



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

(Accredited with Grade "A" by NAAC)

COLLEGE OF TEACHER EDUCATION, BHOPAL

INTERNSHIP -I

REPORT

M.Ed. Semester - I

Session: 2017-2019

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY
 College of Teacher Education, Bhopal
 Internship Programme (M. Ed. Semester- I) – 2017
 w.e.f. 09/10/2017-13/10/2017
 (Academic Session- 2017-2019)

Time table and topics for teaching B.Ed. students

Date/Time	10.30-11.00 am	11.00-11.30 am	11.30-12.00 pm
09/10/2017	Demonstration Lesson	Demonstration Lesson	Demonstration Lesson
10/10/2017	Observation and feedback	Observation and feedback	Observation and feedback
11/10/2017	Integrating technology for environmental education	Learning Disabled Children – Educational Provisions for Inclusion	Role and responsibilities of a teacher in the development of competencies of environmental education
12/10/2017	Inclusion of educational backwardness, and educational strategies for women	The concept of Green audit/ Environmental audit	Inclusion of educational backwardness, and educational strategies for women
13/10/2017	Water management	Inclusion of educational backwardness, and educational strategies for Scheduled Caste	Water Recycling

[Signature]

Assistant Professor

[Signature]

Associate Professor

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY
College of Teacher Education, Bhopal
List of Mentors for M.Ed. (Semester- I) Internship Programme (2017-2019)

Sl. no	Mentor	Roll No.	Name of Students
1.	Dr. Naushad Husain	17MMED001BH	MD SHABBIR
		17MMED002BH	MD IRSHAD
		17MMED003BH	PARWEZ REZA
		17MMED004BH	WASIM AKRAM
		17MMED005BH	MD SHAMSUZZAMAN
2.	Dr. Talmeez Fatma Naqvi	17MMED006BH	MD ALAM
		17MMED007BH	SAJJAD TARIQUE
		17MMED008BH	JAUHAR PARWEZ
		17MMED009BH	ADNAN NAWAZ
		17MMED010BH	MD SHAMSHEER ALAM
3.	Dr. Afaque Nadeem Khan (on Study Leave)	17MMED011BH	MD SHAGAL AHMAD
		17MMED012BH	AZHAR SABRY
		17MMED013BH	NATIQUE MUJEEBI
		17MMED014BH	MD GHULAM SARWAR
		17MMED015BH	SHAHIM AKHTAR
4.	Dr. Jeena KG	17MMED016BH	TARANNUM PARVEEN
		17MMED017BH	JAWHAR ALI
		17MMED018BH	MD IMTIYAZ ALAM
		17MMED019BH	SHAKEEL AHMAD
		17MMED020BH	ZAHID ALI
5.	Dr. Shabana Ashraf	17MMED021BH	MD ZAWED AHMAD
		17MMED022BH	GHOLAM SARWAR
		17MMED023BH	MD EHSAN
		17MMED024BH	MOJASSAM ZEESHAN
		17MMED025BH	ABRAR ATHAR
6.	Dr. Indrajeet Dutta	17MMED026BH	MD MUJTABA AHMAD
		17MMED027BH	YAHYA RAHMANI
		17MMED028BH	MD. SARFARAZ ALAM
		17MMED029BH	MD BABAR
		17MMED030BH	MD TAUKEER
7.	Dr. Neeti Dutta	17MMED031BH	FARAH NAZ
		17MMED032BH	AFTAB AHAMAD
		17MMED033BH	MD GHAYASUDDIN
		17MMED034BH	OBAIDULLAH ATAULLAH
		17MMED035BH	MD SHAMS TABREZ
		17MMED036BH	NAQUEEB ALAM
		17MMED037BH	MD IRFAN AHMAD
		17MMED038BH	MD NAZIR
		17MMED039BH	SHAHAB ULLAH KHAN

Kyjeen

Assistant Professor

[Signature]

Associate Professor

انٹرویو کا خاکہ

- 1 زیر تربیت معلم کا نام
- 2 تعلیمی لیاقت
- 3 آپ نے تدریس کا انتخاب پیشہ کے طور پر کیوں کیا؟
- 4 مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے بارے میں آپ کو معلومات کیسے حاصل ہوئی؟
- 5 بی۔ ایڈ کرنے کے لیے آپ نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا انتخاب کیوں کیا؟
- 6 معلم کے طور پر آپ کی سب سے بڑی طاقت کیا ہے؟
- 7 اس طاقت کو مزید نکھارنے کے لیے آپ کون سا اقدام کریں گے؟
- 8 آپ کی کمزوری کیا ہے؟
- 9 اس کمزوری کو دور کرنے کے لیے آپ کون سا اقدام کریں گے؟
- 10 اسکول سطح پر تدریس میں آپ کا رول ماڈل کون ہے؟
- 11 اپنے رول ماڈل کا کون سا طرز عمل آپ کو سب سے زیادہ پسند ہے؟
- 12 اس طرز عمل کو اپنی شخصیت کا حصہ بنانے کے لیے آپ کون سا اقدام کریں گے۔

ڈائری نگارش

حصہ الف: طالب علم کا تعارف

نام:

رول نمبر:

درجہ:

حصہ ب: بی۔ ایڈ کے طلباء کی خوردتدریس کا مشاہدہ:

مشاہدہ کی تاریخ:

آپ نے کس کا مشاہدہ کیا؟

انہوں نے کس مہارت کی مشق کی؟

تقیدی تبصرہ (مثبت اور منفی):

