Code: 83

دستخط نگران کار		Booklet Serial No.

مولانا آزاد نیشنل اُردو یونیورسٹی

ایم ایڈ ریگولر انٹرنس ٹسٹ مئی۔2026

M.Ed. Regular Entrance Test May – 2026

وقت: 2 گھنٹے	نمبرات: 100

Hall Ticket No.	OMR Serial No.

ضروری ہدایات

1. اوپر فراہم کی گئی جگہ پر امیدوار اپنا OMR اور ہال ٹکٹ نمبر لکھیں۔ اس کے علاوہ سوالنامے میں کسی بھی صفحے پر ہال ٹکٹ نمبر، OMR نمبر یا اپنا نام نہ لکھیں۔
2. یہ سوالنامہ کل (36) صفحات پر مشتمل ہے۔ اگر اس سوالنامہ میں صفحات کم ہوں یا اس کی ترتیب میں کوئی غلطی ہو تو جوابات لکھنے سے پہلے ہی نگران کار سے اسے تبدیل کروالیں۔
3. یہ سوالنامہ 100 معروضی سوالات پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے نیچے 4 متبادل (A) (B) (C) (D) دیے گئے ہیں۔ سوال کے صحیح جواب کا انتخاب کیجیے۔ پھر OMR شیٹ (جوابی بیاض) میں اپنے منتخب کردہ جواب کے دائرے کو صرف Blue/Black Ballpoint Pen سے گہرا کیجیے۔
4. امیدوار کو نمبرات صرف OMR شیٹ میں صحیح جواب دینے پر دیے جائیں گے۔ اگر امیدوار نے سوال نامے میں جواب پر نشان لگایا ہو لیکن OMR میں دائرے کو گہرا نہ کیا ہو تو ایسی صورت میں امیدوار کو کوئی نمبر نہیں ملے گا۔
5. اگر ایک سے زیادہ دائروں کو گہرا کیا گیا ہو تو اُس سوال کے نمبر نہیں ملیں گے۔
6. غلط جواب پر کوئی Negative Marks نہیں ہے۔
7. انٹرنس ٹسٹ کے اختتام پر امیدوار سوالنامہ اپنے ساتھ لے جاسکتے ہیں۔

***

Code: 83

علمِ تدریس(Pedagogy)

1. (Diagnostic Teaching) تشخیصی تدریس کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
(A) طلبہ کی حتمی تعلیمی کامیابی کوناپنا(Final Academic Achievement)
(B) مخصوص سیکھنے کی مشکلات (Learning Difficulties) اور ان کی بنیادی وجوہات کی نشاندہی کرنا
(C) طلبہ کی کارکردگی (Performance Levels) کی بنیاد پر درجہ بندی کرنا
(D) تدریسی عمل (Teaching-Learning Process) کے دوران Immediate Feedback فراہم کرنا

2. Formative Assessment تشکیلی جائزہ کا بنیادی مقصد کیا ہے؟
(A) تدریس کے اختتام پر طلبہ کی کامیابی کی تصدیق کرنا(Certification)
(B) اکتسابی سیکھنے کی معذوریوں (Learning Disabilities) کی تشخیص کرنا
(C) تدریسی وعمل میں تبدیلی کے لیے مسلسل فیڈبیک (Continuous Feedback) فراہم کرنا
(D) طلبہ کو تقابلی کارکردگی (Comparative Performance) کی بنیاد پر درجہ دینا

3. Affective Domain وجدانی میدان بنیادی طور پر کس سے متعلق ہے؟
(A) ذہنی صلاحیتیں اور استدلال(Intellectual Abilities & Reasoning)
(B) حرکی مہارتیں (Motor Skills) اور جسمانی ہم آہنگی
(C) لسانی اور ابلاغی صلاحیت(Linguistic & Communicative Competence)
(D) رویے، اقدار اور جذباتی رجحانات(Attitudes, Values, Emotional Dispositions)

4. تعاونی اکتسابی (Cooperative Learning) کی بہترین مثال کون سی ہے؟
(A)استاد کی نگرانی میں انفرادی کام(Individual Task)
(B)مسابقتی کارکردگی پر مبنی سرگرمیاں(Competitive Activities)
(C)منظم گروہی کام جس میں مشترکہ اہداف (Shared Goals) اور باہمی انحصار (Interdependence) ہو
(D)خودرفتار مطالعہ(Self-paced Independent Study)

5. Remedial Teaching(اصلاحی تدریس)کا مقصد کیا ہے؟
(A)ذہین طلبہ کے لیے مزید مواقع (Enrichment Opportunities) فراہم کرنا
(B)تشخیصی جانچ (Diagnostic Evaluation) سے معلوم ہونے والی سیکھنے کی کمیوں کو دور کرنا
(C)یکساں تدریس (Standardized Instruction) کو فروغ دینا
(D)امتحان کی تیاری کے لیے نصاب جلد مکمل کرنا

Code: 83

6. Spiral Curriculum (اسپائرل نصاب) کا تصور کیا ظاہر کرتا ہے؟

(A) اہم تصورات کو بڑھتی ہوئی پیچیدگی (Increasing Complexity) کے ساتھ بار بار پڑھانا

(B) مواد کو ایک بار خطی ترتیب (Linear Progression) میں پڑھانا

(C) سیکھنا صرف ذہنی بلوغت (Cognitive Maturity) کے بعد ممکن ہے

(D) نصاب کو صرف امتحانات کے مطابق ترتیب دینا

7. Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) مسلسل و جامع جائزہ کا مقصد کیا ہے؟

(A) تمام رسمی امتحانات (Formal Examinations) کو ختم کرنا

(B) صرف ذہنی کامیابی (Cognitive Achievement) پر توجہ دینا

(C) ادراکی (Cognitive)، وجدانی (Affective)، اور نفسی حرکی (Psychomotor) میدانوں میں ہمہ جہتی ترقی (Holistic Development) کا جائزہ لینا

(D) تمام اداروں میں یکساں امتحانی طریقہ کار (Standardized Testing) نافذ کرنا

8. Individualized Instruction انفرادی تدریس کس اصول پر مبنی ہے؟

(A) تمام طلبہ کے لیے یکساں رفتار (Uniform Pacing)

(B) انفرادی فرق (Individual Differences) اور سیکھنے کے انداز (Learning Styles) کو تسلیم کرنا

(C) استاد مرکز تدریس (Teacher-Centered Approach)

(D) معیاری جائزہ (Standardized Assessment)

9. بلوم کی درجہ بندی کے مطابق اعلیٰ درجے کی ذہنی مہارت (Higher-order Cognitive Skill) کون سی ہے؟

(A) متغیرات کے درمیان تعلقات کا تجزیہ (Analysis of Relationships)

(B) حقائق کو یاد کرنا (Recall)

(C) مفاہمت (Comprehension)

(D) اہم اصطلاحات کی شناخت (Identification of Terms)

10. کس Learning Theory نظریۂ اکتساب میں Reinforcement تقویت کے تصور پر زیادہ زور دیا گیا ہے؟

(A) Trial and Error کوشش و خطا

(B) Insightful Learning بصیرتی اکتساب

(C) Classical Conditioning کلاسیکی مشروطیت

(D) Operant Conditioning عملی مشروطیت

Code: 83

General English

11. Identify the meaning of the idiom “butterflies in the stomach”

(A) Excited (B) Depressed (C) Nervous (D) Hungry

12. Identify the grammatically wrong sentence among the following.

(A) Virtue has its own reward.
(B) Twelve inches make a foot
(C) The only one who can make a perfect cake is you
(D) He is a honest person

13. Fill the gap with appropriate question tag. The servants have not closed the doors,……?

(A) Haven’t they (B) Have they
(C) Didn’t they (D) Did they

14. Choose the most appropriate meaning of the word in Bold. His singing **enthralled** the entire audience.

(A) captivated (B) surprised
(C) entertained (D) disappointed

15. Choose the appropriate antonym of the word in Bold. How can you cut an apple with this **blunt** knife?

(A) filed (B) polished (C) sharpened (D) pointed

16. It is dangerous to enter ___ the enemy’s camp.

(A) through (B) on (C) in (D) into

17. Choose the correct synonym of the given word: **Perpetual**

(A) Steady (B) Equable (C) Firm (D) Everlasting

18. This is the girl _____________ father is a scientist.

(A) whose (B) whom (C) who (D) None of these

19. They should help _____________.

(A) the poor people (B) the poor
(C) the poor persons (D) None of these

20. The _____ made by him hardly _____ any concrete conclusion.

(A) interrogation, yielded (B) advice, commented
(C) situation, convinced (D) report, lead

Code: 83

معاصر تعلیمی مسائل(Contemporary Educational Problems)

21. ترقی پذیر ممالک (Developing Countries) میں **شمولیاتی تعلیم(Inclusive Education)** کے نفاذ میں سب سے بڑا چیلنج کیا ہے؟

(A) حد سے زیادہ تکنیکی انفراسٹرکچر(Excessive Technological Infrastructure)

(B) تربیت یافتہ اساتذہ اور وسائل کی کمی(Lack of Trained Teachers and Resources)

(C) نصاب کی حد سے زیادہ معیاری کاری(Over-standardization of Curriculum)

(D) والدین کی زیادہ شمولیت(High Parental Involvement)

22. تعلیم میں **ڈیجیٹل تقسیم(Digital Divide)** سے کیا مراد ہے؟

(A) تدریسی طریقوں میں فرق(Differences in Teaching Methods)

(B) روایتی اور جدید اسکولوں کے درمیان فرق(Gap between Traditional and Modern Schools)

(C) نصاب کی تیاری میں فرق(Differences in Curriculum Design)

(D) ٹیکنالوجی اور انٹرنیٹ تک رسائی میں عدم مساوات(Inequality in Access to Technology and Internet)

23. درج ذیل میں سے کون سا تعلیمی مسئلہ **عالمگیریت(Globalization)** سے زیادہ قریب ترین تعلق رکھتا ہے؟

(A) مقامی زبانوں کا زوال(Decline in Local Languages)

(B) اساتذہ کی غیر حاضری میں اضافہ(Increased Teacher Absenteeism)

(C) اسکول کی عمارتوں کی کمی(Lack of School Buildings)

(D) داخلوں کی شرح میں کمی(Reduced Enrollment Rates)

24. National Education Policy 2020 (NEP 2020)تعلیمی چیلنجز سے نمٹنے کے لیے کس چیز پر زور دیتی ہے؟

(A) رٹنے پر مبنی تعلیم(Rote Learning)

(B) امتحان پر مبنی تدریس(Exam-oriented Teaching)

(C) کثیر الشعبہ اور ہمہ جہتی تعلیم(Multidisciplinary and Holistic Education)

(D) استاد مرکز تدریس(Teacher-centered Pedagogy)

25. وبائی حالات جیسے COVID-19 کے دوران **تعلیمی نقصان(Learning Loss)** کی بنیادی وجہ کیا ہے؟

(A) کثیر الاتعداد کمرہ جماعت(Overcrowded Classroom)

(B) ہم نصابی سرگرمیوں کی کمی(Lack of Co-curricular Activities)

(C) باقاعدہ تعلیم میں رکاوٹ اور ڈیجیٹل مسائل (Disruption of Regular Schooling and Digital Barriers)

(D) اساتذہ کی ہڑتالیں(Teacher Strikes)

Code: 83

26. تعلیم میں **مساوات(Equity in Education)** کا بنیادی مسئلہ کیا ہے؟

(A) سب کے لیے یکساں نصاب(Uniform Syllabus for All)

(B) نمبروں کی یکساں تقسیم(Equal Distribution of Marks)

(C) تمام طلبہ کے لیے معیاری تعلیم تک منصفانہ رسائی (Fair Access to Quality Education for All Learners)

(D) معیاری تدریسی طریقے(Standardized Teaching Methods)

27. تعلیم کی تجارتی کاری(Commercialization of Education) کا نتیجہ کیا ہوتا ہے؟

(A) سب کے لیے برابر مواقع(Equal Opportunities for All)

(B) اخلاقی اقدار میں بہتری(Improved Moral Values)

(C) نجی اداروں میں کمی(Reduction in Private Institutions)

(D) عدم مساوات اور رسائی کے مسائل میں اضافہ(Increased Inequality and Access Issues)

28. تعلیم میں **برین ڈرین(Brain Drain)** کی بہترین وضاحت کیا ہے؟

(A) طلبہ کا سیکھی ہوئی چیزیں بھول جانا(Students Forgetting Learned Concepts)

(B) ہنر مند افراد کا دوسرے ممالک کی طرف ہجرت کرنا (Migration of Skilled Individuals to Other Countries)

(C) طلبہ کا اسکول چھوڑ دینا(Dropout of School Students)

(D) اساتذہ کی حوصلہ شکنی(Decline in Teacher Motivation)

29. عالمی تعلیمی رپورٹس میں **تعلیمی غربت(Learning Poverty)** سے کیا مراد ہے؟

(A) اعلیٰ تعلیم تک رسائی کی کمی(Lack of Access to Higher Education)

(B) ایک خاص عمر تک بچوں کا بنیادی متن پڑھنے اور سمجھنے سے قاصر ہونا (Inability to Read and Understand Basic Texts by a Certain Age)

(C) ڈیجیٹل خواندگی کی کمی(Absence of Digital Literacy Skills)

(D) اساتذہ کی کم اہلیت(Poor Teacher Qualifications)

30. موجودہ تعلیم میں **معیاری ٹیسٹنگ(Standardized Testing)** کی بڑی حد کیا ہے؟

(A) معروضیت کی کمی(Lack of Objectivity)

(B) اعلیٰ سطحی سوچ پر حد سے زیادہ زور(Excessive Focus on Higher-order Thinking)

(C) تخلیقی اور تنقیدی سوچ کو نظر انداز کرنا(Neglect of Creativity and Critical Thinking)

(D) حقائق پر مبنی علم کی پیمائش میں ناکامی(Inability to Measure Factual Knowledge)

Code: 83

Comprehension

موجودہ دور میں تعلیم کا نظام تیزی سے تبدیلیوں سے گزر رہا ہے۔ ٹیکنالوجی کی ترقی نے جہاں تدریسی طریقوں کو جدید بنایا ہے، وہیں اس نے کئی نئے مسائل کو بھی جنم دیا ہے۔ آن لائن تعلیم کے فروغ نے طلبہ کو سیکھنے کے نئے مواقع فراہم کیے ہیں، لیکن اس کے ساتھ ساتھ ڈیجیٹل عدم مساوات بھی ایک اہم مسئلہ بن کر سامنے آئی ہے۔ ایسے طلبہ جو انٹرنیٹ اور جدید آلات تک رسائی نہیں رکھتے، وہ تعلیمی میدان میں پیچھے رہ جاتے ہیں۔ مزید برآں، تعلیم کی تجارتی حیثیت بھی ایک سنجیدہ مسئلہ ہے۔ نجی تعلیمی اداروں کی بڑھتی ہوئی تعداد نے تعلیم کو ایک کاروبار کی شکل دے دی ہے، جس کے نتیجے میں معیاری تعلیم صرف مخصوص طبقے تک محدود ہو رہی ہے۔ اس کے برعکس، سرکاری تعلیمی ادارے وسائل کی کمی اور انتظامی مسائل کا شکار ہیں۔ اساتذہ کی تربیت اور پیشہ ورانہ ترقی بھی ایک اہم پہلو ہے۔ جدید دور کے تقاضوں کے مطابق اساتذہ کو نئی مہارتوں سے آراستہ کرنا ضروری ہے تاکہ وہ طلبہ کی ضروریات کو بہتر طور پر پورا کر سکیں۔ تاہم، اکثر تربیتی پروگرام رسمی نوعیت کے ہوتے ہیں اور ان کا عملی فائدہ محدود رہتا ہے۔ علاوہ ازیں، نصاب کی فرسودگی بھی تعلیمی مسائل میں شامل ہے۔ بہت سے تعلیمی نصابات موجودہ دور کے تقاضوں سے ہم آہنگ نہیں ہیں، جس کی وجہ سے طلبہ عملی زندگی کے لیے تیار نہیں ہو پاتے۔ اس کے ساتھ ساتھ، امتحانی نظام بھی تنقید کی زد میں ہے کیونکہ یہ زیادہ تر رٹنے پر مبنی ہوتا ہے اور تخلیقی صلاحیتوں کو فروغ نہیں دیتا۔ آخر میں، یہ کہنا بجا ہوگا کہ تعلیمی نظام میں اصلاحات کے لیے جامع منصوبہ بندی، وسائل کی منصفانہ تقسیم، اور جدید تقاضوں سے ہم آہنگ پالیسیوں کی ضرورت ہے تاکہ تعلیم کو زیادہ مؤثر اور سب کے لیے قابل رسائی بنایا جا سکے۔

31. اس عبارت کا مرکزی خیال کیا ہے؟

(A) آن لائن تعلیم کے فوائد
(B) تعلیمی نظام کے معاصر مسائل
(C) اساتذہ کی اہمیت
(D) نصاب کی تشکیل

32. ڈیجیٹل عدم مساوات سے کیا مراد ہے؟

(A) طلبہ کی ذہنی صلاحیتوں میں فرق
(B) انٹرنیٹ اور ٹیکنالوجی تک غیر مساوی رسائی
(C) نصاب میں فرق
(D) امتحانی نظام کی خامیاں

33. نجی تعلیمی اداروں کے بارے میں کیا مسئلہ بیان کیا گیا ہے؟

(A) نجی تعلیمی اداروں کی کمی
(B) تعلیمی معیار کی کمی
(C) تعلیم کا کاروبار بن جانا
(D) ان اداروں کا دیہی علاقوں میں نہ ہونا

34. سرکاری تعلیمی ادارے کن مسائل کا شکار ہیں؟

(A) طلبہ کی کمی
(B) نصاب کی زیادتی
(C) جدید ٹیکنالوجی کی زیادتی
(D) وسائل اور انتظامی مسائل

Code: 83

35. اساتذہ کی تربیت کے بارے میں کیا کہا گیا ہے؟

(A) اکثر رسمی اور کم مؤثر ہوتی ہے
(B) یہ غیر ضروری ہے
(C) یہ بہت مؤثر ہے
(D) یہ صرف آن لائن ہوتی ہے

36. نصاب کی فرسودگی کا کیا نتیجہ نکلتا ہے؟

(A) طلبہ زیادہ کامیاب ہوتے ہیں۔ طلبہ کی کامیابی کی شرح بڑھ جاتی ہیں۔
(B) طلبہ عملی زندگی کے لیے تیار نہیں ہوتے
(C) امتحانات آسان ہو جاتے ہیں
(D) اساتذہ کی تعداد بڑھ جاتی ہے

37. امتحانی نظام پر کیا تنقید کی گئی ہے؟

(A) یہ بہت مشکل ہے
(B) یہ مہنگا ہے
(C) یہ رٹنے پر مبنی ہے
(D) یہ بہت مختصر ہے

38. آن لائن تعلیم کا ایک منفی پہلو کیا بتایا گیا ہے؟

(A) وقت کی بچت
(B) ڈیجیٹل عدم مساوات
(C) زیادہ اساتذہ کی دستیابی
(D) مفت تعلیم

39. تعلیمی اصلاحات کے لیے کیا ضروری ہے؟

(A) صرف نصاب کی تبدیلی
(B) صرف اساتذہ کی تربیت
(C) صرف امتحانی نظام کی تبدیلی
(D) جامع منصوبہ بندی اور وسائل کی منصفانہ تقسیم

40. عبارت کے مطابق معیاری تعلیم کس تک محدود ہو رہی ہے؟

(A) دیہی طلبہ
(B) تمام طلبہ
(C) مخصوص طبقہ
(D) اساتذہ

Code: 83

اردو کی تحریری مہارت (Urdu Writing Ability)

41. اردو تحریر میں "اسلوب" سے کیا مراد ہے؟

(A) الفاظ کا انتخاب
(B) جملوں کی ترتیب
(C) اظہار کا مخصوص انداز
(D) املا کی درستگی

42. تحریر میں ربط (coherence) پیدا کرنے کے لیے کیا ضروری ہے؟

(A) مشکل الفاظ کا استعمال
(B) جملوں میں تسلسل
(C) زیادہ طوالت
(D) محاوروں کا کثرت سے استعمال

43. "انشا پردازی" کا بنیادی مقصد کیا ہے؟

(A) معلومات فراہم کرنا
(B) قواعد سکھانا
(C) ترجمہ کرنا
(D) خیالات کا خوبصورت اظہار

44. اردو تحریر میں "مرکب جملہ" کیا ہوتا ہے؟

(A) ایک خیال پر مشتمل جملہ
(B) دو یا زیادہ جملوں کا مجموعہ
(C) صرف فعل پر مشتمل جملہ
(D) مختصر جملہ

45. اردو ادب میں "مرثیہ" کا تعلق کس سے ہے؟

(A) خوشی
(B) جنگ
(C) غم و ماتم
(D) محبت

46. "رباعی" میں کتنے مصرعے ہوتے ہیں؟

(A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5

47. درست املا کا انتخاب کریں:

(A) ضروریات
(B) زروریات
(C) ظروریات
(D) ضروریت

Code: 83

48. مبالغہ "کیا ہے؟

(A) سادہ بیان
(B) حقیقت پر مبنی بیان
(C) بڑھا چڑھا کر بیان کرنا
(D) سوالیہ جملہ

49. "مثنوی" کی خاصیت کیا ہے؟

(A) مختصر ہوتی ہے
(B) صرف دو اشعار
(C) قافیہ نہیں ہوتا
(D) کہانی بیان کرتی ہے

50. "تشبیہ" کیا ہے؟

(A) کسی چیز کو بڑھا چڑھا کر بیان کرنا
(B) دو چیزوں کا موازنہ کرنا
(C) چھپا ہوا مطلب
(D) سوال کرنا

تعلیم کی فلسفی بنیادیں (Philosophical Foundations of Education)

51. "Education is the manifestation of divine perfection already existing in man" یہ قول کس کا ہے؟

(A) Rabindranath Tagore
(B) Swami Vivekananda
(C) Mahatma Gandhi
(D) Sri Aurobindo

52. فلسفہ حقیقت پسندی (Realism) کے مطابق حقیقت (reality) کہاں موجود ہوتی ہے؟

(A) ذہن میں (mind)
(B) خیالات میں (ideas)
(C) ذہن سے آزاد (independent of mind)
(D) تخیل میں (imagination)

53. وجودیت (Existentialism) میں استاد (teacher) کا کردار کیا ہے؟

(A) خود شناسی کا معاون (facilitator of self-discovery)
(B) اختیار رکھنے والی شخصیت (authority figure)
(C) اخلاقی استاد (moral instructor)
(D) مواد فراہم کرنے والا (content transmitter)

Code: 83

54. "Integral Education" کا تصور بنیادی طور پر کس سے وابستہ ہے؟

(A) Mahatma Gandhi (B) Swami Vivekananda

(C) Rabindranath Tagore (D) Sri Aurobindo

55. John Dewey کے مطابق تعلیم (education) کیا ہے؟

(A) زندگی کی تیاری (preparation for life)

(B) خود زندگی (life itself)

(C) سماجی کنٹرول (social control)

(D) اخلاقی تربیت (moral training)

56. Karl Marx کے مطابق سرمایہ دارانہ معاشرے (capitalist society) میں تعلیم:

(A) مساوات کو فروغ دیتی ہے (promotes equality)

(B) طبقاتی عدم مساوات کو مضبوط کرتی ہے (reinforces class inequality)

(C) غربت ختم کرتی ہے (eliminates poverty)

(D) روحانیت کو فروغ دیتی ہے (encourages spirituality)

57. Paulo Freire کا تعلق کس نظریے سے ہے؟

(A) بینکنگ ماڈل آف ایجوکیشن (banking model of education)

(B) نیچرلزم (naturalism)

(C) آئیڈیالزم (idealism)

(D) تنقیدی تدریس (critical pedagogy)

58. کون سا سماجی نظریہ (sociological perspective) تعلیم کو سماجی نظم (social order) برقرار رکھنے کا ذریعہ سمجھتا ہے؟

(A) فعلیت پسندی (Functionalism)

(B) تصادم نظریہ (Conflict theory)

(C) علامتی تفاعل (Symbolic interactionism)

(D) مابعد جدیدیت (Postmodernism)

Code: 83

59. تعلیم میں سماجی درجہ بندی (social stratification) سے کیا مراد ہے؟

(A) مساوی مواقع (equal opportunities)

(B) میرٹ کی بنیاد پر تقسیم (division based on merit)

(C) سماجی گروہوں کے درمیان عدم مساوات (inequality among social groups)

(D) یکساں نصاب (uniform curriculum)

60. "Deschooling Society" کا نظریہ کس نے پیش کیا؟

(A) Ivan Illich
(B) Paulo Freire
(C) Émile Durkheim
(D) Talcott Parsons

تعلیم نفسیاتی بنیادیں (Psychological Foundations of Education)

61. "Zone of Proximal Development (ZPD)" کا تصور کس نے پیش کیا؟

(A) Jean Piaget
(B) Lev Vygotsky
(C) Jerome Bruner
(D) Erik Erikson

62. گیشٹالٹ نفسیات (Gestalt Psychology) میں سیکھنے (learning) کو کس طرح دیکھا جاتا ہے؟

(A) کوشش و خطا (trial and error)
(B) مشروطیت (conditioning)
(C) بصیرت (insight)
(D) نقل (imitation)

63. "Multiple Intelligences" کا نظریہ کس نے پیش کیا؟

(A) Howard Gardner
(B) Charles Spearman
(C) Louis Thurstone
(D) Alfred Binet

64. ذہانت کے "g-factor" نظریے کے بانی کون ہیں؟

(A) Charles Spearman
(B) Louis Thurstone
(C) Howard Gardner
(D) J.P. Guilford

Code: 83

65. Erik Erikson کے مطابق بلوغت (adolescence) کا مرحلہ کس کشمکش (crisis) سے متعلق ہے؟

(A) اعتماد بمقابلہ عدم اعتماد (trust vs mistrust)

(B) برتری بمقابلہ کم تری (superiority vs inferiority)

(C) شناخت بمقابلہ کردار کی الجھن (identity vs role confusion)

(D) قربت بمقابلہ تنہائی (intimacy vs isolation)

66. "Reinforcement" (تقویت) کا تصور کس نظریے کا مرکزی حصہ ہے؟

(A) ادراکی نظریہ (cognitive theory)

(B) سلوکیت (behaviorism)

(C) انسانیت (humanism)

(D) تحلیل نفسی (psychoanalysis)

67. Sigmund Freud کے مطابق "Id" کس اصول پر کام کرتا ہے؟

(A) حقیقت کا اصول (reality principle)

(B) لذت کا اصول (pleasure principle)

(C) اخلاقی اصول (moral principle)

(D) ادراکی اصول (cognitive principle)

68. سیکھنے کی منتقلی (transfer of learning) کب ہوتی ہے؟

(A) جب سیکھا ہوا بھول جائے

(B) جب سیکھا ہوا نظر انداز ہو

(C) جب سیکھا ہوا رٹا جائے

(D) جب سابقہ سیکھنا نئے سیکھنے کو متاثر کرے

69. قسم کی یادداشت (memory) کی مدت سب سے کم ہوتی ہے؟

(A) طویل مدتی یادداشت (long-term memory)

(B) قلیل مدتی یادداشت (short-term memory)

(C) حسیّ یادداشت (sensory memory)

(D) ورکنگ میموری (working memory)

Code: 83

70. Albert Banduraکے مطابق سیکھنا کس طرح ہوتا ہے؟

(A) کلاسیکل کنڈیشننگ (classical conditioning)

(B) آپرینٹ کنڈیشننگ (operant conditioning)

(C) مشاہدہ اور نقل(observation and imitation)

(D) صرف بصیرت (insight alone)

تعلیم میںICT (ICT in Education)

71. "Digital Divide" سے کیا مراد ہے؟

(A) ان افراد کے درمیان فرق جن کے پاس ICTتک غیر مساویانہ رسائی

(B) ڈیجیٹل آلات کے درمیان فرق

(C) دیہی و شہری تعلیم کا فرق

(D) آن لائن اور آف لائن تعلیم کا فرق

72. Web 2.0 ٹیکنالوجیز کی بہترین مثال کیا ہے؟

(A) جامد ویب صفحات(static web pages)

(B) انٹرایکٹو اور صارف کی تخلیق کردہ مواد والے پلیٹ فارمز (interactive & user-generated content platforms)

(C) پرنٹ شدہ ڈیجیٹل کتابیں

(D) آف لائن سافٹ ویئر

73. SCORMکس سے متعلق ہے؟

(A) آن لائن مواصلات(online communication)

(B) سوشل میڈیا کے ذریعے سیکھنا (social media learning)

(C) ویڈیو ایڈیٹنگ(video editing)

(D) مواد کی پیکجنگ کے معیارات (content packaging standards)

74. E-learningمیں "asynchronous interaction" کا مطلب ہے:

(A) حقیقی وقت میں گفتگو

(B) بغیر وقت کی پابندی کے اپنی رفتار سے سیکھنا (learn at own pace)

(C) صرف لائیو کلاسز

(D) مکمل طور پر تعامل سے گریز

Code: 83

75. "TPACK framework" کس کے انضمام (integration) پر زور دیتا ہے؟

(A) ٹیکنالوجی، تدریس، اور مواد کا علم (B) تدریس، مشق، اور نصاب کا علم

(C) نظریہ، عمل، اور تشخیص کا علم (D) ٹیکنالوجی، عمل، اور مواصلات کا علم

76. Digital literacy کی بہترین وضاحت کیا ہے؟

(A) ہارڈویئر چلانے کی صلاحیت

(B) ڈیجیٹل متن پڑھنے کی صلاحیت

(C) ڈیجیٹل معلومات کو مؤثر طریقے سے استعمال، جانچنے اور تخلیق کرنے کی صلاحیت

(D) سوشل میڈیا استعمال کرنے کی صلاحیت

77. ICT میں "bandwidth" سے کیا مراد ہے؟

(A) اسٹوریج کی گنجائش (B) ڈیٹا کی منتقلی کی رفتار (data transfer rate)

(C) سافٹ ویئر مطابقت (D) اسکرین ریزولوشن (screen resolution)

78. ICT پر مبنی تشخیص میں "e-portfolio" کا استعمال:

(A) ہارڈویئر ڈیٹا محفوظ کرنے کے لیے

(B) امتحانات ختم کرنے کے لیے

(C) طلبہ کی تعلیمی پیش رفت کو وقت کے ساتھ ریکارڈ کرنے کے لیے

(D) لائیو ٹیسٹ لینے کے لیے

79. "Open Source Software" کا مطلب کیا ہے؟

(A) ایسا سافٹ ویئر جس کا سورس کوڈ عوام کے لیے دستیاب ہو

(B) صرف مفت سافٹ ویئر

(C) پیڈ لائسنس یافتہ سافٹ ویئر

(D) نجی سافٹ ویئر

Code: 83

.80 Adaptive learning technologyکی مثال کیا ہے؟

(A) Hyperlinksہائپر لنکس کے ساتھ PDF کتابیں

(B) Recorded Videosریکارڈ شدہ ویڈیوز

(C) LMSجو سب کو ایک جیسا مواد فراہم کرے

(D) AIپر مبنی ذاتی نوعیت کے سیکھنے کے نظام(AI-based personalized learning systems)

اسکول مینجمنٹ (School Management)

.81 Decentralization(غیر مرکزیت)کا مطلب ہے:

(A) اختیار کا ارتکاز

(B) اختیار کی نچلی سطح پر منتقلی (delegation of authority)

(C) قیادت کا خاتمہ

(D) مرکزی حکومت کا کنٹرول

.82 کون سا نظریہ درجہ بندی اور واضح قواعد پر زور دیتا ہے؟

(A) بیوروکریٹک تھیوری (Bureaucratic Theory)

(B) سسٹمز تھیوری

(C) انسانی تعلقات تھیوری

(D) سچجنسی تھیوری

.83 اسکول میں جدت(innovation)کے لیے بہترین قیادت کا انداز؟

(A) آمریت پسند(autocratic)

(B) Laissez-faire

(C) جمہوری (democratic)

(D) آمرانہ(authoritarian)

.84 Trait Theory of Leadershipکی ایک کمزوری کیا ہے؟

(A) رویے پر توجہ دیتی ہے

(B) انفرادی فرق کو نظرانداز کرتی ہے

(C) حالات کو نظرانداز کرتی ہے(ignores situational factors)

(D) لچک کو فروغ دیتی ہے

Code: 83

.85 Transformational Leadership سے سب سے زیادہ کون وابستہ ہے؟

(A) Frederick Taylor (B) James MacGregor Burns

(C) Henri Fayo (D) Elton Mayo

.86 SWOT analysis کس کے لیے استعمال ہوتا ہے؟

(A) حکمت عملی منصوبہ بندی (B) مالیاتی آڈٹ

(C) طلبہ کی گریڈنگ (D) تدریس

.87 Contingency approach کیا کہتا ہے؟

(A) ایک ہی بہترین طریقہ ہے (B) طریقہ حالات پر منحصر ہے(depends on situation)

(C) قواعد سخت ہونے چاہئیں (D) قیادت غیر ضروری ہے

.88 PERT/CPM تکنیک کس کے لیے استعمال ہوتی ہیں؟

(A) نصاب سازی (B) طلبہ کی تشخیص

(C) اساتذہ کی جانچ (D) منصوبہ بندی اور شیڈولنگ (project planning & scheduling)

.89 Six Sigma کس سے متعلق ہے؟

(A) سائنسی مینجمنٹ (B) کوالٹی مینجمنٹ (quality management)

(C) انسانی تعلقات (D) بیوروکریسی

.90 Cost-effectiveness analysis کیا ہے؟

(A) لاگت اور مالی فوائد کا موازنہ

(B) لاگت کو نظر انداز کرنا

(C) لاگت کو نتائج سے موازنہ کرنا بغیر مالی قدر دیے (without monetizing benefits)

(D) صرف منافع پر توجہ

Code: 83

ماحولیاتی تعلیم (Environmental Education)

91. کس میں ماحولیاتی تعلیم پر زور دیا گیا؟

(A) Stockholm Conference (B) فرانسیسی انقلاب

(C) دوسری جنگ عظیم (D) سبز انقلاب

92. ماحولیاتی تعلیم کے اصول کس کانفرنس سے وابستہ ہیں؟

(A) Tbilisi Conference (B) Kyoto Protocol

(C) Rio Summit (D) Paris Agreement

93. Sustainable development کا مطلب:

(A) معاشی ترقی (B) ایسی ترقی جو مستقبل کی نسلوں کو نقصان نہ پہنچائے

(C) صنعتی توسیع (D) وسائل کا بے دریغ استعمال

94. قابلِ تجدید وسیلہ (renewable resource) کون سا ہے؟

(A) کوئلہ (B) پٹرولیم

(C) شمسی توانائی (solar energy) (D) قدرتی گیس

95. "Ecosystem" کی اصطلاح کس نے دی؟

(A) A.G. Tansley (B) Charles Darwin

(C) Thomas Malthus (D) Rachel Carson

96. عالمی حدت (global warming) کے لیے کون سی گیس ذمہ دار ہے؟

(A) آکسیجن (B) نائٹروجن

(C) کاربن ڈائی آکسائیڈ (carbon dioxide) (D) ہائیڈروجن

97. Chipko Movement کس سے متعلق ہے؟

(A) جنگلی حیات (B) جنگلات کا تحفظ (forest conservation)

(C) پانی کا تحفظ (D) فضائی آلودگی

Code: 83

98. Biodiversity سے کیا مراد ہے؟

(A) آب وہوا کی اقسام
(B) صنعتوں کی اقسام
(C) مٹی کی اقسام
(D) جانداروں کی اقسام (variety of life forms)

99. Kyoto Protocol کس سے متعلق ہے؟

(A) پانی کی آلودگی
(B) موسمیاتی تبدیلی (climate change)
(C) جنگلی حیات
(D) مٹی کا کٹاؤ

100. "Ecology" کی اصطلاح کس نے وضع کی؟

(A) Ernst Haeckel
(B) Charles Darwin
(C) Gregor Mendel
(D) Carl Linnaeus

* * *