) Data analysis

(C) Reporting findings (D) Literature review

22. Which of the following methods is most suitable for studying cause and effect relationship:

(A) Case study (B) Experimental method

(C) Survey research (D) Action research

23. What is the main aim of descriptive research?
    (A) To test a theory
    (B) To manipulate variables
    (C) To describe characteristics of a population
    (D) To publish a paper

24. In qualitative research, what is the term for the point at which no new information is obtained from data collection?
    (A) Sampling
    (B) Triangulation
    (C) Data exhaustion
    (D) Data saturation

25. Which type of validity focuses on whether research results can be generalized beyond the study context?
    (A) External validity
    (B) Internal validity
    (C) Face validity
    (D) Criteria validity

Section – II
Language Teaching in Madrasa

26. What is a core principle of communicative language teaching (CLT)?
    (A) Engaging learners in interaction and meaningful communication
    (B) Focusing solely on pronunciation accuracy
    (C) Avoiding interaction
    (D) Strict adherence to grammar rules without context

27. What does 'scaffolding' for language learners sometimes refer to?
    (A) Strictly forbidding the use of the first language
    (B) Allowing limited support
    (C) Only focusing on reading and writing skills
    (D) Avoiding any form of student support

28. How does speaking slowly and patiently benefit language learners?

(A) It makes the lesson shorter.

(B) It prevents any student errors.

(C) It allows extra time to think and respond.

(D) It eliminates the need for enunciation.

29. Speaking and writing are sometimes characterized as what type of language skills?

(A) Receptive skills
(B) Passive skills
(C) Productive skills
(D) Interpretive skills

30. What is 'differentiated instruction' in language teaching?

(A) Teaching all students the same way

(B) Focusing only on high-achieving students

(C) Ignoring individual student needs

(D) Tailoring instruction to meet students' individual needs

31. What is highlighted as one of the most crucial aspects of language learning?

(A) Rote memorization
(B) Avoiding communication
(C) Communication
(D) Grammar drills in isolation

32. What should educators do before starting any communication activity?

(A) Start immediately without explanation

(B) Keep the purpose a secret

(C) Set clear context and purpose

(D) Assign standardized roles

33. What is the focus of the Task-Based Language Teaching (TBLT) approach?
(A) Communication through task completion
(B) Focusing only on grammar rules
(C) Primarily memorizing vocabulary lists
(D) Teacher-centered lectures

34. What is the primary purpose of formative assessment in language learning?
(A) Assigning final grades
(B) Comparing students to each other
(C) Collecting information to inform and improve teaching and learning
(D) Ranking students based on performance

35. In language labs, the teaching focus often shifts from textbooks and grammar rules to what?
(A) More rote memorization
(B) Individual silent study
(C) Audio-visual teaching aids
(D) Strict teacher control

36. What is the teacher's role often described as in a communicative language classroom?
(A) The sole knowledge provider
(B) A strict disciplinarian
(C) A facilitator
(D) A silent observer

37. What does 'authenticity' refer to in language teaching materials and assessment?
(A) Mirroring real-life language use situations
(B) Being brand new and modern
(C) Being created by native speakers
(D) Focusing only on fictional content

38. Rubric gives:

(A) Rules to score
(B) Notes
(C) Marks only
(D) Dates

39. Gardner gave the theory of:

(A) Grammar rules
(B) Multiple Intelligences
(C) Translation
(D) Writing skills

40. Bilingual dictionary helps in:

(A) Grammar
(B) Games
(C) Translation
(D) Puzzles

41. Language is acquired naturally by:

(A) Reading only
(B) Drilling
(C) Practice
(D) Exposure

42. Learner-centered class:

(A) Focuses on teacher
(B) Ignores students
(C) Focuses on students
(D) Stops interaction

43. Peer assessment means:

(A) Teacher checks
(B) Student checks student
(C) Computer checks
(D) Group ignores

44. What is the role of technology in modern language teaching in Madrasas?

(A) It is not relevant
(B) It can enhance learning
(C) It distracts students
(D) It replaces teachers

45. What does "pragmatic competence" involve?

(A) Grammatical knowledge
(B) Vocabulary knowledge
(C) Appropriate language use in context
(D) Phonetic accuracy

46. What is the importance of teaching English in Madrasas today?

(A) It is not important | (B) It enhances opportunities
(C) It contradicts religious values | (D) It replaces Urdu

47. The Audio-Lingual Method (ALM) is heavily influenced by which psychological theory?

(A) Behaviorism
(B) Humanist Psychology
(C) Cognitive Psychology
(D) Constructivism

48. What is an effective way to assess language learning in a Madrasa context?

(A) Only through written exams
(B) Through a variety of methods including oral and practical assessments
(C) Only through memorization tasks
(D) By ignoring language proficiency

49. Which of the following teaching tools is most effective for developing reading fluency among madrasa students?

(A) Newspapers
(B) Audio recordings of stories and naats
(C) Grammar worksheets only
(D) Silent memorization of ghazals

50. What is the benefit of story based learning in language classes at madrasas?

(A) It increases exam pressure
(B) It reduces student interest
(C) It builds vocabulary and comprehension in a natural way
(D) It limits grammar exposure

****

Code: 79

Part-B (Descriptive)

Answer all four questions: **(4X5=20 Marks)**

Part B

Section-I: Research Methodology

1. Distinguish between qualitative and quantitative research.
2. Briefly explain the first two steps you take when starting a research project.

Section-II:

Language Teaching in Madrasa

3. What challenges might a teacher encounter when introducing a new language like English to students in a madrasa?
4. How could a teacher use familiar elements or routines from a madrasa to help students learn new vocabulary?

***