حصہ ج: بی۔ ایڈ کے طلباء کو تدریس

عنوان جس کی تدریس آپ نے کی:

آپ کا تجربہ:

ان ایام میں آپ نے کیا سیکھا:

تدریس کے دوران آپ نے کن مشکلات کا سامنا کیا:

اپنی تدریس کا انعکاس:

تدریس کا خاکہ

درجہ
تاریخ
پہلی

معلم کا نام
مضمون
موضوع

مقاصد:

سبق کا تعارف:

سبق کا مختصر خاکہ:

خلاصہ:

تعمین قدر یا بازی:

دستخط نگران:

Observation No... مشاہدہ نمبر۔۔

(Lesson Plan No.) منصوبہ سبق نمبر

Name of St. Teacher نام معلم طالب علم

Date تاریخ

Class درجہ

Period پیریڈ

Subject مضمون

Time وقت

Topic موضوع

Name of the School اسکول کا نام

مشاہدہ کار کے ریمارکس (Remarks of Observer)	مشاہدہ کے نکات (Points of Observation)	سلسلہ نشان (S. No.)
	سبق	I
	تسبیہ	(1)
	سواد مضمون کی سوز و گیت	(2)
	طریقہ تدریس کی سوز و گیت	(3)
	اعادہ	(4)
	بوم و رک	(5)
	آلات تدریس و طریقے	II
	تصاویر	(1)
	ماڈل	(2)
	تجربات	(3)
	طلباء کے مشاغل	(4)
	تخت سیاہ کا کام	(5)
	نیچر	III
	سوائے	(1)
	زبان کا استعمال	(2)
	دوران تدریس آواز اور ابولہجہ	(3)
	خود اعتمادی	(4)
	مشغل	(5)
	طلباء کے جوابات پر عمل	(6)
	جماعت	IV
	دیکھیں و اٹھائیں	(1)
	تعاون	(2)
	نظم و ضبط	(3)
	اختتامیہ	V
	تدریس متسامد کی تعمیل سے صحت پائی گئی	(1)
	سبق کی تازگی و کاسٹنگ کے سبب	(2)
	سبق کو مزید بہتر بنانے کے لئے تھما دیا	(3)

سبق کے بارے میں عکاسی سوچ
Reflective Thinking about Lesson

سبق نمبر :
تاریخ :
مضمون :
جماعت :
عنوان :
وقت :

(1) جمودی تجربہ (کیا؟) [Concrete Experience (What?)]
۱۔ آپ کا سبق کیسا رہا؟

۲۔ آپ اپنے سبق کے بارے میں کیا سوچتے ہیں؟

(2) عکاسی مشاہدہ (کیا؟) [Reflective Observation (What?)]

۱۔ آپ کے سبق کی سب سے خاص بات کیا تھی؟

۲۔ آپ اپنے ذریعہ کمرہ جماعت میں طلباء کو فراہم کئے گئے اکتسابی تجربات کے بارے میں کیا محسوس کرتے ہیں؟

۳۔ آپ کی تدریس سے آپ کے طلباء نے کیا سیکھا؟

(3) تجربہ کی عملی صورت (7 کیا؟) [Abstract Conceptualization (So what?)]

۱۔ آپ ایسا کس سوچتے ہیں کہ آپ اپنی تدریس کے مقاصد کو حاصل کرنے میں کامیاب رہے؟

۲۔ آج آپ نے اپنے گروہ جماعت کے تجربات سے کیا سیکھا؟

۳۔ آج آپ نے اپنے خود کے بارے میں کیا دریافت کیا؟

۴۔ آپ کو اپنے اگلے سبق میں کیا کرنا چاہئے اور کیا نہیں کرنا چاہئے؟

(4) عمل درآمد کی منصوبہ بندی (اب کیا؟) [Planning for implementation (Now what?)]

۱۔ آپ کا اگلا قدم کیا ہے؟

۲۔ آپ جب آج کی تدریس سے حاصل تجربات کی بنیاد پر اپنی تدریس کو بہتر بنا کر اگلا سبق پڑھائیں گے تو آپ طلبہ سے کن توقعات کی امید کرتے ہیں؟

۳۔ آپ کن مقاصد کو حاصل کرنے کی کوشش کریں گے؟

۴۔ آپ کس طرح پتہ لگائیں گے کہ آپ کا منصوبہ کام کر رہا ہے؟

مشاہدہ جدول

درجہ:

وقفہ:

مضمون:

نگراں کا نام:

سیشن:

تاریخ:

عنوان:

مہارت کا مشاہدہ جدول مع درجہ پائی

ہدایات:

مشاہدہ کے لئے ذیل میں تین خانے بنائے گئے ہیں۔ پہلے خانے میں مہارت کے اجزاء دوسرے خانے میں مہارت کی پہچان کے لئے ٹیلی (Tally) کا استعمال کیا گیا ہے اور تیسرے خانے کو ۱ سے ۷ ریٹنگ اسکیل کے استعمال کے لئے مختص کیا گیا ہے۔

اس طرح سے کالم میں دیئے گئے درجہ پائی سے مہارت کا مشاہدہ کیا جاسکتا ہے۔

- ۱- انتہائی کمزور ۲- کمزور ۳- اوسط سطح سے نیچے ۴- اوسط
۵- اچھا ۶- بہت اچھا ۷- بہترین

درجہ پائی							ٹیلی نشان	مہارت کے اجزاء
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱		