



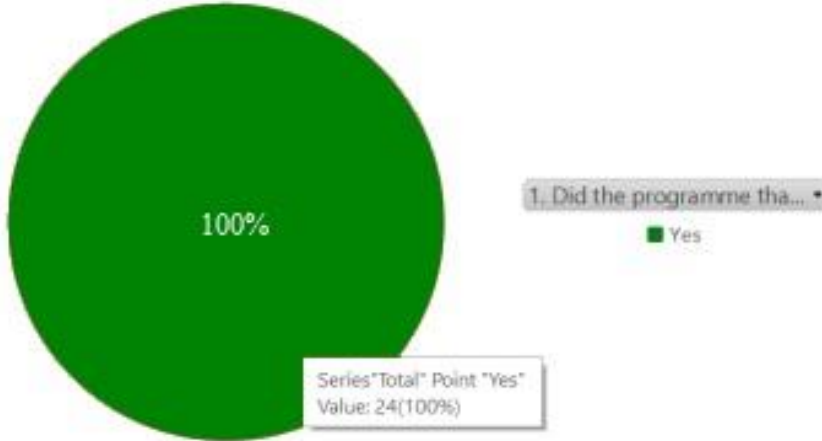
مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
مौلانا आज़ाद नेशनल उर्दू यूनिवर्सिटी
MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY
Gachibowli Hyderabad - 500 032 Phone: 91- 40- 23006612-15
Web: <http://www.manuu.ac.in>
A central University Accredited 'A' Grade by NAAC

**All Departments
Alumni Feedback**

Feedback Form	Alumni Feedback	Period	Alumni Feedback 2017-18
School	All Schools	Department	All Departments
Teacher(s)	All Teachers	Course(s)	All Courses

1. Did the programme that you pursued in the University help you progress in your career (employment or higher studies)? Yes/no

1. کیا آپ نے یونیورسٹی میں جس پروگرام میں تعلیم حاصل کی ہے وہ آپ کو اپنے کیریئر میں ترقی کرنے میں مدد فراہم کرتا ہے (ملازمت یا اعلیٰ تعلیم)؟ ہاں یا نہیں



2. Will you recommend the University to your friends, relatives etc. for pursuing their higher education? Please give your comments below:

2. کیا آپ اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے اپنے دوستوں رشتہ داروں وغیرہ سے یونیورسٹی کی سفارش کریں گے؟ برائے مہربانی ذیل میں اپنے تاثرات دیں

ofcourse i will recommend , manuu provides a better environment for study as well as how to be responsible in life.	
	100%
Yes i recommended so many friends and relatives	
ضرور کریں گے	
بالکل کرتا ہوں اور کرتا رہوں گا	
میں اپنے دوستوں کو ضرور اسکی طرف رہنمائی کرونگا	
Yes	

Yes
Yes
Yes
Yes
Yes
YES
Yes
Yes
Ofcourse yes
Yes ,Definitely.
yes sure
Yes I will recommend to my friends and relatives
Yes
Yes, of course.
Yes specially those are willing to work hard by himself/herself.
Yes Ofcourse
Yes

3. In which area would you recommend change, for example, curriculum, teaching methodology, facilities etc.? Please give your comments below:

4. آپ کس شعبہ میں تبدیلی کی سفارش کریں گے ، مثال کے طور پر ، نصاب ، تدریسی طریقہ کار ، سہولیات وغیرہ؟ برائے مہربانی ذیل میں اپنے تاثرات دیں

no comments, the faculty are doing their best to provide quality education.
Every domain is satisfied
Curriculum
کسی میں بھی نہیں
NA
سہولیات
Include Geography as a honours course
Dean me bathe logon me changing zaruri h خاص طور پہ وہ محکمہ جہاں طلبہ کو کسی چیز کو پاس کرانا ہو ، یا کسی کی دستخط کی ضرورت ہو اس وقت سیدھے دستخط نہ کر کے طلبہ کو بار بار دوڑا کر ان کو پریشان کرتے ہیں اور اس سے طلبہ ذہنی اور دماغی طور پر حراسمنٹ کا شکار ہوتے ہیں جس سے نہ صرف حوصلہ شکنی ہوتی ہے بلکہ ذہنی بیمار اور تعلیمی حوصلہ اور جستی میں کمی آتی ہے اور ساتھ ہی کبھی اتنے پریشان ہوجاتے ہیں ایک دستخط کے لئے کہ یہ تک محسوس ہونے لگتا ہے کہ پڑھائی چھوڑ دیں جب ایک شخص کہتے ہیں یہاں نہیں وہاں ہوگا اور ان کے پاس جا ئیں تو کہتا ہے ان سے کر والو تب سمجھ نہیں آتا کہ کیا کریں میرے وقت میں احتشام سر بھی.....
باقی سب چیز بہت عمدہ اور بہتر ہے مجھے فخر ہے میں وہاں کا طالب علم ہوں اور بہت کچھ سیکھنے کو ملا ، ہر طرح کی اچھی رہنمائی ملی اور ٹریننگ کے ساتھ ساتھ اچھا شاعر بن کے نکلا اسمی سمیع اللہ صدیقی صاحب کی رہنمائی خاص طور رہی، باقی افروز سر، عبدالجبار سر، اور عبداللہ سر طلبہ کے ہیرو ہیں
شکریہ
Teaching, And Curriculum.
Develop Market based skills in students.not only complete Curriculum/ Syllabus.
Facilities
Teaching
facilities

ENGLISH LANGUAGE FOR REAL GROUND
Teaching and learning programs are well and good
Campus placement, Focus on more Technical practical
Everything is well n good, they have to be active in campus placement area which is very week in Manuu campus, they have to be more initiative regarding new technologies which is running in market, they have to give some skills improvement classes where students can improve there soft nd communication skills, and I guess if we talk we are from cs background then we should feel proud so management have to consult with companies, they have to be more realistic in placement area which is very necessary for growth of students as well as our university.
Focus on real time projects and make student aware of latest technologies.
Teaching methodology
Placement and career enhancement
Nothing, All Good
No specific comment on the course work in the Department of English. Generally, MANUU shoud focus on improving research culture, environment, and funding. Additionally, curriculum and syllabus should be revised in such a way that will help students from Urdu and economically disadvantaged backgrounds learn effectively and, at the same time, enabling them with skills required for employment-market. That is to say, Urdu/poor background students should be given admission on priority, and should be taught in a bilingual mode.
I would recommend to change the teaching style. Teach them as well as tell them what is required in the real world. Help them with internship so that can understand how real world working on technology
All are good
Teaching methodology